

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI OPERASI BILANGAN BULAT
MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
DI KELAS IV SD NEGERI 2 NOTOG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**TESI TUNJUNG SARI
0701100104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2011**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi operasi bilangan bulat melalui pembelajaran matematika realistik. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Notog dengan jumlah 30 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan melalui 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, 1 kali pertemuan terdiri dari 2 jam pelajaran. Untuk 2 jam pelajaran (2×35 menit) digunakan untuk materi dan tes individual. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi baik guru maupun siswa. Untuk memperoleh data hasil belajar aspek kognitif diperoleh dari tes individual yang diberikan setiap akhir pertemuan. Untuk memperoleh data hasil belajar aspek afektif siswa menggunakan lembar penilaian siswa aspek afektif. Sedangkan untuk memperoleh data hasil belajar aspek psikomotor siswa menggunakan lembar penilaian siswa aspek psikomotor. Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar aspek kognitif pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 63,07 dengan ketuntasan belajar 40% dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 78,7 dengan ketuntasan belajar 90%. Pada hasil belajar aspek afektif siklus I diperoleh hasil penelitian dengan persentase 66,85% dan siklus II dengan persentase 85,06%. Pada hasil belajar aspek psikomotor, siklus I diperoleh persentase sebesar 63,21% dan siklus II dengan persentase 85,28%. Disimpulkan bahwa pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Notog.

Kata kunci : *Hasil Belajar, Matematika, Pembelajaran Matematika Realistik*

MOTTO

يَمْعَشِرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنْ أَسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ﴿٣٣﴾

Artinya: Hai jama'ah jin dan manusia jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka lintasilah kamu tidak dapat menembusnya melainkan dengan kekuatan (Q.S. Ar Rahman: 33).

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan (Q.S. Al Mujaadilah: 11).

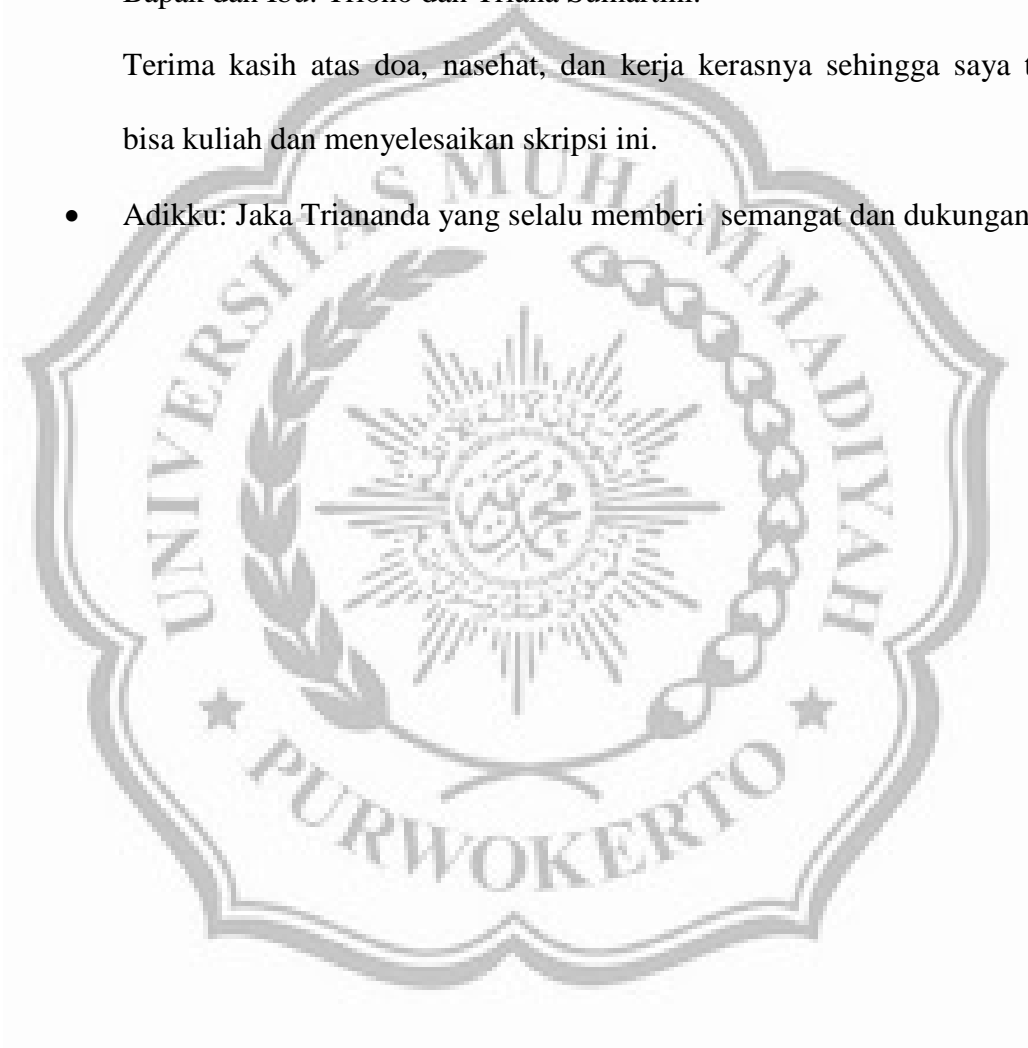
PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Bapak dan Ibu: Triono dan Triana Sumartini.

Terima kasih atas doa, nasehat, dan kerja kerasnya sehingga saya tetap bisa kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.

- Adikku: Jaka Triananda yang selalu memberi semangat dan dukungan.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Bismillahirrohmannirrohim

Dengan senantiasa mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., selaku Ketua Program Studi PGSD S1 yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Sony Irianto, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Subuh Anggoro, S.Pi.,M.Pi., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Shodikun, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Notog yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
5. Guru-guru SD Negeri 2 Notog yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih atas dukungannya selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak untuk kemajuan Ilmu Pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Peneliti

TESI TUNJUNG SARI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori	6
1. Hasil Belajar	6
2. Matematika	8

3. Materi Bilangan Bulat dan Alat Peraganya	10
4. Pembelajaran Matematika Realistik	26
5. Pembelajaran Bilangan Bulat dengan pembelajaran realistik	29
B. Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
3. Jenis Penelitian	35
B. Subyek Penelitian	35
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
D. Analisis Data	38
E. Indikator Keberhasilan	42
F. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	SK, KD, dan Indikator Matematika Kelas IV Semester 2.....	11
Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Butir Soal Uraian.....	37
Tabel 3.2	Pembelajaran Matematika Realistik	44
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	55
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	57
Tabel 4.3	Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus I	58
Tabel 4.4	Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus I	59
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus I	60
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	73
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	75
Tabel 4.8	Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II	76
Tabel 4.9	Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus II	77
Tabel 4.10	Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus II.....	78
Tabel 4.11	Rekapitulasi Aktivitas Guru	81
Tabel 4.12	Rekapitulasi Aktivitas Siswa	82
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif	84
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif	85
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Penelitian Tindakan Model Hopkins	43
Gambar 4.1	Histogram Aktivitas Guru Dengan Pembelajaran Matematika Realistik	82
Gambar 4.2	Histogram Aktivitas Siswa Dengan Pembelajaran Matematika Realistik.....	83
Gambar 4.3	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Kelas IV SD Negeri 2 Notog.....	84
Gambar 4.4	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Kelas IV SD Negeri 2 Notog.....	85
Gambar 4.5	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Kelas IV SD Negeri 2 Notog.....	86
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Kelas IV SD Negeri 2 Notog	88
Gambar 4.7	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Kelas IV SD Negeri 2 Notog	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

1. Surat Keputusan Dekan Pembimbing Skripsi	95
2. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	97
3. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian dari SD Negeri 2 Notog.	98

Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	99
2. Lembar Tes Individual Siklus I Pertemuan 1	103
3. Alternatif Jawaban Tes Individual Siklus I Pertemuan 1	103
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	105
5. Lembar Tes Individual Siklus I Pertemuan 2	109
6. Alternatif Jawaban Tes Individual Siklus I Pertemuan 2	109
7. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	111
8. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	111
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	112
10. Lembar Tes Individual Siklus II Pertemuan 1	116
11. Alternatif Jawaban Tes Individual Siklus II Pertemuan 1	116
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	118
13. Lembar Tes Individual Siklus II Pertemuan 2	122
14. Alternatif Jawaban Tes Individual Siklus II Pertemuan 2	122
15. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	124
16. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan 2	124

17. Kisi-Kisi Penulisan Soal Siklus I.....	125
18. Kisi-Kisi Penulisan Soal Siklus II	126

Lampiran C. Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	127
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	129
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	131
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	133
5. Lembar Penilaian Aspek Afektif Siswa Siklus I	135
6. Lembar Penilaian Aspek Afektif Siswa Siklus II	137
7. Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Siswa Siklus I	139
8. Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Siswa Siklus II	141
9. Lembar Catatan Harian Siklus I.....	143
10. Lembar Catatan Harian Siklus II	144

Lampiran D. Hasil Observasi Guru dan Siswa

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	145
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	147
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	149
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	151
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	153
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	155
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	157
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	159

Lampiran E. Hasil Penelitian Hasil Belajar Siswa

1. Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa Siklus I	161
2. Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa Siklus II	162
3. Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus I Pertemuan 1	163
4. Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus I Pertemuan 2	165
5. Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus II Pertemuan 1	167
6. Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus II Pertemuan 2	169
7. Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus I Pertemuan 1	171
8. Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus I Pertemuan 2	173
9. Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus II Pertemuan 1	175
10. Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus II Pertemuan 2	177
Lampiran F. Hasil Catatan Harian	
1. Hasil Catatan Siklus I Pertemuan 1.....	179
2. Hasil Catatan Siklus I Pertemuan 2.....	181
3. Hasil Catatan Siklus II Pertemuan 1	183
4. Hasil Catatan Siklus II Pertemuan 2	185
Lampiran G. Hasil Pekerjaan Siswa	
1. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	187
2. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	188
3. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	189
4. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	190
5. Hasil Tes Individual Siklus I Pertemuan 1	191
6. Hasil Tes Individual Siklus I Pertemuan 2	192
7. Hasil Tes Individual Siklus II Pertemuan 1	193

8. Hasil Tes Individual Siklus II Pertemuan 2	194
---	-----

Lampiran H. Dokumentasi Pembelajaran

1. Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran	195
--	-----

Lampiran I. Biodata Peneliti dan Observer

1. Biodata Tim Peneliti	197
-------------------------------	-----

