

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA DENGAN METODE *FIELD TRIP* MATA PELAJARAN  
IPS KELAS IV SD NEGERI 3 LESMANA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:  
LISA DAMAYANTI  
1301100022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

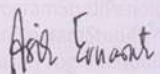
HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA DENGAN METODE *FIELD TRIP* MATA PELAJARAN  
IPS KELAS IV SD NEGERI 3 LESMANA

LISA DAMAYANTI  
1301100022

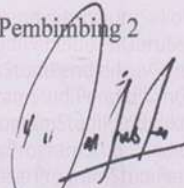
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing 1



**Asih Ernawati, Ph.D**  
NIK. 2160209

Pembimbing 2



**Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.**  
NIK. 2160584

**SKRIPSI BERJUDUL**  
**UPAYA MENINGKTKAKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI**  
**BELAJAR SISWA DENGAN METODE *FIELD TRIP* MATA PELAJARAN**  
**IPS KELAS IV SD N 3 LESMANA**

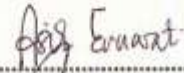
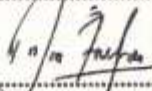
Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

**LISA DAMAYANTI**  
**1301100022**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juli 2017  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing :**

1. Asih Ernawati, Ph.D  
NIK. 2160209
2. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.  
NIK. 2160584

  
.....  
  
.....


**Penguji :**

1. Drs. Sony Irianto, M. Pd  
NIK. 2160135
2. Pratik Hari Yuwono, S. Sn, M. A  
NIK. 2160579

  
.....  
  
.....

Purwokerto, 20 Juli 2017  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : LISA DAMAYANTI

NIM : 1301100022

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

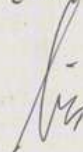
Menyusun Skripsi dengan judul:

**“UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA DENGAN METODE *FIELD TRIP* MATA PELAJARAN  
IPS KELAS IV SD NEGERI 3 LESMANA ”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah diperoleh.

Purwokerto, 08 Juli 2017

Yang menyatakan,



**LISA DAMAYANTI**

**1301100022**



## MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ۝

Artinya : “Bertaqwalah kepada Allah niscaya kita akan dimudahkan dalam segala urusan.” (QS Ath – thalaq : 4)

“MAN SARA ALA DARBI WASHALA”

Artinya : “Siapa menepaki jalan-Nya akan sampai ke tujuan.”

(Ahmad Fuadi)

“Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik maka kau akan menjadi orang yang terbaik”

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*, karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta. Ibu Suratmiyati dan Bapak Bambang Priyantono, yang telah membesarkan, menjaga dan mendidik ananda serta memberikan dukungan lahir dan batin yang sangat sempurna, serta yang selalu mendoakan saya disetiap waktu.
2. Kakak-kakakku tersayang Ayip Laksana, Niken Istianti dan Octa Tridadi, yang telah ikhlas memberikan motivasi.
3. Sahabat-sahabatku tersayang Ambar Okcahyo, Eling Arum Prabandaru, Intan Martiani, Intan Setianingrum, Lisnawati dan Laeli Sundari yang selalu memberikan dukungan moril.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode pembelajaran *Field Trip* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Lesmana materi masalah-masalah sosial di lingkungan setempat. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), menggunakan metode pembelajaran *Field Trip*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 3 Lesmana yang berjumlah 25 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan yaitu terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi angket, tes, observasi dan dokumentasi. Data sikap rasa ingin tahu siswa diperoleh dari angket rasa ingin tahu, tes digunakan untuk mengumpulkan data hasil prestasi belajar, serta observasi guru dan siswa diperoleh dari lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Field Trip* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Lesmana. Peningkatan rasa ingin tahu terlihat dari hasil angket dari siklus I ke siklus II menunjukkan peningkatan sebesar 0,71. Peningkatan sikap ini terlihat dari nilai rata-rata pada siklus I sebesar 2,85 dengan kriteria baik dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,56 termasuk dalam kriteria sangat baik. Peningkatan prestasi belajar pada siklus I ke siklus II sebesar 16%, peningkatan prestasi belajar terlihat dari ketuntasan belajar siswa pada siklus I memperoleh 72% kemudian pada siklus II menjadi 88%. Penerapan metode pembelajaran *Field Trip* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

**Kata Kunci:** Rasa Ingin Tahu, Prestasi Belajar, Metode Pembelajaran *Field Trip*, IPS.

## KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan dan keikhlasan hati, Penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Karena dengan rahmat dan rahim-Nya yang telah dilimpahkan, taufiq dan hidayah-Nya dan atas segala kemudahan yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Metode *Field Trip* Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD N 3 Lesmana”. Pelaksanaan penelitian ini telah terlaksana dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah disusun. Hasil yang telah diperoleh pada penelitian ini yaitu adanya peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa dengan diterapkannya metode *field trip* pada kelas IV mata pelajaran IPS materi masalah-masalah sosial di lingkungan setempat.

Shalawat dan salam semoga abadi terlimpahkan kepada sang pembawa risalah kebenaran yang semakin teruji kebenarannya baginda Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabat, serta para pengikutnya. Semoga syafa'atnya selalu menyertai kehidupan ini. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP),
4. Asih Ernawati, Ph. D. Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd. Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dalam penulisan skripsi ini,
6. Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMP yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada penulis untuk berkarya dalam masyarakat,
7. Marfuah Harianti, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 3 Lesmana yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan motivasi kepada penulis,
8. Slamet Agus, S.Pd Guru kelas IV SD N 3 Lesmana yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, yang tidak dapat peneliti tuliskan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan wawasan bagi semua pihak.

Purwokerto, Juli 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah .....	4
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A.Deskripsi Teori .....	7
1.Rasa Ingin Tahu .....	7
2.Prestasi Belajar .....	10

3. Metode Pembelajaran <i>Field Trip</i> .....	14
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	21
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian .....	30
1. Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ) .....	31
2. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Acting</i> ) .....	32
3. Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	33
4. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
D. Subjek Penelitian .....	35
E. Kolaborasi Penelitian .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Teknik Tes .....	36
2. Teknik Non Tes .....	36
G. Instrumen Penelitian .....	38
1. Tes Tertulis .....	38
2. Lembar Observasi .....	38
3. Dokumen .....	38

4.Angket Rasa Ingin Tahu.....	39
5.Lembar Wawancara.....	39
H.Teknik Analisis Data .....	39
1. Tes .....	39
2.Angket Rasa ingin tahu .....	41
3.Observasi .....	44
4.Hasil wawancara dan dokumentasi .....	44
5.Keabsahan Data.....	45
I.Indikator Keberhasilan .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A.Hasil Penelitian .....	46
1.Hasil Pelaksanaan Siklus 1 .....	47
2.Hasil Pelaksanaan Siklus II .....	75
B.Pembahasan .....	100
1.Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu .....	100
2.Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	103
3.Peningkatan Aktivitas Guru .....	106
4.Observasi Aktivitas Siswa .....	108
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>111</b>
A.Simpulan .....	111
B. Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu .....	41
Tabel 3.2	Skor Pernyataan Positif dan Negatif .....	43
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Angket Rasa Ingin Tahu .....	44
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	63
Tabel 4.2	hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	66
Tabel 4.3	Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siklus I .....	68
Tabel 4.4	Prestasi Belajar Siklus I .....	70
Tabel 4.5	Nilai Kelompok Siklus I .....	70
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	91
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	94
Tabel 4.8	Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siklus II .....	95
Tabel 4.9	Prestasi Belajar Siklus II .....	97
Tabel 4.10	Nilai Kelompok Siklus II .....	98
Tabel 4.11	Rekapitulasi Angket Rasa InginTahu .....	101
Tabel 4.12	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	103
Tabel 4.13	Peningkatan Observasi Aktivitas Guru .....	106
Tabel 4.14	Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa .....	108



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1	Model Kemmis dan Mc. Taggart .....	31
Gambar 4.1	Siswa Bertanya Kepada Warga .....	51
Gambar 4.2	Siswa Membaca Kartu Pengetahuan di Halaman.....	52
Gambar 4.3	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi .....	55
Gambar 4.4	Siswa Berada di Rumah Warga .....	58
Gambar 4.5	Siswa Maju Menempelkan Kartu Pintar .....	59
Gambar 4.6	Guru Memantau Seluruh Kelompok .....	60
Gambar 4.7	Guru Mengkondisikan Siswa Sebelum Pemberangkatan .....	78
Gambar 4.8	Siswa Mempraktekkan Mengusap Kapas Pada Wajah .....	80
Gambar 4.9	Siswa Mengamati Sawah .....	81
Gambar 4.10	Guru Memberikan Informasi Sebelum Pemberangkatan .....	85
Gambar 4.11	Pembelajaran di Rumah Pak RT.....	87
Gambar 4.12	Tiap Kelompok Maju Mempresentasikan Hasil Kelompok.....	88
Gambar 4.13	Histogram Sikap Rasa Ingin Tahu .....	101
Gambar 4.14	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar .....	104
Gambar 4.15	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru .....	107
Gambar 4.16	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. Surat Keputusan .....	118
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	121
3. Surat Izin Boleh Melaksanakan Penelitian .....	122
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan .....	123

### Lampiran B

1. <i>Action Plan</i> .....	125
2. Silabus .....	126
3. RPP .....	130
4. Daftar Nama dan Daftar Hadir Siswa .....	162

### Lampiran C

1. Rekap Nilai Angket Rasa Ingin Tahu Siklus I dan II .....	165
2. Rekap Hasil Wawancara Siswa .....	167
3. Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa .....	169
4. Hasil Pedoman Wawancara Siswa .....	181

### Lampiran D

1. Rubrik Lembar Obsevasi Aktivitas Siswa .....	186
2. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	188
3. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	191

### Lampiran E

1. Daftar Nilai Tes Evaluasi Prestasi Belajar .....	209
---	-----

2. Daftar Nilai Kelompok .....	210
--------------------------------	-----

Lampiran F

1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	212
----------------------------------	-----

2. Kunci Jawaban Evaluasi dan Pedoman Penskoran .....	216
---	-----

Lampiran G

1. Hasil Soal Evaluasi dan Lembar Kerja Siswa .....	223
---	-----

2. Biodata Tim Peneliti .....	247
-------------------------------	-----

