

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK POKOK-POKOK
BERITA DENGAN METODE *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA
KELAS VIII A SMP NEGERI 1 KEMANGKON
TAHUN AJARAN 2010-2011**



SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

**Oleh :
AMSIYAH
0701040020**

**PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2011**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AMSIYAH
NIM : 0701040020
Program Studi : Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK POKOK-POKOK BERITA DENGAN METODE *SNOWBALL THROWLING* PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 1 KEMANGKON TAHUN AJARAN 2010-2011.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 25 Mei 2011

Yang menyatakan

Amsiyah

NIM.0701040020

MOTTO

Besaran usaha yang kita lakukan berbanding lurus dengan besaran yang ingin
kita harapkan

kebangkitan dan keruntuhan suatu bangsa tergantung pada sikap dan tindakan
mereka sendiri

Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka
dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah^[767].

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah
keadaan^[768] yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki
keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya;
dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain dia.

“(Ar Ra’d: 11)”

Pengalaman adalah guru terbaik bagi semua manusia, semua hanya butuh
satu senyuman untuk kebahagiaan.

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

Bapak dan Mbok yang lebih membesarkan aku dengan penuh kasih sayang dan tak ada hentinya mendokan anak, terimakasih dan maafkan aku yang selalu menjadi beban kalian.

Yayu Trimah Munjiah dan keponakan-keponakan Tuti Haryati, Dwi Aulia Rahmadani yang selalu buatku tersenyum, menemaniku, dan memberikan aku motivasi.

Buat teman Dini Kost: Ike Nur Ijah, Ummu Ammorina, Ari, Eka, Okta, Fatmah, Megga, Alin, Mella, dan Mais kalian teman hidup aku yang tak akan bisa aku lupakan seumur hidup aku, terimakasih sudah buatku tersenyum dan kebersamaannya selama ini.

AA dan Yoyo kalian bagian hidup aku yang tidak akan aku lupakan, terimakasih telah mengerti aku, bersabar dan selalu mendoakan aku.

Semua teman-teman PBSID'07 (Esti, Niki, Nining, dll) dan yang tidak saya tuliskan terimakasih kebersamaan kalian semua, sukses dan semangat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan hidayah-Nya serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK POKOK-POKOK BERITA DENGAN METODE *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 1 KEMANGKON TAHUN AJARAN 2010-2011”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Kuntoro, M.Hum, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Dewan Penguji skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Ira Kusmawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Kemangkon yang sudah membantu dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
5. Suparyo, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Kemangkon yang sudah mengizinkan penulis melakukan penelitian untuk keperluan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal baik beliau mendapat pahala dari Allah SWT. Selain itu, penulis juga mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu bahasa, sastra Indonesia dan daerah di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Purwokerto, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Berfikir	33
C. Hipotesis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	36
C. Rencana Tindakan	36
D. Teknik Pengumpulan Data	45

E. Alat atau Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Indikator Keberhasilan.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Awal Sebelum Pelaksanaan Siklus I.....	57
B. Deskripsi Siklus I.....	59
C. Deskripsi Siklus II.....	70
D. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Siklus I	38
Tabel 2.	Siklus II.....	41
Tabel 3.	Observasi tindakan guru	47
Tabel 4.	Observasi tindakan siswa	49
Tabel 5.	Analisis data.....	53
Tabel 6.	Hasil pre test	57
Tabel 7.	Hasil observasi tindakan guru siklus I	61
Tabel 8.	Hasil observasi tindakan siswa siklus I.....	64
Tabel 9.	Nilai post test siklus I.....	69
Tabel 10.	Hasil observasi tindakan guru siklus II.....	72
Tabel 11.	Hasil observasi tindakan siswa siklus II	75
Tabel 12.	Nilai post test siklus II	79
Tabel 13.	Nilai pre test, post test siklus I, dan post test siklus II.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I
- Lampiran 2. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II
- Lampiran 3. Teks berita pre test
- Lampiran 4. Teks berita post test siklus I
- Lampiran 5. Teks berita post test siklus II
- Lampiran 6. Analisis data post test siklus I
- Lampiran 7. Analisis data post test siklus II
- Lampiran 8. Daftar mentah pada pre test
- Lampiran 9. Daftar siswa tuntas KKM pada pre test
- Lampiran 10. Daftar siswa belum tuntas KKM pada re test
- Lampiran 11. Hasil Pre Test
- Lampiran 12. Nilai post test Siklus I
- Lampiran 13. Nilai Post Test Siklus II
- Lampiran 14. Nilai Pre Test, Post Test Siklus I dan Post Test Siklus II
- Lampiran 15. Observasi Tindakan Guru Siklus I
- Lampiran 16. Observasi Tindakan Siswa Siklus I
- Lampiran 17. Observasi Tindakan Guru Siklus II
- Lampiran 18. Observasi Tindakan Siswa Siklus II
- Lampiran 19. Foto Penelitian Tindakan Kelas
- Lampiran 20. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 21. Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian
- Lampiran 22. Hasil Pekerjaan Siswa

