

**PENGARUH MODEL *OUTDOOR EXPERIENTIAL LEARNING*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV MIM 2 KASEGERAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**AGUS RIMAS TRINUGROHO  
1301100093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMAMDIYAH PURWOKERTO  
2017**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL *OUTDOOR EXPERIENTIAL LEARNING*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV MIM 2 KASEGERAN**

**AGUS RIMAS TRINUGROHO**  
1301100093

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**  
NIK. 2160057

**Pembimbing II**



**Badarudin, M.Pd.**  
NIK. 2160431

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGARUH MODEL *OUTDOOR EXPERIENTIAL LEARNING*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV MIM 2 KASEGERAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**AGUS RIMAS TRINUGROHO**  
**1301100093**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 Agustus 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dosen Pembimbing**

1. **Dosen Pembimbing I**  
**Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**  
**NIK. 2160057**
2. **Dosen Pembimbing II**  
**Badarudin, M.Pd.**  
**NIK. 2160431**

**Dosen Penguji**

1. **Dosen Penguji I**  
**Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
**NIK. 2160135**
2. **Dosen Penguji II**  
**Yudha Febrianta, M.Or.**  
**NIK. 2160492**

Purwokerto, 7 Agustus 2017  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Pudiyono, M. Hum.**  
**NIP. 19560508 198603 1 003**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **AGUS RIMAS TRINUGROHO**

NIM : **1301100093**

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul

**PENGARUH MODEL *OUTDOOR EXPERIENTIAL LEARNING*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV MIM 2 KASEGERAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 7 Agustus 2017

Yang menyatakan,

**AGUS RIMAS TRINUGROHO**

**NIM. 1301100093**

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian Kuasi Eksperimen yang bertujuan mengetahui pengaruh model *Outdoor Experiential Learning* terhadap prestasi belajar dan sikap peduli lingkungan siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV MIM 2 Kasegeran. Penelitian ini menggunakan desain *Nonequivalent (Pre-test and Post-test) Control Group Design* dengan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yang dipilih secara acak. Sampel penelitian yaitu siswa kelas IV dari dua sekolah, MIM 2 Kasegeran dan MIM Karanglo yang diasumsikan setara. Teknik pengumpulan data untuk mengukur prestasi belajar melalui *pre-test* dan *post-test* dan sikap peduli lingkungan diukur melalui angket. Perhitungan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t. Hasil perhitungan variabel prestasi belajar menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,85 > 2,07$  sehingga  $H_0$  ditolak yang berarti model *Outdoor Experiential Learning* berpengaruh lebih baik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV MIM. Hasil perhitungan variabel sikap peduli lingkungan siswa menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,71 > 2,07$  sehingga  $H_0$  ditolak yang berarti model *Outdoor Experiential Learning* berpengaruh lebih baik terhadap sikap peduli lingkungan siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV MIM.

Kata kunci : Prestasi belajar, sikap peduli lingkungan, *Outdoor Experiential Learning*

## MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

**“Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku” (QS. Adz-Dzariyaat [51]: 56)**

Dari 'Aisyah –radhiyallahu 'anha-, beliau mengatakan bahwa Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda, Aisyah binti Abu Bakr Ash-shiddiq – radhiyallahu anhuma- berkata: Rasaulullah shalallahu alaihi wa sallam bersabda:

***”Amalan yang lebih dicintai oleh Allah adalah amalan yang terus-menerus dilakukan walaupun sedikit”*** (HR Bukhari dan Muslim)



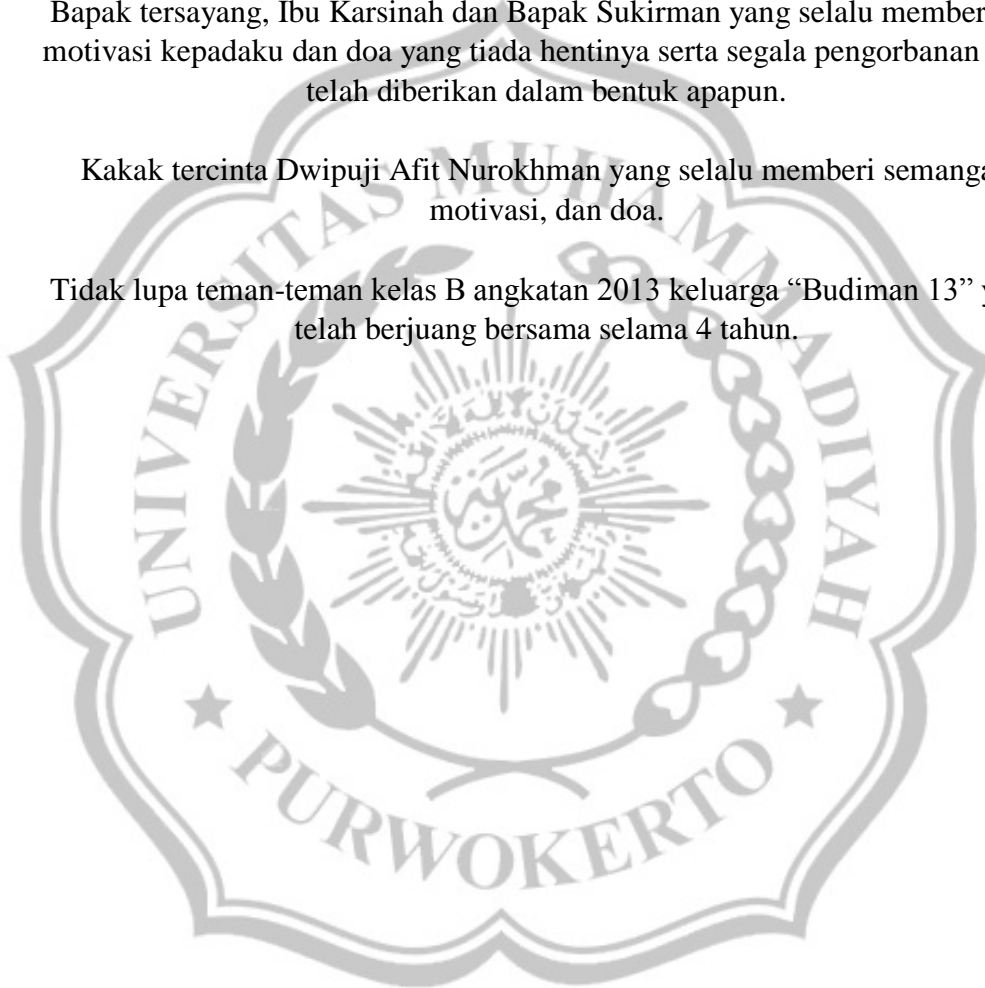
## PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke hadirat-Mu Ya Allah Yang Maha Kuasa atas semua hamba-Mu, terima kasih atas segala kuasa yang Engkau berikan kepada hamba-Mu ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Skripsi ini saya persembahkan sebagai ucapan syukur dan terima kasihku Ibu dan Bapak tersayang, Ibu Karsinah dan Bapak Sukirman yang selalu memberikan motivasi kepadaku dan doa yang tiada hentinya serta segala pengorbanan yang telah diberikan dalam bentuk apapun.

Kakak tercinta Dwipuji Afit Nurokhman yang selalu memberi semangat, motivasi, dan doa.

Tidak lupa teman-teman kelas B angkatan 2013 keluarga “Budiman 13” yang telah berjuang bersama selama 4 tahun.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, Dzat yang telah memberikan segenap kekuatan dan kemudahan serta karunia nikmat yang tak terhitung banyaknya, sehingga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1. Penyusunan skripsi ini peneliti mengambil judul “Pengaruh Model *Outdoor Experiential Learning* terhadap Prestasi Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MIM 2 Kasegeran”. Peneliti mengambil penelitian tersebut untuk mengetahui keefektifan model *Outdoor Experiential Learning* terhadap prestasi belajar dan sikap peduli lingkungan siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV khususnya pada materi Sumber Daya Alam.

