

PERKEMBANGAN AKHLAK PADA ANAK USIA DINI



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Untuk Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh :

EPAH SUSANTI

0806010004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

MOTTO

كل مولود يولد فابواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه

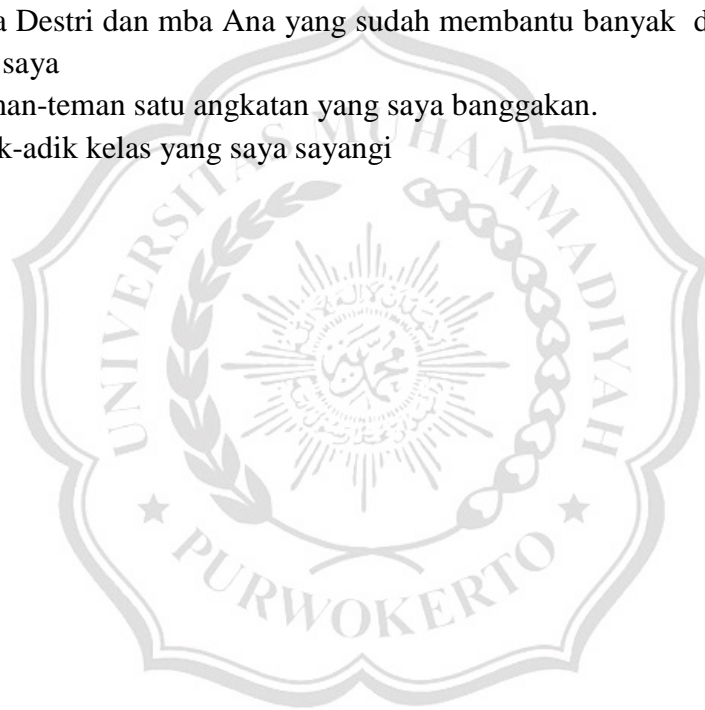
Artinya : *Setiap anak dilahirkan atas dasar fitrah, maka sesungguhnya kedua orang tuanyalah yang menjadikan dia Yahudi, Nasrani dan Majusi (HR. Muslim).*



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang sangat saya hormati dan sayangi
2. Mba Nining dan Mas Imam yang sudah membantu
3. Adik Hida dan Ani yang saya banggakan
4. Mas Abid dan adik Herdian yang telah memberi semangat dan motivasi
5. Mba Destri dan mba Ana yang sudah membantu banyak dan menjadi mba ke dua saya
6. Teman-teman satu angkatan yang saya banggakan.
7. Adik-adik kelas yang saya sayangi



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis alamatkan kepada:

Pertama, Anjar Nugroho, S.Ag., M.S.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, Dra. Hj. Zakiah, M.S.I selaku kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Ketiga, Drs. Wage, M.Ag, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.

keempat, Ayah dan Ibu, yang telah memberikan dorongan semangat, doa dan materi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

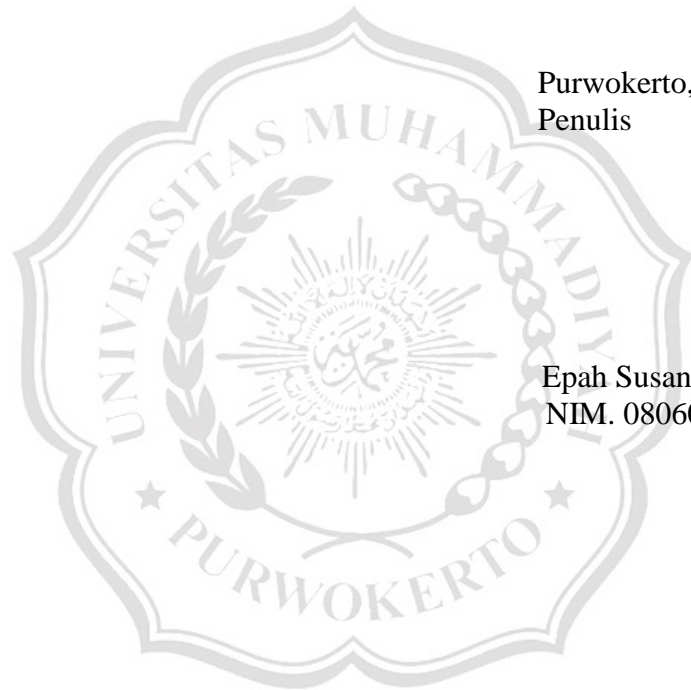
kelima, kakak-kakak aku yang selalu memberikan motivasi dan bantuan materi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

keenam, Teman-teman mahasiswa FAI, yang telah memberi motivasi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Mengingat masih banyak kekurangan, baik dari sudut isi maupun metodologi yang cukup mengganggu, karena keterbatasan penyusun dalam segalanya, maka penyusun sangat mengharap saran dan kritik dari berbagai pihak.

Akhirnya di atas segala-galanya, kepada Allah SWT semua persoalan, kejadian dan keputusan penyusun kembalikan. Atas kehendakNya lah skripsi ini terwujud. Semoga bermanfaat. Amin

Purwokerto, Januari 2012
Penulis



Epah Susanti
NIM. 0806010004

ABSTRAK

Nama : Epah Susanti

Judul : Perkembangan Akhlak Pada Anak Usia Dini

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan akhlak pada anak usia dini.

Jenis penelitian *library reseach* (kepastakaan) dengan mengambil data primer dan sekunder. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, baik berupa tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang tentunya yang sesuai dengan fokus penelitian. Data-data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik content analisys (analisis isi).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan akhlak anak usia dini tidak terlepas dari tiga aspek yaitu: kognitif, afektif, psikomotor. Setiap anak terlahir dalam keadaan fitrah dan memiliki potensi yang berbeda-beda antara yang satu dengan yang lainnya. Sebagai anak muslim, maka anak harus diberi pengajaran agar dapat mewujudkan akhlak yang mulia. Materi yang diberikan pada anak usia dini diantaranya akhlak kepada Allah, akhlak pada orang tua, akhlak pada diri sendiri, dan akhlak pada orang lain. Akhlak tersebut bisa berupa jujur, menjaga amanah, bertanggung jawab, sopan santun terhadap sesama, baik itu pada yang lebih muda ataupun tua, malu, sopan dalam bahasa dan santun dalam bergaul, hidup sederhana sesuai dengan kemampuan, dan tidak mudah menyerah. Hanya saja tingkatan materinya masih sederhana. Adapun metode yang digunakan dalam mengajarkan akhlak diantaranya metode qurani nabawi, metode keteladanan, nasihat, pembiasaan, targhib dan tarhib. Perkembangan akhlak anak usia dini terbagi menjadi dua fase yaitu usia 1-3 tahun dan 4-6 tahun. Akhlak yang berkembang pada usia 1-3 tahun meliputi jujur dan kasih sayang, sedangkan 4-6 tahun yang berkembang ketaatan pada perintah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar"Belakang"Masalah	1
B. Perumusan"Masalah	4
C. Tujuan"Penelitian	4
D. Manfaat"Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perkembangan"akhlak	5
1. Pengertian"akhlak.....	5
2. Landasan"akhlak.....	6
3. Pembagian"akhlak.....	7
4. Perkembangan"akhlak.....	8

B. Anak "usia" dini.....	9
1. Pengertian "anak" usia "dini".....	9
2. Karakteristik "anak" usia "dini".....	9
3. Prinsip "perkembangan" anak "usia" dini.....	11
4. Perkembangan "anak" usia "dini".....	12
5. Tugas-tugas "perkembangan" masa "anak".....	13
6. Tahapan "perkembangan" anak "usia" dini.....	13
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis "Penelitian".....	17
B. Sumber Data.....	17
C. Metode "Pengumpulan Data".....	19
D. Metode "Analisis Data".....	19
 BAB IV : PERKEMBANGAN AKHLAK ANAK USIA DINI	
A. Dasar "perkembangan" akhlak.....	21
B. Kewajiban "mewujudkan" akhlak "mulia".....	26
C. Materi "pembelajaran" akhlak "pada" anak "usia" dini.....	28
D. Metode "Pendidikan" akhlak "Anak" "Usia" "Dini".....	35
E. Pengaruh "lingkungan" keluarga "terhadap" akhlak "anak".....	46
F. Peranan "keluarga" dalam "perkembangan" akhlak "anak".....	47
G. Tahap-tahap "perkembangan" akhlak "anak" "usia" dini.....	50
1. Perkembangan "secara" umum.....	50
2. Fase-fase "perkembangan" akhlak "anak".....	56

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

