

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
METODE PROYEK DENGAN MEDIA WAYANG BEBER
PADA ANAK KELOMPOK B TK PGRI CANDIWULAN
KECAMATAN MANDIRAJA KABUPATEN BANJARNEGARA
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2011-2012**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Oleh

LAELA MUDRIKAH ZEIN
0801110060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٨﴾

Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Surat Al-Insyiroh Ayat 5-8)

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ﴿٥﴾ وَإِذَا قِيلَ أُنشُرُوا فَاُنشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.

(Surat Al-Mujadalah Ayat 11)

Dan barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. (Al Hadits)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang kuucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mempermudah segala urusanku dan senantiasa mengasihiku.

Dengan penuh rasa cinta kasih yang tulus, skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Suamiku, Suratno.

Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, bantuan dan motivasinya yang penuh semangat dan doa, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya sederhana ini.

2. Ibu Harnaeni dan Bapak Khadirun tercinta, terima kasih atas dukungan doa, kasih sayang, serta keikhlasan yang tulus yang diberikan kepada penulis hingga tak mampu untuk membalasnya, dan semoga penulis menjadi orang yang berguna bagi nusa, bangsa dan agama. Amin.
3. Teman-teman PG PAUD Angkatan 2008 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul upaya meningkatkan kreativitas anak melalui metode proyek dengan media wayang beber pada anak kelompok B TK PGRI Candiwulan Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara semester genap tahun ajaran 2011-2012 dengan baik. Penulis menyadari, penyusunan skripsi ini tidak selesai tanpa bantuan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Joko Purwanto, M. Si, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Johni Dimiyati, MM, selaku Kaprodi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Melati Ismi Hapsari, M. Psi, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Syamsiyani, S. Pd, selaku Kepala Sekolah TK PGRI Candiwulan Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara dan segenap Dewan Guru TK PGRI Candiwulan yang telah membantu penulis dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.

5. Segecap dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Purwokerto,

2012

Penulis

Laela Mudrikah Zein

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Metode Proyek dengan Media Wayang Beber pada Anak Kelompok B TK PGRI Candiwulan Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2011-2012. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak melalui metode proyek dengan media wayang beber pada anak kelompok B TK PGRI Candiwulan Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara semester genap tahun ajaran 2011-2012. Kreativitas anak di TK PGRI masih sangat rendah. Hal ini ditandai dengan beberapa kondisi yaitu anak sangat kesulitan mengekspresikan perasaan dan persepsinya dalam bahasa lisan ataupun bahasa gambar yang khas dari mereka sendiri.

Subyek pada penelitian ini adalah siswa TK PGRI kelompok B dengan jumlah siswa 20 yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan melalui 2 siklus. Setiap siklusnya terdiri dari tiga kali pertemuan. Metode pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara, serta menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Pada kondisi awal, siswa yang berkembang sangat baik 3 anak atau 15%, 4 anak atau 20% berkembang sesuai harapan, 6 anak atau 30% mulai berkembang dan 7 anak atau 35% belum berkembang. Setelah diadakan Penelitian Tindakan Kelas pada siklus I, keberhasilan anak semakin meningkat yaitu menjadi 10 anak atau 50% anak berkembang sangat baik, 4 anak atau 20% berkembang sesuai harapan, 1 anak atau 5% mulai berkembang dan 5 anak atau 25% anak belum berkembang. Kemudian peneliti melanjutkan perbaikan dengan melaksanakan siklus II. Setelah diadakan perbaikan dengan melaksanakan siklus II kreativitas menggambar anak semakin meningkat menjadi 17 anak atau 85% anak berkembang sangat baik, 1 anak atau 5% mulai berkembang dan 2 anak atau 10% anak belum berkembang. Tindak lanjut bagi anak didik yang belum tuntas yaitu memberi motivasi berupa pujian dan pendekatan lebih khusus terhadap anak tersebut. Adapun upaya lainnya yaitu dengan melakukan bimbingan konseling baik orang tua maupun anak didik. Apabila upaya tersebut dilakukan, maka hasil belajar siswa akan meningkat sesuai dengan yang diharapkan.

Kata kunci: Kreativitas, Menggambar, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

This research entitled Effort Improving Children's Creativity through Project Method with Puppet Beber Media in Children Group B TK PGRI Candiwulan Sub district Mandiraja District Banjarnegara Academic Year 2011-2012. This research aimed to enhance the creativity of children through the media puppet project method beber in group B children TK PGRI Candiwulan Sub district Mandiraja District Banjarnegara academic year 2011-2012. Creativity of students in TK PGRI still very low. It is characterized by some condition that is very difficult child to express feelings and perception of spoken language or languages in which the typical image of their own.

Subjects in this research is students TK PGRI group B the amount of students 20 students comprising 10 male and 10 female students. Classroom Action Research was conducted through 2 cycles. Each cycle consisted of three meetings. Methods of data collection were obtained using the method of observation, documentation, and interviews, as well as using qualitative descriptive analysis.

On the initial conditions, the students developed a very good 3 students or 15%, 4 or 20% of students develop as expected, 6 or 30% of students begin to develop and 7 students or 35% undeveloped. Once held in the Classroom Action Research cycle I, the child's success increased to 10 students or 50% of students developed very well, 4 or 20% of students develop according to expectations, one child began to grow at 5% and 5 students or 25% of students have not developed . Then the researchers went on to carry out the repair cycle II. After extensive repairs to carry out cycle II of creativity to draw a child growing up to 17 students or 85% of students were developing very well, a child began to grow at 5% and 2 students or 10% of students have not been developed. Follow up for students who have completed the form of praise and motivate more specific approach to the child. The other effort is to conduct counseling both parents and students. If an attempt is made, the results of student learning will increase as expected.

Keywords: Creativity, Drawing, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kreativitas Anak Usia Dini	8
1. Pengertian Kreativitas	8
2. Ciri-ciri Anak Kreatif	11

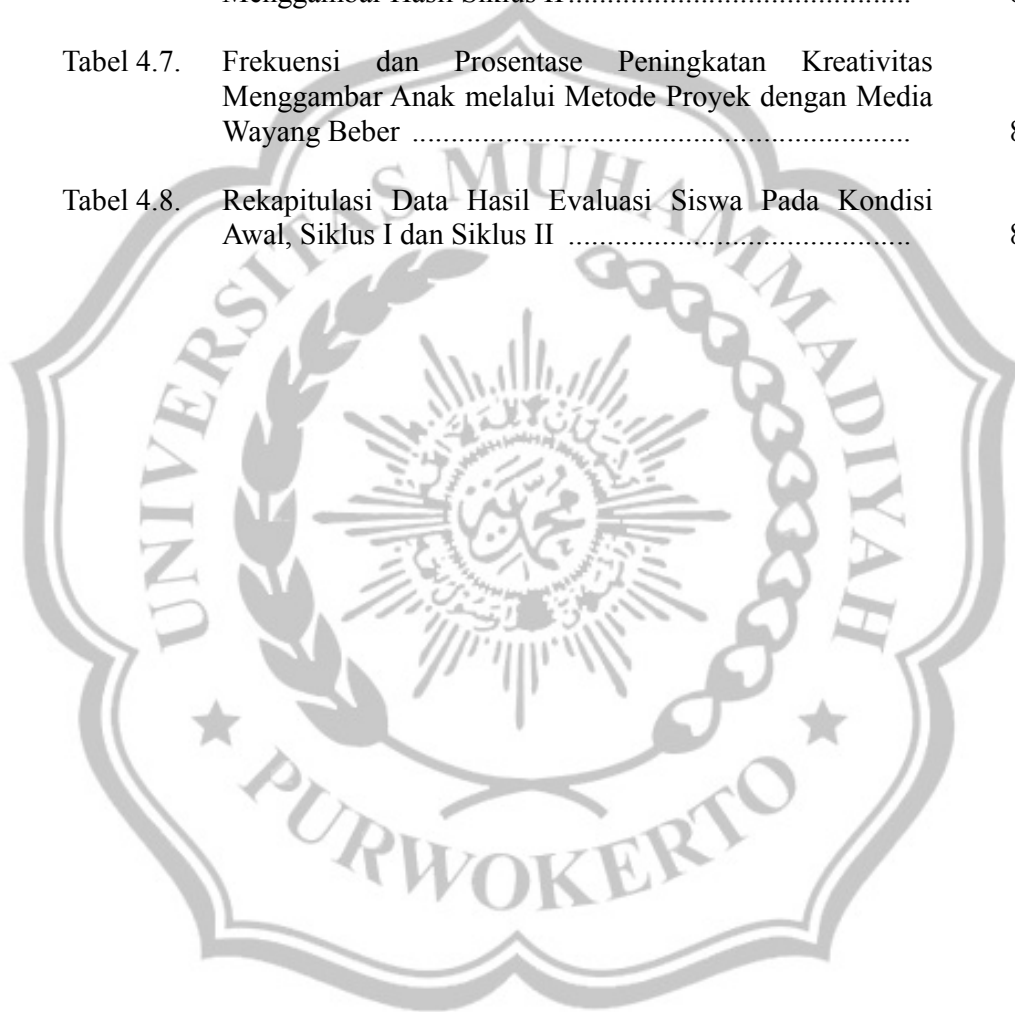
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	13
4.	Unsur 4P dalam Kreativitas	16
B.	Metode Proyek dengan Media Wayang Beber di Taman Kanak – Kanak	19
1.	Pengertian Metode Proyek bagi Anak Usia Dini	19
2.	Manfaat Metode Proyek	22
3.	Tujuan Metode Proyek	25
4.	Langkah-langkah Metode Proyek	27
5.	Media Wayang Beber bagi Anak Usia Dini	29
6.	Manfaat Media Pembelajaran	31
7.	Wayang Beber untuk Anak Usia Dini	33
C.	Kriteria Keberhasilan	35
1.	Pedoman Penilaian	35
2.	Indikator Kreativitas Menggambar	37
D.	Kerangka Berfikir	39
E.	Hipotesis	42
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A.	Desain dan Prosedur Penelitian	43
B.	Ruang Lingkup Penelitian	55
1.	Subyek Penelitian	55
2.	Tempat dan Waktu Penelitian	55
C.	Variabel Penelitian	56
D.	Sumber Data	57

E. Metode Pengumpulan Data	58
F. Metode Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Deskripsi Kondisi Awal	67
2. Deskripsi Hasil Siklus I	69
3. Deskripsi Hasil Siklus II	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Pembahasan Kelompok	82
2. Pembahasan Individu	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

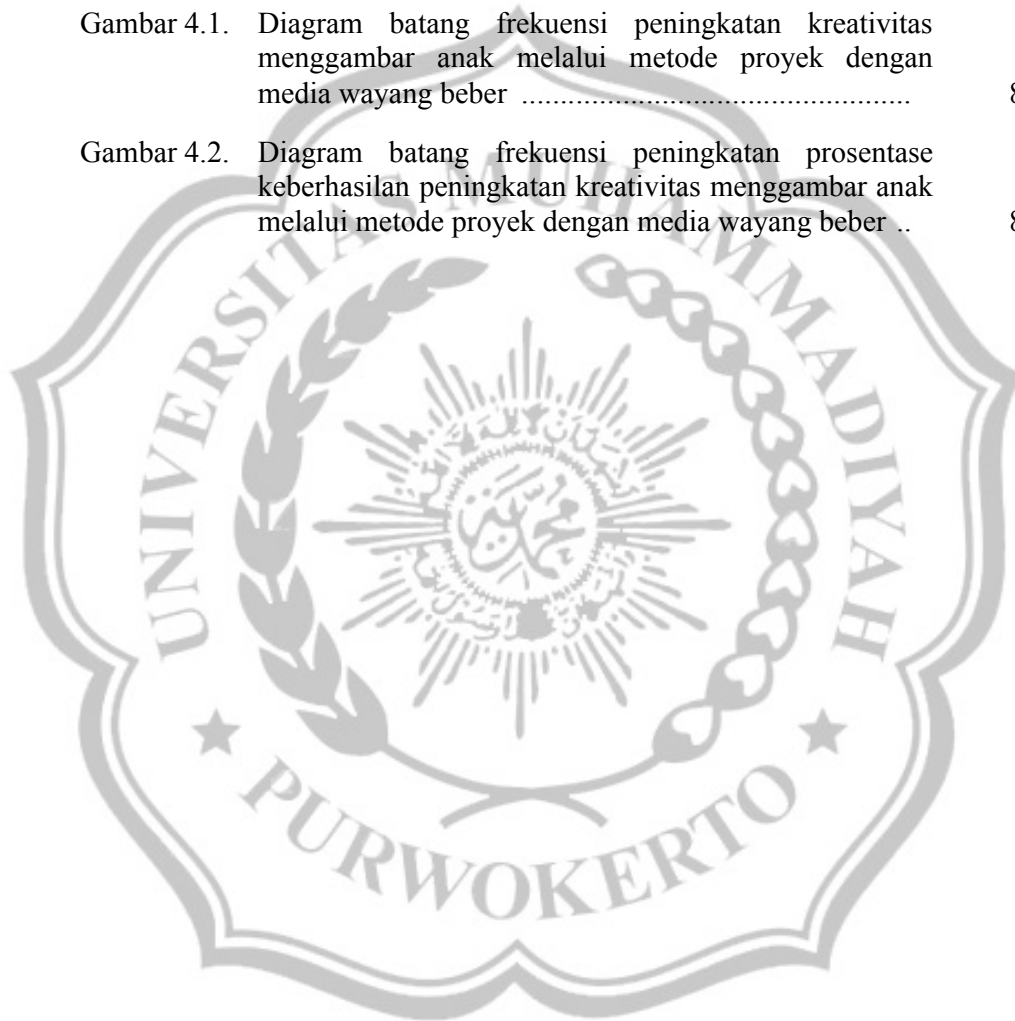
Tabel 2.1.	Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Kelompok B.....	38
Table 2.2.	Indikator Keberhasilan Kreativitas Menggambar Anak....	39
Tabel 3.1.	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan Pertama pada Siklus I	47
Tabel 3.2.	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan Kedua pada Siklus I.....	48
Tabel 3.3.	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan Ketiga pada Siklus I	48
Tabel 3.4.	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan pertama pada Siklus II	52
Tabel 3.5.	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan kedua pada Siklus II	53
Tabel 3.6.	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan Ketiga pada Siklus II	54
Tabel 3.7.	Lembar observasi kreativitas menggambar anak	61
Tabel 3.8.	Lembar observasi keterlibatan anak dalam kegiatan menggambar melalui metode proyek dengan media wayang beber	62
Tabel 3.9.	Lembar observasi Guru dalam kegiatan menggambar melalui metode proyek dengan media wayang beber	63
Tabel 3.10.	Pedoman Wawancara Kreativitas Menggambar melalui Metode Proyek dengan Media Wayang Beber	65
Tabel 4.1.	Hasil Penelitian Studi Awal Kreativitas Menggambar	68
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kreativitas Menggambar Hasil Studi Awal	69
Tabel 4.3.	Peningkatan Kreativitas Anak melalui Metode Proyek dengan Media Wayang Beber pada Siklus I	74

Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kreativitas Menggambar Hasil Siklus I	75
Tabel 4.5.	Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Metode Proyek dengan Media Wayang Beber pada Siklus II	81
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kreativitas Menggambar Hasil Siklus II	82
Tabel 4.7.	Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kreativitas Menggambar Anak melalui Metode Proyek dengan Media Wayang Beber	82
Tabel 4.8.	Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Siswa Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas Menurut Suharsimi.	45
Gambar 4.1. Diagram batang frekuensi peningkatan kreativitas menggambar anak melalui metode proyek dengan media wayang beber	85
Gambar 4.2. Diagram batang frekuensi peningkatan prosentase keberhasilan peningkatan kreativitas menggambar anak melalui metode proyek dengan media wayang beber ..	85



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 2. Lembar observasi keterlibatan anak dalam kegiatan menggambar Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 3. Lembar observasi Guru dalam kegiatan menggambar Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 4. Hasil Observasi Kreativitas Menggambar Anak Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 5. Foto/Gambar Hasil Karya dan Kegiatan Anak saat Menggambar
- Lampiran 6. Lembar wawancara
- Lampiran 7. Hasil Observasi Aspek Tiap Siklus

