

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL MELALUI METODE
BERMAIN PERAN DENGAN TEMA PEKERJAAN ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL SANGKANAYU KECAMATAN MREBET
KABUPATEN PURBALINGGA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Derajat Sarjana S-1**

Oleh
RIZKI MEITASARI
0801110043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

Ayah tercinta yang senantiasa memberikan doa serta semangat kepadaku.

Almh. Ibuku yang telah tenang di sisiNya.

Eyang putriku yang selalu memberikan motivasi agar tetap berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.

Papah tersayang yang selalu setia dan senantiasa menguatkan aku disaat aku lemah

Mbaku yang selalu membantu dan memberikan doa serta saemangatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Adik-adikku tercinta Lika dan Oka yang senantiasa menemani disaat suka maupun duka.

MOTTO

Tiada musuh utama yang lebih membahayakan,

Selaian kecemasan yang berakibat mendekatkannya pada ketuaan

Sekarang sudah saatnya bagi anda untuk berupaya kerasa tanpa ada kecemasan

guna menghadapi apa yang akan terjadi hari esok

Biarlah getir-getir kegagalan menjadi pelajaran menuju kesuksesan, memberi

kesadaran akan nikmatnya perjuangan



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL MELALUI
METODE BERMAIN PERAN DENGAN TEMA PEKERJAAN ANAK KELOMPOK
B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFALSANGKANAYU KECAMATAN MREBET
KABUPATEN PURBALINGGA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2011/2012**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial melalui metode bermain peran dengan tema pekerjaan pada anak kelompok B TK Aisyiyah Sangkanayu. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diselenggarakan dalam 2 siklus masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Subyek penelitian adalah 22 anak kelompok B TK Aisyiyah Sangkanayu yang terdiri dari 13 anak perempuan dan 9 anak laki-laki dengan usia rata-rata 6 tahun.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini mempergunakan observasi dengan menggunakan instrument lembar observasi kemampuan interaksi sosial, lembar observasi keterlibatan dalam bermain peran dan lembar observasi guru, serta dokumentasi yang berupa foto kegiatan. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan interaksi sosial pada siswa setelah diberikan perlakuan melalui metode bermain peran dengan tema pekerjaan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil peningkatan kemampuan interaksi sosial yang terjadi pada anak didik, dari kondisi awal anak yang berkembang sangat baik ada 7 anak atau 32%, yang berkembang sesuai harapan 1 anak atau 5%, yang mulai berkembang 2 anak atau 9%, dan yang belum berkembang 12 anak atau 54%. Pada siklus I terjadi peningkatan yang kemampuan interaksi sosialnya berkembang sangat baik ada 12 anak 54% , berkembang sesuai harapan 5 anak atau 23%, mulai berkembang 2 anak atau 9% dan yang belum berkembang 3 anak atau 14%. Terjadi peningkatan yang optimal pada siklus II yaitu yang kemampuan interaksi sosialnya berkembang sangat baik ada 19 anak atau 86%, yang mulai berkembang 2 anak atau 9%, dan yang belum berkembang hanya 1 anak atau 5%. Untuk anak yang kemampuan interaksi sosialnya baru mulai berkembang dan yang belum berkembang diberikan tindak lanjut dengan mengadakan *home visit* serta bekerjasama dengan orang tua dan guru dengan memberikan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan interaksi sosial seperti kegiatan bermain peran.

Kata kunci : *Kemampuan Interaksi Sosial, Metode Bermain Peran, Tema Pekerjaan*

EFFORTS TO IMPROVE SOCIAL INTERACTION SKILLS THROUGH THE METHOD OF PLAYING THE ROLE OF THEMES WORK WITH CHILDREN GROUP B TK AISYIYAH BUSTANUL SANGKANAYU RA SUB DISTRICT MREBET PURBALINGGASEMESTER EVENS ACADEMIC YEAR 2011/2012

ABSTRACT

The purpose of this research was to improve social interaction skills through role-play method to the theme of the work in the child group B Aisyiyah Sangkanayu kindergarten. This study is a Class Action Research (PTK) which was held in two cycles each cycle consisting of three sessions. Subjects of research are 22 children group B TK Aisyiyah Sangkanayu which consisting of 13 girls and 9 boys with a mean age of 6 years.

Methods of data collection in this study uses observations using instruments of social interaction skills of observation sheets, observation sheets and involvement in playing the role of teacher observation sheets, and documentation activities in the form of photographs. Analysis of data using qualitative descriptive techniques.

The results showed that there was an increase in social interaction skills in students after the treatment is given through a method of playing a role with the theme of the work. This is indicated by the increase in social interaction skills in young learners, from the initial condition of the child is developing very well there are 7 children or 32%, which develop according to expectations of a child or 5%, the child begins to develop 2 or 9%, and the undeveloped 12 children or 54%. On the cycle I was increasing the social interaction skills develop very well there are 12 children 54%, develop appropriate expectations of children 5 or 23%, the child begins to develop 2 or 9% and 3 children in underdeveloped or 14%. An increase in the optimal cycle II is the ability to develop very good social interaction there are 19 children or 86%, the child begins to develop 2 or 9%, and the undeveloped only 1 child or 5%. For social interaction skills of children who are just beginning to evolve and underdeveloped given by conducting follow-up home visit and cooperation with parents and teachers to provide activities that can improve social interaction skills such as role playing activities.

Key words: Social Interaction Capabilities, methods Role Playing, Scene Work

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi dengan judul *“Upaya Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran dengan Tema Pekerjaan Anak Kelompok B TK Asiyiyah Bustanul Athfal Sangkanayu Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012”*.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan kerjasama bernbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Drs. Joko Purwanto, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas kesempatan dan pengarahan yang diberikan selama peneliti mengenyam pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Johni Dimiyati, M.M selaku Dosen Kepala Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas kesabarannya selama membimbing dan mengarahkan peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Dra. Zakiyah M.S.I selaku pembimbing pertama yang selalu memberi bimbingan serta arah dengan penuh kesabaran sehingga proses skripsi dapat berjalan dengan lancar.

4. Melati Ismi Hapsari, S. Psi selaku pembimbing kedua yang selalu membimbing dan memberi masukan serta arahan dengan penuh kesabaran dan ketelitiannya dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi berjalan dengan lancar.
5. Seluruh Dosen, Staff, dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas segala bantuannya.
6. Kepala sekolah serta guru TK Aisyiyah Sangakanayu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
7. Teman-teman mahasiswa PG-PAUD angkatan 2008 yang tidak bosan memberikan bantuan kepada penulis

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini jauh dari sempurna masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan penulis untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi almamater khususnya rekan guru, pembaca, dan bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya Taman Kanak-kanak

Purwokerto, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini	7
1. Pengertian Kemampuan Interaksi Sosial	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	9
3. Bagian-bagian dari Interaksi Sosial	12
B. Metode Bermain Peran di Taman Kanak-Kanak	16
1. Pengertian Metode Bermain Peran	16
2. Alat Permainan dalam Bermain Peran	17
3. Langkah-langkah Bermain Peran dengan Tema Pekerjaan	19
C. Kriteria Keberhasilan	23
1. Pedoman Evaluasi	23
2. Indikator Keberhasilan	25
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain dan Prosedur penelitian	31
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	40

1. Subjek Penelitian	40
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3. Sumber Data	41
4. Variabel Penelitian	42
5. Metode Pengumpulan Data	43
6. Metode Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Kondisi Awal	49
2. Diskripsi Hasil Siklus I	51
3. Diskripsi Hasil Siklus II.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
C. Tindak Lanjut	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Studi Awal Kemampuan Interaksi Sosial.....	50
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Interaksi Sosial Hasil Studi Awal.....	51
Tabel 4.3	Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial pada Siklus I	57
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Interaksi Sosial Hasil Siklus I	58
Tabel 4.5	Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Bermain Peran dengan Tema Pekerjaan pada Siklus II.....	62
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Interaksi Sosial Hasil Siklus II	63
Tabel 4.7	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran dengan Tema Pekerjaan	63
Tabel 4.8	Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Siswa pada Kondisi Awal, Siklus I dan II.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Bagan Prosedur PTK	32
Gambar 4.1 Diagram Batang Frekuensi Peningkatan.....	66
Gambar 4.2 Diagram Batang Prosentase Peningkatan	67



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I RKH

LAMPIRAN II Lembar Observasi

LAMPIRAN III Tabel Tiap Pertemuan

LAMPIRAN IV Foto Kegiatan

