

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. 2009. *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.
- Arends. I. R. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S dan Jabar, A.S. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Balim, A. G., Inel-Ekici, D., & Ozcan, E. (2016). Concept Cartoons Supported Problem Based Learning Method in Middle School Science Classrooms. *Journal of Education and Learning*; Vol 5 No 2 p272-284 2016. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel> pada tanggal 11 Juni 2017 pukul 20:56 WIB.
- Dewi, A. R. C., Sarwi, S., & Yulianto, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Teknologi Multimedia untuk Peningkatan Penguasaan Konsep dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kelas XI. *Unnes Physics Education Journal*, 4(3). <http://dx.doi.org/10.15294/upej.v4i3.9961> pada tanggal 07 Maret 2017 pukul 22.52 WIB.
- Djamarah, B. S. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Drake, K. N., & Long, D. (2009). Rebecca's in the dark: A comparative study of problem-based learning and direct instruction/experiential learning in two 4th-grade classrooms. *Journal of Elementary Science Education*, Vol. 21 No 1, 1-16. <http://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=rebecca%27s+in+the+dark+drake+and+long&btnG> Diakses pada tanggal 2 April 2017 pukul 8.57 WIB.
- Erwin, M. 2009. *Hukum Lingkungan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fatturrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitri, A. Z. 2012. *Pendidikan Karakter berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Inel, D., & AG, B. (2010, December). The effects of using problem-based learning in science and technology teaching upon students' academic achievement and levels of structuring concepts. In *Asia-Pacific Forum on Science Learning & Teaching* (Vol. 11, No. 2). Diakses melalui <https://eric.ed.gov/?q=The+effects+of+using+problembased+learning+in+science+and+technology+teaching+upon+students%e2%80%99+academic+achievement+and+levels+of+structuring+concepts&id=EJ933449> pada tanggal 17 Maret 2017 pada pukul 21.05 WIB.
- Kemmis, S and Taggart, R. 1988. *The Action Reseach Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kusumah, W dan Dwitagama, D. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Lestari, K. E. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Samatowa, U. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sudjana, Nana. 2010. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N dan Ahmad, R. 2015. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CVAlfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana