

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* PADA  
MATA PELAJARAN IPA MATERI BIOLOGI TERHADAP  
PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP MUHAMMADIYAH I SUMBANG TAHUN AJARAN  
2015/2016**



**SKRIPSI**

**★ Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Oleh  
ROSFITA RIYANI  
1101070007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* PADA  
MATA PELAJARAN IPA MATERI BIOLOGI TERHADAP  
PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP MUHAMMADIYAH I SUMBANG TAHUN AJARAN  
2015/2016**

Oleh  
**ROSFITA RIYANI**  
1101070007

**Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh Dosen Pembimbing  
Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Gelar Sarjana S-1**

Mengetahui,

Pembimbing



**Teguh Julianto, S.Pd, M.Si**

---

NIK. 2160098

**SKRIPSI BERJUDUL**  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY PADA MATA**  
**PELAJARAN IPA MATERI BIOLOGI TERHADAP PENINGKATAN**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP**  
**MUHAMMADIYAH 1 SUMBANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**ROSFITA RIYANI**

1101070007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 16 Februari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing,

1. **Teguh Julianto, S.Pd., M.Si**  
NIK. 2160098

1. **Drs. Heri Maryanto, M.Si**  
NIP. 19600813 199103 1 002

2. **Dr. Susanto, M.Si**  
NIK. 2160043

3. **drh. Cahyono P, M.Sc**  
NIP. 196209261994031001

Purwokerto, 16 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Pudjono, M.Hum.**

1966508 198603 1 003



**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROSFITA RIYANI

NIM : 1101070007

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyusun skripsi dengan judul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI BIOLOGI TERHADAP PENINGKATAN  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1  
SUMBANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara jujur, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia memperanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Purwokerto, 16 Februari 2016

Yang menyatakan

ROSFITA RIYANI

NIM. 1101070007

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI BIOLOGI TERHADAP PENINGKATAN  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH I  
SUMBANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**ROSFITA RIYANI  
1101070007**

**ABSTRAK**

Penelitian dengan judul pengaruh model pembelajaran Discovery pada mata pelajaran IPA materi biologi berpengaruh terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sumbang telah dilaksanakan pada semester gasal tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Discovery terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi biologi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sumbang yang terdistribusi dalam 5 kelas. Penentuan sampel untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan secara acak menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa dianalisis dengan uji korelasi sederhana yaitu menggunakan uji product moment, yang dilanjutkan dengan uji signifikansi (uji t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa yang meliputi kemampuan mengamati objek biologi, mengidentifikasi hasil dari pengamatan, mengklasifikasi, dan mengkomunikasikan hasil pengamatan, menunjukkan bahwa adanya korelasi pada semua kemampuan, dengan tingkat hubungan yang cukup. Kondisi tersebut mempengaruhi hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan rata-rata nilai post-test kelas eksperimen mencapai 67,67 sedangkan nilai rata-rata post-test kontrol yang hanya 64,23. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Discovery pada mata pelajaran IPA materi biologi berpengaruh terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sumbang.

Kata kunci : *aktivitas belajar siswa, biologi, discovery, ha  
pembelajaran*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat , karunia serta berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Discovery* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Biologi Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah I Sumbang Tahun Ajaran 2015/2016” tepat pada waktunya dan tanpa ada halangan suatu apapun.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada Teguh Julianto, S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan pengarahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penyelesaian laporan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Arief Husin, M.Si., Kaprodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Imam Sugiri, SH, Kepala Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Sumbang yang telah memeberikan izin tempat dan waktu untuk melaksanakan penelitian ini.

4. Siti Mubarakah, S.Hut, guru bidang studi IPA di SMP Muhammadiyah 1 Sumbang yang telah memeberikan arahan kepada penulis saat melaksanakan penelitian.
5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada penulis untuk berkarya dalam masyarakat.
6. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan Karyawan/Karyawati di SMP Muhammadiyah 1 Sumbang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh siswa dan siswi SMP Muhammadiyah 1 Sumbang yang selalu memberikan semangat dengan segala keceriaan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dorongan, bantuan dan semangat hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan semoga semua pihak yang telah membantu penulis mendapat pahala dari Allah SWT , Amin. Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

Purwokerto, 05 Februari 2016

Penulis,

## MOTTO

إِنَّمَا يَنْدَرُ أُولُو الْأَبَابِ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ يَعْلَمُونَ فَلَيْسَتْ وَيَا الَّذِينَ

**“Katakanlah (wahai Muhammad) apakah sama orang-orang yang mengetahui dan orang-orang yang tidak mengetahui. Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran”**

