

**ANALISIS PEMANFAATAN SUDUT BACA DI LINGKUNGAN
SEKOLAH GUNA MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI
PADA SISWA DI SD NEGERI POLOMARTO**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**RIZKA VIVIANA MASRUOH
1301100204**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PEMANFAATAN SUDUT BACA DI LINGKUNGAN SEKOLAH GUNA MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI PADA SISWA DI SD NEGERI POLOMARTO

Oleh:

RIZKA VIVIANA MASRUROH

1301100204

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Pembimbing II


Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS PEMANFAATAN SUDUT BACA DI LINGKUNGAN
SEKOLAH GUNA MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI PADA SISWA
DI SD NEGERI POLOMARTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZKA VIVIANA MASRUROH

1301100204

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Agustus 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd**

NIK. 2160651

2. **Lia Mareza, M.A**

NIK. 2160583

Penguji:

1. **Sri Muryaningsih, M.Pd**

NIK. 2160539

2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**

NIK. 2160135

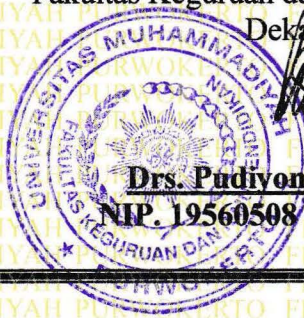
Purwokerto, 4 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560598 198603 1 003



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Viviana Masruroh

NIM : 1301100204

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

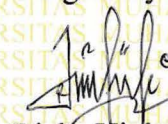
ANALISIS PEMANFAATAN SUDUT BACA DI LINGKUNGAN SEKOLAH GUNA MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI PADA SISWA DI SD NEGERI POLOMARTO

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan ataupun jiplakan orang lain serta modifikasi orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang diberikan.

Purwokerto, 22 Juli 2017

Yang Menyatakan



Rizka Viviana M.

NIM 1301100204

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan sudut baca di SD Negeri Polomarto guna menumbuhkan budaya literasi pada siswa. Penelitian terfokus pada kegiatan literasi yang dilakukan oleh siswa dan guru. Subjek penelitian ini terdiri dari siswa sebagai subjek penelitian primer, guru dan kepala sekolah sebagai subjek penelitian sekunder. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dimana pengambilan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sudut baca di kelas III dan di kelas V dikelola oleh siswa dan guru. Pelaksanaan literasi di SD Negeri Polomarto yaitu dengan kegiatan membaca buku selama 15 menit sebelum proses pembelajaran, pada saat jam istirahat kedua. Guru juga melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan sudut baca kelas. Pelaksanaan literasi di kelas III yaitu setelah selesai membaca buku, siswa disuruh menulis kembali yang sudah dibaca, sedangkan di kelas V setelah selesai membaca, maka siswa disuruh menjelaskan kembali secara lisan yang sudah dibaca di depan teman-temannya. Hambatan pelaksanaan pemanfaatan sudut baca antara lain: a) jumlah koleksi buku bacaan yang terdapat di sudut baca kelas masih kurang; b) beberapa siswa akan membaca buku ketika guru menyuruhnya. Upaya sekolah untuk mengatasi hambatan tersebut ialah : menambah koleksi buku bacaan dari dana bos dan pemberian dari siswa yang sudah lulus dari SD Negeri Polomarto, melakukan kegiatan membaca dan kegiatan pembelajaran di sudut baca kelas, memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa untuk membiasakan membaca dengan memanfaatkan sudut baca kelas saat waktu luang.

Kata kunci: literasi, sudut baca, membaca

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Dan barang siapa berusaha, maka sesungguhnya usahanya itu untuk dirinya sendiri.”

(QS. Al-Ankabut: 6)

“Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al-Mujadalah: 11)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Dengan tulus ikhlas dan kerendahan hati skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ♥ Ibu dan Bapak tercinta Ibu Sri Muniyati dan Bapak Suryadi. Terimakasih atas segala doa dan materi yang telah Bapak dan Ibu berikan selama ini, semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam hidupnya.
- ♥ Kakakku Andrian Azhar Suhaidy dan adikku Hari Wahyu Ramadhan terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga membuatku selalu bersemangat.
- ♥ Teman-teman seperjuangan terimakasih atas bantuan, dukungan, motivasi, dan doa yang kalian berikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pemanfaatan Sudut Baca di Lingkungan Sekolah guna Menumbuhkan Budaya Literasi pada Siswa di SD Negeri Polomarto”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan literasi di SD Negeri Polomarto melalui pemanfaatan sudut baca yaitu dengan kegiatan membaca selama 15 menit sebelum jam pelajaran, saat istirahat kedua, dan guru melaksanakan proses pembelajaran di sudut baca kelas. Kegiatan ini dapat menumbuhkan minat membaca pada siswa.

