

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DENGAN PENYESUAIAN DIRIPADA PESERTA DIDIK MADRASAH  
TSANAWIYAH DI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL  
MUJAHADAH TEGAL TAHUN AKADEMIK 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam Memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Psikologi**

**Disusun Oleh :  
NADYA ADLINA  
NIM: 1307010066**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA PESERTA DIDIK MADRASAH  
TSANAWIYAH DI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL  
MUJAHADAH TEGAL  
Tahun Akademik 2016/2017**

Oleh:  
**NADYA ADLINA**  
1307010066

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal : 7 Agustus 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua,

Sekretaris,

Dyah Astorini Wulandari, S.Psi., M.Si  
NIK. 2160185

Dyah Astorini Wulandari, S.Psi., M.Si  
NIK. 2160185

Penguji I,

Penguji II,

Nur'aeni, S.Psi., M.Si  
2160205

Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si  
NIK. 160282

Penguji III,

Suwarti, S.Psi., M.Si  
NIK. 2160236

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si  
NIK. 2160282

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadya Adlina  
Tempat/Tanggal Lahir : Tegal, 22 Desember 1994  
NIM : 1307010066  
Fakultas/ Jurusan : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA PESERTA DIDIK MADRASAH  
TSANAWIYAH DI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL  
MUJAHADAH TEGAL Tahun Akademik 2016/2017”**

Adalah asli, bukan dari menjiplak karya peneliti lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari ditemukan ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Puwokerto, 7 Agustus 2017

Yang menyatakan



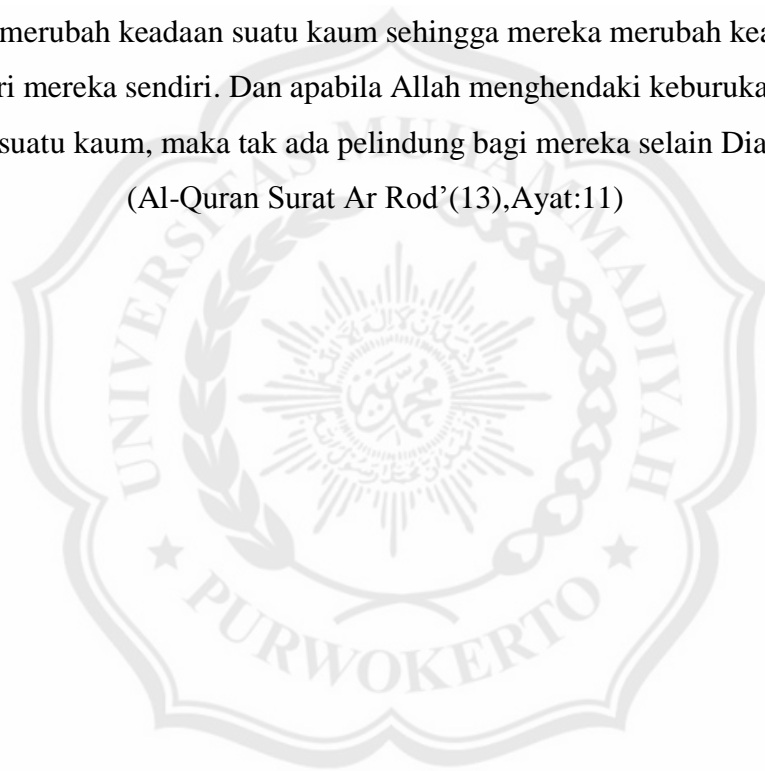
**Nadya Adlina**  
**1307010066**

## MOTTO

دَوِّدُ أَيُّهَا النَّاسُ مَا يُغَيِّرُ أَحَدًا بِقَوْمٍ مَا يُغَيِّرُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ أَمْرٌ مِّنْ تَحْفَظُونَهُ رَخْلَفِهِ وَمِنْ يَدَيْهِ بَيْنَ مَنِّ مَعْقَبَتِهِ  
وَالِ مِنْ دُونِهِ مَنِّ لَّهُمْ وَمَالُهُ مَرْدَقًا سَوَاءً بِقَوْمٍ اللَّهُ أَرَا

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

(Al-Quran Surat Ar Rod’ (13), Ayat:11)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan Rahmat Allah SWT, karya ini dipersembahkan untuk :

Kedua orang tuaku Bapak Asyikin dengan Ibu Taurotun serta kakak- kakakku ,  
yang tak pernah lelah memberikan dukungan, do'a dan semangat, tiada kata yang  
mampu saya ucapkan selain terima kasih dan betapa menghormati serta  
sayangnya kepada kalian.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* Rabbil 'aalamiin segala puji syukur senantiasa tercurah kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat, anugrah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian. Semoga segala kebaikan, shalawat, rahmat dan salam selalu terlimpahkan pada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW, sehingga kita turut terlimpahi rahmat-Nya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak sudah hal yang peneliti dapatkan, yaitu pengalaman berharga, pengetahuan, tantangan, ujian dan cobaan yang semua itu dapat peneliti lewati berkat perhatian, bimbingan, bantuan, dukungan, dan motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu dengan setulus-tulusnya peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Retno Dwiyaniti, S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan penguji II yang telah memberikan dukungan dan memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta menyelesaikan penelitian ini.
2. Dra. Dyah Siti Septiningsih., S.Psi.,M.A selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing tanpa pamrih selama 4 tahun kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Suwarti, S.Psi., M.Si selaku Kaprodi dan dosen pembimbing serta penguji III yang senantiasa memberikan dukungan, arahan, petunjuk dalam menyelesaikan penelitian ini.

4. Dyah Astorini Wulandari, S.Psi., M.Si selaku ketua dan sekretaris pada saat sidang skripsi berlangsung.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu psikologi yang bermanfaat bagi kita semua.
6. Seluruh Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak membantu peneliti dalam hal administrasi.
7. Kepala Sekolah MTs di Pondok Pesantren Modern Darul Mujahadah Tegal yang telah memberikan ijin penelitian, terima kasih atas bantuannya dan birokrasi yang mudah sehingga peneliti dapat melakukan penelitian.
8. Ustadz dan Ustadzah yang sudah berkenan menyediakan waktunya untuk membantu penelitian tanpa rasa pamrih.
9. Peserta didik kelas VII, VIII dan IX MTs di Pondok Pesantren Modern Darul Mujahadah atas ketersediaannya waktunya sebagai responden dalam penelitian ini.
10. Sahabat- sahabat saya Nunun, Shinta, Natasya, Dina yang selalu memberikan semangat dan teman-teman seangkatan tahun 2013 yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Selama ini merasakan susah senang bersama dalam kuliah, kalian telah banyak menginspirasi, memberikan dukungan, semangat untuk terus memperbaiki diri agar menjadi lebih baik lagi dan berkarya bersama.
11. Sahabat saya Wahyu Azizah dan Anggie Fitriani yang tidak bosan-bosannya dimintai bantuan dalam proses penelitian karena tidak mudah untuk melaksanakan prosesnya.

12. Teman-teman Pantura kos Anggie, Ica, Uun yang tidak berhenti memberikan semangat, terima kasih untuk 2 tahun yang menyenangkan ini. Semoga pertemanan tetap terjalin, tidak cuma sampai disini saja. Tak lupa lagu penyemangat ada setiap hari dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu membuka dengan lebar kritik dan saran yang mendukung demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Purwokerto, 7 Agustus 2017

Nadya Adlina  
NIM. 1307010066



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DENGAN PENYUSUAIAN DIRI PADA PESERTA DIDIK MADRASAH  
TSANAWIYAH DI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL  
MUJAHADAH TEGAL TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri pada Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Modern Darul Mujahadah Tegal Tahun akademik 2016/2017. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri.

Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII, VIII dan IX Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Modern Darul Mujahadah Tegal. Penelitian ini menggunakan metode *cluster sampling* sehingga diperoleh jumlah subjek 139 orang dari 302 orang. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan skala dukungan sosial teman sebaya dengan skala penyesuaian diri. Validitas diukur menggunakan teknik korelasi *product moment*. Hasil uji validitas dan reliabilitas, validitas pada skala dukungan sosial teman sebaya bergerak dari 0,330 sampai 0,712 dengan skor reliabilitas sebesar 0,937. Sedangkan skala penyesuaian diri bergerak dari 0,360 sampai 0,738 dengan skor reliabilitas sebesar 0,909.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh  $R = 0,587$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) yang menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri. Artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi pula penyesuaian diri peserta didik, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah pula penyesuaian diri peserta didik.

***Kata kunci: Dukungan sosial teman sebaya, Penyesuaian diri, Peserta didik.***

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II    KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Penyesuaian Diri .....	12
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	23

C. Peserta Didik.....	30
D. Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri pada Peserta Didik .....	35
E. Kerangka Berfikir.....	37
F. Hipotesis.....	39
<b>BAB III</b> <b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Identifikasi Variabel.....	40
B. Definisi Operasional.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
D. Metode Pengumpulan Data.....	43
E. Validitas dan Reliabilitas .....	45
F. Metode Analisis Data.....	47
<b>BAB IV</b> <b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>48</b>
A. Persiapan Penelitian .....	48
1. Orientasi Kancan.....	48
2. Perijinan Penelitian .....	48
3. Tryout Alat Ukur Penelitian.....	49
B. Pelaksanaan Penelitian .....	54
C. Analisis Data .....	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Hipotesis.....	55
D. Pembahasan.....	59

BAB V	PENUTUP .....	66
	A. Kesimpulan .....	66
	B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....		68
LAMPIRAN.....		71



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Cara Skoring Pernyataan.....	43
Tabel 3.2 Blue Print Penyesuaian Diri.....	44
Tabel 3.3 Blue Print Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	45
Tabel4.1 Sebaran Item Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	51
Tabel4.2 Sebaran Item Skala Penyesuaian Diri .....	52
Tabel4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala.....	52
Tabel4.4 Blueprint Dukungan Sosial Teman Sebaya setelah <i>tryout</i> .....	53
Tabel4.5 Blueprint Penyesuaian Diri setelah <i>tryout</i> .....	53
Tabel4.6 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	55
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif .....	56
Tabel4.8 Koefisien Determinasi Penelitian.....	57
Tabel4.9 Distributor Frekuensi Skor Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	57
Tabel4.10 Distributor Frekuensi Skor Penyesuaian Diri .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Kerangka Berpikir .....39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala <i>Tryout</i> .....	72
Lampiran 2 Data Hasil <i>Tryout</i> .....	81
Lampiran 3 Validitas Skala.....	86
Lampiran 4 Reliabilitas Skala.....	93
Lampiran 5 Skala Penelitian.....	101
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian.....	108
Lampiran 7 Uji Normalitas.....	121
Lampiran 8 Frequency.....	125
Lampiran 9 Surat Keterangan Perijinan.....	127

