

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN
TOLERANSI SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Menempuh Derajat S-1

Oleh:

EVA FERIYANTI

1301030018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN
TOLERANSI SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh:

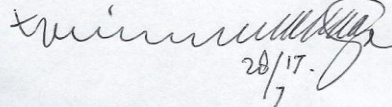
EVA FERİYANTI

1301030018

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



20/17
17



Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M
NIP. 19540508 198803 1001

Elly Hasan Sadeli, S.Pd. M.Pd
NIK. 2160467

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN
TOLERANSI SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EVA FERİYANTI
1301030018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pembimbing:

1. **Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M**
NIP. 19540508 198803 1001
2. **Elly Hasan Sadeli, S.Pd, M.Pd**
NIK. 2160467

Penguji:

1. **Efi Miftah Faridli, M.Pd**
NIK. 2160447
2. **Hj. Ratna Kartikawati, S.H, M.Hum**
NIK. 2160350

Purwokerto, 7 Agustus 2017
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Dedyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Feriyanti

NIM : 1301030018

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENGENBANGKAN KESADARAN
TOLERANSI SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 7 Agustus 2017

Yang menyatakan,



Eva Feriyanti

1301030018

MOTTO

MAN JADDA WAJADA

“siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil”

MAN SHABARA ZHAFIRA

“siapa yang bersabar pasti beruntung”

MAN SARA ALA DARBI WASHALA

“siapa menapaki jalan-Nya akan sampai ke tujuan”

ABSTRAK

Toleransi merupakan konsep yang sangat penting untuk membangun keharmonisan dalam kehidupan sosial. Tatanan kehidupan sosial salah satunya yaitu di lingkungan sekolah. Sekolah adalah bagian kecil dari lingkungan sosial, sehingga untuk menjaga dan memelihara perbedaan warga sekolah diperlukan kesadaran akan toleransi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kesadaran toleransi siswa di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. Proses penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa, guru Pendidikan Kewarganegaraan, dan kepala SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan studi literatur. Berdasarkan hasil penelitian, terungkap bahwa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan mempunyai peranan dalam mengembangkan kesadaran toleransi siswa. Hal ini dibuktikan dengan materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang menyisipkan nilai-nilai toleransi secara *hidden curriculum* (kurikulum yang tersembunyi) dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas dengan tidak hanya menitikberatkan pada penguasaan materi saja. Serta didukung penggunaan metode dan media pembelajaran yang bervariasi. Disamping penyisipan nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, terdapat kontribusi yang nyata terhadap pengembangan kesadaran toleransi siswa dari sekolah melalui kegiatan *saturday funday*. Dalam mengembangkan kesadaran toleransi siswa terdapat kendala yang dihadapi diantaranya yaitu penguasaan konsep toleransi pada siswa belum dipahami secara komprehensif sehingga berdampak pada perilaku siswa yang kadang-kadang menunjukkan perilaku intoleransi. Upaya untuk mengatasi kendala tersebut dilakukan melalui pembuatan aturan yang ketat di kelas oleh guru PKn, seperti siswa harus menyimak guru ketika menjelaskan. Didukung oleh tata tertib sekolah untuk menunjang pengembangan kesadaran toleransi.

Kata Kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, Toleransi

ABSTRACT

Tolerance is important momentous concept to build congruity in social life. Social life order one of them that is in school environment. School is minorpart of environmental social, so it required a tolerance and awareness to keep and maintain the differences of the residents of the school. Theobjective of this research was to know civic Education learning implementation in developingawareness of student tolerance at SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. This observational process usedqualitative research approach, where the method used was descriptive method. The subjectof this research were students, the civic Education's teachers, and the masterhead of SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. The technique of collecting data was gotten through interview, observation, documentation, andliterature study. Based on the observation result, conclude that civic Education learning have role in developing awareness of student tolerance. It was proved by civic Education material that interpolates the values of tolerance in *hidden curriculum* in civic Education class by not only focusing on the mastery of the material.This research was also supported byvarying method and learning media. Besides, there were the real contribution to the development awareness of students tolerance from the school through *Saturday funday* activity. There were obstacle in developing awareness of student tolerance behavior. An effort to overcome that obstacle was done by making tight rule in the class by civic education teacher, such as students have to focus during learning process.Supported by school order to support the awareness development of students tolerance.

Key word: Civic Education, Tolerance

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr,Wb...

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Kesadaran Toleransi Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2016/2017” bermanfaat untuk kita semua dalam mengembangkan pengetahuan yang ada didalamnya.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, dan menambah pengetahuan yang belum ada atau belum tersampaikan. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan segenap fasilitas dalam proses menempuh program S1.
2. Drs. Pudiono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan segenap fasilitas dalam proses menempuh program S1.
3. Efi Miftah Faridli, S.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila

dan Kewarganegaraan.

4. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberi saran dan bimbingan kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan perhatian.
5. Elly Hasan Sadeli, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing II yang penuh dengan kesabaran dan perhatian dalam memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada peneliti.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Hj.Ratna Kartikawati, S.H, M.Hum., H. Banani Ma'mur, M.Si., Eko Priyanto, M.Pd., Wildan Nurul Fajar, M.Pd., Rini Puji Astuti, S.Pd yang semuanya ikhlas mencurahkan ilmu dan pengalamannya kepada peneliti.
7. Siti Ngatiataun, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan ijin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
8. Drs. Darsono dan Drs. Bayu Santosa selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto.
9. Segenap guru, staf Tata Usaha dan Karyawan SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto atas bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian.
10. Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian.
11. Kasmun Kustiarto dan Erni Kustiningsih selaku kedua orang tua yang tiada hentinya mendoa'kan dan memberikan semangat kepada peneliti.
12. Wiwi Megawati dan Fiky Zulfikar selaku kaka yang selalu memberikan

motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi.

13. Semua pihak yang sekiranya tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan pada masa yang akan datang. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum wr, wb...

Purwokerto, 7 Agustus 2017

Peneliti,

Eva Feriyanti
NIM. 1301030018

HALAMAN PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya yang tercinta yaitu

Bapak Kasmun Kustiarto

&

Ibu Erni Kustiningsih,

Kaka saya Wiwi Megawati & Fiky Zulfikar

Serta adik saya Najwa Syafira Khumairoh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	10
2. Hakikat Implementasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	18
3. Hakikat Toleransi	32
B. Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Pemikiran	44
D. Pertanyaan Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan Penelitian Kualitatif.....	48
B. Langkah-Langkah Penelitian.....	49
C. Subjek, Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Sumber Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Validitas Data.....	56
H. Jadwal Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto.....	59
2. Implementasi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kesadaran toleransi siswa.....	63
3. Kendala-kendala yang dihadapi peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kesadaran toleransi siswa.....	77
4. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kesadaran toleransi siswa.....	80
B. Pembahasan Penelitian.....	83
1. Konsep Toleransi disisipkan pada Setiap Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Hidden Kurikulum).....	83
2. Kendala berupa penguasaan konsep materi pada siswa belum dipahami secara komprehensif.....	95
3. Peraturan sekolah dan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kesadaran toleransi siswa.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kurikulum PKn.....	20
Tabel 2.2 Kategori Toleransi.....	37
Tabel 2.3 Indikator Toleransi.....	40
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	58
Tabel 4.1 Struktur dan Muatan Kurikulum.....	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Hubungan strategi dengan metode pembelajaran.	23
Bagan 2.2 Kerangka Berfikir.	45
Bagan 3.1 Komponen Dalam Analisis Data.	55



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Surat Permohonan Observasi

Surat Permohonan Ijin Penelitian

Surat Keterangan dari sekolah bahwa telah melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto

LAMPIRAN B

Lembar wawancara Guru

Pedoman wawancara Guru

Field notes wawancara Guru

Lembar wawancara siswa

Pedoman wawancara siswa

Field notes wawancara siswa

Lembar wawancara Kepala Sekolah

Pedoman wawancara Kepala Sekolah

Field notes wawancara Kepala Sekolah

LAMPIRAN C

Lembar Observasi

Kisi-kisi Observasi mengenai pengembangan kesadaran toleransi siswa

- a. Observasi dalam pembelajaran PKn
- b. Observasi dalam kegiatan pengembangan kesadaran toleransi siswa

LAMPIRAN D

RPP kelas VII :Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat

Silabus

LAMPIRAN E

- a. Dokumentasi pelaksanaan wawancara dengan guru PKn
- b. Dokumentasi pelaksanaan wawancara dengan siswa
- c. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran PKn
- d. Dokumentasiobservasi SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto

Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto

Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto

Manajemen dan Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto

