

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII D SEMESTER
GENAP DI SMP NEGERI 1 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Disusun oleh :

AJENG AGUSTINA

1106010024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu 'Alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul : **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *MIND MAPPING* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII D SEMESTER GENAP DI SMP NEGERI 1 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2014/2015** yang ditulis oleh :

Nama : Ajeng Agustina

NIM : 1106010024

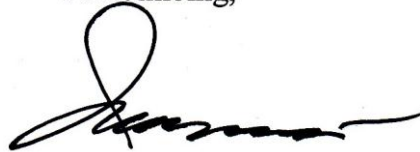
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Pendidikan Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu 'Alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 22 Robiul Akhir 1436 H
12 Februari 2015 M

Pembimbing,



Ibnu Hasan, S.Ag., M.S.I
NIK 2160179

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *MIND MAPPING* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII D SEMESTER GENAP DI SMP NEGERI 1 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Ditulis oleh : Ajeng Agustina
NIM : 1106010024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 5 Jumadil Awal 1436 H/24 Februari 2015 M

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

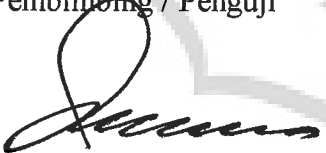
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang


Drs. Makhful, M. Ag
NIK 2160095

Pembimbing / Penguji

Anggota Penguji


Ibnu Hasan, S. Ag, M.S.I
NIK 2160179


Dra. Hj. Zakiyah, M.S.I
NIK 2160073

Dekan Fakultas Agama Islam,
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Ibnu Hasan, S. Ag, M.S.I
NIK 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Ajeng Agustina
NIM : 1106010024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

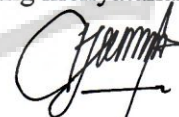
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

"PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *MIND MAPPING* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII D SEMESTER GENAP DI SMP NEGERI 1 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2014/2015"

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap dicabut gelar keserjaannya yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokererto, 22 Robiul Akhir 1436 H
12 Februari 2015 M

Yang menyatakan,



Ajeng Agustina
NIM 1106010024

MOTTO

.....رَّبِّ زِدْنِي أَوْعِلْمًا ارْزُقْنِي فَهَمًّا

Ya Allah tambahkanlah kepadaku ilmu kepadaku dan anugerahilah aku kemudahan dalam memahami. (QS. Thaha :114/HR.Bukhari No.3523)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : بَلِّغُوا
عَنِّي وَلَوْ آيَةً (رواه البخاري)

Dari Abdullah bin Umar : Sesungguhnya nabi saw bersabda: Sampaikanlah ajaran kepada orang lain walaupun hanya satu ayat. (HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, tak terhitung atas semua pengorbanan yang telah diberikan selama ini atas segala do'a, air mata, dukungan, kepercayaan, bimbingan, perlindungan, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku. Engkau tak akan pernah tergantikan karena engkau tiada duanya didunia ini.
2. Kakakku (Ms Enjang Setiawan), Adikku (Gilang Anggoro) tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama kalian, walaupun kadang sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan selalu memberiku semangat selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan.

Terima kasih untuk keluarga besar Mbah Sawen yang senantiasa memotivasi serta selalu mendoakan kelancaran studi hingga skripsi ini terselesaikan.

ABSTRAK

Nama : Ajeng Agustina

Judul : Pengaruh Penggunaan Model *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014/2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *mind mapping* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII D semester genap di SMP Negeri 1 Purwokerto tahun pelajaran 2014/1015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa SMP Negeri 1 Purwokerto kelas VIII D berjumlah 33 siswa. Metode yang digunakan adalah metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model *mind mapping* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai "r" *product moment* r_{xy} sebesar 0,651 dengan $df=33$. Pada taraf signifikan 5% diperoleh 0,325 sehingga $r_{xy}=0,651 > r_{tabel}=0,325$ dan pada taraf signifikan 1% diperoleh 0,418 sehingga $r_{xy}=0,651 > r_{tabel}=0,418$.

Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa nilai "r" hitung lebih besar dari nilai r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak, dengan kata lain baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% menunjukkan ada pengaruh penggunaan model *mind mapping* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam VIII D semester genap di SMP Negeri 1 Purwokerto tahun pelajaran 2014/1015.

Kata Kunci : Model *Mind Mapping*, Pemahaman Siswa.

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَايِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala rasa puji dan syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan dan suri tauladan umat manusia, Nabi Muhammad saw, makhluk mulia yang penuh dengan rasa cinta dan kasih sayang kepada sesama manusia dan membawa kita pada jalan yang di ridhai Allah swt.

Dalam proses penyusunan skripsi dan belajar di Fakultas Pendidikan Agama Islam (PAI), penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih dialamatkan kepada:

1. Ibnu Hasan, S.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan sekaligus sebagai pembimbing skripsi, yang telah memeberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I selaku Ketua Program Studi pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam memilih topic penelitian.
3. Drs. H. Bangun Sukono.F., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
4. Ida Farida Isnaeni, S.Pd., Drs. Zaenal Arifin, Seluruh Tata Usaha dan guru-guru SMP Negeri 1 Purwokerto yang telah memberikan dukungan, motivasi dan masukan kepada penulis.

5. Siswa- siswi kelas VIII D yang telah menjadi objek penelitian, terimakasih atas kerjasamanya.
6. Seluruh Dosen dan karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tak henti-hentinya memberi bantuan kepada penulis.

Sebagai manusia biasa, tentunya peneliti masih memiliki banyak kekurangan pengetahuan dan pengalaman pada topik yang diangkat dalam skripsi ini, begitu pula dalam penulisannya yang masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti akan sangat senang jika menerima berbagai masukan dari para pembaca baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan penulisan-penulisan skripsi di masa yang akan datang.

Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi para penuntut ilmu dan pengajar, baik dalam bangku perkuliahan, penelitian maupun berprofesi sebagai guru nantinya, guna membina generasi muda penerus bangsa yang lebih berkualitas dan berdaya saing.

Akhirnya kepada Allah-lah peneliti memohon agar usaha ini dijadikan sebagai amal shalih dan diberikan pahala oleh-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallaahu 'alaihi wa Sallam beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga hari akhir, Aamiin

Purwokerto, 22 Robiul Akhir 1436 H
12 Februari 2015 M

Peneliti,



Ajeng Agustina
NIM.1106010024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	7
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	7
2. Manfaat Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	8
3. Langkah Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	10

4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	11
B. Pemahaman Siswa.....	13
1. Pengertian Pemahaman.....	13
2. Macam-macam Pemahaman	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	15
4. Teknik Pemahaman	19
C. Pendidikan Agama Islam.....	20
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	20
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	20
3. Prinsip Pendidikan Agama Islam	21
4. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik	22
5. Problematika Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	23
D. Penelitian Terdahulu	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Metode Analisis Data	35
G. Hipotesis	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Purwokerto.....	38
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Purwokerto	39
2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Purwokerto.....	39
3. Tujuan SMP Negeri 1 Purwokerto.....	40
B. Hasil Penelitian.....	40
1. Penggunaan Model <i>Mind Mapping</i>	40
2. Pemahaman siswa	44
C. Pembahasan	46
D. Uji Hipotesis	49

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi- kisi Angket Penggunaan Model <i>Mind Mapping</i>	32
Tabel 2. Kisi- kisi Angket Pemahaman siswa	33
Tabel 3. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Purwokerto	39.
Tabel 4. Hasil Angket Penggunaan Model <i>Mind Mapping</i>	41
Tabel 5. Hasil Angket Pemahaman Siswa	44
Tabel 6. Pengaruh penggunaan Model <i>Mind Mapping</i> terhadap Pemahaman Siswa.....	47
Tabel 7. Pedomana Interpretasi korelasi Product Moment	52

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket penggunaan model *Mind Mapping* terhadap pemahaman siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Purwokerto semester genap tahun pelajaran 2014/2015
2. Perincian hasil angket penggunaan model *Mind Mapping* kelas VIII D SMP Negeri 1 Purwokerto semester genap tahun pelajaran 2014/2015
3. Perincian hasil angket penggunaan pemahaman siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Purwokerto semester genap tahun pelajaran 2014/2015
4. Korelasi *Prodict Moment* antara Variabel X dan Variabel Y
5. Foto siswa sedang mengisi angket
6. Foto siswa pada saat mengumpulkan angket
7. Foto proses pembuatan menggunakan model *mind mapping*
8. Foto hasil pembelajaran menggunakan model *mind mapping*
9. Berita acara seminar proposal skripsi
10. Daftar hadir peserta seminar proposal
11. Kartu peserta seminar proposal
12. Surat Izin Penelitian
13. Surat keterangan penelitian
14. Kartu bimbingan skripsi
15. Daftar riwayat hidup