

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PESAN SINGKAT MELALUI  
MODEL *SNOWBALL THROWING* DENGAN MEDIA KARTU KATA  
PADA SISWA KELAS VII-B SMP MUHAMMADIYAH 2  
PAGUYANGAN KABUPATEN BREBES**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disusun oleh:  
INDAH PERMATASARI  
0801040057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2012**

## MOTTO

Dengan ilmu, hidup jadi mudah  
Dengan seni dan cinta, hidup jadi indah  
Dengan agama, hidup jadi terarah.



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, (Saryono dan Sri Wanti) terima kasih atas segalanya yang tanpa lelah mengasuh, mendidik, dan memberikan kekuatan serta doanya sehingga penulis menjadi lebih tegar menghadapi hidup. Kalian merupakan motivator terbesar dalam hidup ku.
2. Adik semata wayangku Uswatun Khasanah yang selalu memberikan canda, semangat, doa dan dukungan terima kasih atas segala kebaikan hatimu.
3. Mas Yudi Leksana, S.T., karena Allah kita dipertemukan dan karenaNya pula insyaAllah kita dipersatukan, terima kasih atas kasih sayang, semangat, dukungan, serta ilmu yang selalui mengalir setiap hari, menjadikan penulis mengerti akan arti kehidupan ini.
4. Teman-teman seperjuangan PBSI angkatan 2008.
5. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, serta shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada segenap Rasul dan anbi, khususnya Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga sahabat dan siapapun yang mengikuti petunjuk dan ajaran beliau, penulis suguhkan skripsi ini kepada pembaca. Karena petunjuk dan pertolongan Allah SWT penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan Kemampuan Menulis Pesan Singkat Melalui Model *Snowball Throwing* dengan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas VII-B SMP Muhammadiyah 2 Paguyangan Kabupaten Brebes". Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Drs. H. Sukristanto, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Junedi Abdilah, S.Pd.I., kepala SMP Muhammadiyah 2 Paguyangan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas ini.
4. Ida Rakhmayani, S.Pd guru bidang studi mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII-B SMP Muhammadiyah 2 Paguyangan atas kesempatan dan bimbingannya.

5. Seluruh siswa kelas VII-B SMP Muhammadiyah 2 Paguyangan yang selalu semangat dalam pelajaran bahasa Indonesia dan dengan senang hati mengerjakan soal-soal instrumen penelitian.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, khususnya untuk para guru bahasa Indonesia.

Purwokerto, 9 Agustus 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Menulis .....	7
B. Tujuan Menulis.....	8
C. Kemampuan Menulis .....	8
D. Pesan Singkat.....	13
E. Model <i>Snowball Throwing</i> .....	16
F. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	16
G. Media Kartu Kata .....	18
H. Penerapan Model <i>Snowball Throwing</i> Dengan Media Kartu Kata Pada Pembelajaran Menulis Pesan Singkat.....	20

I. Kerangka Pikir .....	20
J. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian .....	22
C. Teknik Pengambilan Data .....	22
D. Alat Pengambilan Data .....	23
E. Rencana Tindakan.....	32
F. Teknik Analisis Data .....	48
G. Indikator Keberhasilan .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Kondisi Awal Sebelum Pelaksanan Siklus I .....	51
B. Pelaksanaa Tindakan Siklus I.....	56
C. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	77
D. Pembahasan .....	98
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	104
B. Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Penilaian Menulis Pesan Singkat.....	24
Tabel 3.2	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Saat Pembelajaran .....	25
Tabel 3.4	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	31
Tabel 3.6	Lembar Angket Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pesan Singkat Melalui Model <i>Snowball Throwing</i> dengan Media Kartu Kata.....	52
Tabel 3.7	Rencana Tindakan Guru Peneliti, Siswa, dan Pengamat.....	54
Tabel 4.1	Hasil <i>Pre Test</i> Menulis Pesan Singkat Resmi.....	62
Tabel 4.2	Hasil <i>Pre Test</i> Menulis Pesan Singkat Tidak Resmi.....	63
Tabel 4.3	Hasil Menulis Pesan Singkat Resmi pada Siklus I .....	66
Tabel 4.4	Hasil Menulis Pesan Singkat Tidak Resmi pada Siklus I.....	68
Tabel 4.5	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa pada saat Proses Pembelajaran Siklus I.....	74
Tabel 4.6	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru pada saat Siklus I.....	83
Tabel 4.7	Lembar Angket Siswa Mengenai Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> dengan Media Kartu Kata Saat Pembelajaran Menulis Pesan Singkat.....	84
Tabel 4.8	Hasil menulis pesan singkat resmi pada Siklus II.....	87
Tabel 4.9	Hasil Menulis Pesan Singkat Tidak Resmi pada Siklus II .....	89
Tabel 4.10	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa pada saat Proses Pembelajaran Siklus II .....	95
Tabel 4.12	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru pada saat Siklus II.....	102
Tabel.4.14	Lembar Angket Siswa Mengenai Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> dengan Media Kartu Kata Saat Pembelajaran Menulis Pesan Singkat.....	103

Tabel 4.17	Daftar Nilai Individu Siswa dalam Menulis Pesan Singkat Resmi pada <i>Pre Test</i> , <i>Post Test I</i> , dan <i>Post Test II</i> .....	107
Tabel 4.18	Daftar Nilai Individu Siswa dalam Menulis Pesan Singkat Tidak Resmi pada <i>Pre Test</i> , <i>Post Test I</i> , dan <i>Post Test II</i> .....	108
Tabel 4.19	Hasil Analisis Data Tentang Keterampilan Menulis Pesan Singkat Resmi Melalui Model <i>Snowball Throwing</i> dengan Media Kartu Kata.....	114
Tabel 4.20	Hasil Analisis Data Tentang Keterampilan Menulis Pesan Singkat Tidak Resmi Melalui Model <i>Snowball Throwing</i> dengan Media Kartu Kata.....	115



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram <i>Pre Test</i> Menulis Pesan Singkat Resmi .....	53
Gambar 4.2	Diagram <i>Pre Test</i> Menulis Pesan Singkat Tidak Resmi .....	55
Gambar 4.3	Keadaan Siswa saat Melakukan <i>Pre Test</i> .....	56
Gambar 4.4	Keadaan Siswa pada saat Proses Pembelajaran pada Siklus I.....	63
Gambar 4.5	Diagram Hasil Siklus I Menulis Pesan Singkat Resmi .....	65
Gambar 4.6	Diagram Hasil Siklus I Menulis Pesan Singkat Tidak Resmi .....	68
Gambar 4.7	Diagram Hasil Siklus II Menulis Pesan Singkat Resmi.....	84
Gambar 4.8	Diagram Hasil Siklus II Menulis Pesan Singkat Tidak Resmi.....	86
Gambar 4.9	Keadaan Siswa saat Proses Pembelajaran Pada Siklus II .....	88
Gambar 4.10	Grafik Analisis Data Keterampilan Menulis Pesan Singkat Resmi.....	102
Gambar 4.11	Grafik Analisis Data Keterampilan Menulis Pesan Singkat Tidak Resmi .....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A (Perangkat dan Hasil <i>Pre Test</i>)</b> .....	<b>110</b>
Soal <i>Pre Test</i> .....	111
Hasil Kerja Siswa dalam Menulis Pesan Singkat Resmi .....	112
Hasil Kerja Siswa dalam Menulis Pesan Singkat Tidak Resmi .....	115
Hasil <i>Pre Test</i> Pesan Singkat Resmi.....	118
Hasil <i>Pre Test</i> Pesan Singkat Tidak Resmi.....	119
Dokumentasi Kegiatan <i>Pre Test</i> .....	120
<b>LAMPIRAN B (Perangkat dan Hasil Siklus I)</b> .....	<b>121</b>
Silabus.....	122
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	124
Daftar Kerja Kelompok .....	134
Bagan Pesan Singkat Resmi.....	135
Bagan Pesan Singkat Tidak Resmi .....	136
Media Kartu Kata .....	137
Hasil Soal Buatan Siswa Pertemuan 1 .....	140
Hasil Soal Buatan Siswa Pertemuan 2 .....	141
Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	142
Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	143
Hasil Angket Siswa Mengenai Model dan Media yang Digunakan dalam Pembelajaran Menulis Pesan Singkat .....	145
Rekapitulasi Angket Siswa Mengenai Model dan Media yang Digunakan dalam Pembelajaran Menulis Pesan Singkat Siklus I.....	149
Pedoman Penilaian Menulis Pesan Singkat .....	152
Soal Evaluasi Pertemuan Ke- 1 .....	153
Soal Evaluasi Pertemuan Ke- 2 .....	154
Hasil Kerja siswa dalam menulis pesan Singkat Resmi .....	155
Hasil Kerja siswa dalam menulis Pesan Singkat Tidak Resmi .....	158

Hasil Menulis Pesan Singkat Resmi .....	161
Hasil Menulis Pesan Singkat Tidak Resmi .....	162
Dokumentasi Kegiatan .....	163
<b>LAMPIRAN C (Perangkat dan Hasil Siklus II) .....</b>	<b>167</b>
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	168
Daftar Kerja Kelompok.....	177
Hasil Soal Buatan Siswa Berkelompok .....	178
Hasil Soal Buatan Siswa Pertemuan 2 .....	179
Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	180
Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	181
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Saat Diskusi Kelompok .....	183
Hasil Observasi Aktivitas Guru Saat Membimbing Diskusi Kelompok .....	184
Hasil Angket Siswa Mengenai Model dan Media yang Digunakan dalam Pembelajaran Menulis Pesan Singkat .....	185
Rekapitulasi Angket Siswa Mengenai Model dan Media yang Digunakan dalam Pembelajaran Menulis Pesan Singkat Siklus II.....	189
Pedoman Penilaian Menulis Pesan Singkat .....	192
Soal Evaluasi Pertemuan Ke- 1 .....	193
Soal Evaluasi Pertemuan Ke- 2 .....	194
Hasil Kerja siswa dalam menulis pesan Singkat Resmi .....	195
Hasil Kerja siswa dalam menulis pesan Singkat Tidak Resmi .....	198
Hasil Menulis Pesan Singkat Resmi .....	200
Hasil Menulis Pesan Singkat Tidak Resmi .....	201
Dokumentasi Kegiatan .....	202
<b>LAMPIRAN D .....</b>	<b>205</b>
Surat Ijin Penelitian .....	206
SK Dekan FKIP.....	207
Surat Keterangan SMP Muhammadiyah 2 Paguyangan.....	209
Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	210

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul **Peningkatan Kemampuan Menulis Pesan Singkat Melalui Model *Snowball Throwing* dengan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas VII-B SMP Muhammadiyah 2 Paguyangan Kabupaten Brebes**, merupakan suatu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 2 Paguyangan melalui model *snowball throwing* dengan media kartu kata.

Penelitian ini dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti sebagai guru pelaksana dengan guru bidang studi sebagai pengamat. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas VII-B berjumlah 24 siswayang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus menempuh empat tahapan, yaitu perencanaan, implementasi tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes yang meliputi *pre test*, *post test I*, *post test II*, dan *non tes* berupa lembar observasi untuk aktivitas siswa dan guru serta angket siswa untuk mengetahui respon siswa mengenai model *snowball throwing* dan media kartu kata yang digunakan untuk pembelajaran menulis pesan singkat. Sedangkan analisis datanya secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata menulis pesan singkat resminya adalah 65,91, ketuntasan belajarnya 54,17% sedangkan untuk pesan singkat tidak resmi nilai rata-ratanya adalah 70,23 ketuntasan belajarnya mencapai 79,17%. Nilai rata-rata tersebut meningkat pada siklus II menjadi 81,03 untuk pesan singkat resmi dengan ketuntasan belajar mencapai 91,67% sedangkan untuk pesan singkat tidak resminya dengan nilai rata-rata 82,28 ketuntasan belajarnya mencapai 87,50%. Peningkatan tersebut tidak hanya ditunjukkan pada ketuntasan belajar dan nilai rata-rata kelas, akan tetapi peningkatan itu juga dapat dilihat dari perubahan aktivitas siswa dalam kelas. Dalam pembelajaran menulis pesan singkat melalui model *snowball throwing* dengan media kartu kata pada siklus I, peneliti menemukan beberapa masalah yang dialami siswa maupun guru itu sendiri. Masalah-masalah tersebut sudah dituntaskan dengan baik pada siklus II, selain itu hasil angket siswa tentang respon mengenai model dan media yang digunakan untuk pembelajaran menulis pesan singkat. Pada siklus I siswa yang menyatakan sangat setuju dengan model dan media yang digunakan untuk pembelajarn menulis pesan singkat hanya satu siswa, sedangkan yang menyatakan setuju ada 14 siswa, 2 siswa menyatakan kurang setuju, 4 siswa menyatakan tidak setuju dan 3 siswa lainnya menyatakan sangat tidak setuju. Namun hasil tersebut meningkat pada siklus II ada 4 siswa menyatakan sangat setuju dengan model dan media yang digunakan untuk pembelajaran menulis pesan singkat, 17 siswa lain menyatakan setuju, dan 3 siswa menyatakan kurang setuju. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model *snowball throwing* dengan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan menulis pesan singkat siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 2 Paguyangan.