Alhamduillah Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti, baik secara moral maupun materil. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokert,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir penyusunan skripsi,

5. Badarudin, M.Pd., Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi,
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada peneliti,
7. Firman Nur Aziz, S.Pd.I, Kepala Sekolah MIM 2 Kasegeran yang telah berkenan meberikan izin untuk melakukan penelitian di MIM 2 Kasegeran,
8. Rohman, S.Pd.I, Kepala Sekolah MIM Karanglo yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MIM Karanglo,
9. Zakaria Muhammad N M.,Guru Kelas IV MIM 2 Kasegeran yang telah banyak membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian,
10. Safriyani Hanifah, S.Ag., Guru Kelas IV MIM Karanglo, yang telah banyak membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian,
11. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga selesai penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran serta dapat menambah wawasan sehingga menjadikan kita sebagai manusia yang berilmu. Ssegala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa depan. Akhir kata, peneliti sampaikan permohonan maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih dijumpai banyak kesalahan dan kekurangan.

Wassalamu'alikum Wr.Wb.

Purwokerto, 7 Agustus 2017

Peneliti

Agus Rimas Trinugroho

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Batasan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Model <i>Outdoor Experiential Learning</i> .....	9
2. Prestasi Belajar .....	15
3. Sikap Peduli Lingkungan .....	17
4. Hakikat IPA .....	20
B. Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Pikir .....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	28

B. Desain Penelitian .....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
D. Populasi dan Sampel .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	47
1. Hasil Nilai Prestasi Belajar .....	47
2. Hasil Skor Sikap Peduli Lingkungan Siswa .....	53
3. Uji Hipotesis Prestasi Belajar .....	59
4. Uji Hipotesis Sikap Peduli Lingkungan .....	59
B. Pembahasan .....	60
1. Hipotesis Pertama .....	60
2. Hipotesis Kedua .....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	72
<b>LAMPIRAN</b> .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator	Sikap	Peduli	Lingkungan	20				
	.....								
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....				24				
Tabel 3.1	Desain			Eksperimen	29				
	.....								
Tabel 3.2	Kisi-kisi	Angket	Sikap	Peduli	Lingkungan	33			
	.....								
Tabel 3.3	Konversi	Skor	Pilihan	Jawaban	Angket	Sikap	Peduli	Lingkungan Siswa	34
	.....								
Tabel 3.4	Kriteria	Acuan	Validitas	Butir	Soal	35			
	.....								
Tabel 3.5	Rekapitulasi Validitas Uji Coba Soal <i>Pre-Test</i> .....				36				
Tabel 3.6	Rekapitulasi	Validitas	Uji	Coba	Soal	<i>Post-Test</i>	36		
	.....								
Tabel 3.7	Kriteria	Acuan	Nilai	Reliabilitas	Soal	37			
	.....								
Tabel 3.8	Kategori	Indeks	Derajat	Kesukaran	Soal	38			
	.....								
Tabel 3.9	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal <i>Pre-Test</i> .....				38				
Tabel 3.10	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal <i>Post-Test</i> .....				38				
	.....								
Tabel 3.11	Klasifikasi		Daya		Pembeda	39			
	.....								
Tabel 3.12	Rekapitulasi	Daya	Pembeda	Uji	Coba	Soal	<i>Pre-Test</i>	39	
	.....								
Tabel 3.13	Rekapitulasi Daya Pembeda Uji Coba Soal <i>Post-Test</i> .....				40				
Tabel 3.14	Kriteria	Acuan	Validitas	Butir	Angket	40			
	.....								
Tabel 3.15	Rekapitulasi	Validitas	Uji	Coba	Angket	41			
	.....								

Tabel 3.16	Kriteria Acuan Nilai Reliabilitas Angket .....	42
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	48
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	48
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	51
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	51
Tabel 4.5	Hasil Observasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelompok Kontrol .....	54
Tabel 4.6	Hasil Observasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelompok Kontrol .....	55
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Angket Kelompok Kontrol .....	56
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Angket Kelompok Eksperimen .....	57
Tabel 4.9	Hasil Uji Hipotesis Prestasi Belajar .....	59
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis Prestasi Belajar .....	60
Tabel 4.11	Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.12	Rata-rata Skor Observasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa .....	64
Tabel 4.13	Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Langkah-langkah <i>Outdoor Experiential Learning</i>	15
.....		
Gambar 2.2	Kerangka Pikir .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Lampiran 1.	Daftar	Nama	Siswa	Kelas	Uji	Prasyarat	78
.....							
Lampiran 2.	Daftar	Nama	Siswa	Kelompok		Kontrol	79
.....							
Lampiran 3.	Daftar	Nama	Siswa	Kelompok		Eksperimen	80
.....							

### LAMPIRAN B

Lampiran 4.	Silabus			Kelompok		Kontrol	82
.....							
Lampiran 5.	Silabus			Kelompok		Eksperimen	84
.....							
Lampiran 6.	RPP			Kelompok		Kontrol	86
Lampiran 7.	RPP			Kelompok		Eksperimen	93
.....							
Lampiran 8.	Kisi-kisi			Soal		<i>Pre-Test</i>	101
.....							
Lampiran 9.	Kisi-kisi			Soal		<i>Post-Test</i>	104
Lampiran 10.	Kisi-kisi	Angket	Sikap	Peduli	Lingkungan	Siswa	106
.....							
Lampiran 11.	Pedoman	Penskoran	Lembar	Observasi	Sikap	Peduli	
						Lingkungan	Siswa
							108
Lampiran 11.	Soal					<i>Pre-Test</i>	110
Lampiran 12.	Soal					<i>Post-Test</i>	113
.....							
Lampiran 13.	Lembar	Angket	Sikap	Peduli	Lingkungan	Siswa	116
.....							
Lampiran 14.	Kunci	Jawaban	Soal	<i>Pre-Test</i>	dan	<i>Post-Test</i>	118
.....							
Lampiran 16.	Lembar	Observasi	Sikap	Peduli	Lingkungan	Siswa	119

.....

**LAMPIRAN C**

Lampiran 17. Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* Kelompok Kontrol 122

.....

Lampiran 18. Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* Kelompok Eksperimen 124

.....

Lampiran 19. Hasil Angket Kelompok Kontrol dan Eksperimen 126

.....

Lampiran 20. Hasil Lembar Observasi Kelompok Kontrol dan 128  
Eksperimen

**LAMPIRAN D**

Lampiran 21. Perhitungan Manual Uji Validitas dan Reliabilitas 133

.....

Lampiran 22. Perhitungan Manual Tingkat Kesukaran 136

.....

Lampiran 23. Perhitungan Manual Daya Pembeda 138

.....

Lampiran 24. Perhitungan Manual Uji Normalitas 140

.....

Lampiran 25. Perhitungan Manual Uji Homogenitas ..... 161

Lampiran 26. Perhitungan Manual Uji-T 167

.....

**LAMPIRAN E**

Lampiran 27. Perhitungan SPSS Validitas dan Reliabilitas 174

.....

Lampiran 28. Perhitungan SPSS Uji Normalitas 186

.....

Lampiran 29. Perhitungan SPSS Uji Homogenitas 186

.....

Lampiran 30. Perhitungan SPSS Uji-T 188

**LAMPIRAN F**

Lampiran 31. Foto-foto			191
.....			
Lampiran 32. Surat-surat .....			192
Lampiran 33. Biodata Peneliti .....			200
Lampiran 34. Hasil	Pekerjaan	Siswa	201
.....			

