

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
PADA MATERI GAYA MELALUI METODE *DISCOVERY*
DI KELAS V SD NEGERI 2 KARANGDUREN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

DEFIA MUARANINGSIH

0801100057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi gaya melalui metode *discovery*. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN 02 Karangduren dengan jumlah siswa 29 yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 2 pertemuan, yaitu 1 pertemuan terdiri 2 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan siswa. Untuk memperoleh data hasil belajar ranah psikomotor dan ranah afektif menggunakan lembar penilaian psikomotor dan lembar penilaian afektif. Untuk data hasil belajar ranah kognitif diperoleh dari tes evaluasi akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar ranah psikomotor diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 71,12% dan siklus II sebesar 85,08%. Hasil belajar ranah afektif diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 69,22% dan siklus II sebesar 84,74 %. Sedangkan hasil belajar ranah kognitif siklus I diperoleh rata-rata nilai 70,34 dengan ketuntasan 62,06% dan siklus II diperoleh rata-rata nilai 78,96 dengan ketuntasan 86,20%. Dengan demikian disimpulkan bahwa metode *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 02 Karangduren.

Kata kunci : Hasil Belajar, IPA, Metode *Discovery*

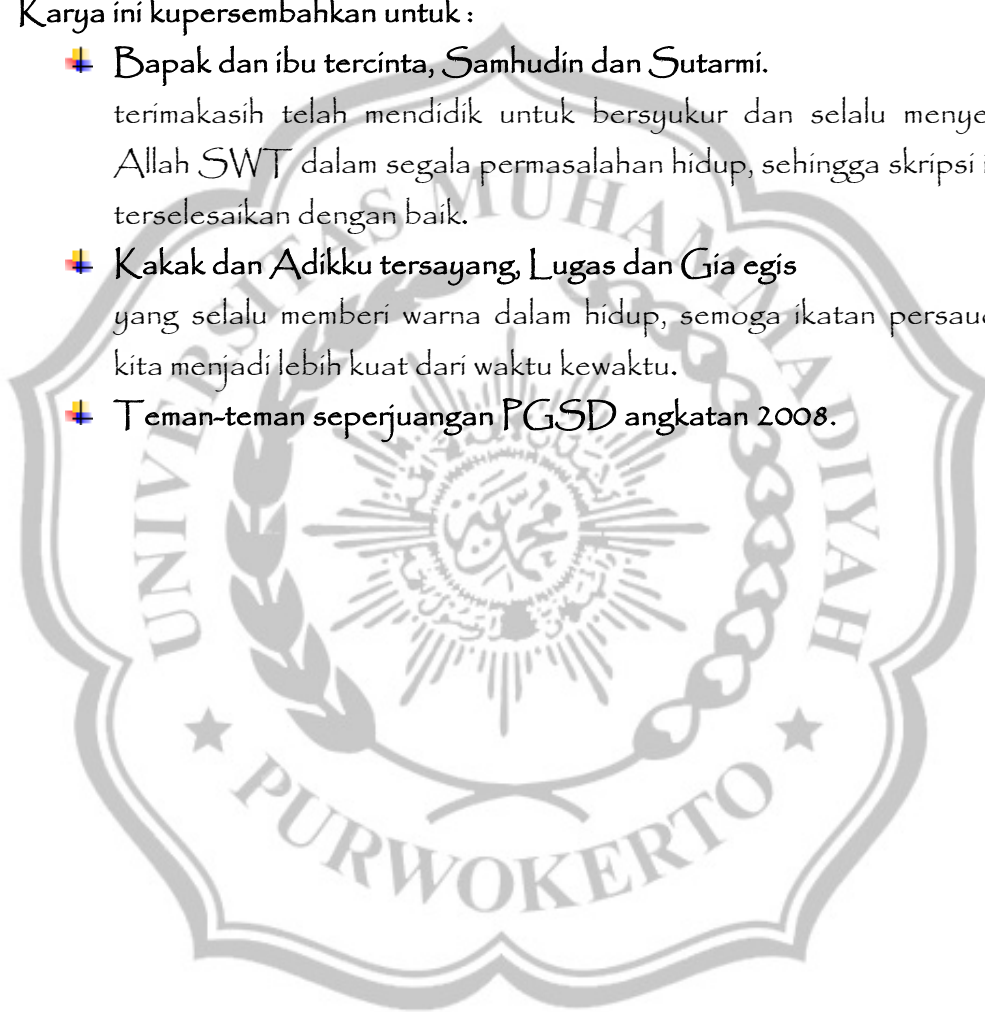
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil'alamîn,,

Ucapan syukur saya kepada Allah SWT yang selalu ada di dekat saya memberikan rahmat-Nya dalam setiap detik dalam hidup saya.

Karya ini kupersembahkan untuk :

- ✚ Bapak dan ibu tercinta, Samhudin dan Sutarni.
terimakasih telah mendidik untuk bersyukur dan selalu menyertakan Allah SWT dalam segala permasalahan hidup, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
- ✚ Kakak dan Adikku tersayang, Lugas dan Gia egis
yang selalu memberi warna dalam hidup, semoga ikatan persaudaraan kita menjadi lebih kuat dari waktu ke waktu.
- ✚ Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2008.



MOTTO

vi

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ الْجَاهِلِينَ

Jadilah engkau pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang makruf, serta berpalinglah daripada orang-orang yang bodoh.

(QS. AL A'RAAF: 199)

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ نِيرٍ

Dan di antara manusia ada orang-orang yang membantah tentang Allah tanpa ilmu pengetahuan, tanpa petunjuk dan tanpa kitab (wahyu) yang bercahaya.

(QS. AL HAJJ: 8)



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Materi Gaya melalui Metode *Discovery* di Kelas V SDN 02 Karangduren”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Enuh Zaenudin, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Pi., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan banyak masukan kepada peneliti untuk pengempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti.

7. Sugini, S.Pd dan Sunarti, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri 02 Karangduren yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 15 Agustus 2012
Yang menyatakan,

DEFIA MUARANINGSIH
NIM. 0801100057



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
I. Deskripsi Teori	8
1. Hasil Belajar	8
A. Pengertian Belajar.....	8
B. Faktor yang mempengaruhi belajar	11

C. Tujuan Belajar.....	13
D. Pengertian Hasil Belajar	14
E. Tipe Hasil Belajar.....	16
F. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	22
2. Ilmu Pengetahuan Alam	23
3. <i>Metode Discovery</i> (penemuan terbimbing).....	27
II. Hasil Penelitian yang Relevan	32
III. Kerangka Berfikir	32
IV. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
B. Subyek Penelitian	35
C. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	36
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
E. Analisis Data	42
F. Indikator Keberhasilan	46
G. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	

A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Kisi-kisi Kognitif Siswa Siklus I	38
Tabel 3.2	Rancangan Kisi-kisi Kognitif Siswa Siklus II.....	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa	40
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Observasi Aspek Psikomotor Siswa	41
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	62
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	63
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	65
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus II.....	75
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II	77
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	77
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	78
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	80
Tabel 4.11	Hasil Belajar Siswa SD N 2 Karangduren	82
Tabel 4.12	Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas V SDN 02 Karangduren.....	83
Tabel 4.13	Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Kelas V SDN 02 Karangduren.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	33
Gambar 3.2	Diagram Siklus PTK.....	47
Gambar 4.1	Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I	65
Gambar 4.2	Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I.....	66
Gambar 4.3	Hasil belajar ranah psikomotor siswa pada siklus II	76
Gambar 4.4	Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I	65
Gambar 4.5	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas V SDN 02 Karangduren	83
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas V SDN 02 Karangduren	84
Gambar 4.7	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas V SDN 02 Karangduren	84
Gambar 4.8	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Kelas V SDN 02 Karangduren	86
Gambar 4.9	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Kelas V SDN 02.....	87
Gambar 4.10	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru dalam metode <i>discovery</i>	89
Gambar 4.11	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas V SDN 02 Karangduren	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

1. SK Pembimbing Skripsi.....	97
2. Surat Ijin Penelitian dari SDN 02 Karangduren.....	99
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SDN 02 Karangduren.....	100

Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	102
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	111
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	122
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	132

Lampiran C. Lembar Kerja Siswa

1. Lembar Kerja Siswa I.....	143
2. Lembar Kerja Siswa II.....	146
3. Lembar Kerja Siswa III.....	148
4. Lembar Kerja Siswa IV.....	151

Lampiran D. Soal Evaluasi Akhir Siklus

1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Akhir siklus I.....	156
2. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Akhir siklus II.....	157
3. Soal Evaluasi Akhir Siklus I.....	158
4. Soal Evaluasi Akhir Siklus II.....	159

Lampiran E. Hasil Belajar Aspek Psikomotor dan Afektif

1. Kisi-kisi Lembar Observasi Aspek Psikomotor Siswa	162
2. Lembar Penilaian Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus I	163
3. Lembar Penilaian Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II	167
4. Kisi-kisi Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa	171
5. Lembar Penilaian Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I	172
6. Lembar Penilaian Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II	176

Lampiran F. Daftar Nilai Hasil Belajar Aspek Kognitif

2. Daftar Nilai Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I	181
3. Daftar Nilai Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II	183

Lampiran G. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	186
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	189
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	192
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	195
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	198
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	200
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	202
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	204
9. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1	206
10. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2	207
11. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1	208
12. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2	209

Lampiran H. Dokumentasi Proses Pembelajaran

1. Hasil pekerjaan siswa.....	211
2. Kisi-kisi Wawancara Guru.....	227
3. Lembar Wawancara Guru	228
4. Lembar Wawancara Siswa.....	230
5. Foto Penelitian	231

Lampiran I. Biodata Peneliti dan Observer

1. Biodata Peneliti dan Observer	236
--	-----

