

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI  
PECAHAN MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)  
DI KELAS V SDN 02 SUSUKAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**DEDY IRAWAN  
0701100004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2011**

## ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa materi pecahan melalui *Cooperative Learning* tipe STAD. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN 02 Susukan dengan jumlah siswa 42. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 4 siklus. Setiap siklus terdiri 3 pertemuan, yaitu 1 pertemuan terdiri 3 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan siswa. Untuk memperoleh data hasil belajar ranah psikomotor dan ranah afektif menggunakan lembar penilaian psikomotor dan lembar penilaian afektif. Untuk data hasil belajar ranah kognitif diperoleh dari tes evaluasi atau kuis akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar ranah psikomotor diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 69,94%, siklus II sebesar 76,04%, siklus III sebesar 84,53%, dan siklus IV sebesar 88,45%. Hasil belajar ranah afektif diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 72,9%, siklus II sebesar 77,38%, siklus III sebesar 83,56%, dan siklus IV sebesar 86,16%. Sedangkan hasil belajar ranah kognitif siklus I diperoleh rata-rata nilai 72,12 dengan ketuntasan 76,19%, siklus II diperoleh rata-rata nilai 69,5 dengan ketuntasan 70,73%, siklus III diperoleh rata-rata nilai 70,37 dengan ketuntasan 78,05%, dan siklus IV diperoleh rata-rata nilai 95,7 dengan ketuntasan 90,4%. Dengan demikian disimpulkan bahwa *Cooperative Learning* tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 02 Susukan.

**Kata kunci :** *Hasil Belajar, Matematika, Cooperative Learning tipe STAD*

## MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

*“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”*

*(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)*

*Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.*

*(Khalifah Umar)*



## PERSEMBAHAN

*Tiada kata yang pantas kuucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku.*

*Skripsi ini kupersembahkan kepada :*

*Ayah dan Ibuku tercinta, Sarno A. S. dan Tutiah*

*Kakak dan Adikku : Lely Windiastuti dan Afif Usman*

*Kepenakanku tersayang : Milati A'yuna Widad dan*

*Akhid Rendra Pratama*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Melalui *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* di Kelas V SDN 02 Susukan”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

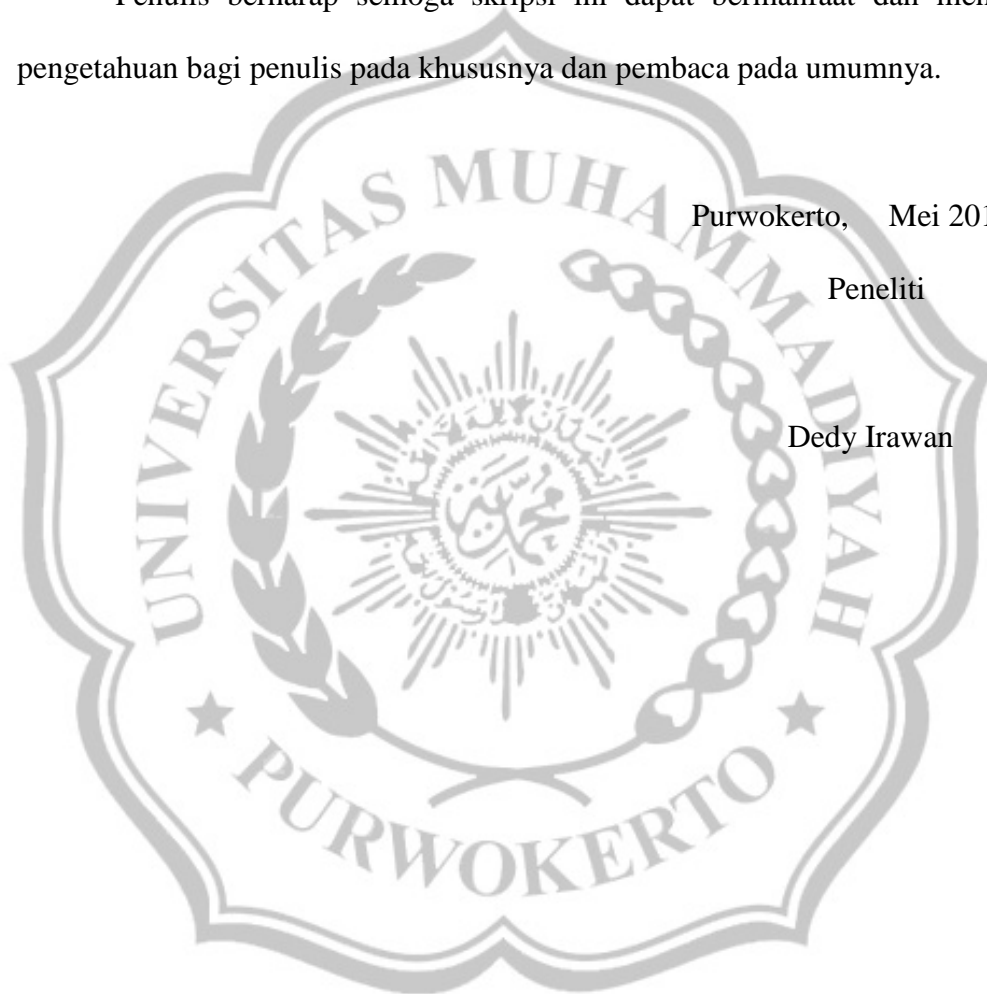
6. Wachid, A.Ma.Pd., dan Haryoto, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri 02 Susukan yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Mei 2011

Peneliti

Dedy Irawan



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	12
1. Hasil Belajar .....	12
2. Matematika SD .....	22
3. <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD .....	39

B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	49
C. Kerangka Berfikir .....	50
D. Hipotesis Tindakan .....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	53
1. Tempat Penelitian .....	53
2. Waktu Penelitian .....	53
3. Jenis Penelitian .....	54
B. Subyek Penelitian .....	55
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	55
D. Analisis Data .....	60
E. Prosedur Penelitian .....	65
F. Indikator Keberhasilan .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	73
B. Pembahasan .....	161
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	173
B. Saran .....	174
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>175</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Rekap Nilai Post Tes Matematika Materi Pecahan .....	4
Tabel 2.1	Rancangan kisi-kisi hasil belajar kognitif.....	20
Tabel 2.2	Rancangan kisi-kisi hasil belajar afektif.....	21
Tabel 2.3	Rancangan kisi-kisi hasil belajar psikomotor .....	22
Tabel 2.4	SK dan KD Matematika Kelas V SD Semester 2.....	26
Tabel 2.5	Langkah-langkah <i>Cooperative learning</i> tipe STAD.....	46
Tabel 2.6	Prosedur penyekoran untuk STAD.....	47
Tabel 2.7	Contoh Lembar Skor Kuis untuk STAD.....	48
Tabel 2.8	Contoh Penentuan dan penghargaan skor tim dan lembar rangkuman tim .....	49
Tabel 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas SK. 5.Menggunakan pecahan dalam kehidupan sehari-hari .....	71
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Tes Pra Siklus.....	74
Tabel 4.2	Rekapitulasi rata-rata skor dasar, rata-rata skor kuis 1, skor peningkatan, dan penghargaan tim.....	84
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus I.....	86
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	87
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Kuis Siklus I.....	88
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	89
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	90
Tabel 4.8	Rekapitulasi rata-rata skor dasar, rata-rata skor kuis 2,	

	skor peningkatan, dan penghargaan tim .....	106
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus II.....	107
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II .....	108
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Kuis Siklus II.....	109
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	110
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	111
Tabel 4.14	Rekapitulasi rata-rata skor dasar, rata-rata skor kuis 3, skor peningkatan, dan penghargaan tim .....	127
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus III .....	129
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus III .....	130
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Kuis Siklus III .....	131
Tabel 4.18	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	132
Tabel 4.19	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	133
Tabel 4.20	Rekapitulasi rata-rata skor dasar, rata-rata skor kuis 4, skor peningkatan, dan penghargaan tim .....	149
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus IV .....	151
Tabel 4.22	Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus IV .....	152
Tabel 4.23	Rekapitulasi Hasil Kuis Siklus IV .....	153
Tabel 4.24	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus IV .....	154
Tabel 4.25	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus IV.....	155

Tabel 4.26	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa .....	156
Tabel 4.27	Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa .....	162
Tabel 4.28	Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas V SDN 02 Susukan.....	163
Tabel 4.29	Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas V SDN 02 Susukan.....	164
Tabel 4.30	Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Kelas V SDN 02 Susukan.....	167
Tabel 4.31	Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siswa Kelas V SDN 02 Susukan.....	168
Tabel 4.32	Peningkatan Aktivitas Guru dalam <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	170
Tabel 4.33	Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas V SDN 02 Susukan .....	171

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian .....	50
Gambar 3.1	PTK Model Kemmis dan Mc Tagart .....	70
Gambar 4.1	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas V SDN 02 Susukan.....	163
Gambar 4.2	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas V SDN 02 Susukan.....	164
Gambar 4.3	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas V SDN 02 Susukan .....	165
Gambar 4.4	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Kelas V SDN 02 Susukan.....	167
Gambar 4.5	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Kelas V SDN 02 Susukan .....	168
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru dalam <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	170
Gambar 4.7	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas V SDN 02 Susukan.....	171

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

1. SK Pembimbing Skripsi.....	178
2. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas .....	180
3. Surat Rekomendasi Penelitian dari BAKESBANGPOLLINMAS .....	181
4. Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA .....	182
5. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas .....	183
6. Surat Ijin Penelitian dari SDN 02 Susukan.....	184
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SDN 02 Susukan .....	185

### Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	186
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	191
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 3 .....	196
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	201
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	206
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 3.....	211
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 1 .....	216
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 2 .....	221
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 3 .....	225
10.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus IV Pertemuan 1 .....	230
11.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus IV Pertemuan 2 .....	236
12.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus IV Pertemuan 3 .....	243

### **Lampiran C. Lembar Observasi Aktivitas Guru, Lembar Observasi**

#### **Aktivitas Siswa, dan Lembar Angket Respon Siswa**

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	248
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	250
3. Lembar Angket Respon Siswa .....	252

### **Lampiran D. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor dan Afektif**

1. Lembar Penilaian Siswa Ranah Psikomotor .....	253
2. Lembar Penilaian Siswa Ranah Afektif .....	255

### **Lampiran E. Lembar Kerja Siswa**

1. Lembar Kerja Siswa 1 .....	257
2. Lembar Kerja Siswa 2 .....	259
3. Lembar Kerja Siswa 3 .....	261
4. Lembar Kerja Siswa 4 .....	262
5. Lembar Kerja Siswa 5 .....	265
6. Lembar Kerja Siswa 6 .....	267
7. Lembar Kerja Siswa 7 .....	268
8. Lembar Kerja Siswa 8 .....	270
9. Lembar Kerja Siswa 9 .....	272
10. Lembar Kerja Siswa 10 .....	273
11. Lembar Kerja Siswa 11 .....	276
12. Lembar Kerja Siswa 12 .....	278
13. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 1-12 .....	281

## **Lampiran F. Soal Kuis/ Evaluasi Akhir Siklus**

1. Kisi-Kisi Soal Kuis/ Evaluasi Akhir siklus I .....	289
2. Kisi-Kisi Soal Kuis/ Evaluasi Akhir siklus II .....	293
3. Kisi-Kisi Soal Kuis/ Evaluasi Akhir siklus III.....	296
4. Kisi-Kisi Soal Kuis/ Evaluasi Akhir siklus IV.....	299
5. Soal Kuis/ Evaluasi Akhir Siklus I .....	303
6. Soal Kuis/ Evaluasi Akhir Siklus II.....	305
7. Soal Kuis/ Evaluasi Akhir Siklus III.....	307
8. Soal Kuis/ Evaluasi Akhir Siklus IV.....	309

## **Lampiran G. Hasil Belajar Ranah Psikomotor dan Afektif**

1. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I .....	312
2. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II.....	314
3. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus III.....	316
4. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus IV.....	318
5. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I .....	320
6. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II.....	322
7. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus III.....	324
8. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus IV .....	326

## **Lampiran H. Daftar Nilai Hasil Belajar Ranah Kognitif**

1. Lembar Skor Kuis Siklus I-IV .....	328
2. Daftar Nilai Kuis/ Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I.....	332
3. Daftar Nilai Kuis/ Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II .....	334
4. Daftar Nilai Kuis/ Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus III.....	336

5. Daftar Nilai Kuis/ Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus IV .....	338
--	-----

### **Lampiran I. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa**

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	340
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	342
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 3 .....	344
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	346
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	348
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 3 .....	350
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III Pertemuan 1 .....	352
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III Pertemuan 2 .....	354
9. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III Pertemuan 3 .....	356
10. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus IV Pertemuan 1 .....	358
11. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus IV Pertemuan 2 .....	360
12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus IV Pertemuan 3 .....	362
13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	364
14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	366
15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 3 .....	368
16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	370
17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	372
18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3 .....	374
19. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III Pertemuan 1 .....	376
20. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III Pertemuan 2 .....	378
21. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III Pertemuan 3 .....	380

22. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus IV Pertemuan 1 .....	382
23. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus IV Pertemuan 2.....	384
24. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus IV Pertemuan 3.....	386

**Lampiran J. Dokumentasi Proses Pembelajaran**

1. Hasil pekerjaan siswa.....	388
2. Catatan Lapangan.....	439
3. Foto Kegiatan Belajar Mengajar .....	451

**Lampiran K. Biodata Peneliti dan Observer**

1. Biodata Peneliti dan Observer .....	456
2. Daftar Riwayat Hidup.....	457

