

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *LEARNING CYCLE* 7E
BERBANTU LKS MATA PELAJARAN IPA MATERI
TANAH KELAS V SDN AJIBARANG WETAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :
METI NUR SUCIARTI
1301100113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *LEARNING CYCLE 7E* BERBANTU LKS MATA PELAJARAN IPA MATERI TANAH KELAS V SDN AJIBARANG WETAN

METI NUR SUCIARTI
1301100113

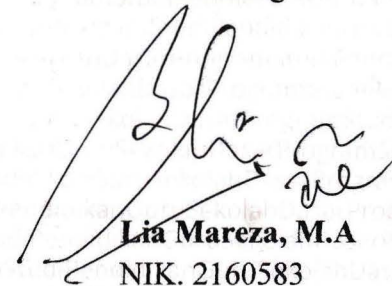
Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

Pembimbing II



Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL
UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *LEARNING CYCLE 7E*
BERBANTU LKS MATA PELAJARAN IPA MATERI
TANAH KELAS V SDN AJIBARANG WETAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

METI NUR SUCIARTI
1301100113

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juli 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**
NIK. 2160057

2. **Lia Mareza, M.A.**
NIK. 2160583

Penguji:

1. **Aji Heru Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160541

2. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651

Purwokerto, 28 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meti Nur Suciarti

NIM : 1301100113

Program Studi : PGSD-S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *LEARNING CYCLE* 7E
BERBANTU LKS MATA PELAJARAN IPA MATERI TANAH KELAS V
SDN AJIBARANG WETAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 28 Juli 2017

Yang menyatakan,



Meti Nur Suciarti

NIM. 1301100113

ABSTRAK

Pembelajaran IPA berhubungan tentang alam secara sistematis, sehingga IPA bukan sekedar penguasaan kumpulan pengetahuan tetapi juga merupakan suatu proses penemuan. Permasalahan yang muncul dalam kelas adalah kurangnya rasa percaya diri siswa dan rendahnya prestasi belajar. Siswa saling tunjuk antar siswa lainnya. Kurangnya percaya diri siswa membuat siswa diam dan jarang bertanya pada guru ketika siswa mengalami kesulitan memahami materi. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SD Negeri Ajibarang Wetan memperoleh hasil yang masih kurang baik Hasil UTS yang didapatkan siswa pada mata pelajaran IPA hanya 5 siswa yang tuntas dengan persentase 19,23% dan 21 siswa tidak tuntas dengan persentase 80,77% memperoleh rata-rata keseluruhan 70,2. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui model *Learning Cycle 7E* berbantu LKS materi tanah kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama 2 siklus. Objek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Ajibarang Wetan yang berjumlah 24 siswa terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Alat pengumpulan data menggunakan tes evaluasi, lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa serta angket rasa percaya diri siswa. Indikator dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan rasa percaya diri siswa dengan kriteria baik yaitu sebesar $2,50 > X \leq 3,25$ dan terdapat peningkatan prestasi belajar sekurang-kurangnya 80% dari KKM IPA 75. Hasil penelitian pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Learning Cycle 7E* berbantu LKS dapat meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa. Peningkatan yang terjadi dapat dilihat pada setiap siklusnya. Pada siklus 1 rasa percaya diri siswa memperoleh nilai rata-rata nilai sebesar 2,45 dengan kriteria cukup dan siklus 2 memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,36 dengan kriteria sangat baik. Hasil tes evaluasi menunjukkan peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus 1 ke siklus 2. Nilai rata-rata siklus 1 pertemuan I yaitu 57,77 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 29,37% dan rata-rata siklus 1 pertemuan II yaitu 68,34 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 54,17%. Nilai rata-rata siswa secara keseluruhan adalah 63,05 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 41,67%, sedangkan pada siklus 2 pertemuan I memperoleh nilai rata-rata 80,56 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 79,17% dan pada siklus 2 pertemuan II memperoleh nilai rata-rata 84,45 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 84,45%. Nilai rata-rata keseluruhan pada siklus 2 sebesar 82,50 dengan persentase klasikal sebesar 83,33%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Learning Cycle 7E* berbantu LKS dapat meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA materi tanah.

Kata Kunci: Model *Learning Cycle 7E*, Percaya diri, Prestasi Belajar

Motto

Dan dia telah menundukan (pula) bagimu matahari dan bulan yang terus menerus beredar (dalam orbitnya) dan telah menundukan bagimu malam dan siang. Dan dia telah memberikan kepadamu (keperluanmu) dari segala apa yang kamu mohonkan kepada-Nya. Dan jika kamu menghitung nikmat Allah tidaklah kamu menghinakannya.

(QS. Ibrahim ayat 33-34)

Manfaatkan waktu sebaik-baiknya dan jangan pernah membuang waktumu di bumi karena waktu tidak bisa diulang walaupun itu hanya satu detik akan menjadi masa lalumu.

(Peneliti)

Persembahan

Dengan mengharap ridho Allah SWT, karya ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Bunyamin dan Ibu Tujiati yang senantiasa tiada henti mendoakanku, memotivasiku sehingga aku mampu meraih impianku

Kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat dan memberikan warna bagi hari-hariku



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi deskripsi “Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model *Learning Cycle 7E* Berbantu LKS Mata Pelajaran IPA Materi Tanah Kelas V SDN Ajibarang Wetan”. Skripsi ini membahas mengenai penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model *Learning Cycle 7E* Berbantu LKS Mata Pelajaran IPA Materi Tanah Kelas V SDN Ajibarang Wetan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi kepada guru dalam memberikan materi pelajaran di kelas.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., selaku dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan pemberian kesempatan sehingga peneliti selesai studi.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.

