

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI MEDIA KOMIK
DI KELAS IV SD NEGERI 3 ARCAWINANGUN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

WITNIASIH
0701100038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2011**

ABSTRAK

Penelitian tentang Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik di Kelas IV SDN 3 Arcawinangun Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas telah dilaksanakan pada 42 siswa yang terdiri dari 20 siswa perempuan dan 22 siswa laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan february sampai maret 2011 melalui II siklus yang setiap siklus terdiri dari satu pertemuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan media komik pada siswa kelas IV SDN 3 Arcawinangun.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis & Mc Taggart dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 3 Arcawinangun sebanyak 42 siswa. Pelaksanaan PTK ini terdiri dari dua siklus dengan mengikuti prosedur: perencanaan, pelaksanaan dan observasi serta refleksi. Teknik pengumpulan data ditempuh melalui observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan media komik dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan siswa kelas IV SD Negeri 3 Arcawinangun. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan keterampilan siswa dalam menulis karangan sebesar 3,12 % dari kemampuan awal pada siklus I, dan 11,17% pada siklus II, sehingga terdapat peningkatan kemampuan siswa dalam menulis sebesar 14,29% selama tindakan dalam dua siklus.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Karangan Narasi, Media Komik

MOTTO

- *Aku pasti bisa dengan izin ALLOH SWT, aku harus semangat dan optimis bisa selagi ada Alloh di setiap langkahku (Witniasih)*



Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al Insyirah : 6 – 8)

PERSEMBAHAN

Dengan tulus skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ❖ *Bapak dan ibu tercinta Bpk Suiman dan Ibu Silah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan nasehat disetiap langkahku sehingga aku bisa seperti ini.*
- ❖ *Kakaku mbak Ati, mbaK Een, mbaK Lies terimakasih atas saran dan semangatnya yang selalu membuat bahagia.*
- ❖ *Kristiawan yang selalu memberikan motivasi, perhatian dan mendoakanku.*
- ❖ *Teman-teman dekatku di PGSD: Tia, Lela, Pepy, tz, Ika, Echa, terima kasih buat semua kebaikan, kebersamaan kalian, aku akan merindukan canda tawa bersama kalian.*
- ❖ *Teman-teman kos Amanah : Cusmy, Eha, Etrin, Susan, Nila, mbk dian, mbk Eka, terima kasih atas kebersamaannya, kalian keluarga keduaku di purwokerto.*
- ❖ *Teman-teman koz lama : dina, erna, nina, wina, lely comp, galuh, yayank, rina, terima kasih kebaikannya, kalian selalu mendukung yang terbaik buat aku.*
- ❖ *Rekan-rekan PGSD SI UMP angkatan 2007, terima kasih untuk semuanya.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas menyusun laporan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat ujian akhir dalam penyelesaian Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) untuk meraih Gelar Sarjana Pendidikan.

Penulisan skripsi ini tak luput menemui berbagai hambatan dan masalah, namun tak ada jalan yang tak berujung tak ada laut yang tak bertepi, akhirnya semua masalah dapat terselesaikan tanpa menyebabkan tersendatnya penyelesaian skripsi ini.

Hal ini dapat penulis atasi disamping pertolongan Allah SWT tentu tak lain dari pada dorongan serta kerja sama dari semua pihak. Atas semua ini peneliti tertuntut untuk menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si, selaku Ketua Prodi Studi PGSD SI Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Enuh Zainudin, M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, dan masukkan kepada peneliti.

3. Drs. Eddy Sukmana, M.Ed., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan banyak masukan pada peneliti untuk penyempurnaan skripsi ini.
4. Mohammad Afandi S. Pd., M. Pd., dan Drs Sri Harmianto, selaku dewan penguji yang telah menguji dan memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. Retnoningsih S. Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Arcawinangun yang telah mengizinkan Penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Masayu Indah Herdiyanti S. Si selaku guru kelas IV di SD Negeri 3 Arcawinangun yang telah membantu peneliti.
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Teriring do'a dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berfikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Hakikat Menulis	7

2. Menulis Karangan	10
a. Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pembelajaran	
Menulis Karangan	10
b. Bentuk-Bentuk Karangan	13
3. Media Komik.....	14
a. Pengertian Komik.....	14
b. Langkah-Langkah Penggunaan Media Komik dalam	
Menulis Karangan Narasi.....	15
c. Pengajaran Menulis Karangan Narasi melalui Media	
Komik	16
4. Media dalam Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah	
Dasar	16
a. Pengertian Media	17
b. Fungsi Media	19
5. Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	19
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Menurut	
KTSP.....	21
B. Hasil Penelitian yang relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Tindakan	27
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	28
B. Subyek Penelitian	30

C. Teknik dan Alat Pengumpul Data	30
D. Analisis Data	32
E. Prosedur Penelitian	35
F. Indikator Keberhasilan.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Siklus I.....	40
2. Siklus II	59
B. Pembahasan.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN ★	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Penilaian Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik.....	35
Tabel 4.1 Hasil Perencanaan Keterampilan Menyusun RPP Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik pada Siklus I.....	41
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik Siklus I.....	49
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kinerja Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik Siklus I	52
Tabel 4.4 Nilai Kemampuan Menulis Karangan Siswa Setelah Proses Pembelajaran Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik Siklus I	54
Tabel 4.5 Hasil Perencanaan Keterampilan Menyusun RPP Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik pada Siklus II.....	59
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kinerja Guru pada Siklus II.....	65
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Siklus II	66
Tabel 4.8 Nilai Kemampuan Menulis Karangan Siswa Setelah Proses Pembelajaran Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik Siklus II	67
Tabel 4.9 Hasil Perencanaan Keterampilan Menyusun RPP Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik Siklus I dan II	69

Tabel 4.10 Hasil Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus I	
Dan II	71
Tabel 4.11 Hasil Kinerja Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus I	
Dan II	75
Tabel 4.12 Hasil Kemampuan Menulis Karangan Siswa Siklus I dan II	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.2 Daur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis&Mc Taggart .	36
Gambar 4.1 Histogram Hasil Perencanaan Keterampilan Menyusun RPP	70
Gambar 4.2 Histogram Hasil Kinerja guru dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	72
Gambar 4.3 Histogram Hasil Kinerja Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	76
Gambar 4.4 Histogram Hasil Kemampuan Menulis Karangan Siswa	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-Lampiran	Halaman
Lampiran A. Surat ijin Penelitian	
1. Surat Pengesahan Judul Skripsi.....	86
2. Surat Permohonan ijin penelitian dari Fakultas.....	87
3. Surat Keterangan dari SD Negeri 3 Arcawinangun.....	88
4. Surat Tugas dari Kepala Sekolah SDN 3 Arcawinangun	89
5. Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto	90
Lampiran B. Kelengkapan Pembelajaran	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	93
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	96
3. Silabus Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	99
4. Lembar Perencanaan Keterampilan Menyusun RPP Menulis Karangan Narasi Melalui Media Komik Siklus I	101
5. Lembar Perencanaan Keterampilan Menyusun RPP Menulis Karangan Narasi Melalui Media Komik Siklus II.....	103
6. Lembar Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi melalui Media komik Siklus I	105
7. Lembar Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi melalui Media komik Siklus II	107
8. Lembar Pengamatan Kinerja Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik Siklus I.....	109

9. Lembar Pengamatan Kinerja Siswa dalam Pembelajaran	
Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik Siklus II.....	110
10. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran	
Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik Sebelum	
tindakan	111
11. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran	
Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik Siklus I	112
12. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran	
Menulis Karangan Narasi melalui Media Komik Siklus II....	113
Lampiran C. Hasil Karangan Siswa	
1. Lembar Hasil Kerja Siswa Siklus I dan II.....	114
Lampiran D. Dokumentasi	
1. Foto Kegiatan Pembelajaran	120
Lampiran E. Media Pembelajaran pada Siklus I	124
Lampiran F. Media Pembelajaran pada Siklus II.....	126
Lampiran G. Riwayat Hidup	130