

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
PADA MATERI LEMBAGA PEMERINTAHAN TINGKAT
PUSAT MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH
DI KELAS IV B SD NEGERI 2 KLAPASAWIT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

INDAH STYO UTAMI

0801100067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INDAH STYO UTAMI

NIM : 0801100067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn PADA MATERI LEMBAGA PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH DI KELAS IV B SD NEGERI 2 Klapasawit

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 16 Juni 2012

Yang menyatakan,

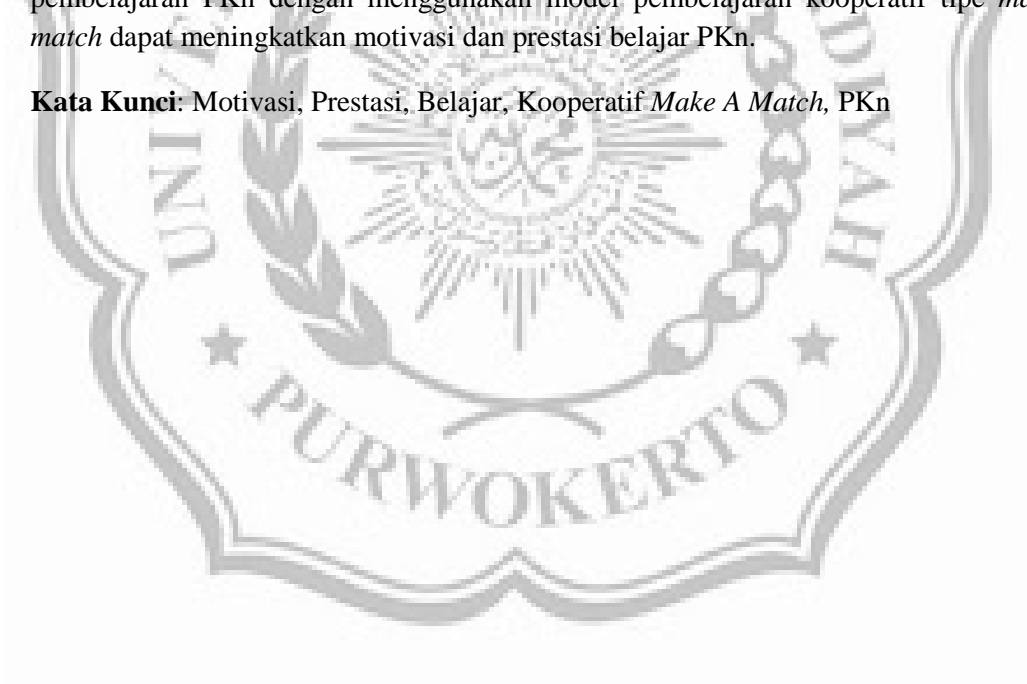
INDAH STYO UTAMI

0801100067

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn siswa pada materi lembaga pemerintah tingkat pusat melalui pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV B SD Negeri 2 Klapasawit yang berjumlah 24 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dimana dalam setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Untuk memperoleh data motivasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan angket motivasi belajar, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar dalam penelitian ini menggunakan lembar evaluasi yang diberikan pada setiap akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian, motivasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 59,58 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 62,5%. Kemudian hasil motivasi belajar siswa pada siklus II diperoleh rata-rata 65,58 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 87,5%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn.

Kata Kunci: Motivasi, Prestasi, Belajar, Kooperatif *Make A Match*, PKn



MOTTO

يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ﴿٦﴾

Hai manusia, sesungguhnya kamu telah bekerja dengan sungguh-sungguh menuju Tuhanmu, maka pasti kamu akan menemuinya. (QS Al-Insyiqoq: 6)

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

١٥٢

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (QS Albaqoroh: 153)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas semua limpahan rahmat dan hidayahnya. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

- ❖ Muhdiyono suamiku yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini dan Putra Kecilku Wahyu Putra Pratama Yang menghiburku dalam suka maupun duka.*
- ❖ Bapak Suseno dan Ibu Eli Suratmi kedua orangtuaku yang dengan sabar membimbingku, memberikan kasih sayang yang tulus ikhlas dan selalu memberikan semangat dalam hidupku.*
- ❖ Rizki Ayu Adiani Putri, Dita Tri Rahayu dan Gayuh Wiradan, adik-adikku yang selalu menjaga dengan sabar putra kecilku.*
- ❖ Teman-teman satu angkatan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur di panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar PKn Pada Materi Lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Di Kelas IV B SD Negeri 2 Klapasawit.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi.
3. Drs. Enoch Zaenuddin., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMP
4. Muhammad Afandi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.

6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat;
 7. Sudarti, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah dan guru kelas IV B SD Negeri 2 Klapasawit, Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut;
 8. Robiatun Khasanah selaku teman sejawat yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
 9. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan dan semua pihak yang membantu hingga terselesainya skripsi ini.
- Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Juni 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dskripsi teori	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berpiikir	46
D. Hipotesis Tindakan	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	49

B. Subjek Penelitian	50
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	50
D. Teknik Analisa Data	53
E. Indikator Keberhasilan	58
F. Prosedur Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

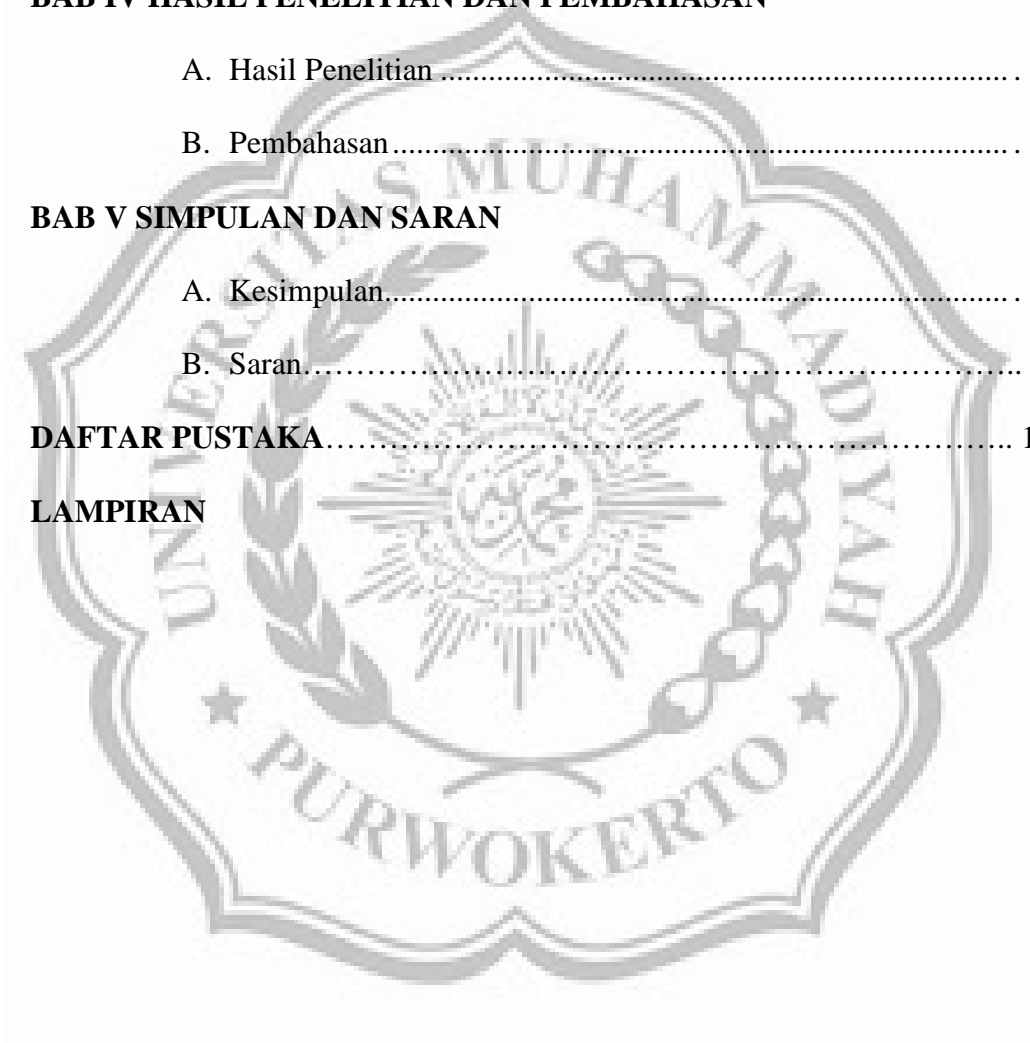
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	105

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	114

DAFTAR PUSTAKA.....	116
----------------------------	------------

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	76
Tabel 4.2 Rekapitulasi hasil evaluasi siklus I	78
Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas guru siklus I	79
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	81
Tabel 4.5 Rekapitulasi hasil angket motivasi belajar siswa siklus I.....	98
Tabel 4.6 Rekapitulasi hasil evaluasi siklus I.....	99
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	100
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivits Siswa Siklus II	103
Tabel 4.9 Motivasi siswa.....	105
Tabel 4.10 peningkatan prestasi belajar	107
Tabel 4.11 peningkatan aktivitas guru	109
Tabel 4.12 peningkatan aktivitas siswa	110
Tabel 4.13 peningkatan indikator aktivitas siswa siklus I dan II.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	47
Gambar 3.1 Alur PTK Kemmis & Mc Taggart	59
Gambar 4.1 Guru Sedang Menunjukkan Kartu Soal Dan Jawaban	68
Gambar 4.2 Para Siswa Sedang Mencari Kartu Soal Dengan Jawaban	72
Gambar 4.3 Siswa Sedang Membacakan Kartu Soal Dengan jawaban	73
Gambar 4.4 Guru Sedang Membimbing Siswa Mengerjakan LKS	91
Gambar 4.5 Siswa Sedang Membacakan Kartu Soal Dengan Jawaban	94
Gambar 4.6 Siswa Duduk Pada Tempat Duduk Masing-Masing Pada Saat Mengerjakan Soal Evaluasi	96
Gambar 4.7 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	106
Gambar 4.8 Peningkatan Prestasi Belajar	108
Gambar 4.9 Peningkatan Presentase Aktivitas Guru	109
Gambar 4.10 Peningkatan Presentase Aktivitas Siswa	110
Gambar 4.11 Kenaikan Tiap Indikator Aktivitas Siswa	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat-Surat

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	118
2. Surat Keputusan	119
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	121

Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Silabus	122
2. Kisi-Kisi evaluasi siklus I	123
3. RPP Siklus I Pertemuan 1	125
4. RPP Siklus I Pertemuan 2	133
5. Kisi-Kisi evaluasi siklus II.....	148
6. RPP Siklus II Pertemuan 1	150
7. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	159

Lampiran C. Lembar Aktifitas Guru Dan Siswa

1. Lembar Aktivitas Guru	173
2. Lembar Aktivitas Siswa	176

Lampiran D. Lembar Angket Motivasi Siswa Dan Wawancara

1. Kisi-Kisi Angket motivasi siswa	177
2. Lembar Angket Motivasi Siswa.....	179
3. Lembar Wawancara Guru	181
4. Lembar Wawancara Siswa.....	182

Lampiran E. Daftar Hasil Angket Motivasi Siswa

1. Hasil Angket Siklus I	183
2. Hasil Angket Siklus II	186

Lampiran F. Daftar Nilai Evaluasi

1. Daftar Nilai Evaluasi Siklus I	189
2. Daftar Nilai Evaluasi Siklus II	190

Lampiran G. Hasil Observasi Aktifitas Guru Dan Siswa

1. Hasil Observasi Aktifitas Guru	192
2. Hasil Observasi Aktifitas Siswa	204

Lampiran H. Dokumentasi proses pembelajaran

1. LKS Siklus I Pertemuan 1	212
2. LKS Siklus I Pertemuan 2	218
3. LKS Siklus II pertemuan 1	227
4. LKS Siklus II pertemuan 2	236
5. Evaluasi Siklus I	245
6. Evaluasi Siklus II	251
7. Angket Motivasi Siklus I	257
8. Angket Motivasi Siswa Siklus II	263
9. Lembar Wawancara Guru	269
10. Lembar Wawancara Siswa	270
11. Foto-Foto Proses Pembelajaran	272

Lampiran I.

1. Biodata Peneliti Dan Observer279

Lampiran J

1. Denah Tempat Duduk Siswa281