4. Drs, Karma Iswasta Eka, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta memberikan motivasi-motivasi yang dapat membangkitkan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Lia Mareza, M.A., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi.
6. Gunadi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Ajibarang Wetan, Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Endro Susilo, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri Ajibarang Wetan sebagai guru pelaksana tindakan mata pelajaran IPA di SD Negeri Ajibarang Wetan
8. Segenap guru dan Karyawan SD Negeri Ajibarang Wetan yang telah banyak membantu kelancaran dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2013 yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti di balas oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhir kata segala kritik dan masukan dari pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya tulisan dimasa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 28 Juli 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Rasa Percaya Diri.....	7
a. Pengertian Percaya Diri.....	7
b. Ciri-Ciri Percaya Diri.....	9
c. Langkah-Langkah Percaya Diri	10
d. Indikator Percaya Diri	11
2. Prestasi Belajar.....	12
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
b. Fungsi Prestasi Belajar.....	12
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
3. Model <i>Learning Cycle 7E</i>	15
a. Pengertian Model <i>Learning Cycle 7E</i>	15

b. Keuntungan dan Kekurangan Model <i>Learning Cycle 7E</i>	18
4. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	19
a. Pengertian LKS	19
b. Fungsi LKS	20
c. Tujuan Penyusunan LKS.....	20
5. Ilmu Pengetahuan Alam.....	20
a. Pengertian IPA	20
b. Fungsi dan Tujuan IPA	21
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir	24
D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Setting Penelitian	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Kolaborasi Penelitian	29
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
E. Analisa Data	35
F. Indikator Keberhasilan.....	41
G. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	103
BAB V SIMPULAN dan SARAN	116
A. Simpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Rasa Percaya Diri	35
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Sikap Rasa Percaya Diri.....	36
Tabel 3.3	Kriteria Penggolongan Nilai Siswa	37
Tabel 3.4	Kriteria Penggolongan Ketuntasan Belajar	37
Tabel 3.5	Skala Penilaian Observasi Aktivitas Guru	38
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	39
Tabel 3.7	Skala Penilaian Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	40
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	65
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	67
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Berdasarkan setiap Indikator	68
Tabel 4.4	Hasil Angket Rasa Percaya Diri Siklus 1	70
Tabel 4.5	Hasil Prestasi Belajar Siklus 1	72
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	93
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	95
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Berdasarkan setiap Indikator	96
Tabel 4.9	Hasil Angket Rasa Percaya Diri Siklus 2.....	97
Tabel 4.10	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus 2.....	99
Tabel 4.11	Hasil Skor Rasa Percaya Diri Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	105
Tabel 4.12	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	107
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 dan Siklus 2.....	110
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir.....	26
Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc. Taggarat.....	42
Gambar 4.1 Guru Sedang Menjelaskan Materi	51
Gambar 4.2 Siswa Sedang Melakukan Percobaan	52
Gambar 4.3 Siswa Sedang mengerjakan Soal Evaluasi	55
Gambar 4.4 Siswa Sedang Berdiskusi	60
Gambar 4.5 Siswa Mempersentasikan Hasil Penyelidikan	61
Gambar 4.6 Guru Sedang Menjelaskan Materi	79
Gambar 4.7 Siswa Sedang Menyiapkan Alat dan Bahan	80
Gambar 4.8 Siswa Sedang Melakukan Percobaan	81
Gambar 4.9 Guru Sedang Membimbing Siswa Berdiskusi	82
Gambar 4.10 Siswa Sedang Mempersentasikan Hasil Diskusi	82
Gambar 4.11 Guru Sedang Menjelaskan Materi	87
Gambar 4.12 Siswa Sedang Memaparkan Diskusinya	90
Gambar Diagram 4.1 Hasil Rasa Percaya Diri Siswa.....	105
Gambar Diagram 4.2 Hasil Prestasi Belajar Siklus 1 dan Siklus 2.....	108
Gambar Diagram 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	111
Gambar Diagram 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	122
Lampiran A.1 Surat-Surat	123
Lampiran A.2 Silabus Dan RPP	129
Lampiran B	160
Lampiran B.3 Kisi-kisi	161
Lampiran B.4 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian	166
Lampiran C	183
Lampiran C.5 Pedoman Wawancara Guru dan Siswa Sebelum dan Sesudah	184
Lampiran C.6 Hasil Wawancara Guru dan Siswa Sebelum dan Sesudah.....	188
Lampiran D	196
Lampiran D.7 Hasil Evaluasi Siswa.....	197
Lampiran D.8 Hasil Angket Rasa Percaya Diri Sebelum dan Sesudah	214
Lampiran D.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru	223
Lampiran D.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	236
Lampiran D.11 Hasil Lembar Kerja Siswa	245
Lampiran E	254
Lampiran E.12 Rekapitulasi Data	255
Lampiran F	272
Lampiran F.13 Dokumentasi.....	273
Lampiran G	278
Lampiran G.14 Biodata Tim Peneliti	279