**[QS Az Zumar: 9]**

**“Kebanggaan terbesar kita adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kita jatuh”**

**(Muhammad Ali)**

**“Dunia penuh misteri sedangkan ilmu tiada bertepi oleh karena itu cari ilmu sampai mati”**

**(Dr. H Susanto, M.Si)**

**“Ilmu itu lebih baik dari pada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum. Harta itu kurang apabila dibelajakan tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan”**

**(Saidina Ali bin Abi Talib)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrokhmaanirrokhiiim

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kekuatan serta keyakinan, dan dengan kerendahan hati serta rasa hormat saya, saya persembahkan hasil karya ini kepada :

- Bapak dan Ibu saya tercinta (Bapak Mardi Sagiyanto dan Ibu Tursiti) yang telah memberikan dukungan doa yang tak pernah terputus dan tak henti-hentinya memberikan seluruh perhatian serta semangatnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
- Adik saya (Fajar Muiz Nugroho) yang selalu memberikan motivasi, perhatian, dan doa kepada kakak perempuannya untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
- Singgih Susanto yang telah menjadi sahabat, teman, kakak, dan orangtua selama ini serta yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan seluruh perhatiannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

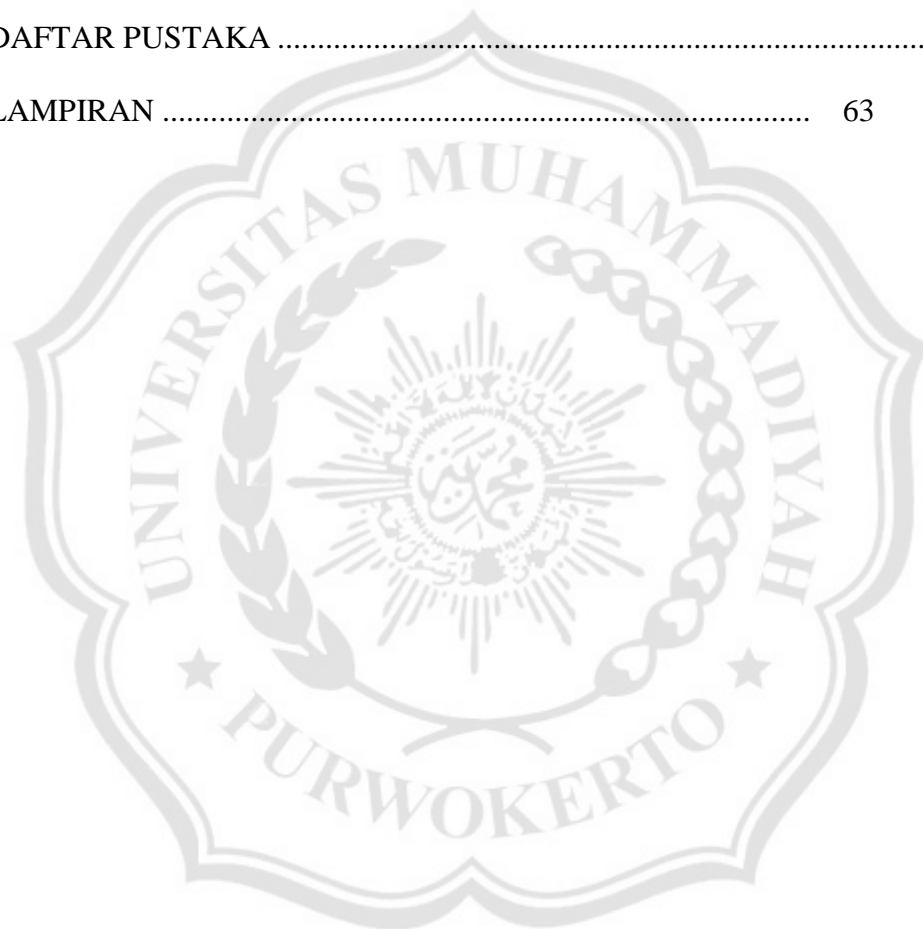
- Keluarga besar dari Bapak saya (Alm. Sagiyanto Mulyono), dari Ibu saya (Alm. Sunaryo) dan keluarga dari Alm. Bapak Lugimin Suronodinhadi yang selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang tiada henti.
- Sahabat saya Nansy Febriantika, Wahyu Trianawati, Atika Pandan Sari, Nadiya Nur Apreli, Kurniati Safitri, Riski Apriani, Ika Puspitasari, Rina Fitria Utami, Mba Dyah Wiwit, Elda Soraida, dan Ivania Pratica yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan membantu dalam pembuatan skripsi ini.
- Teman-Teman Pendidikan Biologi angkatan 2011 dan keluarga besar SheKost terimakasih selama ini telah menjadi sahabat, teman, saudara, adik, kakak, yang selama ini senantiasa selalu memberikan masukan, dukungan, motivasi, dan berjuang dalam suka maupun duka.
- Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat penelitian .....	9
1.5 Hipotesis .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran.....	12
2.1.1 Hakikatn Belajar .....	12

