

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. 2009. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS Press
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arsyad, A. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Chen, Z. (2014). Learning Preferences And Motivation Of Different Ability Students For Social-Competition Or Self-Competition. *Journal Of Educational Technology & Society*, 17(1), 283-293.
- Djamarah, S. B. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hergenhahn, B.R dan Olson, Matthew H. 2008. *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Kemmis, S. dan R. McTaggart. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University
- Lickona, T. 2013. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Purwanto, M. N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Samani, M dan Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Saptono. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Sari, A. D. C., & Supardi, K. I. (2015). Pengaruh Model Team Games Tournament Media Tournamentquestion Cards Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(2)
- Saripudin, Sumanah. (2011). Dinamika Konseptualisasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) dan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 1-20
- Slavin, R. E. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudarmi, M. Y., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *MIMBAR PGSD*, 2(1)
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Van Wyk, M. M. (2011). The effects of Teams-Games-Tournaments on achievement, retention, and attitudes of economics education students. *Journal Social Science*, 26(3), 183-193.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wiphasith, H., Narumol, R., & Sumalee, C. (2015). A Model Developing E-Learning for M.5 English Language Teaching Using Cooperative Learning, Scaffolding And MIAP Learning Process (e-CL ScafMiap). *International Journal of Information and Education Technology*, 5(5), 377-381

Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group

Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group

