

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN  
PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PERISTIWA SEKITAR  
PROKLAMASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* DI KELAS V MIM  
PASIRMUNCANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :  
TATIK APRILIANI  
1301100018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN  
PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PERISTIWA SEKITAR  
PROKLAMASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* DI KELAS V MIM  
PASIRMUNCANG

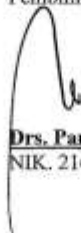
Oleh:

**TATIK APRILIANI**

**1301100018**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



**Drs. Pamuji, M.M., M.Pd**  
NIK. 2160088

Pembimbing II



**Lia Mareza, M.A**  
NIK. 2160583

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN  
PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PERISTIWA SEKITAR  
PROKLAMASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* DI KELAS V MIM  
PASIRMUNCANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**TATIK APRILIANI  
1301100018**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Juli 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing :**

1. Drs. Pamula, M.M., M.Pd  
NIK. 2160088
2. Lia Mareza, M.A  
NIK. 2160583

**Penguji :**

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135
2. Dr. Ana Andriani, M.Pd  
NIK. 2160651

Purwokerto, 7 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Pudivono, M.Hum**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : TATIK APRILIANI

NIM : 1301100018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi Dengan Judul:

*UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI  
BELAJAR IPS MATERI PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT  
(TGT) DI KELAS V MIM PASIRMUNCANG*

Menyusun dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juni 2017

Yang menyatakan,



**TATIK APRILIANI**  
1301100018

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model kooperatif tipe TGT dapat: 1) meningkatkan sikap tanggung jawab siswa 2) meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi peristiwa sekitar proklamasi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V MIM Pasirmuncang tahun pelajaran 2016/2017. Data penelitian yang diambil berupa sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa. Data diperoleh melalui tes, observasi, skala sikap dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil menunjukkan bahwa, 1) penerapan model kooperatif tipe TGT pada materi peristiwa sekitar proklamasi dapat meningkatkan sikap tanggung jawab siswa. Peningkatan sikap tanggung jawab siswa dapat dilihat dari kenaikan rata-rata pada siklus I sebesar 3,91 menjadi 4,66 pada siklus II, 2) penerapan model kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dapat dilihat pada ketuntasan siswa pada siklus I adalah 69,23% meningkat menjadi 92,30% pada siklus II.

**Kata Kunci:** *penelitian tindakan kelas, sikap tanggung jawab dan prestasi belajar, team games tournament*



## MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى  
الْجَنَّةِ

Artinya : "Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu.  
Niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju surga". (HR. Tirmidzi)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan pada setiap umat-Nya. Rasa syukur senantiasa diipanjatkan kepada Allah SWT dan nabi Muhammad SAW, karena dengan ridho-Nya dapat menyelesaikan laporan ini. Skripsi persembahkan karya kecil ini untuk orang tersayang disekelilingku yaitu:

1. Ibu dan Bapak tercinta, Partiyah dan Widiyanto Tarsum yang telah memberikan cinta, kasih sayang, motivasi, pengorbanan serta untaian doa yang tiada henti.
2. Adikku, Atun Tri Astuti yang selalu berdo'a untuk kelancaran skripsi saya.
3. Rekan-rekan PGSD angkatan 2013 semoga kalian juga bersamaku dalam keadaan lebih baik dari sebelumnya.
4. Teman-teman Wisma Maharani 1, yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga atas kehendak-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar IPS Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (TGT)* di Kelas V MIM Pasirmuncang” dengan baik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sikap tanggung jawab dan prestasi belajar IPS materi peristiwa sekitar proklamasi dapat meningkat melalui model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament (tgt)*.

Peneliti menyadari dan mengakui bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dalam bimbingannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pada skripsi ini.



5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan-masukan pada skripsi ini.
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup untuk berkarya dalam masyarakat.
7. Wainah, S.Pd.I., Kepala MI Muhammadiyah Pasirmuncang yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Annisa Rahmawati, S.Pd.I., Guru kelas V MI Muhammadiyah Pasirmuncang yang telah membantu selama proses penelitian.
9. Hasan Albana, yang telah membantu mengobservasi selama proses penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat untuk semua pihak terutama para pendidik dalam upaya perbaikan proses pembelajaran di kelas.

Purwokerto, Juni 2017

Peneliti

Tatik Apriliani

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II   KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pendidikan Karakter. ....	8
2. Sikap Tanggung Jawab.....	10
3. Prestasi Belajar.....	12
4. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
5. Materi Pembelajaran.....	15
6. Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
7. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Games Tournament</i> ( <i>TGT</i> ).....	18
8. Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran <i>Team Games</i> <i>Tournament (TGT)</i> .....	26

9. Media <i>Tournament-Question Cards</i> .....	27
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir .....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	33
B. Subyek Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	34
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	35
E. Analisis Data .....	39
F. Keabsahan Data.....	47
G. Prosedur Penelitian.....	48
H. Indikator Keberhasilan .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	55
a. Perencanaan Siklus I .....	55
b. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	57
1) Hasil Siklus I Pembelajaran I .....	57
2) Hasil Siklus I Pembelajaran II .....	62
c. Observasi .....	66
d. Refleksi.....	74
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	76
a. Perencanaan Siklus II .....	76
b. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	77
1) Hasil Siklus II Pembelajaran I.....	78
2) Hasil Siklus II Pembelajaran II.....	82
c. Observasi .....	87
d. Refleksi .....	95

B. Pembahasan.....	102
1. Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa .....	102
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	105
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	111
B. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPS .....	2
Tabel 2.1 Indikator Sikap Tanggung Jawab.....	11
Tabel 2.2 SK dan KD IPS Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi .....	15
Tabel 2.3 Penghargaan Berdasarkan Skor Rata-rata Tim .....	22
Tabel 3.1 Skala Likert .....	40
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Analisis Sikap Tanggung Jawab .....	41
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	45
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	46
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	68
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4.3 Hasil Skala Sikap Tanggung Jawab Siklus I.....	72
Tabel 4.4 Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.5 Hasil Turnamen Siswa pada Siklus I.....	74
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	88
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	90
Tabel 4.8 Hasil Skala Sikap Tanggung Jawab Siklus II .....	92
Tabel 4.9 Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	93
Tabel 4.10 Hasil Turnamen Siswa pada Siklus II.....	94
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Tanggung Jawab Siswa .....	96
Tabel 4.12 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	97
Tabel 4.13 Hasil rata-rata Game Turnamen Tim .....	98
Tabel 4.14 Peningkatan Observasi Aktivitas Guru .....	100
Tabel 4.15 Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa.....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penempatan siswa dalam meja turnamen.....	22
Gambar 2.2 Pergeseran Tempat ( <i>Bumping System</i> ) .....	24
Gambar 2.3 Lembar Penempatan Meja Turnamen .....	25
Gambar 2.4 Kerangka Pikir .....	32
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik .....	48
Gambar 3.2 Desain PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	49
Gambar 4.1 Guru menyampaikan materi tentang peristiwa sekitar proklamasi	58
Gambar 4.2 Siswa sedang melakukan diskusi untuk mengerjakan LKS .....	60
Gambar 4.3 Siswa sedang melakukan game turnamen .....	64
Gambar 4.4 Guru Memberikan Penghargaan Tim.....	65
Gambar 4.5 Perwakilan dari kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.....	79
Gambar 4.6 Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi .....	81
Gambar 4.7 Siswa membantu anggota kelompoknya dalam memahami materi	84
Gambar 4.8 Siswa sedang melaksanakan Turnamen .....	85
Gambar 4.9 Perwakilan Kelompok menerima penghargaan.....	86
Gambar 4.10 Histogram Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa .....	96
Gambar 4.11 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	97
Gambar 4.12 Histogram hasil Turnamen Siswa .....	99
Gambar 4.13 Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Guru .....	100
Gambar 4.14 Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa.....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. SK Pembimbing .....	117
2. Surat Ijin Penelitian .....	120
3. Surat Pemberian Ijin Penelitian .....	121
4. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian .....	122

### LAMPIRAN B

5. Silabus .....	124
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	126
7. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	133

### LAMPIRAN C

8. Kisi-Kisi Lembar Soal Evaluasi .....	170
9. Lembar Evaluasi Kunci Jawaban .....	171

### LAMPIRAN D

10. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	187
11. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	188

### LAMPIRAN E

12. Kisi-Kisi Lembar Skala Sikap Siswa .....	190
13. Lembar Skala Sikap Siswa .....	192
14. Pedoman Wawancara .....	205

### LAMPIRAN F

15. Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	207
16. Hasil Rekapitulasi Skala Sikap Siswa .....	211
17. Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru .....	215
18. Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa .....	223
19. Hasil Wawancara Guru .....	231
20. Hasil Wawancara Siswa .....	233

## **LAMPIRAN G**

21. Lembar Pembagian Meja Turnamen .....	236
22. Hasil Game Turnamen .....	240
23. Rangkuman Hasil Turnamen.....	244
24. Tournament Question Cards .....	248

## **LAMPIRAN H**

25. Daftar Nama Siswa Kelas V .....	257
26. Biodata Tim Peneliti .....	258

