

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS X TEI-1 SMK YPT 1 PURBALINGGA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ARIAS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana (S-1)

Disusun Oleh

TRY ASTUTI

0801060120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2012

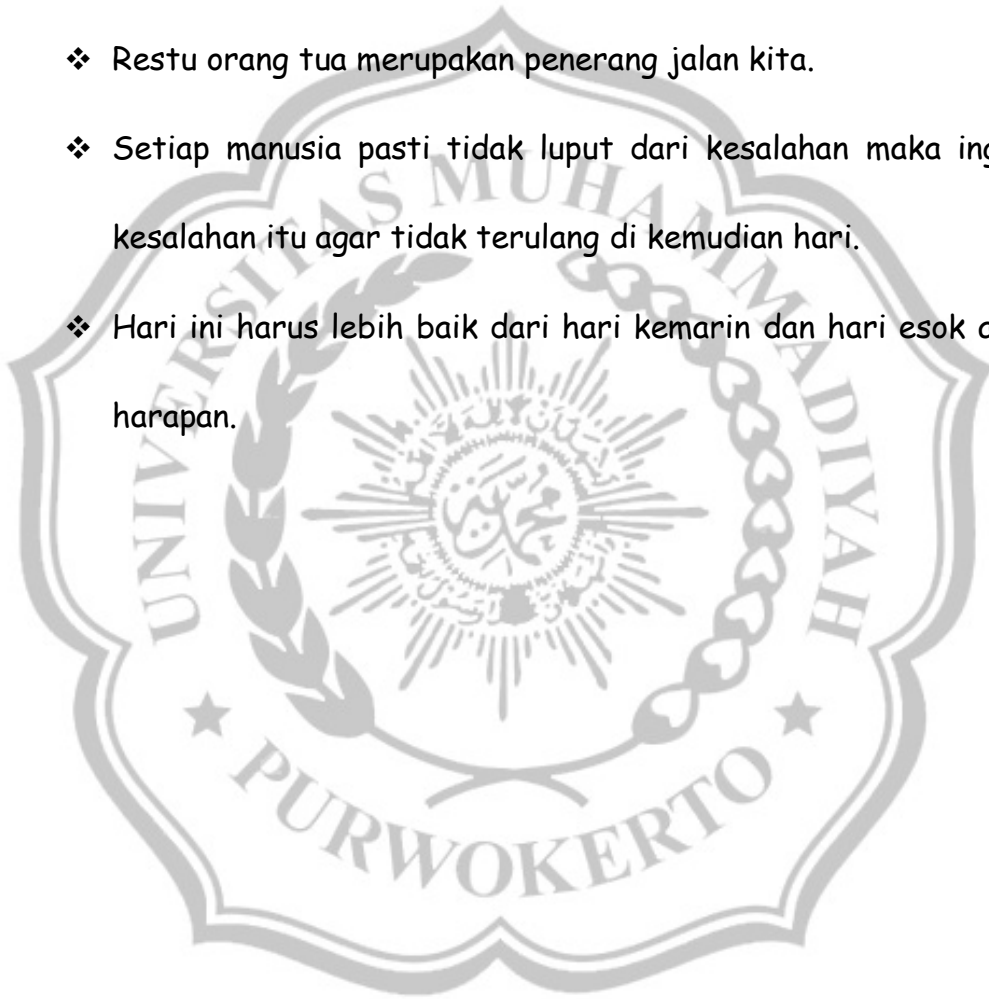
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan logika matematika dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X TEI-1 SMK YPT 1 Purbalingga yang berjumlah 39 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Untuk memperoleh data mengenai motivasi belajar menggunakan lembar angket motivasi belajar, sedangkan untuk data prestasi belajar menggunakan tes evaluasi yang diberikan setiap akhir siklus. Hasil penelitian pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika. Untuk nilai rata-rata hasil angket motivasi siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dari 63,89 %, menjadi 71,26 % dan pada siklus III naik menjadi 76,28 %. Sedangkan untuk nilai rata-rata tes evaluasi dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dari 63,51 menjadi 74,97 dan pada siklus III naik menjadi 76,02. Dan ketuntasan belajar siswa pada siklus I yakni 58,97 %, pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan mencapai 71,79 % dan pada siklus III dengan persentase ketuntasan 87,17 %.

Kata kunci: motivasi, prestasi belajar matematika dan ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*).

MOTTO

- ❖ Segala sesuatu tidak akan tercapai tanpa di sertai kerja keras dan doa.
- ❖ Restu orang tua merupakan penerang jalan kita.
- ❖ Setiap manusia pasti tidak luput dari kesalahan maka ingatlah kesalahan itu agar tidak terulang di kemudian hari.
- ❖ Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok adalah harapan.



PERSEMBAHAN

Dengan segenap syukur pada Allah SWT ku persembahkan karya ini untuk:

- ❖ *Ibunda dan Bapak tercinta yang selalu memberi nasihat, doa serta dukungan baik moral maupun spiritual.*
- ❖ *Kakak-kakakku yang selalu memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.*
- ❖ *Teman-teman se-angkatan dan seperjuangan*
- ❖ *Pembaca yang terhormat*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa kelas X TEI-1 SMK YPT 1 Purbalingga melalui model pembelajaran ARIAS", sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana strata satu (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini merupakan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu perkenallah saya mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. DR. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si, Kaprodi Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Ahmad, M.Pd dan Drs. Joko Purwanto, M.Si yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Didi Agus Sulistyowibowo, Kepala Sekolah SMK YPT 1 Purbalingga yang telah memberikan ijin dalam kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.

6. Sul Khan Wahyudin, S.Pd, Guru matematika SMK YPT 1 Purbalingga yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan baik.
7. Teman-teman observer yang telah membantu dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin sesuai kemampuan. Oleh karena itu penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dan berguna bagi masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis khususnya .

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Motivasi.....	6
B. Prestasi Belajar.....	12
C. ARIAS (<i>assurance, relevance, interest, assessment, satisfaction</i>).....	14
D. Materi	22
E. Kerangka Pikir	23
F. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Subyek Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	34

G. Indikator Keberhasilan	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran ARIAS.....	20
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran ARIAS.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi.....	32
Tabel 3.3. Ketentuan Skor Penilaian Angket Motivasi.....	33
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	47
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.3 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	67
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.7 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	86
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	88
Tabel 4.11 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus III.....	89
Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus III.....	90
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	92
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	94
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar.....	96
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Prestasi belajar siswa.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas guru.....	93
Gambar 2. Histogram Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	95
Gambar 3. Histogram Motivasi Belajar Siswa.....	97
Gambar 4. Histogram Rata-rata Nilai Siswa.....	100
Gambar 5. Histogram Ketuntasan Belajar.....	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1).....	108
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2).....	113
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 3).....	118
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 4).....	124
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 5).....	130
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 6).....	136

Lampiran B. Skenario Pembelajaran

1. Skenario Pembelajaran Pertemuan ke 1.....	142
2. Skenario Pembelajaran Pertemuan ke 2.....	146
3. Skenario Pembelajaran Pertemuan ke 3.....	150
4. Skenario Pembelajaran Pertemuan ke 4.....	154
5. Skenario Pembelajaran Pertemuan ke 5.....	158
6. Skenario Pembelajaran Pertemuan ke 6.....	162

Lampiran C. Lembar Kerja Siswa, Soal evaluasi dan Evaluasi Siklus

1. Lembar Kerja Siswa 1.....	167
2. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 1.....	168
3. Lembar Kerja Siswa 2.....	169
4. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 2.....	170
5. Lembar Kerja Siswa 3.....	172
6. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 3.....	173
7. Lembar Kerja Siswa 4.....	174
8. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 4.....	175
9. Lembar Kerja Siswa 5.....	177

10. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 5.....	178
11. Lembar Kerja Siswa 6.....	179
12. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 6.....	180
13. Soal Evaluasi 1.....	181
14. Kunci jawaban Soal Evaluasi 1.....	182
15. Soal Evaluasi 2.....	183
16. Kunci Jawaban Soal Evaluasi 2.....	184
17. Soal Evaluasi 3.....	186
18. Kunci Jawaban Soal Evaluasi 3.....	187
19. Soal Evaluasi 4.....	188
20. Kunci Jawaban Soal Evaluasi 4.....	189
21. Soal Evaluasi 5.....	191
22. Kunci Jawaban Soal Evaluasi 5.....	192
23. Soal Evaluasi 6.....	193
24. Kunci Jawaban Soal Evaluasi 6.....	194
25. Evaluasi Siklus 1.....	195
26. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 1.....	196
27. Evaluasi Siklus 2.....	198
28. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 2.....	199
29. Evaluasi Siklus 3.....	201
30. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 3.....	203
 Lampiran D. Instrumen Penelitian	
1. Lembar Observasi Guru.....	206
2. Pedoman Penskoran Observasi Guru.....	207
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	209
4. Kisi-Kisi Angket motivasi.....	213

5. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa.....	214
6. Daftar Nama Anggota kelompok.....	215

Lampiran E. Hasil Penelitian

1. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	217
2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	218
3. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1.....	219
4. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2.....	220
5. Lembar Observasi Guru Siklus III Pertemuan 1.....	221
6. Lembar Observasi Guru Siklus III Pertemuan 2.....	222
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	224
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	229
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	234
10. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	239
11. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	240
12. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	241

Lampiran F. Daftar Nilai Evaluasi Siklus

Lampiran G. Lain-Lain