

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IBADAH  
ANTARA SISWA KELAS VIII ICT DENGAN SISWA KELAS VIII REGULER  
SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO SEMESTER GASAL  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Oleh:**

**MA'DAH HIDAYANTI**

**1106010039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan pembimbingan ini telaah arahan dan korelasi terhadap penulisan skripsi berjudul : **STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IBADAH ANTARA SISWA KELAS VIII ICT DENGAN SISWA KELAS VIII REGULER SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2014/2015.**

Yang ditulis oleh :

Nama : Ma'dah Hidayanti

NIM : 1106010039

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqsyahkan dalam rangka memenuhi syarat mencapai derajat sarjana S- 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Purwokerto, 29 januari 2015

Pembimbing,



Drs. Wage, M. Ag.  
NIK 2160173

## **PERNYATAN KEASLIAN**

Dengan ini saya :

Nama : Ma'dah Hidayanti  
NIM : 1106010039  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IBADAH ANTARA SISWA KELAS VIII ICT DENGAN SISWA KELAS VIII REGULER SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2014/2015** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto 29 Januari 2015

Saya Yang menyatakan,



Ma'dah Hidayanti  
NIM. 1106010039

## MOTTO

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ.....

Artinya :

*.....niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.....*

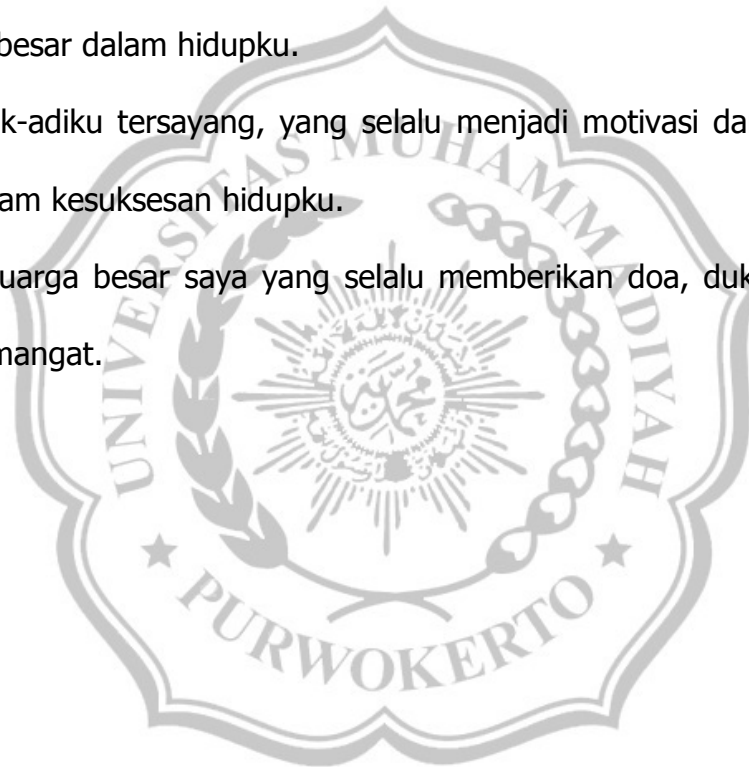
(Q.S Al- Mujaadalah : 11)



## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk :*

- ❖ Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu tercinta yang tak henti-hentinya selalu mendoakan, menasehati, mengingatkan dan selalu memberikan semangat kepada saya dan menjadi motivator terbesar dalam hidupku.
- ❖ Adik-adiku tersayang, yang selalu menjadi motivasi dan semangat dalam kesuksesan hidupku.
- ❖ Keluarga besar saya yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat.



## ABSTRAK

Nama : Ma'dah Hidayanti  
Skripsi : Studi Komparasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ibadah Antara Siswa kelas VIII ICT Dengan Siswa Kelas VIII Reguler SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015

---

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan Prestasi Belajar mata Pelajaran Ibadah Antara Siswa Kelas VIII ICT Dengan Siswa Kelas VIII Reguler SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII ICT dan siswa kelas VIII Reguler yang berjumlah 64 siswa. Metode pengumpulan datanya adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan uji hipotesis dengan rumus t test.

Dari hasil analisis data nilai (t) indeks komparasi membuktikan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar mata pelajaran ibadah antara siswa Kelas VIII ICT dengan siswa Kelas VIII Reguler SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto semester gasal tahun pelajaran 2014/2015, dan perbedaannya merupakan perbedaan yang signifikan. Hal itu dibuktikan dengan hasil uji t, dimana pada t.s 5% hasilnya adalah 2,00 dan pada t.s 1% adalah 2,65 sementara untuk nilai  $t_{hitung}$  adalah 3,16. Sehingga  $2,00 < 3,16 > 2,65$ . Maka ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran ibadah antara siswa Kelas VIII ICT dengan siswa Kelas VIII Reguler SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. Dengan demikian Hipotesis Alternatifnya (Ha) diterima dan Hipotesis Nihilnya (Ho) ditolak.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Ibadah

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Studi Komparasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ibadah Antara Kelas VIII ICT Dengan Kelas VIII Reguler SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015”..

