

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KD
GLOBALISASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
MIND MAPPING PESERTA DIDIK KELAS IX E
SMP NEGERI 1 SUMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Strata 1 (S1)

ANIS LISTIANI

1201030024

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FEBUARI, 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Anis Listiani
NIM : 1201030024
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Kreativitas Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan KD Globalisasi Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* Peserta didik Kelas IX E SMP Negeri 1 Sumbang

Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 12 Februari 2016

PEMBIMBING I



Drs. H. Banani Ma'mur, M. Si
NIP. 19600610 198603 1 002

PEMBIMBING II



Eni Miftah Faridli, M. Pd
NIK. 2160447

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KD GLOBALISASI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PESERTA DIDIK KELAS
IX E SMP NEGERI 1 SUMBANG**

Oleh :

ANIS LISTIANI
1201030024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Februari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Wildan Nurul Fajar, M.Pd.
NIK. 2160466

Penguji 2 : Eko Priyanto, M.Pd.
NIK. 2160106

Penguji 3 : Drs. Banani Ma'mur, M.Si.
NIP.19600610 198603 1 002

Penguji 4 : Efi Miftah Faridli, M.Pd.
NIK. 2160447

Mengetahui

Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anis Listiani

NIM : 1201030024

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 12 Februari 2016
Yang menandatangani pernyataan


Anis Listiani

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

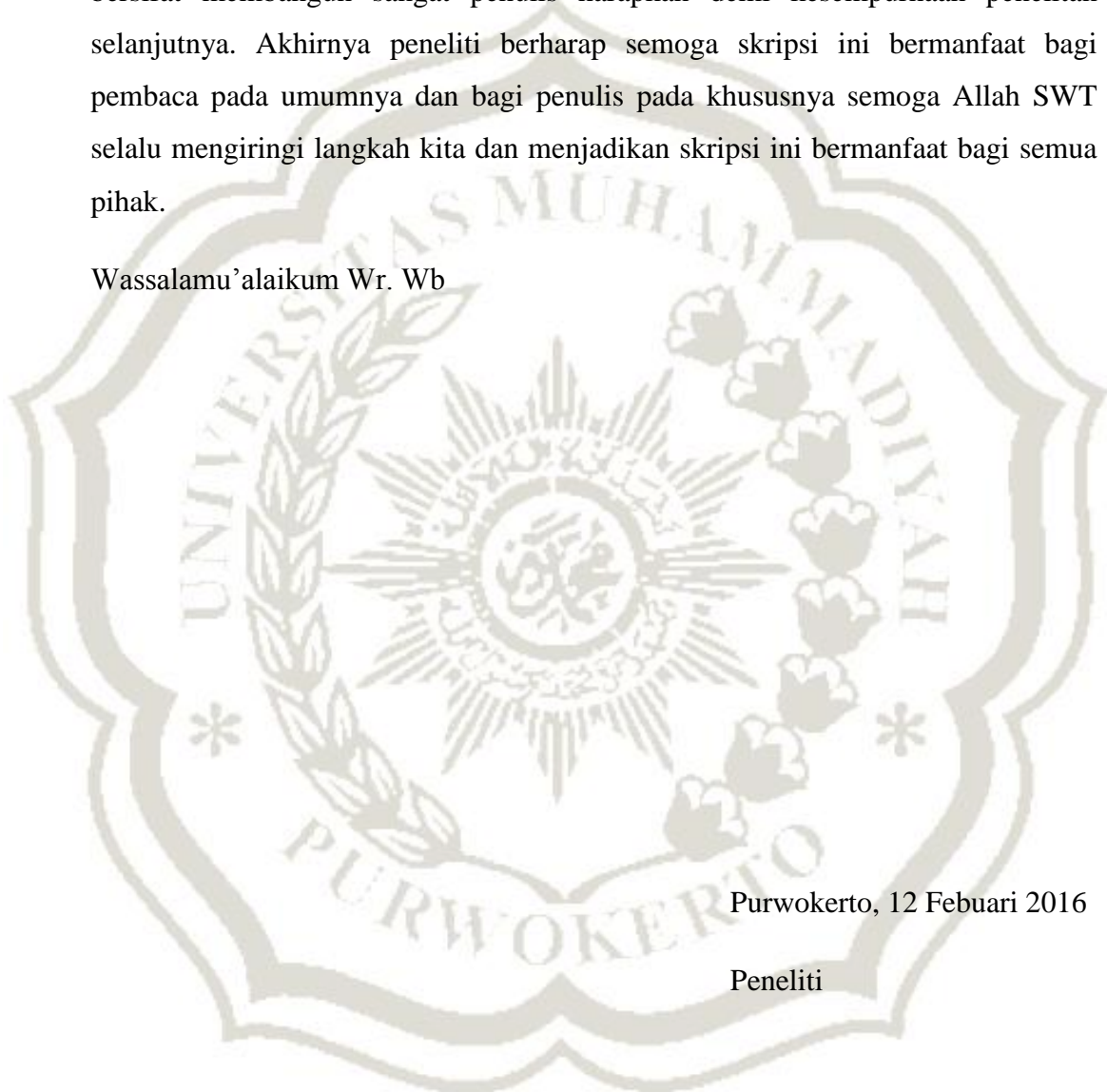
Puji syukur alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini berjudul: “Upaya Meningkatkan Kreativitas Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan KD Globalisasi Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* Peserta Didik Kelas IX E SMP Negeri 1 Sumbang”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah mengantarkan kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang, para sahabat dan keluarganya serta semua kaum muslimin dan muslimat, termasuk kita semua, amin. Beliau juga sang revolusioner sejati dimana yang merobek-robek panji-panji kekafiran dan beliau juga mengibarkan panji-panji keislaman, beliau juga sang edukator sejati yang mengajarkan kepada kita bahwa hidup adalah perjuangan. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tentunya tidak lepas berkat jasa-jasa, bimbingan, dukungan, dan arahan serta kerjasama dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin dalam kelancaran skripsi.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui surat tugas dan surat ijin penelitian.
3. Drs. H. Banani Ma'mur, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan serta saran yang juga membantu kelancaran skripsi.

4. Efi Miftah Faridli, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan serta saran yang juga membantu kelancaran skripsi.
5. Wildan Nurul Fajar, M.Pd. selaku dewan penguji I yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
6. Eko Priyanto, M.Pd. selaku dewan penguji II yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Seluruh Dosen pengajar Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terima kasih banyak untuk semua ilmu yang sangat berarti bagi peneliti.
8. Bapak Drs. Herry Nuryanto Widodo selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sumbang yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah.
9. Indrijani, S.Pd. selaku Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Sumbang yang telah membantu memberikan sumber informasi kepada penulis untuk menyelesaikan laporan penelitian ini.
10. Peserta didik kelas IX E SMP Negeri 1 Sumbang, yang turut andil membantu dalam melaksanakan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2012, yang senantiasa berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman Puri Kresna (Esti, Destri, Santi, Wiwi, Belle, Fitri dan Aen) yang selalu membantu dan mensupport saya, terimakasih banyak atas motivasi, bimbingan dan canda tawanya.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per-satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
14. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Semoga bimbingan, arahan, nasehat, saran serta dukungan yang Bapak/Ibu/Saudara berikan menjadi amalah berkah yang diridho Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa kemampuan peneliti terbatas sehingga penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya semoga Allah SWT selalu mengiringi langkah kita dan menjadikan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Purwokerto, 12 Febuari 2016

Peneliti

Anis Listiani

NIM.1201030024

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KD GLOBALISASI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PESERTA DIDIK
KELAS IX E SMP NEGERI 1 SUMBANG**

Anis Listiani, Drs. Banani Ma'mur, Efi Miftah Faridli, M.Pd

ABSTRAK

Pendidikan kewarganegaraan merupakan kurikulum yang wajib di muat oleh setiap jenjang, oleh karena itu pendidikan kewarganegaraan sangat penting untuk dipelajari dan pendidikan kewarganegaraan tidak hanya mendidik generasi muda menjadi warga Negara yang cerdas melainkan untuk menjadikan peserta didik lebih kreativitas dalam menghadapi masalah salah satunya menghadapi tantangan di era globalisasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan kreativitas pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kompetensi dasar globalisasi melalui model pembelajaran *Mind Mapping*. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan model *Kurt Lewin*. Subjek dalam penelitian ini kelas IX E SMP Negeri 1 Sumbang. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data tes, observasi, dan dokumentasi. Melalui analisis data yang digunakan berupa analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif, kuantitatif digunakan untuk menganalisis data tes dan kualitatif digunakan untuk menganalisis data observasi. Adapun hasil perolehan data tes pada siklus I sebesar 65,24% dan siklus II sebesar 88,50% dan hasil perolehan data observasi kreativitas pada siklus I sebesar 65,43% dan pada siklus sebesar II 81,31% sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan kreativitas.

Kata Kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, Kreativitas, dan Model Pembelajaran *Mind Mapping*.

**AN EFFORT TO IMPROVE CREATIVITY IN LEARNING CIVICS
EDUCATION ON GLOBALIZATION AS THE BASIC COMPETENCE
USING STUDENTS' *MIND MAPPING* MODEL AT CLASS IX E OF
SMP NEGERI 1 SUMBANG**

Anis Listiani, Drs. Banani Ma'mur, Efi Miftah Faridli, M.Pd

ABSTRACT

Civics education is a compulsory subject that should be taught in every grade. Therefore, it is very important to learn civics education and it educates young generation not only to be smart people but also to be more creative students in handling the problems, one of them is to face the challenge the globalization era. The aim of this research is to know how is the effort to improve students' creativity in learning civics education about globalization as the basic competence using students' *Mind Mapping* model. This research used classroom action research (CAR) applying *Kurt Lewin* model. The subject of this research was the IX E grade students of SMP Negeri 1 Sumbang. This research applied some techniques for collecting data, those were, test, observation, and documentation. The data of this research was analyzed by using quantitative and qualitative analysis. The Quantitative analysis was used to analyze the data from test and the first cycle was 65,24% and the second cycle was 88,50%. In addition, the result of creativity observation in the first cycle was 65,43% and the second cycle was 81,31%. Thus, it can be concluded that *Mind Mapping* model can improve creativity.

Keywords: Civics Education, Creativity, and *Mind Mapping* Model.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat ku kasih dan kusayangi Ayah Jaka Budi Santosa dan Bunda Amsini, serta Saudara-saudaraku.

Kakakku Eko Akbar Nugroho beserta istrinya Mba Nungki Wijayanti,

Adik pertama: Amrizal Fathurrahman

Adik kedua: Athif Hasan Al-Sanna

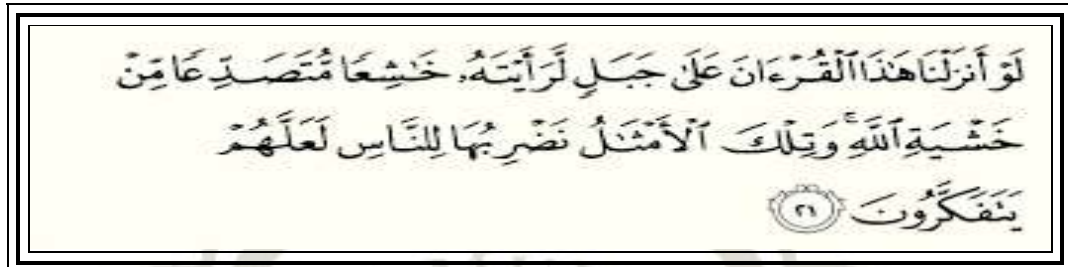
Adik ketiga: Afifah Hafshah Nuha

Adik keempat: Azizah Hafsanuha,

Sahabatku yang selalu memberi semangat satu sama lainnya, yaitu:

Mei Kurniasari, Ulfia Putri Rachmawati, Hesti Setyaningrum, Rani Dwi Winasis, Desi Agustiani, Anggara Dwi Puningsih dan Esti Widya Ningrum

MOTO



Kalau sekiranya kami turunkan Al-Qur'an ini kepada sebuah gunung, pasti kamu akan melihatnya tunduk terpecah belah di sebabkan ketakutannya kepada Allah. Dan perumpamaan-perumpamaan itu kami buat untuk manusia supaya mereka berpikir

(Q.S Al-Hashr: 61)

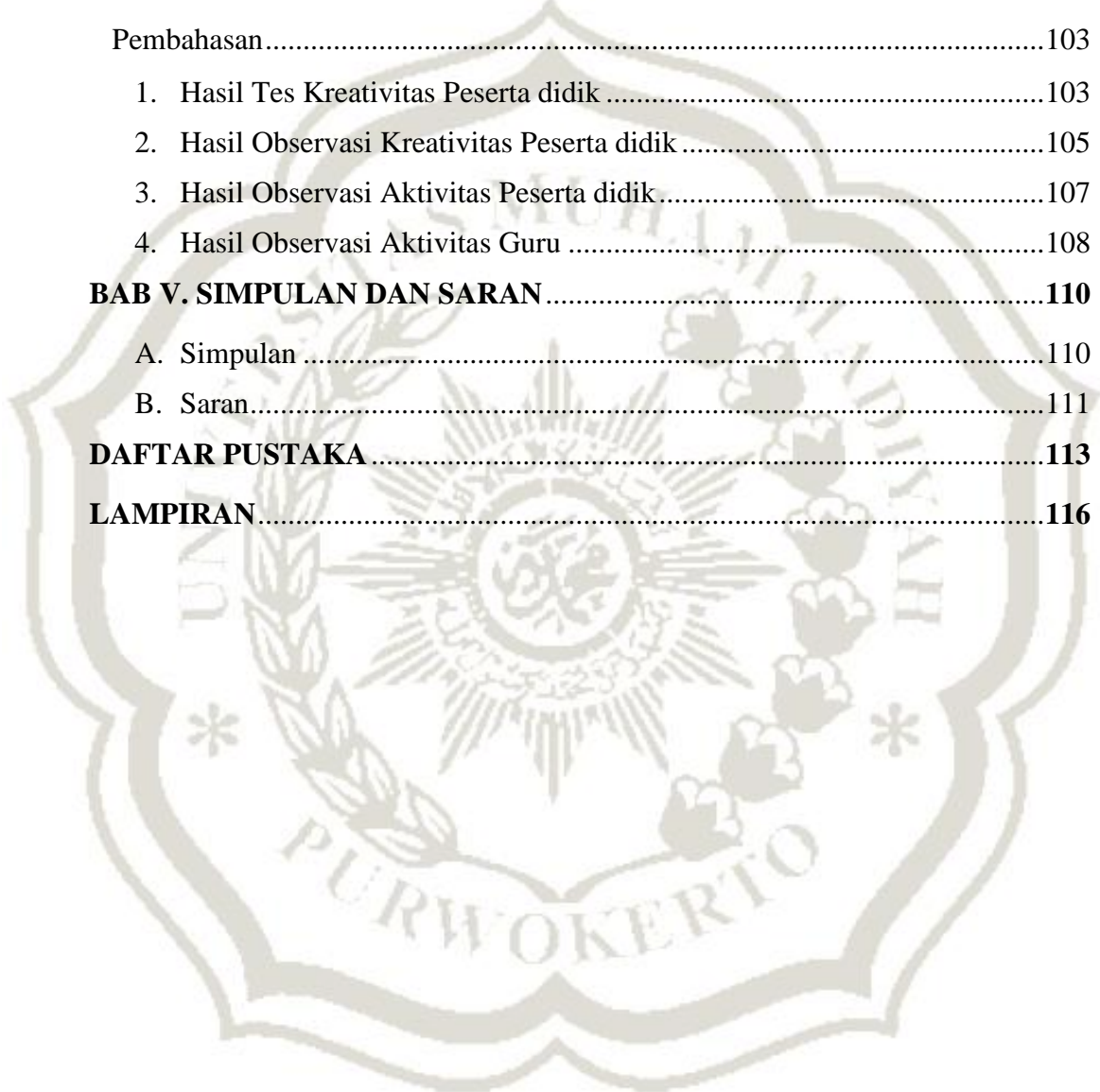
Berdasarkan Moto diatas, dapat diambil garis besarnya bahwa Allah SWT telah membuat perumpamaan supaya manusia berpikir. Oleh karena itu peneliti mengambil judul skripsi: upaya meningkatkan kreativitas pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan KD globalisasi melalui model pembelajaran *mind mapping* peserta didik kelas IX E SMP Negeri 1 Sumbang.

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| PERSEMBAHAN | xi |
| MOTO | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| 1. Manfaat dari Segi Teoritis | 9 |
| 2. Manfaat dari Segi Praktis | 10 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | 14 |
| A. Pendidikan | 14 |
| B. Pendidikan Kewarganegaraan | 17 |
| C. Kompetensi Dasar Globalisasi | 23 |
| 1. Kompetensi Dasar | 23 |
| 2. Globalisasi | 24 |
| D. Kreativitas | 33 |
| E. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> | 37 |

| | |
|--|-----------|
| F. Hubungan antara Indikator Kreativitas dengan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> | 40 |
| G. Hasil Penelitian Relevan..... | 44 |
| H. Kerangka Pikir..... | 47 |
| I. Hipotesis Tindakan..... | 52 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | 53 |
| A. Jenis dan Model Penelitian..... | 53 |
| 1. Jenis Penelitian..... | 53 |
| 2. Model Penelitian | 53 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian Tindakan Kelas | 55 |
| 1. Waktu Penelitian | 55 |
| 2. Tempat Penelitian..... | 55 |
| C. Subjek Penelitian Tindakan Kelas..... | 55 |
| D. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas | 56 |
| E. Rencana dan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas | 56 |
| 1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)..... | 57 |
| 2. Tahap Tindakan (<i>Acting</i>)..... | 57 |
| 3. Tahap Pengamatan (<i>Observing</i>)..... | 59 |
| 4. Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>)..... | 60 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 61 |
| 1. Teknik Pengumpulan data Tes Kreativitas | 61 |
| 2. Teknik Pengumpulan data Observasi..... | 62 |
| 3. Teknik Pengumpulan data Dokumentasi | 63 |
| G. Teknik Analisis Data | 63 |
| 1. Teknik Analisis Data Tes Kreativitas | 63 |
| 2. Teknik Analisis Data Observasi..... | 67 |
| H. Analisis Data <i>Mean</i> | 69 |
| I. Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas | 70 |
| J. Indikator Keberhasilan | 71 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 72 |

| | |
|--|------------|
| Hasil Penelitian | 72 |
| 1. Sejarah dan Profil SMP Negeri 1 Sumbang | 72 |
| 2. Kondisi Awal | 74 |
| 3. Hasil Siklus I | 75 |
| 4. Hasil Siklus II | 89 |
| Pembahasan | 103 |
| 1. Hasil Tes Kreativitas Peserta didik | 103 |
| 2. Hasil Observasi Kreativitas Peserta didik | 105 |
| 3. Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik | 107 |
| 4. Hasil Observasi Aktivitas Guru | 108 |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN | 110 |
| A. Simpulan | 110 |
| B. Saran | 111 |
| DAFTAR PUSTAKA | 113 |
| LAMPIRAN | 116 |





DAFTAR TABEL

| | | | |
|----|-------------|---|----|
| C. | Tabel 1.1. | Daftar Data Kreativitas kelas IX E selama tiga tahun berturut-turut | |
| | D. | SMP Negeri 1 Sumbang..... | 6 |
| E. | Tabel 2.1. | Indikator Kreativitas..... | 35 |
| F. | Tabel 2.2. | Hubungan Indikator Kreativitas dengan Model Pembelajaran | |
| | G. | <i>Mind Mapping</i> | 42 |
| | Tabel 3.1. | Waktu Penelitian Tindakan Kelas | 55 |
| | Tabel 3.2. | Tempat Penelitian Tindakan Kelas | 55 |
| | Tabel 3.3. | Jumlah Peserta didik Kelas IX E Tahun 2015/2016 | 56 |
| | Tabel 3.4. | Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas | 56 |
| | Tabel 3.5. | Sintak Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> | 58 |
| | Tabel 3.6. | Persentase Penilaian Tes Kreativitas..... | 66 |
| | Tabel 3.7. | Rumus Penilaian Tes Kreativitas | 66 |
| | Tabel 3.8. | Penilaian Produk Kreativitas..... | 66 |
| | Tabel 3.9. | Persentase Penilaian Observasi..... | 68 |
| | Tabel 3.10. | Rumus Penilaian Observasi..... | 68 |
| | Tabel 3.11. | Skor Penilaian Observasi | 68 |
| | Tabel 3.12. | Rumus <i>Mean</i> | 69 |
| | Tabel 3.13. | Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas | 70 |
| | Tabel 4.1. | Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sumbang..... | 73 |
| | Tabel 4.2. | Profil SMP Negeri 1 Sumbang..... | 73 |

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.3. | Hasil Tes Kreativitas Pre-Test | 74 |
| Tabel 4.4. | Hasil Observasi Kreativitas Kondisi Awal | 74 |
| Tabel 4.5. | Hasil Tes Kreativitas Post-Test Siklus I | 87 |
| Tabel 4.6 | Hasil Observasi Kreativitas Peserta didik Siklus I..... | 87 |
| Tabel 4.7 | Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I | 87 |
| Tabel 4.8 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... | 87 |
| Tabel 4.9 | Hasil Tes Kreativitas Post-Test Siklus II | 99 |
| Tabel 4.10 | Hasil Observasi Kreativitas Peserta didik Siklus II | 99 |
| Tabel 4.11 | Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus II | 100 |
| Tabel 3.12 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 100 |
| Tabel 4.13 | Rekapitulasi Hasil Tes Kreativitas Pre-Test, Siklus I dan Siklus II..... | 104 |
| Tabel 4.14 | Rekapitulasi Hasil Observasi Kreativitas Peserta didik Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II | 105 |
| Tabel 4.15 | Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I dan Siklus II | 107 |
| Tabel 4.16 | Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II..... | 108 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 2.1. | Struktur Keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan | 21 |
| Gambar 2.2. | Peta Konsep KD Globalsasi | 24 |
| Gambar 2.3. | Bingkai dari Penerapan suatu Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran dalam Model Pembelajaran | 37 |
| Gambar 2.4 | Kerangka Pikir Penelitian dalam PTK | 47 |
| Gambar 3.1 | Penelitian Tindakan Kelas Model <i>Kurt Lewin</i> | 54 |
| Gambar 3.2 | Tes <i>Formatif</i> | 62 |
| Gambar 4.1 | Guru Menunjukkan Contoh <i>Mind Mapping</i> | 78 |
| Gambar 4.2 | Perwakilan Kelompok Menggambarkan Produk <i>Mind Mapping</i> Ke dalam Media di depan Kelas | 80 |
| Gambar 4.3 | Peserta didik lebih Kreatif, Aktif, dan Menyenangkan dalam Membuat <i>Mind Mapping</i> | 84 |
| Gambar 4.4 | Peserta didik Membuat Garis Penghubung Titik Judul ke Bagian Berikutnya serta menuliskan Informasi di cabang tersebut | 93 |
| Gambar 4.5 | Peserta didik sedang Berpresentasi dengan Gagasan/Ide orisinilnya..... | 96 |
| Gambar 4.6 | Histogram Peningkatan Hasil Tes Kreativitas Peserta didik..... | 104 |
| Gambar 4.7 | Histogram Peningkatan Hasil Observasi Kreativitas Peserta didik | 106 |
| Gambar 4.8 | Histogram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik | 107 |
| Gambar 4.9 | Histogram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru..... | 109 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-----------|---|------------|
| H. | LAMPIRAN 1. PRA PENELITIAN..... | 116 |
| | Lampiran 1.1 Daftar Data Kreativitas pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan KD Globalisasi Peserta didik Kelas IX E SMP Negeri 1 Sumbang Tahun Pelajaran 2012/2013..... | |
| | Lampiran 1.2 Daftar Data Kreativitas pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan KD Globalisasi Peserta didik Kelas IX E SMP Negeri 1 Sumbang Tahun Pelajaran 2013/2014..... | |
| | Lampiran 1.3 Daftar Data Kreativitas pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan KD Globalisasi Peserta didik Kelas IX E SMP Negeri 1 Sumbang Tahun Pelajaran 2014/2015..... | |
| I. | LAMPIRAN 2. SURAT-SURAT | 117 |
| | Lampiran 2.1 Surat Ijin Penelitian DEKAN FKIP..... | |
| | Lampiran 2.2 Surat Ijin Penelitian KESBANGPOL..... | |
| | Lampiran 2.3 Surat Ijin BAPEDA | |
| | Lampiran 2.4 Surat Ijin DINAS PENDIDIKAN | |
| | Lampiran 2.5 Surat Keterangan SMP Negeri 1 Sumbang | |
| | Lampiran 2.6 SK Universitas Muhammadiyah Purwokerto | |
| | Lampiran 2.7 Surat Tugas DEKAN FKIP | |
| J. | LAMPIRAN 3. SILABUS DAN RPP | 118 |
| | Lampiran 3.1 Silabus SMP Negeri 1 Sumbang | |
| | Lampiran 3.2 RPP Siklus I Pertemuan Ke-1..... | |
| | Lampiran 3.3 RPP Siklus I Pertemuan Ke-2..... | |
| | Lampiran 3.4 RPP Siklus II Pertemuan Ke-1 | |
| | Lampiran 3.5 RPP Siklus II Pertemuan Ke-2 | |
| K. | LAMPIRAN 4. KOMPONEN-KOMPONEN TES KREATIVITAS | 119 |
| | Lampiran 4.1 Kisi-Kisi Tes Kreativitas | |
| | Lampiran 4.2 Lembar Kerja Peserta didik (Individu dan Kelompok) | |
| | Lampiran 4.3 Kunci Jawaban Tes Kreativitas | |
| | Lampiran 4.4 Pedoman Penilaian | |

| | | |
|-----------|---|------------|
| L. | | |
| M. | LAMPIRAN 5. KOMPONEN-KOMPONEN OBSERVASI | 120 |
| | Lampiran 5.1 Kriteria Penskoran Observasi | |
| | Lampiran 5.2 Lembar Observasi | |
| | Lampiran 5.3 Pedoman Penilaian | |
| N. | LAMPIRAN 6. HASIL TES KREATIVITAS | 121 |
| | Lampiran 6.1 Hasil Tes Kreativitas Pre-Test | |
| | Lampiran 6.2 Hasil Tes Kreativitas Post-Test Siklus I Pertemuan Ke-1 | |
| | Lampiran 6.3 Hasil Tes Kreativitas Post-Test Siklus I Pertemuan Ke-2 | |
| | Lampiran 6.4 Hasil Tes Kreativitas Post-Test Siklus II Pertemuan Ke-1 | |
| | Lampiran 6.5 Hasil Tes Kreativitas Post-Test Siklus II Pertemuan Ke-2 | |
| O. | LAMPIRAN 7. HASIL OBSERVASI | 122 |
| | Lampiran 7.1 Hasil Observasi Kreativitas Peserta didik | |
| | Lampiran 7.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik | |
| | Lampiran 7.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru | |
| P. | LAMPIRAN 8. REKAPITULASI HASIL TES KREATIVITAS | 123 |
| Q. | LAMPIRAN 9. REKAPITULASI HASIL OBSERVASI | 124 |
| | Lampiran 9.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Kreativitas Peserta didik | |
| | Lampiran 9.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik | |
| | Lampiran 9.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru | |
| | LAMPIRAN 10. FOTO HASIL DOKUMENTASI | 125 |
| | LAMPIRAN 11. KARTU KONSULTASI BIMBINGAN | 126 |
| | Lampiran 11.1 Kartu Konsultasi Pembimbing I | |
| | Lampiran 11.2 Kartu Konsultasi Pembimbing II | |
| | Lampiran 11.3 Kartu Konsultasi Guru | |
| | LAMPIRAN 12. BIODATA KOLABORATOR | 127 |
| | Lampiran 12.1 Biodata Guru Model | |
| | Lampiran 12.2 Biodata Observer 1 | |
| | Lampiran 12.3 Biodata Observer 2 | |