

PENDIDIKAN AQIDAH ANAK USIA DINI
DI DALAM KELUARGA
(TINJAUAN MATERI DAN METODE)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

DENI FIRMAN SUPRAYOGA

1006010016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2016

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul : **PENDIDIKAN AQIDAH ANAK USIA DINI DI DALAM KELUARGA (TINJAUAN MATERI DAN METODE)** yang ditulis oleh :

Nama : Deni Firman Suprayoga
NIM : 1106010016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Purwokerto, 24 Syawal 1437 H
29 Juli 2016 M

Pembimbing,



Dra. Hj. Zakiyah, M. SI

NIK. 2160073

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PENDIDIKAN AQIDAH ANAK USIA DINI DI DALAM
KELUARGA (TINJAUAN MATERI DAN METODE)
Penulis : Deni Firman Suprayoga
NIM : 1006010016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH
Pimpinan Sidang

Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Pembimbing/ penguji

Anggota Penguji

Dra. Hj. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073

Ibnu Hasan, S.Ag, M.S.I
NIK. 2160179

MENGETAHUI
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Ibnu Hasan, S.Ag, M.S.I
NIK. 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Deni Firman Suprayoga

NIM : 1006010016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENDIDIKAN AQIDAH ANAK USIA DINI DI DALAM KELUARGA (TINJAUAN MATERI DAN METODE)”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 24 Syawal 1437 H
29 Juli 2016 M

Penulis



Deni Firman Suprayoga

NIM. 1106010016

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua Orang tua yang senantiasa istiqomah mendidik, memotivasi, sekaligus mendoakan agar anakmu yang pertama ini LULUS dan dapat membanggakanmu, walaupun masih banyak kekurangannya.
2. Eyang putri “kombas” yang senantiasa juga memberikan doa dan motivasi untuk selalu belajar dari pengalaman.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha
Penyayang

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ

لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣

“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar" (Lukman: 13)

ABSTRAK

Judul : Pendidikan Aqidah Anak Usia Dini di Dalam Keluarga
(Tinjauan

Materi dan Metode)

Penulis : Deni Firman Suprayoga

NIM : 1006010016

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pendidikan aqidah anak usia dini di lingkungan keluarga, dengan tinjauan materi dan metode. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (Library Research) dengan mencari sumber data berupa buku-buku primer maupun buku-buku sekunder yang membahas tentang materi dan metode pendidikan aqidah anak usia dini di lingkungan keluarga.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan dokumentasi. Data-data yang diperoleh dianalisis menggunakan strategi analisis deskriptif kualitatif dengan pendekatan logika induktif dan deduktif. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis isi (content analysis).

Penelitian dapat disimpulkan bahwa pembinaan atau pendidikan aqidah anak usia dini di lingkungan keluarga sangat penting, karena aqidah merupakan pondasi utama dalam kehidupan manusia termasuk anak. Apabila aqidah anak kuat, maka dia akan tahan terhadap kondisi dan situasi lingkungan yang mempengaruhinya. Materi pendidikan aqidah yang disampaikan orang tua kepada anak usia dini antara lain mengenai rukun iman : Iman kepada Allah, Iman kepada Malaikat, Iman kepada Kitab-kitab Allah, Iman kepada Nabi dan Rasul, Iman kepada Hari Akhir dan Takdir. Sedangkan untuk metode pendidikan aqidah anak usia dini di dalam keluarga adalah melalui metode

keteladanan, bercerita atau berkisah yang bersumber dari qur'an dan nabawi, metode pembiasaan, dan metode *targhib wa tarhib*

Kata kunci : Pendidikan Aqidah, Anak Usia Dini, Keluarga.



KATAPENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ
شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ
يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul Pendidikan Aqidah Anak Usia Dini di Dalam Keluarga (Tinjauan dan Metode). Sholawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Manusia terbaik Nabi Muhammad saw, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman Islamiyah.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih yang kepada yang terhormat:

1. Ibnu Hasan, M.S.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan dorongan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I selaku Kapordi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan pengarahan pada skripsi ini.
3. Dra. Hj. Zakiyah, M.SI selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Sahabat- sahabat terbaik; Primas, Salman, Yogi, Hafidz, Tia dkk yang telah meluangkan waktu berbagi inspirasi.
5. Teman berbagi, Isna Widhiana yang tidak pernah lelah juga untuk mendobrak dan melawan rasa malas untuk segera selesai skripsi.
6. Serta teman-teman seperjuangan di Muhammadiyah, MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul, IPM, Pemuda Muhammadiyah, dan semua organisasi se-Indonesia terima kasih telah berbagi pengalaman.

"jazakumullaha khairan katsiran".

Akhinya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin

Purwokerto, 24 Syawal 1437 H

29 Juli 2016 M

Penulis

Deni Firman Suprayoga

NIM. 1106010016



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
--------------------------------	---

B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Pendidikan Aqidah	
1. Pengertian Pendidikan Aqidah	6
2. Dasar Pendidikan Aqidah	8
3. Tujuan Pendidikan Aqidah	11
4. Materi Pendidikan Aqidah	13
5. Metode Pendidikan Aqidah	16
B. Pendidikan Anak Usia Dini	
1. Pengertian Anak Usia Dini	18
2. Pendidikan Anak Usia Dini	20
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	21
4. Landasan Pendidikan Anak Usia Dini	22
5. Fase Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini ...	24
6. Aspek Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini ..	25
7. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam	26
C. Keluarga	
1. Pengertian Keluarga	27
2. Tugas Keluarga	29

3. Fungsi Keluarga	30
4. Bentuk Keluarga	34
D. Penelitian Terdahulu	36

BAB III.METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Sumber Data	40
C. Metode Pengumpulan Data	41
D. Metode Analisis Data	42

BAB IV.PENDIDIKAN AQIDAH ANAK USIA DINI DI DALAM KELUARGA (TINJAUAN MATERI DAN METODE)

A. Pentingnya Pendidikan Aqidah Anak Usia Dini di Dalam Keluarga	43
B. Materi Pendidikan Aqidah Anak Usia Dini di Dalam Keluarga	45
C. Metode Pendidikan Aqidah Anak Usia Dini di Dalam Keluarga	49

BABV PENUTUP

A. Kesimpulan

59

B. Saran

60

DAFTAR PUSTAKA.....

61

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.4 Materi Pendidikan Aqidah Anak Usia Dini

46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 2 : Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 3 : Kartu Peserta Seminar Proposal

Lampiran 4 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup