

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
TERHADAP SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KEBANGGAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
MITHASARI DWIARSENA
1301100223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
TERHADAP SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 1 KEBANGGAN**

**MITHASARI DWIARSENA
1301100223**

Diperiksa dan disetujui oleh :

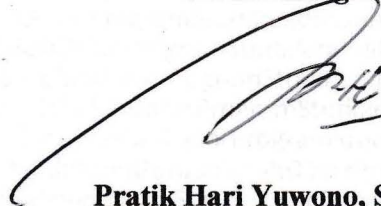
Pembimbing I



Drs. Sony Irianto, M.Pd

NIK. 2160135

Pembimbing II



Pratik Hari Yuwono, S. Sn., M.A

NIK. 2160579

SKRIPSI BERJUDUL
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
TERHADAP SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 1 KEBANGGAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MITHASARI DWIARSENA

1301100223

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juli 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Sony Irianto, M. Pd**

NIK. 2160135

2. **Pratik Hari Yuwono, S. Sa., M.A**

NIK. 2160579

Penguji:

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si**

NIK. 2160057

2. **Santhy Hawanti, Ph. D**

NIK. 2160355

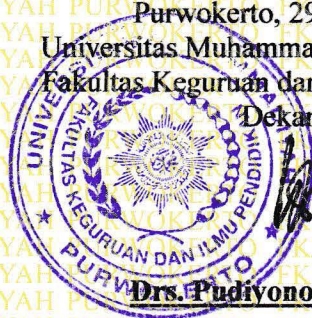
Purwokerto, 29 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MITHASARI DWIARSENA

NIM : 1301100223

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi Dengan Judul:

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TERHADAP SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI I KEBANGGAN

Menyusun dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juni 2017

Yang menyatakan,



MITHASARI DWIARSENA

1301100223

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Allah Ta'ala berfirman: "Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu sekalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat".

(QS. Al-Mujaadilah, 58 : 11)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْجِعْ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al Insyirah : 6 – 8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, terucap syukur ke hadirat Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan ibuku tercinta,

Sukarseno dan Edeh Kuswati

Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi dan do'a yang tiada henti untukku sampai saat ini.

Kakak beserta Istri Anggi Widiarsena dan Fitri Apriliyani

Adikku tersayang Rezki Detriarsena

Terimakasih atas segala dukungan selama ini.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai realisasi untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar.

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum terhadap Sikap Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Kebanggan”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar matematika materi bangun ruang, sehingga perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *quasi* eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum* terhadap sikap rasa ingin tahu dan prestasi belajar matematika materi bangun ruang di kelas IV Sekolah Dasar.

Skripsi ini terdiri dari V bab dengan rincian yaitu bab I berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian teori mengenai variabel penelitian yang diambil. Bab III berisi tentang metode penelitian dan teknik pengumpulan data. Bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian yang telah

dilakukan. Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran mengenai penelitian yang telah dilakukan.

Peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, maka perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai,
4. Pratik Hari Yuwono, S. Sn., M.A Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini,
5. Staf pengajar Prodi PGSD - FKIP UMP yang telah memberikan bekal ilmu,
6. Titi Priyati, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Kebanggan yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan dorongan kepada peneliti,
7. Guru SD Negeri 1 Kebanggan yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini,
8. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dengan segala keterbatasan dan kesederhanaan skripsi ini, maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Semoga amal baik yang diberikan kepada peneliti akan mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT dan mudah-mudahan persembahan ini akan bermanfaat dalam bidang pendidikan, khususnya mata pelajaran matematika pada Sekolah Dasar, serta akan membukakan jalan kebaikan bagi peneliti. Amin

Purwokerto, Juli 2017

Peneliti



ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran *quantum* dapat membuat siswa ikut aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, sehingga suasana pembelajaran akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh penerapan model pembelajaran *quantum* terhadap sikap rasa ingin tahu siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Kebanggan, 2) Pengaruh penerapan model pembelajaran *quantum* terhadap prestasi belajar matematika pada materi bangun ruang di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Kebanggan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen dengan desain *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan untuk prestasi belajar menggunakan tes dan untuk sikap rasa ingin tahu menggunakan angket sikap rasa ingin tahu. Data dihitung dengan menggunakan uji normalitas Chi-kuadrat, uji homogenitas dan rumus *independent sample t-test* (uji-t pihak kanan). Hasil pada perolehan angket sikap rasa ingin tahu menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,270 > 1,998$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka terdapat pengaruh yang lebih baik pada penerapan model pembelajaran *quantum* terhadap sikap rasa ingin tahu siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang di kelas IV Sekolah Dasar. Hasil penelitian pada prestasi belajar menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,204 > 1,998$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka terdapat pengaruh yang lebih baik pada penerapan model pembelajaran *quantum* terhadap prestasi belajar matematika siswa pada materi bangun ruang di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Kebanggan. Hasil perhitungan pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *quantum* berpengaruh terhadap sikap rasa ingin tahu siswa dan prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Quantum*, Rasa Ingin Tahu, Prestasi belajar dan Matematika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Pembelajaran <i>Quantum</i>	6

2. Sikap Rasa Ingin Tahu	14
3. Prestasi Belajar	16
4. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	18
5. Materi Bangun Ruang	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Desain Penelitian.....	31
D. Metode Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Analisis Instrumen Penelitian.....	37
G. Analisis Data Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	55
1. Data Nilai <i>Pre Test</i> Siswa	55
2. Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa.....	61
3. Data Nilai <i>Post Test</i> Siswa	69
B. Pembahasan	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	88
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA 92

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	SK dan KD Materi Bangun Ruang di Kelas IV	21
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2	Desain Penelitian	32
Tabel 3.3	Skala Likert	35
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu	36
Tabel 3.5	Kriteria Acuan Validitas Soal	38
Tabel 3.6	Hasil Validitas Tes	39
Tabel 3.7	Kriteria Acuan Reliabilitas Soal.....	41
Tabel 3.8	Kriteria Indeks Kesukaran.....	42
Tabel 3.9	Hasil Indeks Kesukaran Tes.....	43
Tabel 3.10	Klasifikasi Daya Pembeda	44
Tabel 3.11	Hasil Daya Pembeda Tes.....	44
Tabel 3.12	Kriteria Acuan Validitas Soal	46
Tabel 3.13	Hasil Validitas Angket	46
Tabel 3.14	Kriteria Acuan Reliabilitas Soal.....	48
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Rasa Ingin TahuKelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Rasa Ingin TahuKelas Kontrol.....	64
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Prestasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kubus	21
Gambar 2.2 Kubus ABCD.EFGH.....	22
Gambar 2.3 Balok ABCD.EFGH.....	23
Gambar 2.4 Tabung, Kerucut dan Bola	25
Gambar 2.5 Skema Kerangka Pikir	29
Gambar 4.1 Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.2 Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	59
Gambar 4.3 Diagram Skor Angket Rasa Ingin Tahu Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4.4 Diagram Skor Angket Rasa Ingin Tahu Kelas Kontrol.....	65
Gambar 4.5 Diagram Nilai <i>Post Test</i> Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	70
Gambar 4.6 Diagram Nilai <i>Post Test</i> Prestasi Belajar Kelas Kontrol.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1

Daftar Siswa Kelas IV A dan IV B.....	96
Silabus	97
RPP Kelas Eksperimen.....	102
RPP Kelas Kontrol	120
LKS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	133
Kisi-kisi, Soal dan Jawaban <i>Pre Test</i>	151
Kisi-kisi dan Angket Sikap Rasa Ingin Tahu	156
Kisi-kisi, Soal dan Jawaban <i>Post Test</i>	162

B. Lampiran 2

Hasil Uji Instrumen (SPSS).....	168
Hasil Rekapitulasi Nilai	177
Hasil Pekerjaan Siswa	174
Analisis Data Penelitian.....	196

C. Lampiran 3

Surat-surat.....	212
Foto-foto Hasil Penelitian	219
Biodata Tim Peneliti	223