

**OPTIMALISASI METODE MEMBATIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK B TK PERTIWI TLAHAB LOR
KECAMATAN KARANGREJA
KABUPATEN PURBALINGGA
SEMESTER GENAP
TAHUN 2010/2011**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 (S1)**

Oleh :

MISRIYANI WAHYU UTAMI

0801110103

**PROGRAM STUDI PG – PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul” Optimalisasi Metode Membatik Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik halus Pada Anak Didik Kelompok B TK Pertiwi Tlahab Lor Tahun 2010/2011. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak didik pada melalui metode membatik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) prosedur penelitian dilaksanakan 2 siklus masing – masing terdiri 3 kali pertemuan subjek penelitian ini adalah 33 siswa, 15 putri dan 18 putra di TK Pertiwi Tlahab Lor semester genap tahun 2010/2011. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif analitik dengan pendekatan kualitatif yaitu data yang diperoleh berupa kata – kata, gambar, perilaku yang tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka statistic, melainkan tetap dalam bentuk kualitatif yang memiliki arti yang lebih kaya dari sekedar angka atau frekuensi. Hasil penelitian dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan motorik halus anak pada kegiatan membatik. Hasil kondisi awal 34,29 % dibuktikan pada siklus I anak yang berhasil adalah 15 anak (45,45%), cukup berhasil 2 anak (6,06%) dan yang belum berhasil 16 anak (48,48%), kemudian pada siklus II yang berhasil 28 anak (84,84%), cukup berhasil 3 anak (9,09%) dan yang belum berhasil 2 anak (6,06%). Agar kemampuan motorik halus anak di TK Pertiwi Tlahab Lor dapat meningkat diperlukan pembelajaran yang berkelanjutan dengan metode membatik menggunakan media yang bervariasi. bagi anak yang belum tuntas akan dilakukan upaya perbaikan dengan cara metode yang lain dan melakukan bimbingan secara khusus kepada anak khususnya dalam meningkatkan kemampuan motorik halus.

ABSTRACT

This Research entitle" Optimalisasi Method Batik To Increase Ability of smooth Motorik [At] Protege Group of B TK Nation Of Tlahab Lor Year 2010 / 2011. Intention of this research is to improve ability of smooth motorik [at] protege [at] passing method of membatik. Penelitian this represent research of action of kelas(PTK) research procedure executed [by] 2 cycle of masing - masing compose 3 times meeting of this research subjek [is] 33 student, 15 putri and 18 putra [in] TK Nation of even Tlahab Lor semester [of] year 2010 / 2011. Method data collecting in this research use observation method and documentation. Data analysis the used [is] analytic descriptive with approach qualitative that is obtained data in the form of word - word, picture, behavioral which [do] not be poured in the form of number or number of statistic, but remain to in the form of qualitative owning richer meaning from simply or number of frekuensi. Hasil research proved with existence of the make-up of ability of smooth motorik [of] child [at] activity of batik. Result of condition of early 34,29 % proved [at] cycle of I a success child [is] 15 child (45,45%), enough succeed 2 child (6,06%) and which not yet succeeded 16 child (48,48%), later; then [at] cycle of II a success 28 child (84,84%), enough succeed 3 child (9,09%) and which not yet succeeded 2 child (6,06%). [So that/ to be] ability of smooth motorik [of] child [in] TK Nation of Tlahab Lor can mount to be needed [by] going concern study with batik method use media which [is] child bervariasi. bagi which not yet complete will [to] strive repair by other method and [do/conduct] tuition peculiarly to child specially in improving ability of smooth motorik

MOTTO

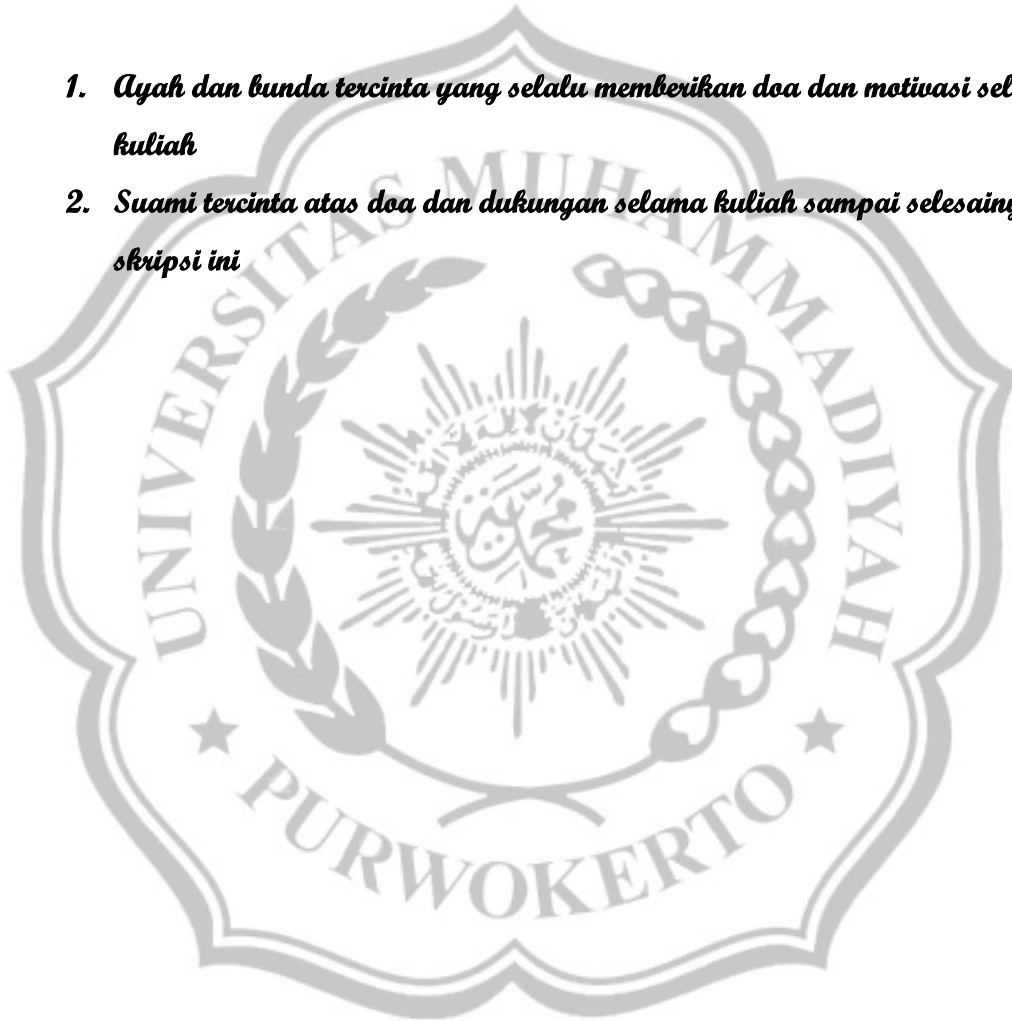
“Ilmu yang baik adalah jalan menuju kebahagiaan ,keberhasilan, kesuksesan, baik didunia maupun akhirat”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1. Ayah dan bunda tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi selama kuliah*
- 2. Suami tercinta atas doa dan dukungan selama kuliah sampai selesainya skripsi ini*



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Optimalisasi Metode Membatik untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Didik Kelompok B TK Pertiwi Tlahab Lor Kecamatan Karangreja Kabupaten Purbalingga Semester Genap Tahun 2010 – 2011”.

Dalam menulis skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Drs. Johni Dimiyati, M.M selaku ketua program studi PG PAUD yang telah memberikan bimbingan selama kuliah.
2. Drs. Sukristanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran penulis menyusun skripsi.
3. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi saran, motivasi dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
4. Kepala TK Pertiwi Tlahab Lor yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Guru – guru TK Pertiwi Tlahab Lor yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Semua siswa TK Pertiwi Tlahab Lor yang telah bersedia mengikuti kegiatan penelitian hingga selesai.

7. Segenap keluargaku yang memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menyusun skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar menjadi lebih baik. Semoga skripsi bermanfaat bagi para pembaca.

Purwokerto, Februari 2012

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN`	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Motorik Halus	5
B. Metode Membatik	12
C. Pembelajaran Kemampuan Motorik Halus dengan Metode Membatik	20
D. Pedoman Penilaian	22
E. Hubungan Antara Metode Membatik dengan Kemampuan Motorik Halus	26

F. Kerangka Pikir.....	27
G. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Variabel Penelitian.....	32
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	33
G. Analisis Data.....	35
H. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Awal.....	45
B. Deskripsi Tiap Siklus.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
1. Pembahasan Kelompok.....	75
2. Pembahasan Individu.....	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	86
C. Tindak Lanjut.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 indikator kemampuan otorikhalus dalam membatik.....	25
Tabel 3.1 lembar observasi siswa kemampuan motorik halus.....	34
Tabel 3.2 lembar observasi siswa dalam kegiatan membatik.....	34
Tabel 3.3 Pertemuan 1 pada kegiatan membatik siklus I.....	37
Tabel 3.4 Pertemuan 2 pada kegiatan membatik siklus I.....	38
Tabel 3.5 Pertemuan 3 pada kegiatan membatik siklus I.....	39
Tabel 3.6 Pertemuan 1 pada kegiatan membatik siklus II.....	40
Tabel 3.7 Pertemuan 2 pada kegiatan membatik siklus II.....	41
Tabel 3.8 pertemuan ke 3 kegiatan membatik pada siklus II.....	42
Tabel 3.9 lembar kemampuan motorik halus anak pada kegiatan membatik.....	43
Tabel 3. 10 lembar observasi guru dalam kegiatan membatik.....	44
Tabel 4.1 daftar kemampuan motorik halus pada kondisi awal.....	46
Tabel 4.2 kemampaun guru dalam mengembangkan pembelajaran.....	55
Tabel 4. 3 keterlibatan siswa dalam membatik.....	58
Tabel 4. 4 kemampuan motorik halus anak dalam kegiatan membatik pada siklus I.....	59
Tabel 4.5 kemampuan guru mengembangkan pembelajaran.....	68
Tabel 4. 6 kemampuan siswa dalam kegiatan membatik.....	71
Tabel 4. 7 kemampuan motorik halus kegiatan membatik pada siklus II.....	72
Tabel 4. 8 prosentase ketuntasan kondisi awal.....	75
Tabel 4. 9 prosentase ketuntasan siklus I.....	71

Table 4. 10 daftar ketuntasan siswa siklus II	76
Table 4. 11 prosentase ketuntasan kemampuan motorik halus siklus II	78
Table 4. 12 daftar ketuntasan siswa dalam kegiatan membatik.....	79
Table 4. 13 rekapitulasi ketuntasan siswa kondisi awal siklus I, siklus II.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 kegiatan fisik motorik pada pertemuan pertama.....	50
Gambar 4.2 contoh hasil karya guru dalam pembelajaran	50
Gambar 4. 3 siswa TK mengikuti kegiatan pembelajaran pertemuan ke 2.....	52
Gambar 4.4 hasil karya anak yang kemampuan motorik halusnya sudah tuntas dalam kegiatan membuat.....	54
Gambar 4.5 hasil karya anak yang kemampuan motorik halusnya belum tuntas dalam membuat.	54
Gambar 4.6 proses kegiatan membuat pada pertemuan pertama pada siklus II.	64
Gambar 4.7 guru memberikan arahan pada siswa pada saat kegiatan membuat.	65
Gambar 4.8 siswa yang kemampuan motorik halusnya sudah tuntas dalam kegiatan membuat.....	67
Gambar 4.9 hasil karya siswa yang kemampuan motorik halusnya sudah tuntas dalam membuat	67
Gambar 4.10 hasil karya anak yang kemampuan motorik halusnya sudah cukup tuntas	68