

**MENINGKATKAN MINAT, KEMANDIRIAN, DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana

Strata Satu (S-1)

Oleh :

DENY DINIYATI

0801060037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

**PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN MINAT, KEMANDIRIAN, DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)**

Oleh :
DENY DINIYATI
0801060037

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 19650804 199403 1 002

Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si
NIK. 2160127

SKRIPSI BERJUDUL

**MENINGKATKAN MINAT, KEMANDIRIAN, DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE THINK PAIR SHARE (TPS)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DENY DINIYATI
0801060037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 Mei 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Erni Widyastuti, S.Si., M.Si
NIK. 2160227

Anggota I : Drs. H. Kusno, M.Pd
NIK. 2160104

Anggota II : Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 19650804 199403 1 002

Anggota III : Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si
NIK. 2160127

Purwokerto, 24 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Joko Purwanto, M.Si
NIK. 2160075

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DENY DINIYATI**
NIM : **0801060037**
Prodi : **Pendidikan Matematika**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul :

**MENINGKATKAN MINAT, KEMANDIRIAN, DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE THINK PAIR SHARE (TPS)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil rekayasa dalam pengambilan karya orang lain. Apabila ternyata terdapat kekeliruan dan atau kesamaan, maka hal itu merupakan sesuatu yang tidak disengaja dan saya siap menerima sanksi.

Purwokerto, Mei 2012

Yang menyatakan



Deny Diniyati
NIM. 0801060037

MOTTO

“Shalat adalah tiang agama, shalat itu adalah kunci dari setiap kebaikan”

- HR. Imam Thabrani -

Aku adalah diriku sendiri di dalam keridhoan Allah Swt
melalui keridhoan orang tua

Yesterday's experience, today's struggle, and tomorrow's succes

- Penulis -

“Ilmu itu lebih baik daripada harta, ilmu itu menjaga kamu dan kamu menjaga harta. Ilmu itu sebagai hakim dan harta itu dihukumi. Harta dapat berkurang karena dinfakkan, tetapi ilmu dinfakkan malah berkembang biak”

- Sahabat Ali ra -

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan teruntuk:

- ❧ *Ibunda Surati dan Almarhum Ayahanda Tajudin, S.Pd.I tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, serta dukungan untuk kebaikan dan kebahagiaanku.*
- ❧ *Karib kerabat tersayang yang memberikan doa, motivasi, dan dukungan selalu.*
- ❧ *Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan baik di kampus maupun di organisasi untuk doa, motivasi, dan kebersamaan selama 4 tahun yang tak terlupakan.*
- ❧ *Almamater UMP tercinta.*

Semoga Allah Swt berkenan menerima segala amal dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda, amin.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'Alaikum Wr.Wb.

Segala puji hanya bagi Allah, Tuhan Pencipta alam semesta yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah kepada kita. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw, keluarga, dan para sahabatnya.

Syukur alhamdulillah dengan izin Allah Swt, skripsi yang berjudul “**MENINGKATKAN MINAT, KEMANDIRIAN, DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)**” telah terselesaikan penulisannya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S-1).

Dengan segala kemampuan, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, walaupun disadari masih jauh dari kesempurnaan. Penulis juga menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat dukungan, bimbingan serta bantuan dari semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta stafnya
2. Bapak Drs. Joko Purwanto, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta stafnya
3. Bapak Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan membantu penyelesaian skripsi ini
4. Bapak Drs. Ahmad, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan membantu penyelesaian skripsi ini
5. Bapak M. Takwid dan Ibu Fani Febriana, S.Pd, Kepala SMP Muhammadiyah 3 Randudongkal dan guru mata pelajaran matematika beserta stafnya yang telah membimbing dan membantu penyelesaian skripsi ini
6. Pimpinan dan staf perpustakaan UMP yang telah membantu memberikan peminjaman buku-buku yang diperlukan oleh penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Semoga Allah Swt berkenan menerima segala amal dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda, amin.“ *Tiada gading yang tak retak, kesempurnaan hanyalah milik Allah Swt* ”. Penulis mohon maaf yang setulus-tulusnya apabila masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Semoga bermanfaat.

Wassalamu 'Alaikum Wr.Wb.

Purwokerto, Mei 2012

Penulis

ABSTRAK

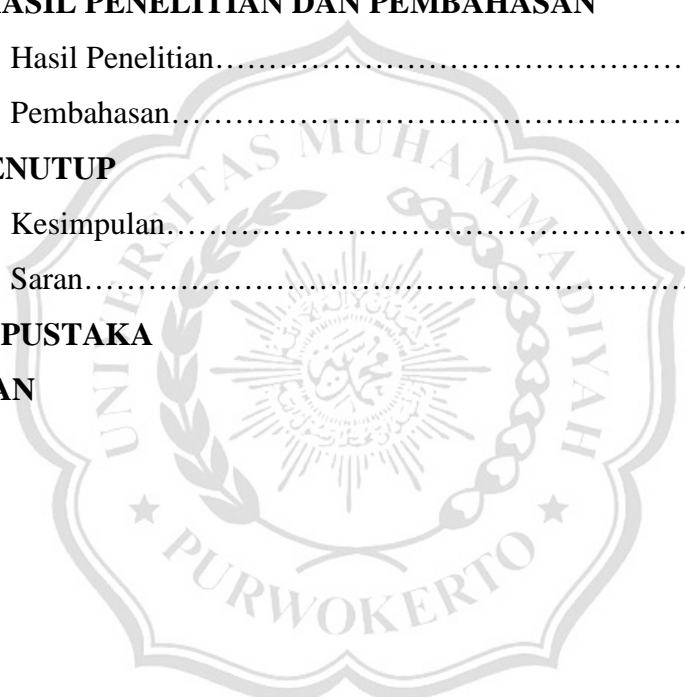
Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat, kemandirian, dan prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Penelitian dilaksanakan pada semester genap mulai tanggal 2 Februari sampai dengan 1 Maret tahun pelajaran 2011 / 2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus yang dilaksanakan dalam sembilan kali pertemuan dengan alokasi waktu 2 x 40 menit tiap pertemuan. Setiap siklus terdapat dua kali pertemuan untuk pemberian materi pembelajaran dan satu pertemuan terakhir untuk pemberian tes evaluasi dan tes sikap. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, angket, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat dan kemandirian belajar siswa pada pelajaran matematika telah mengalami peningkatan pada setiap siklus. Terlihat dari rata-rata skor minat belajar siswa pada siklus I mencapai 37,95, siklus II meningkat menjadi 38,48, dan siklus III telah meningkat menjadi 38,76 masing-masing dengan kriteria baik. Untuk rata-rata skor kemandirian belajar siswa pada siklus I mencapai 60,19, siklus II meningkat menjadi 60,67, dan siklus III telah meningkat menjadi 61,57 masing-masing dengan kriteria baik pula. Sedangkan prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika telah mengalami peningkatan pada siklus III. Hal ini dapat diketahui bahwa pada siklus I, rata-rata nilai menurun dari rata-rata nilai awal, yaitu dari 55,48 menjadi 55,05. Pada siklus II, rata-rata nilai mengalami penurunan kembali, yaitu dari 55,05 menjadi 50,71. Pada siklus III, rata-rata nilai telah meningkat dari 50,71 menjadi 57,29. Walaupun demikian, peningkatan ini belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan minat dan kemandirian belajar siswa pada pelajaran matematika, tetapi belum dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika khususnya pada materi sudut kelas VII A SMP Muhammadiyah 3 Randudongkal tahun pelajaran 2011 / 2012.

Kata kunci : Minat, kemandirian, dan pembelajaran kooperatif tipe TPS.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM GARIS.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR TABEL (LAMPIRAN).....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Minat Belajar.....	7
B. Kemandirian Belajar.....	10
C. Prestasi Belajar.....	14
D. Pelajaran Matematika pada Materi Sudut.....	16
E. Pembelajaran Kooperatif	17
F. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	20
G. Kerangka Berpikir.....	25

H. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	37
G. Indikator Keberhasilan.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
1. Indikator Minat Belajar.....	9
2. Indikator Kemandirian Belajar.....	13
3. Tahap-tahap Pembelajaran TPS.....	22



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Nilai Rata-rata Awal Minat, Kemandirian, dan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika.....	3
2. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator Materi Sudut.....	16
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	19
4. Skor Perkembangan Individu.....	23
5. Tingkat Penghargaan Kelompok.....	24
6. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	30
7. Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	31
8. Kisi-kisi Penyusunan Lembar Angket.....	34
9. Kriteria Penilaian Skala Penilaian Kegiatan Guru.....	37
10. Kriteria Penilaian Skala Penilaian Kegiatan Siswa.....	37
11. Kriteria Penilaian Angket Minat Belajar Siswa.....	38
12. Kriteria Penilaian Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	38
13. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I.....	43
14. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	44
15. Rekapitulasi Hasil Minat, Kemandirian, dan Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	46
16. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus II.....	52
17. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	53
18. Rekapitulasi Hasil Minat, Kemandirian, dan Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	54
19. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus III.....	60
20. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus III.....	61
21. Rekapitulasi Hasil Minat, Kemandirian, dan Prestasi Belajar Siswa Siklus III.....	62

22. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru.....	64
23. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa.....	66
24. Pencapaian Minat Belajar Siswa.....	68
25. Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa.....	69



DAFTAR DIAGRAM GARIS

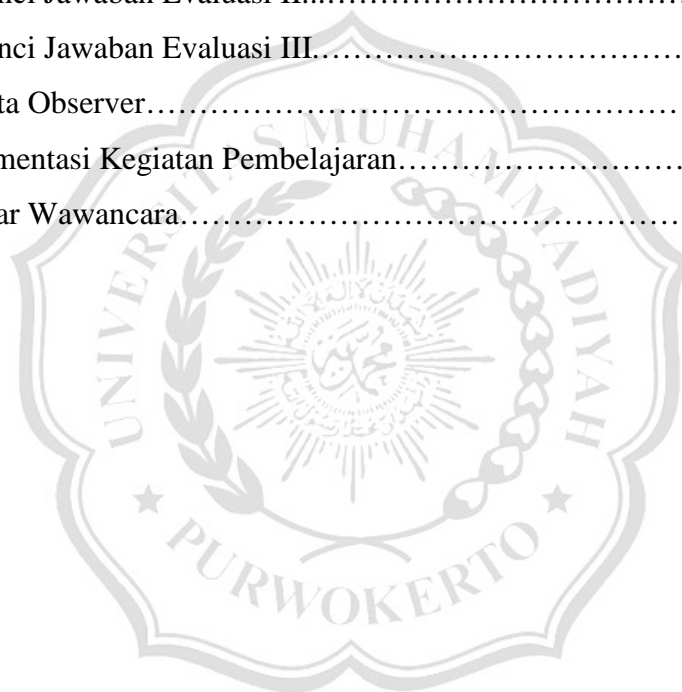
	Halaman
1. Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran.....	66
2. Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran.....	68
3. Minat Belajar Siswa.....	70
4. Kemandirian Belajar Siswa.....	70
5. Prestasi Belajar Siswa.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (Siklus I).....	1
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (Siklus I).....	7
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (Siklus II).....	13
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (Siklus II).....	18
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (Siklus III).....	23
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (Siklus III).....	28
Lampiran B : Instrumen dan Hasil Penelitian	
1. Lembar Observasi	
- Skala Penilaian Kegiatan Guru.....	33
- Skala Penilaian Kegiatan Siswa.....	35
2. Angket	
- Angket Minat Belajar Siswa.....	38
- Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	40
3. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	
- Lembar Kegiatan Siswa 1 (Siklus I).....	52
- Lembar Kegiatan Siswa 2 (Siklus I).....	53
- Lembar Kegiatan Siswa 1 (Siklus II).....	54
- Lembar Kegiatan Siswa 2 (Siklus II).....	55
- Lembar Kegiatan Siswa 1 (Siklus III).....	56
- Lembar Kegiatan Siswa 2 (Siklus III).....	57
4. Tes Evaluasi	
- Evaluasi I (Siklus I).....	58
- Evaluasi II (Siklus II).....	59
- Evaluasi III (Siklus III).....	61

5. Kunci Jawaban LKS	
- Kunci Jawaban LKS 1 (Siklus I).....	63
- Kunci Jawaban LKS 2 (Siklus I).....	64
- Kunci Jawaban LKS 1 (Siklus II).....	65
- Kunci Jawaban LKS 2 (Siklus II).....	66
- Kunci Jawaban LKS 1 (Siklus III).....	67
- Kunci Jawaban LKS 2 (Siklus III).....	68
6. Kunci Jawaban Evaluasi	
- Kunci Jawaban Evaluasi I.....	69
- Kunci Jawaban Evaluasi II.....	72
- Kunci Jawaban Evaluasi III.....	74
7. Biodata Observer.....	83
8. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	84
9. Lembar Wawancara.....	86



DAFTAR TABEL

(LAMPIRAN)

	Halaman
1. Skor Minat Belajar Siswa Siklus I.....	44
2. Skor Minat Belajar Siswa Siklus II.....	45
3. Skor Minat Belajar Siswa Siklus III.....	46
4. Skor Kemandirian Belajar Siswa Siklus I.....	47
5. Skor Kemandirian Belajar Siswa Siklus II.....	48
6. Skor Kemandirian Belajar Siswa Siklus III.....	49
7. Skor Minat Belajar Siswa.....	50
8. Skor Kemandirian Belajar Siswa.....	51
9. Kisi-kisi Lembar Evaluasi I.....	59
10. Kisi-kisi Lembar Evaluasi II.....	62
11. Kisi-kisi Lembar Evaluasi III.....	65
12. Nilai Evaluasi Siswa.....	79
13. Skor Perkembangan Siswa dalam Tim (Siklus I).....	80
14. Skor Perkembangan Siswa dalam Tim (Siklus II).....	81
15. Skor Perkembangan Siswa dalam Tim (Siklus III).....	82