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Ibnu Hasan, S.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I., selaku kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menentukan topik penelitian.
3. Drs. Wage, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. N. Fredy Franmoko, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.

5. Agus Riyanto S. Ag selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto yang tidak segan-segan memberikan petunjuk dan arahan yang diperlukan oleh penulis.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman mahasiswa Fakultas Agama Islam seperjuangan yang telah memberi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto khususnya terimakasih untuk kerjasamanya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT tempat segala sesuatu bermuara. Segala kebaikan datangny dari Allah SWT dan kekurangannya datangny dari penulis. Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua kalangan yang berkecimpung di dunia pendidikan dan khususnya penulis.

Purwokerto, 29 Januari 2015

Penulis



**Ma'dah Hidayanti**  
NIM. 1106010039

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Prestasi Belajar .....	8
1. Pengertian .....	8
2. Cara Mengukur Prestasi Belajar .....	9
3. Fungsi dan Tujuan Evaluasi Prestasi .....	13

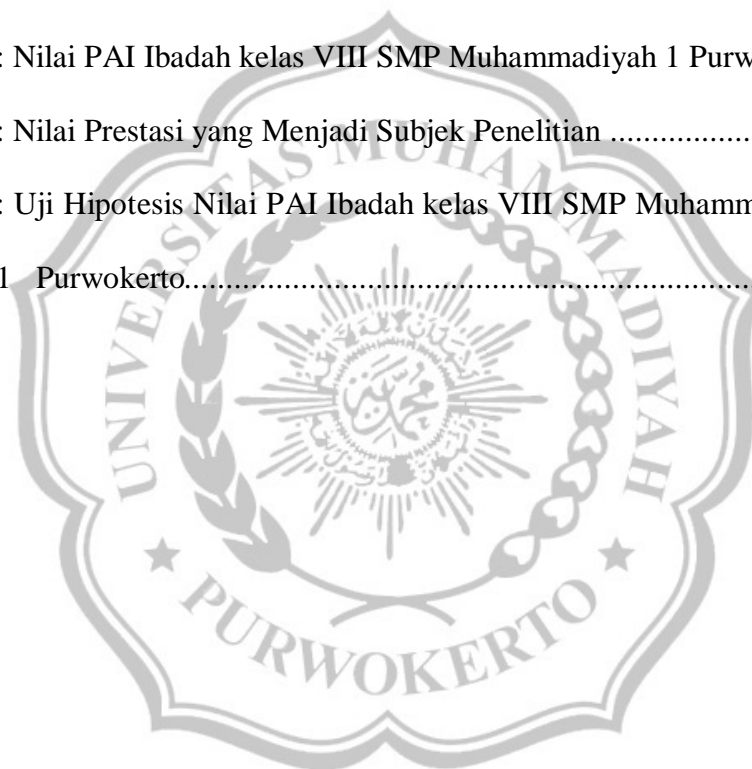
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	16
B. ICT ( <i>Information and Comunication Technology</i> ) .....	18
1. Pengertian .....	18
2. Media yang Digunakan Dalam Pembelajaran ICT .....	21
C. Reguler .....	22
1. Pengertian.....	22
2. Media yang Digunakan Dalam Pembelajaran Reguler.....	22
D. Mata Pelajaran Ibadah .....	23
1. Pengertian.....	23
2. Ruang lingkup Mata Pelajaran Ibadah di SMP .....	25
3. Tujuan Mata Pelajaran Ibadah.....	31
E. Penelitian Terdahulu .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
B. Subjek Penelitian .....	37
C. Variabel Penelitian .....	37
D. Metode Pengumpulan Data .....	38
E. Hipotesis .....	41
F. Metode Analisis Data .....	41
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	44
A. Profil Sekolah .....	44
B. Hasil Penelitian .....	59
C. Pengujian Hipotesis .....	62

D. Pembahasan .....	66
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Keadaan Guru SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto .....	53
Tabel 2	: Keadaan Karyawan SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto .....	55
Tabel 3	: Keadaan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto .....	56
Tabel 4	: Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto.....	57
Tabel 5	: Nilai PAI Ibadah kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto	59
Tabel 6	: Nilai Prestasi yang Menjadi Subjek Penelitian .....	61
Tabel 7	: Uji Hipotesis Nilai PAI Ibadah kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Denah Lokasi SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Surat Pemnbimbing Skripsi
- Lampiran 4 : Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 5 : Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 6 : Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 7 : Pengesahan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 8 : Surat Permohonan Izin Riset Individual
- Lampiran 9 : Surat Keterangan
- Lampiran 10 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup