

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah F, Rantika. (2015). Penggunaan Media Teka-Teki Silang dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali. [Online].
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/download/522/472>.
Diakses tanggal 16 Februari 2017 pukul 11.25 WIB
- Ahmadi dan Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. Suhardjono dan Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Aunurrohman. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Etika
- Indriani, Linda. (2012). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sawahan Juwirin Klaten Tahun ajaran 2011/2012. [Online].
http://eprints.ums.ac.id/19910/14/11._NASKAH_PUBLIKASI.pdf.
Diakses tanggal 16 Februari 2017 pukul 11.25 WIB
- Khasanah, F. (2014). *Pengaruh Penerapan Strategi Aktif Tipe Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. [Online].
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=289137&val=7239&title=PENGARUH%20PENERAPAN%20STRATEGI%20AKTIF%20TIP E%20TEKA-TEKI%20SILANG%20TERHADAP%20HASIL%20BELAJAR%20SIS WA%20SD>. Diakses tanggal 17 Februari 2017 pukul 09.10 WIB
- Klara S, L. (2010). *Panduan Menjadi Remaja Percaya Diri*. Jakarta: PT Perca
- Lauster, P. (2006). *Tes Kepribadian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mueller, Shane T. (2009). *A Model of Constrained Knowledge Access in Crossword Puzzle Players*. [Online]. <http://iccm-conference.org/2013-proceedings/papers/0046/paper0046.pdf>. Diakses tanggal 16 Februari 2017 pukul 11.25 WIB

- Muslich, M. (2007). *KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Njoroge, Martin C, Ndungu Ruth W, Gathigia, Moses Gatambuki G. (2013). *The Use of Crossword Puzzles as a Vocabulary Learning Strategy: A Case of English as Second Language in Kenyan Secondary Schools*. [Online] <http://ir-library.ku.ac.ke/bitstream/handle/123456789/9968/theuseofcrosswordpuzzlesasavocabularylearningstrategy....pdf>. Diakses tanggal 17 Februari 2017 pukul 09.05 WIB.
- Purwanto. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Raharjo. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. . Bandung: ALFABETA
- Said, A dan Budimanjaya, A. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Premadamedia.
- Sailaja, C. S. (2014). *A Comparative Study of Achievement in Grammar and Performance on a Cross Word Puzzle in English Grammar*, 5(1), 21–216. [Online]. <http://www.the-criterion.com/V5/n1/Sailaja.pdf>. Diakses tanggal 16 Februari 2017 pukul 11.25 WIB
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Santrock, J. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sillberman, M L. (2007). *Active Learning*. Bandung: Nusa media
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta. Kencana
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H.B dan Muhammad, N. (2011). *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Wenno. H. (2014). *Direct Instruction Model to Increase Physical Science Competence of Students as One Form of Classroom Assesment*. [Online]. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1091688.pdf>. Diakses tanggal 17 Juli 2017 pukul 14.10 WIB
- Widoyoko, P.E. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zaini, Hisyam, Bermawy Munthe & Sekar Ayu. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandani.