

**UPAYA MENINGKATKAN CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR BAHASA JAWA MATERI TEMBANG DOLANAN MELALUI
MEDIA VIDEO DI KELAS II SD NEGERI MENGANTI 1
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Erni Nur Hidayati

1101100142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2016

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR BAHASA JAWA MATERI TEMBANG DOLANAN MELALUI
MEDIA VIDEO DI KELAS II SD NEGERI MENGANTI 1
TAHUN AJARAN 2015/2016**

ERNI NUR HIDAYATI

1101100142

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sri Harnianto, M. Pd

Pratik Hari Yuwono, S.Sn. M.A

NIP.19580507 198712 100 1

NIK. 2160579

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR BAHASA JAWA MATERI TEMBANG DOLANAN MELALUI
MEDIA VIDEO DI KELAS II SD NEGERI MENGANTI 1 TAHUN
AJARAN 2015/2016**

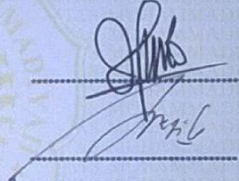
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ERNI NUR HIDAYATI
1101100142**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

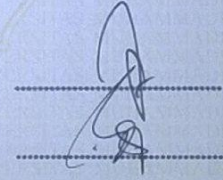
Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001
2. **Pratik Hari Yuwono, M.A**
NIK. 2160579



Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135
2. **Drs. Supriatna, M.Pd**
NIP.19620710 198410 1 010



Purwokerto, 17 Februari 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Radivono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ERNI NUR HIDAYATI
NIM : 1101100142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

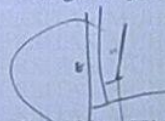
**UPAYA MENINGKATKAN CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR BAHASA JAWA MATERI TEMBANG DOLANAN
MELALUI MEDIA VIDEO DI KELAS II SD NEGERI MENGANTI 1
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Februari 2016

Yang menyatakan,



Erni Nur Hidayati
NIM. 1101100142

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan cinta tanah air dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa melalui media video. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah semua peserta didik kelas II SD Negeri Menganti 1 yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan dalam dua siklus, pada setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes/evaluasi, lembar observasi untuk aktivitas guru dan aktivitas siswa, dan angket untuk mengukur cinta tanah air, analisis datanya secara deskriptif kualitatif. Hasil angket cinta tanah air pada siklus I sebesar 71% dengan kriteria baik, sedangkan pada siklus II diperoleh 93,75% dengan kriteria baik sekali. Rata-rata prestasi belajar yang diperoleh pada siklus I 76,67 dengan ketuntasan belajar 59,26% kemudian pada siklus II nilai rata-rata diperoleh 84,81 dengan ketuntasan belajar 88,89%. Dengan demikian disimpulkan bahwa media video dapat meningkatkan cinta tanah air dan prestasi belajar Bahasa Jawa siswa Kelas II SD Negeri Menganti 1.

Kata kunci: Cinta Tanah Air, Prestasi Belajar, Media Video, Bahasa Jawa

MOTTO

“Janganlah berputus asa dari rahmat Allah”

(QS Yusuf: 87)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Insyirah: 6)

“Sesungguhnya segala yang dijanjikan kepadamu itu pasti terjadi”

(QS Mursalat: 7)

“Barang siapa yang keluar mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah sampai ia kembali”

(HR. Tirmidzi)



PERSEMBAHAN

Tiada henti-hentinya selalu memuji dan mensyukuri segala Nikmat-Mu Ya Allah Ya Karim Sang Penguasa seluruh jiwa.

Ku persembahkan hasil karya ini sebagai wujud syukur, perjuangan, cinta dan terimakasih kepada:

- ✓ Orang tuaku tercinta Ibu Sunarsih dan Bapak Muchtarudin yang selalu memberikan do'a restu, motivasi, dan semua upaya yang telah beliau lakukan untuk hidupku, hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ✓ Kakak ku Lina Nur Astuti dan adik ku Dewi Puspita Sari yang telah memberikan *support* setiap saat, terima kasih saya sampaikan karena kalian mengajarku untuk selalu belajar menjadi lebih baik.
- ✓ Teman-teman Fajar Kos (Tatap Tlaga Sasian, Siti Aminah, Dwi Aryanti, Supriyatin) yang selalu memberi motivasi untuk tetap semangat dalam menyelesaikan karya ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Cinta Tanah Air dan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Materi Tembang Dolanan melalui Media Video di Kelas II SD Negeri Menganti 1 Tahun Ajaran 2015/2016.” Shalawat serta salam tidak lupa peneliti sampaikan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan syafa’at bagi kita membimbing dari zaman kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi.
3. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan bantuan kepada peneliti.
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn, M.A, Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada peneliti.

5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat.
6. Achmad Suhirin, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri Menganti 1 yang memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut.
7. Mintarni Triwinahyuwidi, S.Pd, Guru kelas II SD Negeri Menganti 1 yang telah berkolaborasi dan membantu kegiatan peneliti.
8. Seluruh guru dan staf SD Negeri Menganti yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam kegiatan peneliti.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu kelancaran peneliti.

Tiada kata yang pantas peneliti ucapkan selain doa semoga Allah SWT membalasnya dengan yang lebih baik dengan semua yang sudah diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa sebagai manusia biasa yang pasti banyak kekurangan, Skripsi ini mungkin jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, Februari 2016