Peneliti bukanlah orang yang sempurna sehingga menyadari akan kekurangan yang dimiliki. terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, dengan segenap kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsudin Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mendorong

dan memotivasi saya serta memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi,

4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan bantuan yang berarti kepada peneliti,
5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, arahan, dan bantuan yang berarti kepada peneliti,
6. Seluruh Staff Pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selalu berkarya,
7. Kepala Sekolah SD Negeri Polomarto beserta guru dan staf yang telah mengizinkan penelitian dan telah membantu dalam melaksanakan penelitian,
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi yang peneliti tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Peneliti berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, Juli 2017

Peneliti

Rizka Viviana Masruroh
NIM 1301100204

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Sudut Baca	8
a. Pengertian Sudut Baca	8
b. Tujuan Sudut Baca	9
c. Tahapan dalam Membuat Sudut Baca	10
d. Indikator Ketercapaian Pemanfaatan dan Pengembangan Sudut Baca	10
2. Minat Baca	11
a. Pengertian Minat Baca	11
b. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	12

3. Literasi	13
a. Pengertian Literasi	13
b. Tujuan dan Ruang Lingkup Literasi	14
c. Prinsip Literasi	15
d. Teknik Pembelajaran Literasi	16
e. Tahapan Gerakan Literasi	16
4. Membaca	17
a. Pengertian Membaca	17
b. Pemahaman Membaca dalam Islam	18
c. Tujuan Membaca	19
5. Menulis	20
a. Pengertian Menulis	20
b. Tujuan Menulis	21
c. Manfaat Menulis	22
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Setting Penelitian	27
a. Waktu Penelitian	27
b. Tempat Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian	27
D. Subjek Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
a. Observasi	29
b. Wawancara	30
c. Dokumentasi	32
F. Teknik Analisis Data	32
G. Pengujian Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36

1. Pengelolaan Sudut Baca di SD Negeri Polomarto	36
2. Pelaksanaan Literasi di SD Negeri Polomarto melalui Pemanfaatan Sudut Baca	37
a. Pelaksanaan Literasi di SD Negeri Polomarto melalui Pemanfaatan Sudut Baca di Kelas III	41
b. Pelaksanaan Literasi di SD Negeri Polomarto melalui Pemanfaatan Sudut Baca di Kelas V	42
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pemanfaatan Sudut Baca di SD Negeri Polomarto	44
4. Upaya Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Pemanfaatan Sudut Baca di SD Negeri Polomarto	47
B. Pembahasan	48
1. Pengelolaan Sudut Baca di SD Negeri Polomarto	48
2. Pelaksanaan Literasi di SD Negeri Polomarto melalui Pemanfaatan Sudut Baca	49
a. Pelaksanaan Literasi melalui Pemanfaatan Sudut Baca di Kelas III	53
b. Pelaksanaan Literasi melalui Pemanfaatan Sudut Baca di Kelas V	54
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pemanfaatan Sudut Baca di SD Negeri Polomarto	57
4. Upaya Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Pemanfaatan Sudut Baca di SD Negeri Polomarto	61

5. Temuan Hasil Penelitian	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Siswa	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Guru	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses pembelajaran di sudut baca kelas	54
Gambar 4.2 Kegiatan membaca 15 menit	55
Gambar 4.3 Koleksi buku bacaan di sudut baca kelas	58
Gambar 4.4 Kegiatan siswa saat waktu luang	60



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lembar Persetujuan Ketersediaan	68
---------------------------------------	----

LAMPIRAN B

1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	69
2. Pedoman Wawancara Siswa	70
3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	71
4. Pedoman Wawancara Guru	72
5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	73
6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	74
7. Kisi-kisi Pedoman Observasi	75
8. Pedoman Observasi	76

LAMPIRAN C

Lembar Persetujuan Ketersediaan	77
---------------------------------------	----

LAMPIRAN D

1. Transkrip Wawancara Siswa	90
2. Transkrip Wawancara Guru	110
3. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	118
4. Hasil Observasi Pelaksanaan Literasi melalui Pemanfaatan Sudut Baca	144

LAMPIRAN E

1. Dokumentasi Pelaksanaan Literasi	146
2. Dokumentasi Wawancara	148

LAMPIRAN F

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	151
2. Surat Pemberian Ijin Penelitian	152
3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	153
4. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP	154

