

EKSISTENSI PERMAINAN TRADISIONAL DI SEKOLAH DASAR



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Melinda
1301100090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

EKSISTENSI PERMAINAN TRADISIONAL DI SEKOLAH DASAR

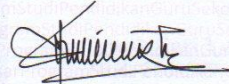
MELINDA

1301100090

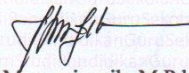
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Santhy Hawanti, Ph. D.
NIK. 2160355



Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL

EKSISTENSI PERMAINAN TRADISIONAL DI SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MELINDA
1301100090

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 Agustus 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Santhy Hawanti, Ph.D.**
NIK. 2160355

2. **Sri Murvaningsih, M.Pd.**
NIK. 2160539

Penguji

1. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn.M.A.**
NIK. 2160579

2. **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.**
NIK. 2160584

Purwokerto, 07 Agustus 2017
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudivono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MELINDA

NIM : 1301100090

Program Studi : PGSD-S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

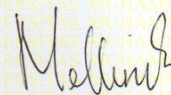
Menyusun skripsi dengan judul:

“EKSISTENSI PERMAINAN TRADISIONAL DI SEKOLAH DASAR”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri, dan bukan dibuatkan orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 07 Agustus 2017

Yang menyatakan,



MELINDA
NIM. 1301100090

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang keberadaan permainan tradisional di Sekolah Dasar dan bagaimana pemanfaatan permainan tradisional di sekolah dan upaya serta kendala yang dihadapi dalam pelestarian permainan tradisional di Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang berlokasi di Empat Sekolah yang berada di Kabupaten Cilacap, diantaranya yaitu SD 02 Adirejawetan, SD 04 Jeparu Kulon, SD N 02 Bajing Kulon, dan SD 05 Pekuncen. Partisipasi penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru dan siswa Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan triangulasi, dalam hal ini peneliti menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah adalah salah satu wadah pelestari kebudayaan bangsa yang salah satunya adalah permainan tradisional. Keberadaan permainan tradisional di Sekolah Dasar yang diteliti menunjukkan masih adanya permainan tradisional meskipun tidak sebanyak pada zaman dahulu, dan adanya upaya yang dilakukan untuk menjaga keberadaan permainan tradisional di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Eksistensi, Permainan Tradisional, Sekolah Dasar.

MOTTO

**Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat,
Ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya...**

(Iman A-Syafi'i)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan keikhlasan peneliti persembahkan karya sederhana ini kepada orang teristimewa dalam hidup peneliti:

1. Orang tuaku tercinta Ibu Darsih, dan Bapak Suyatno P Utomo, Beliau adalah orang tua yang tangguh yang telah membesarkan, melindungi, menyayangi, mendukung serta memanjatkan doanya dalam setiap nafas yang dihembuskan,
2. Adikku tercinta Dimas Hartadi yang telah memberikan dukungan dan doa dalam setiap usaha,
3. Keluarga besarku yang tak henti-hentinya mendukung, mendoakan serta memberikan nasehat terbaik dalam setiap langkah dan usahaku,
4. Sahabat-sahabatku Tersayang di Budiman'13, Family ODOJ 1736, Sahabat-sahabat sekolahku dulu yang mendukung dan mendoakanku.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas membuat laporan penelitian dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini ditulis guna memenuhi Tugas Akhir Skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian ini berjudul “Eksistensi Permainan Tradisional di Sekolah Dasar”. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang akan memberikan gambaran tentang keberadaan permainan tradisional di Sekolah Dasar yang saat ini mulai hilang tergerus oleh arus globalisasi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang bagaimana keberadaan permainan tradisional di sekolah dasar dan pemanfaatan permainan serta upaya dan hambatan yang dihadapi sekolah dalam melestarikan keberadaan permainan tradisional di tengah era globalisasi.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

2. Drs. Pudiyono M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto M.Pd, Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. SanthyHawanti, Ph. D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan menjadi sosok inspirator bagi peneliti.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan bantuan yang berarti bagi peneliti,
6. Seluruh Staf pengajar PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selalu berkarya,
7. Kepala sekolah SD N 02 Adirejawetan yaitu ibu Mustofingah, kepala sekolah SD N 5 Pekuncen Bapak Suwarjo, kepala sekolah SD 02 Bajing Kulon Ibu Bariah, SD N 04 Jepara Kulon Ibu Suyatni, bapak/ibu guru yang telah bersedia memberikan informasi serta siswa-siswi dari ke Empat SD tersebut yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Demikian, semoga karya ini dapat memberikan manfaat. Akhir kata peneliti mohon maaf apabila selama penyusunan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Purwokerto,