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul: UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK POKOK-POKOK BERITA DENGAN METODE *SNOWBALL THROWLING* PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 1 KEMANGKON TAHUN AJARAN 2010-2011, merupakan suatu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menyimak pokok-pokok berita dengan menggunakan metode *snowball throwling* pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Kemangkong Tahun Ajaran 2010-2011.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A yang berjumlah 39 siswa, dengan siswa laki-laki dan siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II, yang ditempuh selama empat kali pertemuan, dengan alokasi waktu setiap pertemuan 2 x 40 menit. Masing-masing siklus dilaksanakan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam penelitian ini, teknik pengambilan data yaitu teknik tes dan nontes. Teknik tes meliputi pre test dan post test, yang digunakan untuk menilai kemampuan menyimak siswa. Sedangkan teknik nontes menggunakan observasi yang digunakan untuk mengamati tindakan guru dan tindakan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Pada siklus I, menyimak berita untuk menemukan pokok-pokok berita melalui berkelompok dan menyimak teks berita oleh ketua kelompoknya dengan menggunakan metode *snowball throwling*. Pada siklus II juga menggunakan teks berita untuk dijadikan bahan menyimak dan menemukan pokok berita dengan menggunakan dengan menggunakan metode *snowball throwling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan suatu peningkatan pada setiap siklusnya. Pada pre test nilai rata-rata kelas 56,48 dan yang mencapai tuntas belajar 8 siswa atau 20,51%. Setelah dilakukan siklus I, dengan menggunakan *snowball thworling* maka rata-rata kelas meningkat menjadi 64,15 dan yang mencapai tuntas belajar 17 siswa atau 43,48%. Kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi rata-rata kelas 75,60 dan yang mencapai tuntas belajar 31 siswa atau 81,57%. Dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode *snowboll throwling* dapat meningkatkan kemampuan menyimak pokok-pokok berita siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Kemangkong Tahun Ajaran 2010-2011.

ABSTRACT

The study, titled: “IMPROVING STUDENTS’ LISTENING SKILL ON CONCLUDING THE SUBJECT OF THE NEWS (BASIC COMPETENCE) THROUGH THROWLING SNOWBALL METHOD AT THE EIGHTH A GRADE OF SMP N 1 KEMANGKON, ACADEMIC YEAR 2010/2011” was a Class Action Research (CAR). The purpose of this study was to describe the increasing ability to listen to news on basic competencies to find news headlines throwing snowball method in class VIII A SMP Negeri 1 Kemangkon in Academic Year 2010/2011

Subjects in this study are all students of class VIII A total of 39 students, with male students and female students. This research was conducted through two cycles, the cycle I and cycle II, taken during four meetings, with each meeting time allocation of 2 x 40 minutes. Each cycle is carried out through four stages including planning, execution, observation, and reflection. In this research, namely data collection techniques and test engineering nontes. Technique melputi test pre test and post test, which is used to assess students' writing skills. While nontes use observation techniques that are used to observe the actions of teachers and students' actions during the learning process takes place. In cycle 1, listen to find news headlines via news groups and listening to text by the chairman of the group by using the method snowboll throwling. In the second cycle also uses a text message to be used as material to listen and find news headlines by using the method snowboll throwling.

The results of this study showed an increase in each cycle. In the pre test mean value class that reached 56.48 and 8 students pass the study or 20.51%. After the first cycle, with terra social gathering to use your learning model, the average grade increased to 64.15 and the reach thorough study 17 students or 43.48%. Then on the second cycle increased again to an average of 75.60 and reaching grade completed study 31 students or 81.57%. It can be concluded that by using the method snowboll throwling to improve listening ability to find news headlines class VIII A SMP Negeri 1 Kemangkon School Year 2010-2011.