2.1.2	Definisi Pembelajaran .....	15
2.1.3	Minat Belajar.....	16
2.1.4	Prestasi Belajar .....	17
2.2	Hakikat IPA .....	19
2.3	Model Pembelajaran Discovery.....	19
2.4	Aktivitas Belajar Siswa.....	21
2.5	Kerangka Berfikir .....	23
2.6	Hipotesis Penelitian .....	25
2.7	Penelitian yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2	Populasi dan Sampel.....	27
3.3	Variabel Penelitian.....	28
3.4	Metode dan Desain Penelitian .....	28
3.5	Data dan Sumber Data .....	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.7	Teknik Analisis Data .....	33
3.8	Prosedur Penelitian .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Deskripsi Data Aktivitas Belajar Siswa .....	43
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa.....	45
4.1.3	Uji Prasyarat .....	47

4.1.4 Uji Hipotesis .....	50
4.2 Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

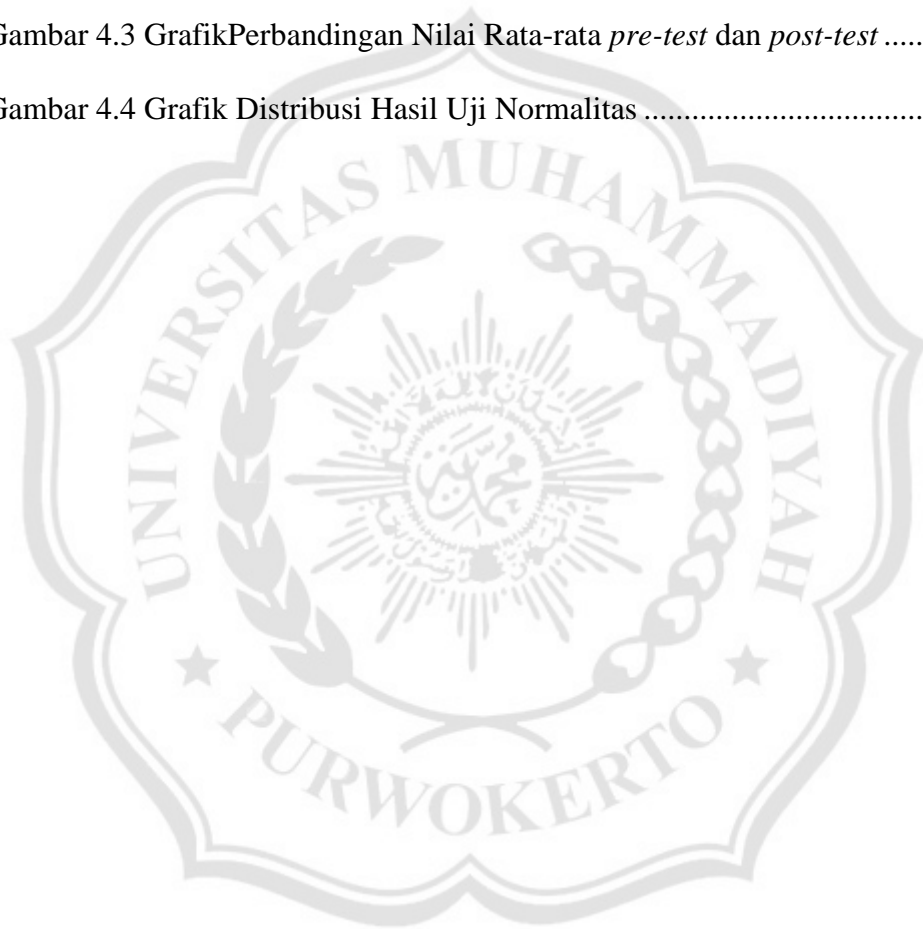


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data dan Sumber Data.....	35
Tabel 3.2 Data Pengamatan Aktivitas Belajar.....	37
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Korelasi .....	38
Tabel 3.4 Kategori Aktivitas Belajar Siswa .....	40
Tabel 4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.3 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	46
Tabel 4.4 Distribusi Hasil Uji Normalitas pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	48
Tabel 4.5 Uji Homogenitas .....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Komparasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa.....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Persentase Aktivitas Belajar Siswa .....	43
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	45
Gambar 4.3 GrafikPerbandingan Nilai Rata-rata <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	46
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Hasil Uji Normalitas .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Daftar Nama Siswa ..... 64
Lampiran B	Instrumen Penelitian ..... 67
Lampiran C	Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , Aktivitas Belajar Siswa ..... 194
Lampiran D	Analisis Data..... 167
Lampiran E	Rekapitulasi Angket ..... 210
Lampiran 7	Dokumentasi..... 221
Lampiran 8	Surat-Surat ..... 225
	Biodata Penulis ..... 225