Peneliti

DAFTAR ISI

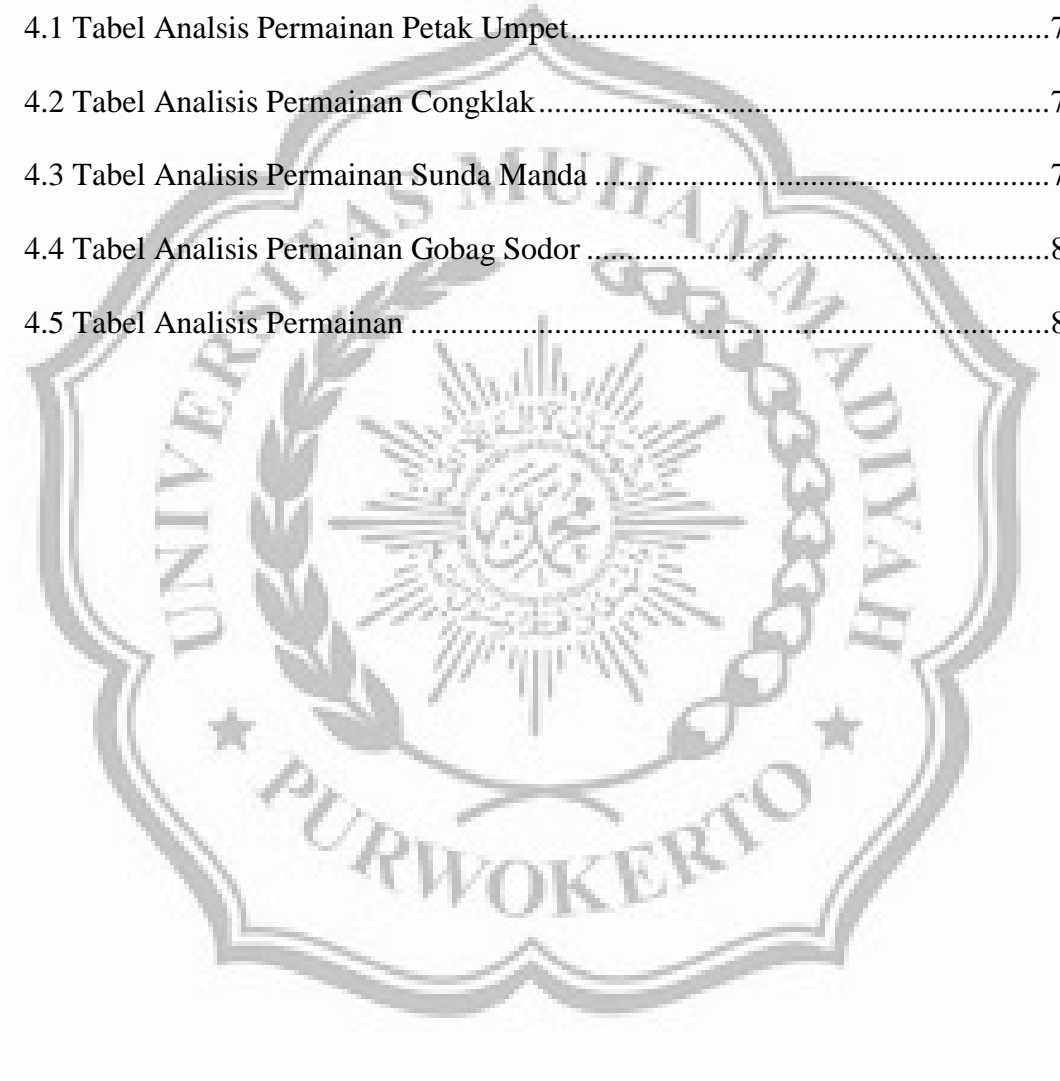
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. LandasanTeori.....	7
1. Pengertian Permainan Tradisional	7
2. Jenis dan Macam Permainan Tradisional.....	9
3. Contoh Permainan Tradisional dan Nilai yang Terkandung.....	11
4. Manfaat Permainan Tradisional	12
5. Manfaat Permainan Tradisional bagi Perkembangan Karakter.....	16
6. Permainan Tradisional dalam Pembelajaran.....	20
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	25
B. Tempat Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	27

D. Partisipasi Penelitian	27
E. Pengkodingan Partisipan Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Uji Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	35
1. Permainan Tradisional di Sekolah Dasar.....	35
2. Jenis Permainan yang Dimainkan Siswa	68
3. Upaya yang dilakukan Sekolah untuk Melestarikan Permainan .	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A . Simpulan.....	101
B . Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Pengkodingan Partisipan Penelitian.....	38
4.1 Tabel Analisis Permainan Petak Umpet.....	70
4.2 Tabel Analisis Permainan Congklak.....	73
4.3 Tabel Analisis Permainan Sunda Manda	77
4.4 Tabel Analisis Permainan Gobag Sodor	81
4.5 Tabel Analisis Permainan	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data (<i>interactive Model</i>).....	31
Gambar 3.2 Triangulasi Dengan Tiga Sumber Data.....	34
Gambar 4.1 Siswa SDN PKN Bermain <i>Lompat Tali</i>	39
Gambar 4.2 Siswa Bermain <i>Sunda Manda</i>	43
Gambar 4.3 Kegiatan Siswa Bermain <i>Lompat Tali</i> di Jam Istirahat.....	46
Gambar 4.4 Siswa SDN ADJ Bermain <i>Sunda Manda</i>	49
Gambar 4.5 Permainan <i>Kasti</i> dalam Pembelajaran Olahraga.....	57
Gambar 4.6 Siswa SDN ADJ <i>Egrang</i> di Pembelajaran Olahraga	57
Gambar 4.7 Siswa SDN ADJ Bermain <i>Lompat Tali</i>	57
Gambar 4.8 Hasil Karya Siswa <i>Wayang-wayangan</i>	62
Gambar 4.9 Hasil Karya Siswa <i>Topeng-Topengan</i>	62
Gambar 4.10 Siswa Bermain <i>Cublek-Cublek Sueng</i>	62
Gambar 4.11 Kegiatan Lomba <i>Balap Karung</i>	66
Gambar 4.12 Kegiatan Lomba <i>Sunggu Tampah</i>	66
Gambar 4.13 Siswa Bermain Permainan <i>Sunda Manda</i>	80
Gambar 4.14 Siswa Bermain Permainan <i>Cublek-Cublek Sueng</i>	86

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran A

1. Reduksi Data.....	107
----------------------	-----

B. Lampiran B

1. Pedoman Observasi.....	117
2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	119
3. Hasil Observasi	129

C. Lampiran C

1. Surat-Surat	
----------------	--