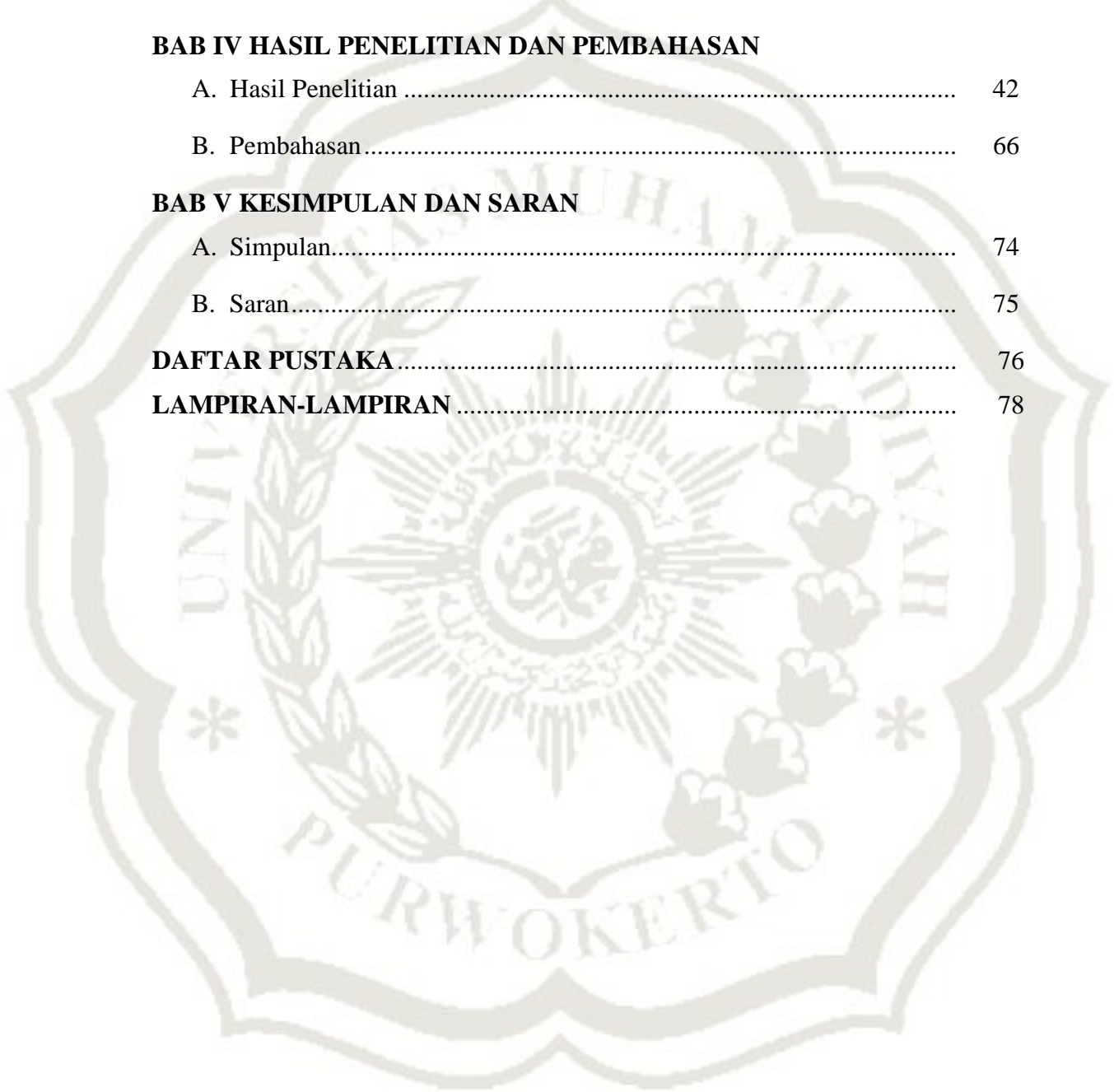
Peneliti

Erni Nur Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	25
B. Subyek Penelitian	25
C. Instrument Penelitian.....	25
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26

E. Teknik Analisis Data.....	30
F. Prosedur Penelitian.....	36
G. Indikator Keberhasilan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	18
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	50
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.3 Hasil Angket Cinta Tanah Air Siswa.....	53
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	61
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.7 Hasil Angket Cinta Tanah Air Siswa Siklus II.....	63
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4.9 Hasil Peningkatan Cinta Tanah Air Siswa I dan II.....	66
Tabel 4.10 Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	68
Tabel 4.11 Hasil Peningkatan Aktifitas Siswa.....	70
Tabel 4.12 Hasil peningkatan Aktivitas Guru.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Alur Siklus dalam PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	37
Gambar 4.1 Guru sedang menjawab pertanyaan dari siswa	47
Gambar 4.2 Siswa mempraktekkan gerakan tembang dolanan Cublak-cublak Suweng.....	58
Gambar 4.3 Siswa mempraktekkan gerakan tembang dolanan Jamuran.....	60
Gambar 4.4 Siswa melihat video tembang dolanan Jamuran	57
Gambar 4.5 Histogram Peningkatan Cinta Tanah Air Siswa.....	67
Gambar 4.6 Histogram Peningkatan Prestasi Siswa	69
Gambar 4.7 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	70

DAFTAR LAMPIRAN

A. SURAT PERIJINAN

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari FKIP UMP	78
2. Surat Pemberian Ijin Penelitian.....	79
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	80
4. SK Pembimbing Skripsi.....	81

B. SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Silabus.....	83
2. RPP.....	85

C. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	105
2. Lembar Soal Evaluasi Siklus I.....	106
3. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	107
4. Tabel Penskoran Evaluasi Siklus I.....	108
5. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	109
6. Lembar Soal Evaluasi Siklus II.....	110
7. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II.....	111
8. Tabel Penskoran Evaluasi Siklus II	112
9. Kisi-Kisi Angket	113
10. Lembar Angket	114

D. HASIL ANALISIS DATA

1. Hasil Observasi Guru	116
2. Hasil Observasi Siswa.....	124
3. Daftar Nilai Evaluasi Siklus I.....	136
4. Daftar Nilai Evaluasi Siklus II	137
5. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I dan Siklus II	138
6. Hasil Angket Siklus I	139
7. Hasil Angket Siklus II.....	141
8. Rekapitulasi Angket Siklus I dan Siklus II	143

E. HASIL ANGKET

1. Hasil Angket Siklus I	144
--------------------------------	-----

2. Hasil Angket Siklus II.....	147
F. HASIL EVALUASI	
1. Hasil Evaluasi Siklus I.....	150
2. Hasil Evaluasi Siklus II.....	155
G. BIODATA PENELITI DAN OBSERVER.....	160

