

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA SMP NEGERI 4 MREBET
(STUDI KASUS KELUARGA PENDERES)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :
ABU SODIK
1101060079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP
NEGERI 4 MREBET
(STUDI KASUS KELUARGA PENDERES)**

ABU SODIK
1101060079

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIP/NIK. 2160037

Pembimbing II



Drs. Kusno, M.Pd
NIP/NIK.2160104

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA SMP NEGERI 4 MREBET
(STUDI KASUS KELUARGA PENDERES)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ABU SODIK
1101060079

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M. Si.**
NIK. 2160037

2. **Drs. Kusno, M. Pd.**
NIK. 2160104

Penguji

1. **Eka Setyaningsih, M. Si.**
NIK. 2160109

2. **Fitrianto Eko Subekti, M. Pd.**
NIK. 2160442

Purwokerto, 10 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M, Hum
NIP.195605081986031003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Abu Sodik

NIM : 1101060079

Program studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DAN KEMANDIRIAN BELAJARISISWA SMP NEGERI 4 MREBET
(STUDI KASUS KELUARGA PENDERES)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 10 Agustus 2016

Yang menyatakan,



Abu Sodik

NIM. 1101060079

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Mrebet (studi kasus keluarga penderes). Metode yang digunakan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data yang di gunakan adalah tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasilnya, kemampuan pemecahan masalah matematis prestasi tinggi, mereka mampu menguasai dalam memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana, dan mengecek hasil yang di peroleh. Siswa dengan prestasi tinggi, kemandirian belajar yang tampak yaitu; siswa inisiatif dalam mengatasi masalah, bertanggung jawab dengan apa yang menjadi tugasnya, adanya hasrat atau keinginan yang kuat dalam belajar, memiliki keyakinan diri mampu mengatasi masalah, memiliki motivasi dalam belajar. Kemampuan pemecahan masalah matematis prestasi sedang, mereka mampu menguasai dalam memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana. Siswa dengan prestasi sedang kemandirian yang tampak yaitu; jawab dengan apa yang menjadi tugasnya, adanya hasrat atau keinginan yang kuat dalam belajar, memiliki keyakinan diri mampu mengatasi masalah. Kemampuan pemecahan masalah matematis prestasi rendah, mereka mampu menguasai dalam memahami masalah, merencanakan penyelesaian. Siswa dengan prestasi rendah kemandirian yang tampak yaitu; bertanggung jawab.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemandirian Belajar, siswa dari keluarga penderes.

MOTTO

“jadilah orang yang berguna bagi orang lain”

“sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan”
(Surat Al Insyirah)

“Barang siapa mengatakan tidak ada peluang sebelum mencoba, maka selamanya akan menjadi orang kalah dan terjajah.”
(El Rahma 2010)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas berkah dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk: kedua orang tua tercinta, adiku yang saya cintai. Serta teman-teman program studi Pendidikan Matematika angkatan 2011 khususnya kelas B yang telah belajar bersama selama masa kuliah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, anugerah-Nya, kemudahan-Nya, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai derajat Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam kesempatan yang sangat baik ini penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP NEGERI 4 MREBET “(STUDI KASUS KELUARGA PENDERES)”**. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan dan semangat dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Salah satu bagian yang paling menyenangkan dalam penyusunan skripsi ini adalah kesempatan untuk mengucapkan terima kasih setulus - tulusnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Kusno M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Aris Budiman, S.Pd, M.Pd Kepala SMP Negeri 4 Mrebet yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
7. Sari Indah Tinasih, S.Pd selaku wali kelas VIII B yang telah membantu penelitian dalam melakukan kegiatan penyusunan skripsi.
8. Ibuku Sukanti dan Bapakku Sukarso, serta keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, serta doa yang tak pernah putus.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan karena keterbatasan peneliti.

Teriring doa serta harapan semoga semua amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, maka dari itu peneliti berharap semoga kekurangan dalam skripsi ini bisa menjadi wadah pembelajaran bagi penelitian selanjutnya sehingga menjadi lebih baik. Peneliti juga berharap skripsi ini

dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Terima kasih.

Purwokerto, 10 Agustus 2016

Peneliti,

Abu Sodik
1101060079

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENEKSAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK | |
| A. Deskripsi Konseptual | |
| 1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 8 |
| 2. Kemandirian Belajar | 12 |
| B. Penelitian Relevan..... | 14 |
| C. Kerangka Pikir | 16 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 18 |
| B. Jenis Penelitian..... | 18 |
| C. Prosedur Penelitian | 18 |
| D. Subyek Penelitian | 21 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| F. Teknik Analisis Data | 23 |
| G. Uji Validasi Hasil Analisis | 24 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Data | |
| 1. Deskripsi Data Sekolah | 26 |
| 2. Hasil Tes I dan Wawancara | 30 |
| 3. Hasil Tes II dan Wawancara | 68 |
| 4. Hasil Angket dan Wawancara | 104 |
| 5. Uji Keabsahan Data | 116 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 124 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-----------------|-----|
| A. Simpul | 128 |
| B. Saran | 129 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 130 |
|-----------------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1.1. Indikator Sistem persamaan Linear Dua Variabel | 11 |
| Tabel 1.2. Menentukan Batas Kelompok | 20 |
| Tabel 1.3. Kreteria Pengolahan Hasil Isian Responden | 22 |
| Tabel 1.4. Pengelompokan Siswa Dari Keluarga Penderes | 28 |
| Tabel 1.5 Hasil Angket dan Wawancara Kemandirian Belajar Siswa KR | 104 |
| Tabel 1.6. Hasil Angket dan Wawancara Kemandirian Belajar Siswa KS | 108 |
| Tabel 1.7 Hasil Angket dan Wawancara Kemandirian Belajar Siswa KT | 112 |
| Tabel 1.8 Triangulasi KPMM Siswa Kelompok Rendah | 116 |
| Tabel 1.9 Triangulasi KPMM Siswa Kelompok Sedang | 118 |
| Tabel 2.0 Triangulasi KPMM Siswa Kelompok Tinggi | 120 |
| Tabel 2.1 Perbedaan KPMM Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah ... | 122 |
| Tabel 2.2 Perbedaan Kemandirian belajar siswa kelompok Tinggi, Sedang, Rendah | 124 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Instrumen..... | 131 |
| Lampiran 2 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... | 170 |
| Lampiran 3 Angket Kemandirian Belajar Siswa | 185 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.... | 196 |
| Lampiran 5 Hasil Wawancara Kemandirian Belajar | 217 |
| Lampiran 6 Surat - Surat..... | 230 |
| Lampiran 7 Dokumentasi..... | 175 |