

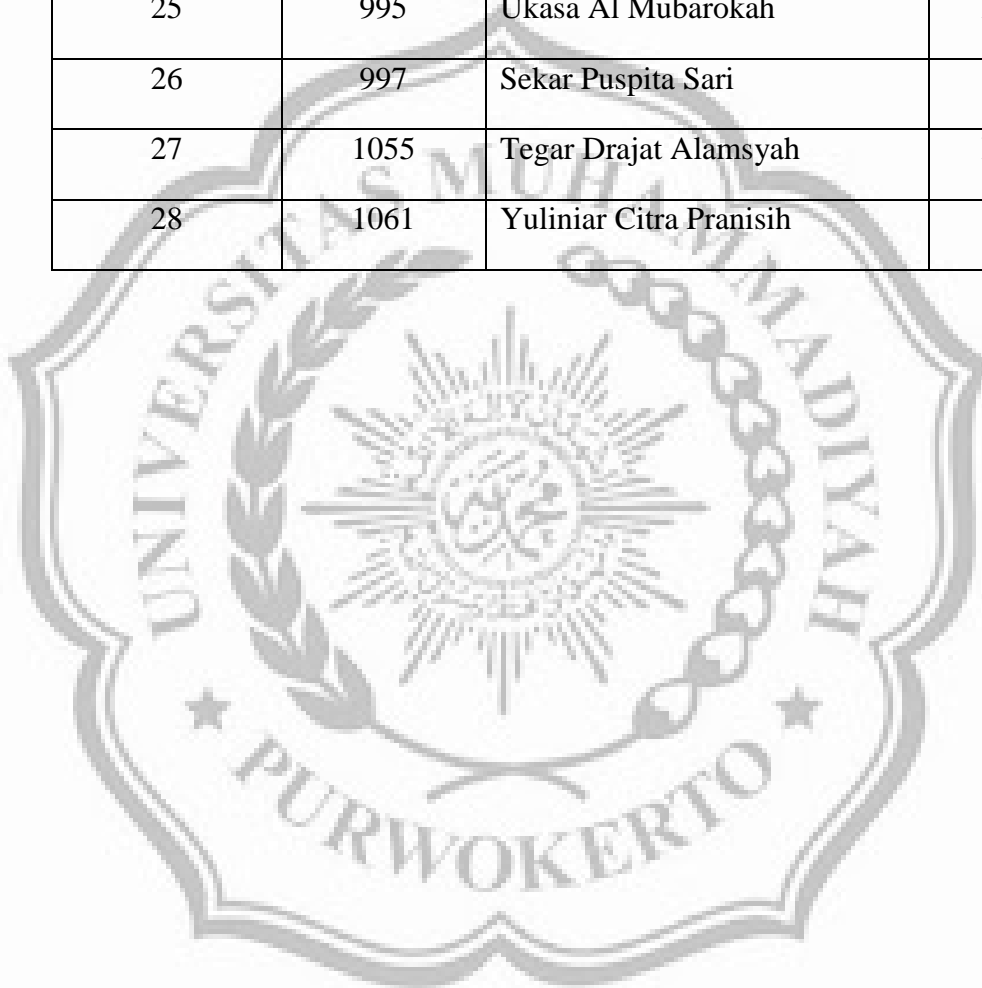


**LAMPIRAN A**  
**DAFTAR**  
**NAMA SISWA DAN**  
**PEMBAGIAN KELOMPOK**

DAFTAR NAMA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 DUKUH WALUH  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

NOMOR		NAMA	L/P
URUT	INDUK		
1	912	Kukuh Triana	L
2	925	Tolha	P
3	936	Anggoro Wicaksono	L
4	941	Desi Sari Nafasati	P
5	942	Elsa Qurotul Ainn	P
6	943	Firman Nur Cahyo Adi	L
7	944	Gilang Fernanda	L
8	949	Lintang Nur Faizi	P
9	953	Nindi Nur Reni	P
10	971	Aldila Cahyaningrum	P
11	972	Amanda Rizki Hidayah	P
12	973	Afifa Ayuningsih	P
13	974	Chaerul Fauzi	L
14	975	Dewa Rohman	L
15	976	Dwi Sulistiowati	P
16	977	Ela Widiya Syahrini	P
17	980	Fitri Afni Almughni	P
18	982	Yan Taruna Gilrandi Pandita	L
19	983	Yan Taruna Danudara Pandita	L
20	984	Kus Firmandika Dwi Tama	L

21	986	Mei Safina Amalia	P
22	988	Nur Solechah Pratiwi	P
23	989	Pandhu Satria	L
24	992	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	L
25	995	Ukasa Al Mubarokah	L
26	997	Sekar Puspita Sari	P
27	1055	Tegar Drajat Alamsyah	L
28	1061	Yuliniar Citra Pranisih	P



## PEMBAGIAN KELOMPOK BELAJAR KELAS IV

## SIKLUS I DAN SIKLUS II

## Kelompok I

1. Kukuh Triana
2. Chaerul Fauzi
3. Ela Widiya Syahrini
4. Tegar Drajat Alamsyah
5. Nur Solechah Pratiwi

## Kelompok 2

1. Desi Sari Nafasati
2. Firman Nur Cahyo Adi
3. Sekar Puspita Sari
4. Yan Taruna D. Pandita
5. Lintang Nur Faizi
6. Gilang Fernandia

## Kelompok 3

1. Anggoro Wicaksono
2. Amanda Rizki Hidayah
3. Kus Firmandika Dwi. T
4. Fitri Afni Almughani
5. Reza Nur Fauzi T.R
6. Tolha

## Kelompok 4

1. Aldila Cahyaningrum
2. Elsa Qurotul Ain
3. Yan Taruna Giraldi P
4. Dwi Sulistiowati

## Kelompok 5

1. Nindi Nur Reni
2. Dewa Rohman
3. Pandhu Satria
4. Afifa Ayuningsih

5. Ukasa Almubarokah

5. Mei Safina Amalia

6. Yuliana Citra P

DAFTAR NILAI UTS MATA PELAJARAN IPS TAHUN  
PELAJARAN 2010/2011

Nomor		NAMA	Nilai UTS
Urut	Induk		
1	912	Kukuh Triana	40
2	925	Tolha	52
3	936	Anggoro Wicaksono	62
4	941	Desi Sari Nafasati	61
5	942	Elsa Qurotul Ainn	60
6	943	Firman Nur Cahyo Adi	63
7	944	Gilang Fernanda	70
8	949	Lintang Nur Faizi	67
9	953	Nindi Nur Reni	60
10	971	Aldila Cahyaningrum	75
11	972	Amanda Rizki Hidayah	62
12	973	Afifa Ayuningsih	62
13	974	Chaerul Fauzi	72
14	975	Dewa Rohman	68
15	976	Dwi Sulistiowati	68
16	977	Ela Widiya Syahrini	71

17	980	Fitri Afni Almughni	67
18	982	Yan Taruna Gilrandi Pandita	70
19	983	Yan Taruna Danudara Pandita	60
20	984	Kus Firmandika Dwi Tama	70
21	986	Mei Safina Amalia	67
22	988	Nur Solechah Pratiwi	71
23	989	Pandhu Satria	62
24	992	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	74
25	995	Ukasa Al Mubarakah	60
26	997	Sekar Puspita Sari	66
27	1055	Tegar Drajat Alamsyah	75
28	1061	Yuliniar Citra Pranisih	71
Jumlah			1826
Rata-rata			65,2
Ketuntasan Belajar Klasikal			57%

**Sumber: Bank Nilai SD Negeri 3 Dukuh Waluh**





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
SIKLUS I PERTEMUAN KE 1**

**Sekolah** : SD Negeri 3 Dukuh Waluh  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Kelas/ Semester** : IV/ II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**I. Standar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan Kabupaten / Kota dan Provinsi

**II. Kompetensi Dasar**

- 2.1. Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

**III. Indikator**

- 2.1.1 Menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat

**IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian sumber daya alam

2. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat

## V. Materi Pembelajaran

Bentuk-bentuk kegiatan ekonomi

Bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dalam manfaatnya sumber daya alam antara lain:

a. Pertanian

Usaha pertanian merupakan bentuk usaha mengolah tanah dan menanaminya dengan berbagai jenis tanaman

b. Perkebunan

Perkebunan dibedakan menjadi dua yakni perkebunan di dataran rendah dan perkebunan di dataran tinggi

c. Perikanan

Bentuk usaha perikanan dibedakan menjadi dua yaitu perikanan laut dan perikanan darat

d. Peternakan

Usaha peternakan merupakan usaha memelihara hewan untuk dikonsumsi sendiri atau dijual

e. Perdagangan

Usaha perdagangan merupakan usaha mengambil keuntungan dari menjual barang

## VI. Model dan Metode Pembelajaran

Model : *Kooperative Learning*

Metode : *GI (Group Investigation)*

## VII. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	a. Menyampaikan tujuan pembelajaran b. Memotivasi siswa dengan menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari itu c. Melakukan apersepsi Siapa yang tahu sumber daya alam?	10 menit

Kegiatan Inti	<p>A. Eksplorasi</p> <p>Guru menyampaikan materi tentang bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleksi topik</li> </ol> <p>Guru membagi topik bentuk-bentuk kegiatan ekonomi menjadi 5 (lima) bagian.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Merencanakan kerja sama</li> </ol> <p>Guru membagi siswa menjadi 5 (lima) kelompok dan memberikan instruksi cara kerja kelompok.</p> <p>B. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Implementasi</li> </ol> <p>Siswa melaksanakan kerja kelompok dengan topik yang sudah ditentukan, dan dibimbing oleh guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Analisis dan sintesis</li> </ol> <p>Siswa menganalisis dan mensintesis topik yang dibagikan oleh guru serta meringkas hasil diskusi kelompok untuk disajikan di depan kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Penyajian hasil akhir</li> </ol> <p>Semua kelompok menyajikan hasil diskusi secara bergantian dan dipandu oleh guru.</p> <p>C. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Evaluasi</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama siswa melakukan evaluasi mengenai kontribusi tiap kelompok terhadap pekerjaan kelas sebagai suatu keseluruhan</li> <li>b. Guru memberikan penegasan terhadap materi yang telah diberikan dan mengkaitkan dengan dunia nyata.</li> </ol>	45 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa dalam memahami materi pelajaran</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi melalui pemberian tugas.</li> </ol>	15 menit

### VIII. Alat/ Bahan dan Sumber Belajar

**a. Sumber**

1. Buku IPS untuk sekolah dasar kelas IV (KTSP)
2. Buku cerdas pengetahuan sosial untuk SD kelas IV (BSE)

**b. Alat/ Bahan**

1. Gambar pertanian
2. Gambar perikanan
3. Gambar perdagangan
4. Gambar perkebunan
5. Gambar peternakan

**IX. Evaluasi****a. Jenis penilaian**

Tertulis

**b. Pensekoran****Skor penilaian**

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 10}{10}$$

Dukuhwaluh, 15 Februari 2011

Guru Kelas

Peneliti

Rubiati, S.Pd,SDHeny Sulistyawati

NIP. 196103011982012010

NIM. 0701100046

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sugeng Purwandi, S. Pd

NIP.196112301982011003



### **I. Standar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan Kabupaten / Kota dan Provinsi

### **II. Kompetensi Dasar**

2.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

### III. Indikator

2.1.2 Membuat daftar tentang kegiatan pemanfaatan sumber daya alam setempat untuk kegiatan ekonomi

### IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat membuat daftar kegiatan ekonomi sumber daya alam setempat
- Siswa dapat menjelaskan manfaat sumber daya alam setempat untuk kegiatan ekonomi

### V. Materi Pembelajaran

Manfaat sumber daya alam :

Jenis SDA	Contoh	Manfaat
Bahan galian		
• Logam	Tembaga	Sebagai bahan pembuat kawat listrik, kawat telepon, dan alat-alat rumah tangga
	Emas dan perak	Sebagai alat pembayaran dan perhiasan
	Nikel	Sbagai pelapis logam besi agar tahan karat
• Non logam	Batu bara	Sebagai bahan bakar mesin uap dan penggerak lokomotif
	Aspal	Sebagai bahan untuk memperkeras permukaan jalan
Hasil pertanian	Padi	Sebagai bahan makanan pokok
	Jagung	Sebagai bahan makanan pokok, tepung dan minyak goreng
	Kedelai	Sebagai bahan pembuatan tempe, tahu, kecap, dan susu
Hasil hutan	Kayu	Sebagai bahan bangunan dan furnitur

	Rotan	Sebagai bahan furniture
--	-------	-------------------------

## VI. Model dan Metode Pembelajaran

Model : *Kooperative Learning*

Metode : *GI (Group Investigation)*

## VII. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	a. Menyampaikan tujuan pembelajaran b. Memotivasi siswa dengan menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari itu c. Melakukan apersepsi Siapa yang tahu manfaat sumber daya alam?	10 menit
Kegiatan Inti	A. Eksplorasi Guru menyampaikan materi tentang kegiatan pemanfaatan sumber daya alam setempat untuk kegiatan ekonomi 1. Seleksi topik Guru membagi topik kegiatan pemanfaatan sumber daya alam setempat untuk kegiatan ekonomi menjadi 5 (lima) bagian. 2. Merencanakan kerja sama Guru membagi siswa menjadi 5 (lima) kelompok dan memberikan instruksi cara kerja kelompok. B. Elaborasi 3. Implementasi Siswa melaksanakan kerja kelompok dengan topik yang sudah ditentukan, dan dibimbing oleh guru. 4. Analisis dan sintesis Siswa menganalisis dan mensintesis topik yang dibagikan oleh guru serta meringkas hasil diskusi kelompok untuk disajikan di depan kelas. 5. Penyajian hasil akhir Semua kelompok menyajikan hasil diskusi secara bergantian dan dipandu oleh guru. C. Konfirmasi 6. Evaluasi a. Guru bersama siswa melakukan	45 menit

	<p>evaluasi mengenai kontribusi tiap kelompok erhadap pekerjaan kelas sebagai suatu keseluruhan</p> <p>b. Guru memberikan penegasan terhadap materi yang telah diberikan dan mengkaitkan dengan dunia nyata.</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa dalam memahami materi pelajaran</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi melalui pemberian tugas.</li> </ol>	15 menit

### VIII. Alat/ Bahan dan Sumber Belajar

#### a. Sumber

1. Buku IPS untuk sekolah dasar kelas IV (KTSP)
2. Buku cerdas pengetahuan sosial untuk SD kelas IV (BSE)

#### b. Alat/ Bahan

1. Tabel manfaat SDA
2. Emas
3. Padi
4. Jagung
5. Kayu
6. Kacang hijau

### IX. Evaluasi

#### a. Jenis penilaian

Tertulis

#### b. Pensekoran

##### Skor penilaian

Nilai akhir =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{10}} \times 10$

10

Dukuhwaluh, 22 Februari 2011

Guru Kelas

Peneliti

Rubiati, S.Pd,SD

NIP. 196103011982012010

Heny Sulistyawati

NIM. 0701100046

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sugeng Purwandi, S. Pd

NIP.196112301982011003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SIKLUS II PERTEMUAN KE 1**

**Sekolah** : SD Negeri 3 Dukuh Waluh  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Kelas/ Semester** : IV/ II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### **I. Standar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan Kabupaten / Kota dan Provinsi

### **II. Kompetensi Dasar**

- 2.1. Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

### **III. Indikator**

- 2.1.3 Melaporkan hasil pengamatan tentang kegiatan pemanfaatan sumber daya alam di daerahnya

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat mendeskripsikan hasil pengamatan tentang kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam di daerahnya
- b. Siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang kegiatan pemanfaatan sumber daya alam di daerahnya

### **V. Materi Pembelajaran**

- a. Nikel yang bermanfaat sebagai pelapis logam
- b. Timah yang bermanfaat sebagai bahan baku pembuatan pelat besi, kaleng susu
- c. Yodium yang bermanfaat sebagai obat-obatan antiseptic
- d. Asbes yang bermanfaat sebagai bahan atap rumah dan eternity
- e. Ikan yang bermanfaat sebagai penyerta bahan makanan pokok

### **VI. Model dan Metode Pembelajaran**

Model : *Kooperative Learning*

Metode : *GI (Group Investigation)*

## VII. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	a. Menyampaikan tujuan pembelajaran b. Memotivasi siswa dengan menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari itu c. Melakukan apersepsi Siapa yang tahu tentang manfaat sumber daya alam?	10 menit
Kegiatan Inti	A. Eksplorasi Guru menyampaikan materi tentang pengamatan sumber daya alam yang ada di daerahnya 1. Seleksi topik Guru membagi topik bentuk-bentuk kegiatan ekonomi menjadi 5 (lima) bagian. 2. Merencanakan kerja sama Guru membagi siswa menjadi 5 (lima) kelompok dan memberikan instruksi cara kerja kelompok. B. Elaborasi 3. Implementasi Siswa melaksanakan kerja kelompok dengan topik yang sudah ditentukan, dan dibimbing oleh guru. 4. Analisis dan sintesis Siswa menganalisis dan mensintesis topik yang dibagikan oleh guru serta meringkas hasil diskusi kelompok untuk disajikan di depan kelas. 5. Penyajian hasil akhir Semua kelompok menyajikan hasil diskusi secara bergantian dan dipandu oleh guru. C. Konfirmasi 6. Evaluasi	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama siswa melakukan evaluasi mengenai kontribusi tiap kelompok terhadap pekerjaan kelas sebagai suatu keseluruhan</li> <li>b. Guru memberikan penegasan terhadap materi yang telah diberikan dan mengkaitkan dengan dunia nyata.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa dalam memahami materi pelajaran</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi melalui pemberian tugas.</li> </ul>	15 enit

### VIII. Alat/ Bahan dan Sumber Belajar

#### a. Sumber

- i. Buku IPS untuk sekolah dasar kelas IV (KTSP)
- ii. Buku cerdas pengetahuan sosial untuk SD kelas IV (BSE)

#### b. Alat/ Bahan

- i. Peta
- ii. Tabel manfaat sumber daya alam
- iii. Sayur-sayuran
- iv. Ikan
- v. Kedelai

### IX. Evaluasi

#### a. Jenis penilaian

Tertulis

**b. Pensekoran****Skor penilaian**

Nilai akhir =  $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 10}{10}$

10

Dukuhwaluh, 01 Maret 2011

Guru Kelas

Peneliti

Rubiati, S.Pd,SDHeny Sulistyawati

NIP.196103011982012010

NIM. 0701100046

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sugeng Purwandi, S. Pd

NIP.196112301982011003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SIKLUS II PERTEMUAN KE 2**

**Sekolah** : SD Negeri 3 Dukuh Waluh  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Kelas/ Semester** : IV/ II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**I. Standar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan Kabupaten / Kota dan Provinsi

**II. Kompetensi Dasar**

2.1. Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

**III. Indikator**

2.1.4 Menjelaskan pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi

**IV. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat mendeskripsikan pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi
- b. Siswa dapat menjelaskan pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi

**V. Materi Pembelajaran**

Pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi

- a. Kegiatan ekonomi masyarakat pedesaan pada umumnya adalah bertani dan berkebun

- b. Kegiatan ekonomi masyarakat pesisir pantai adalah menangkap ikan (nelayan)
- c. Di daerah perkotaan adalah berdagang
- d. Di daerah padang rumput lebih mengembangkan peternakan

## VI. Model dan Metode Pembelajaran

Model : *Kooperative Learning*

Metode : *GI (Group Investigation)*

## VII. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>e. Memotivasi siswa dengan menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari itu</li> <li>f. Melakukan apersepsi Siapa yang pengaruh sumber daya alam?</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>D. Eksplorasi</p> <p>Guru menyampaikan materi tentang pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi</p> <p>7. Seleksi topik</p> <p>Guru membagi topik pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi menjadi 5 (lima) bagian.</p> <p>8. Merencanakan kerja sama</p> <p>Guru membagi siswa menjadi 5 (lima) kelompok dan memberikan instruksi cara kerja kelompok.</p> <p>E. Elaborasi</p> <p>3. Implementasi</p> <p>Siswa melaksanakan kerja kelompok dengan topik yang sudah ditentukan, dan dibimbing oleh guru.</p> <p>4. Analisis dan sintesis</p>	45 menit

	<p>Siswa menganalisis dan mensintesis topik yang dibagikan oleh guru serta meringkas hasil diskusi kelompok untuk disajikan di depan kelas.</p> <p>5. Penyajian hasil akhir</p> <p>Semua kelompok menyajikan hasil diskusi secara bergantian dan dipandu oleh guru.</p> <p>F. Konfirmasi</p> <p>6. Evaluasi</p> <p>c. Guru bersama siswa melakukan evaluasi mengenai kontribusi tiap kelompok terhadap pekerjaan kelas sebagai suatu keseluruhan</p> <p>d. Guru memberikan penegasan terhadap materi yang telah diberikan dan mengkaitkan dengan dunia nyata.</p>	
Kegiatan Akhir	<p>3. Guru membimbing siswa dalam memahami materi pelajaran</p> <p>4. Guru melakukan evaluasi melalui pemberian tugas.</p>	15 menit

### VIII. Alat/ Bahan dan Sumber Belajar

#### a. Sumber

1. Buku IPS untuk sekolah dasar kelas IV (KTSP)
2. Buku cerdas pengetahuan sosial untuk SD kelas IV (BSE)

#### b. Alat/ Bahan

1. Gambar petani
2. Gambar pedagang
3. Gambar nelayan
4. Gambar peternak

### IX. Evaluasi

#### a. Jenis penilaian

Tertulis

**b. Pensekoran****Skor penilaian**

Nilai akhir = skor yang diperoleh x 10

—————  
10

Dukuhwaluh, 08 Maret 2011

Guru Kelas

Peneliti

Rubiati, S.Pd,SD

Heny Sulistyawati

NIP. 196103011982012010

NIM. 0701100046

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sugeng Purwandi, S. Pd

NIP.196112301982011003

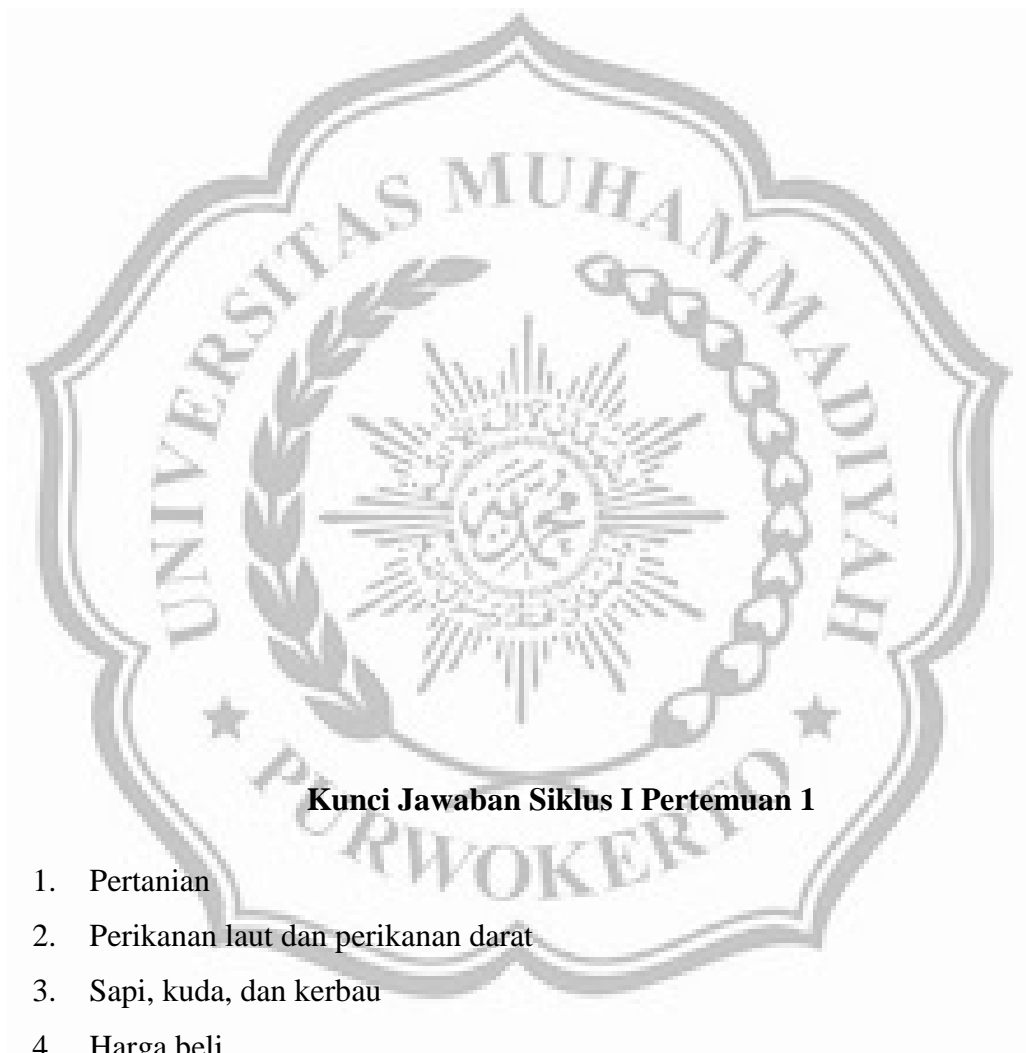




**Soal Siklus I Pertemuan 1**

**Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !**

1. Bentuk usaha mengolah tanah dan menanaminya dengan berbagai jenis tanaman disebut .....
2. Bentuk usaha perikanan dibedakan menjadi dua yaitu .....
3. Hewan yang termasuk hewan ternak besar antara lain .....
4. Para pedagang mendapat keuntungan dari selisih harga jual dan .....
5. Hasil usaha peternakan antara lain.....
6. Sawah merupakan bentuk pertanian pada .....
7. Singkong merupakan bahan baku pembuatan .....
8. Indonesia merupakan negara penghasil ..... kedua di dunia
9. Perkebunan dibedakan menjadi dua yaitu .....
10. Bentuk pertanian yang dibuat dengan membuka hutan disebut .....



### **Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 1**

1. Pertanian
2. Perikanan laut dan perikanan darat
3. Sapi, kuda, dan kerbau
4. Harga beli
5. Ayam, itik, dan angsa
6. Lahan basah
7. Tepung tapioca
8. Kelapa sawit
9. Perkebunan dataran rendah dan perkebunan dataran tinggi
10. Ladang

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Kegiatan!**

Amatilah bentuk-bentuk kegiatan ekonomi yang banyak terdapat di kota/kabupaten tempat kalian tinggal! Catatlah bentuk-bentuk kegiatan ekonomi apa saja yang terdapat di daerah kalian dan jelaskan kegiatannya!

No	Bentuk-bentuk Kegiatan Ekonomi	Kegiatan ekonomi

### Soal Siklus I Pertemuan 2

**Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !**

1. Segala sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk kelangsungan hidupnya disebut .....
2. Bahan galian yang berasal dari sisa hewan yang mati dan terpendam dalam tanah berjuta-juta tahun lamanya disebut .....
3. Galian yang mudah dikenali karena berwarna merah kekuningan, lunak, dan sangat mudah ditempa disebut .....
4. Sebagai bahan atap rumah dan eternit adalah manfaat dari .....
5. Kacang hijau bermanfaat untuk .....

6. Ciri khas bahan galian yang warnanya coklat adalah .....
7. Sumber daya alam yang sangat berpengaruh terhadap devisa negara adalah .....
8. Batuan yang paling keras disebut .....
9. Nikel bermanfaat sebagai .....
10. Bahan baku pembuatan pesawat terbang adalah



**Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 2**

1. Sumber daya alam
2. Batu bara
3. Tembaga
4. Asbes
5. Bahan pembuatan berbagai jenis makanan
6. Batu bara
7. Hutan
8. Intan
9. Sebagai pelapis logam besi agar tahan karat

## 10. Bauksit



Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



3. Rotan dimanfaatkan sebagai .....
4. Bahan galian berbentuk kepingan berwarna hitam agak kelabu, serta mengkilap seperti logam disebut .....
5. Contoh hasil pertanian dari tumbuhan adalah .....
6. Tembaga, timah, bauksit, bijih besi adalah contoh dari .....
7. Di pulau bintan riau terdapat tambang .....
8. Tambang tembaga di Indonesia terdapat di .....
9. Penambangan minyak bumi di Negara Indonesia terdapat diberbagai.....
10. Aspal terbentuk dari dua sumber yaitu .....



### **Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan 1**

1. Tembaga
2. Emas dan perak
3. Bahan furnitur
4. Yodium

5. Padi, jagung, kacang
6. Bahan galian
7. Bauksit
8. Kopara, papua
9. Pulau sumatera, Kalimantan, jawa, Maluku, dan papua
10. Dari sisa penyulingan minyak bumi dan dari alam (organik)



### **LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Kegiatan!**

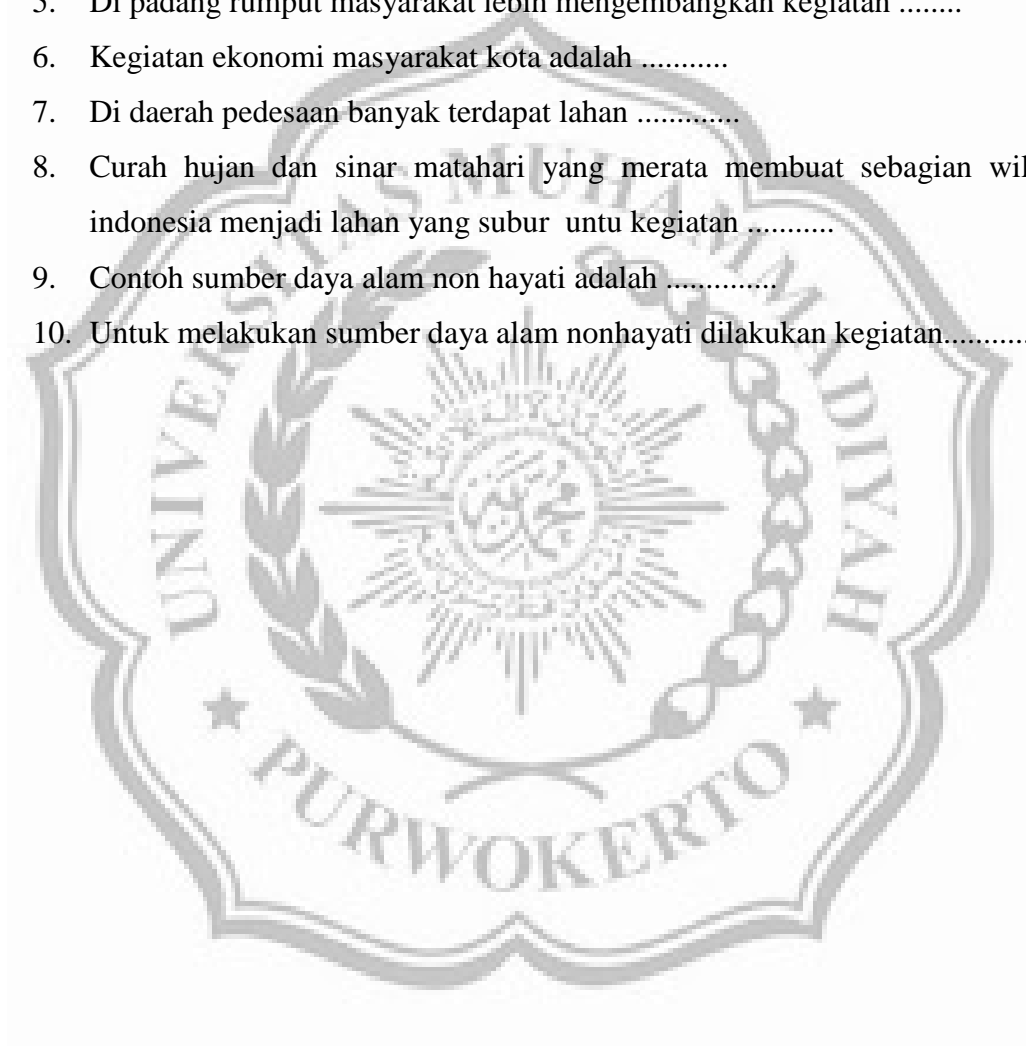
Amatilah manfaat kegiatan ekonomi yang banyak terdapat di kota/kabupaten tempat kalian tinggal! Catatlah manfaat kegiatan ekonomi apa saja yang terdapat di daerah kalian dan laporkan hasil pengamatan kalian di depan kelompok lain.

No	Kegiatan ekonomi	Manfaatnya

**Soal Siklus I I Pertemuan 2**

**Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !**

1. Indonesia memiliki pegunungan yang membentang dari .....
2. Sumber daya alam memiliki pengaruh terhadap kegiatan .....
3. Kegiatan ekonomi masyarakat pedesaan pada umumnya adalah .....
4. Di daerah yang dekat dengan laut seperti pesisir pantai kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh sebagian besar masyarakat adalah .....
5. Di padang rumput masyarakat lebih mengembangkan kegiatan .....
6. Kegiatan ekonomi masyarakat kota adalah .....
7. Di daerah pedesaan banyak terdapat lahan .....
8. Curah hujan dan sinar matahari yang merata membuat sebagian wilayah indonesia menjadi lahan yang subur untu kegiatan .....
9. Contoh sumber daya alam non hayati adalah .....
10. Untuk melakukan sumber daya alam nonhayati dilakukan kegiatan.....



**Kunci Jawaban Siklus I I Pertemuan 2**

1. Sabang sampai merauke
2. Ekonomi
3. Bertani
4. Menangkap ikan atau nelayan
5. Peternakan
6. Dagang, industry, dan jasa
7. Pertanian dan perdagangan
8. Bercocok tanam
9. Gas alam, panas bumi
10. Penambangan dan pengaliran untuk panas bumi



**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

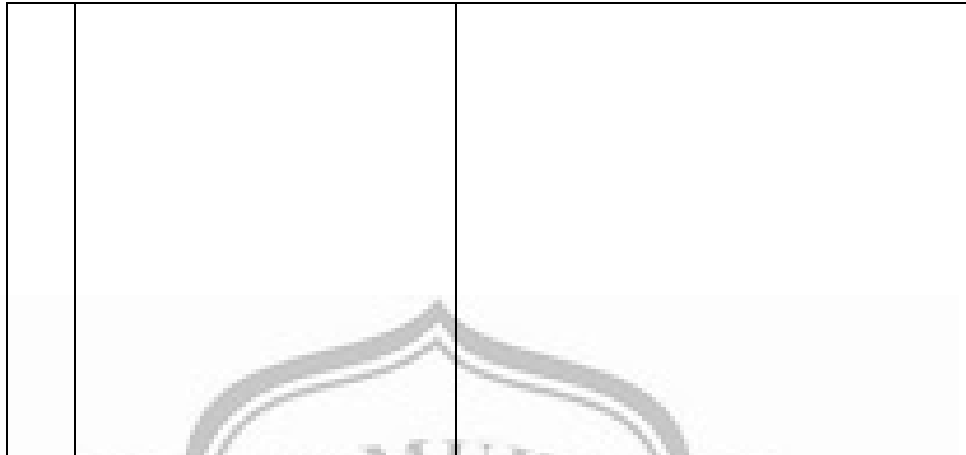
Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Kegiatan!**

Carilah pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi yang banyak terdapat di kota/kabupaten tempat kalian tinggal! Catatlah kondisi dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi yang terdapat di daerah kalian dan jelaskan pengaruhnya.

No	Kondisi Alam Terhadap Kegiatan Ekonomi	Pengaruh



## LAMPIRAN D

# LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN SISWA



NO	ASPEK YANG DIAMATI	JAWABAN		SKOR			
		YA	TIDAK	1	2	3	4

<b>A</b>	<b>Pendahuluan</b>						
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar						
2	Melakukan kegiatan apersepsi						
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran						
4	Memotivasi peserta didik						
	<b>Kegiatan Inti</b>						
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran						
	Menguasai kelas						
2	Melaksanakan pembelajaran GI						
3	Menggunakan media secara eektif						
4	Melibatkan siswa dalam pembelajaran						
	<b>Penutup</b>						
5	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa						
1	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan atau tugas						
2							

	Jumlah						
	Persentase						

Keterangan:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

Persentase:

< 60 % = pengelolaan pembelajaran kurang

60 % - 69 % = pengelolaan pembelajaran cukup

70 % - 84 % = pengelolaan pembelajaran baik

85 % - 100 % = pengelolaan pembelajaran sangat baik

Analisis dengan rumus persentase berikut:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan:

NP = Nilai persen yang dicari

R = Skor yang diperoleh guru

SM = Skor maksimum

Jumlah skor yang diperoleh =

Jumlah skor maksimum =

Persentase =

Purwokerto .....2011  
Observer,

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS .....

PERTEMUAN ke .....

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Dukuh Waluh

Kelas/Semester : IV / II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Materi Pokok : Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi

Hari/Tanggal :

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia !

Keterangan: 1 = Sangat Kurang Baik    2 = Kurang Baik    3 = Baik    4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas				
			A	B	C	D	E
I	1	Kukuh Triana					
	2	Chaerul Fauzi					
	3	Ela Widiya Syahrini					
	4	Tegar Drajat Alamsyah					
	5	Nur Solechah Pratiwi					
II	1	Desi Sari Nafasati					
	2	Firman Nur Cahyo Adi					
	3	Sekar Puspita Sari					
	4	Yan Taruna Danura P					
	5	Lintang Nur Faizi					
	6	Gilang Fernanda					
III	1	Anggoro Wicaksono					

	2	Amanda Rizki Hidayah					
	3	Kus Firmandika Dwi Tama					
	4	Fitri Afni Almughni					
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan					
	6	Tolha					
IV	1	Aldila Cahyaningrum					
	2	Elsa Qurotul Ainn					
	3	Yan Taruna Gilrandi Pandita					
	4	Dwi Sulistiowati					
	5	Ukasa Al Mubarakah					
V	1	Nindi Nur Reni					
	2	Dewa Rohman					
	3	Pandhu Satria					
	4	Afifa Ayuningsih					
	5	Mei Safina Amalia					
	6	Yuliniar Citra Pransih					
		Jumlah					
		Rata-rata					

Keterangan:

A = Tertarik pada penjelasan guru

B = Mengajukan pertanyaan kepada guru

C = Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

D = Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

E = Memadukan pendapat dalam kegiatan diskusi

Purwokerto .....2011  
Observer,





**LAMPIRAN E**  
**LEMBAR PENILAIAN**  
**HASIL BELAJAR ASPEK**  
**AFEKTIF**  
**DAN ASPEK**  
**PSIKOMOTOR**

## Lembar Penilaian Afektif

### Siklus I Pertemuan I

Hari/Tanggal :

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia !

Keterangan: 1 = Sangat Kurang Baik    2 = Kurang Baik    3 = Baik    4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas					Jumlah	Nilai P I	Nilai Siklus I
			A	B	C	D	E			
I	1	Kukuh Triana								
	2	Chaerul Fauzi								
	3	Ela Widiya Syahrini								
	4	Tegar Drajat Alamsyah								
	5	Nur Solechah Pratiwi								
II	1	Desi Sari Nafasati								
	2	Firman Nur Cahyo Adi								
	3	Sekar Puspita Sari								
	4	Yan Taruna Danura P								
	5	Lintang Nur Faizi								
	6	Gilang Fernanda								
III	1	Anggoro Wicaksono								
	2	AmandaRizki Hidayah								
	3	Kus Firmandika Dwi Tama								

	4	Fitri Afni Almughni								
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan								
	6	Tolha								
IV	1	Aldila Cahyaningrum								
	2	Elsa Qurotul Ainn								
	3	Yan Taruna Gilrandi Pandita								
	4	Dwi Sulistiowati								
	5	UkasaAl Mubarokah								
V	1	Nindi Nur Reni								
	2	Dewa Rohman								
	3	Pandhu Satria								
	4	Afifa Ayuningsih								
	5	Mei Safina Amalia								
	6	Yuliniar Citra Pranisih								
		Jumlah								
		Rata-rata								

Keterangan:

A = Tertarik pada penjelasan guru

B = Mengajukan pertanyaan kepada guru

C = Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

D = Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

E = Memadukan pendapat dalam kegiatan diskusi

Purwokerto, .....

Observer



## Lembar Penilaian Psikomotor

### Siklus I Pertemuan I

Hari/Tanggal:

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia !

Keterangan: 1 = Sangat Kurang Baik    2 = Kurang Baik    3 = Baik    4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas			Jumlah	Nilai P I	Nilai Siklus I
			A	B	C			
I	1	Kukuh Triana						
	2	Chaerul Fauzi						
	3	Ela Widiya Syahrini						
	4	Tegar Drajat Alamsyah						
	5	Nur Solechah Pratiwi						
II	1	Desi Sari Nafasati						
	2	Firman Nur Cahyo Adi						
	3	Sekar Puspita Sari						
	4	Yan Taruna Danura P						
	5	Lintang Nur Faizi						
	6	Gilang Fernanda						
III	1	Anggoro Wicaksono						
	2	Amanda Rizki Hidayah						
	3	Kus Firmandika Dwi Tama						
	4	Fitri Afni Almughni						
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan						
	6	Tolha						
IV	1	Aldila Cahyaningrum						
	2	Elsa Qurotul Ainn						
	3	Yan Taruna Gilrandi						

		Pandita						
	4	Dwi Sulistiowati						
	5	UkasaAl Mubarakah						
V	1	Nindi Nur Reni						
	2	Dewa Rohman						
	3	Pandhu Satria						
	4	Afifa Ayuningsih						
	5	Mei Safina Amalia						
	6	Yuliniar Citra Pranisih						
		Jumlah						
		Rata-rata						

Keterangan:

A = Siswa membawa alat untuk membuat daftar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam

B = Siswa tepat dalam menggunakan daftar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam

C = Siswa dapat memanfaatkan daftar pemanfaatan sumber daya alam

Purwokerto, .....

Observer

The logo of Universitas Muhammadiyah Purwokerto is a circular emblem with a scalloped border. It features a central sunburst or starburst design. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written in an arc across the top, and "PURWOKERTO" is written in an arc across the bottom. Two stars are positioned on either side of the bottom arc.

**LAMPIRAN F**  
**DAFTAR NILAI HASIL**  
**BELAJAR SISWA ASPEK**  
**KOGNITIF**

**DAFTAR NILAI KOGNITIF SISWA KELAS IV SD NEGERI 3**

**DUKUH WALUH**

**TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

No	Nama	Siklus I			Siklus II		
		PI	P II	Skls I	P I	PII	Skls II
1	Kukuh Triana	40	65	52,5	40	60	50
2	Tolha	65	60	62,5	60	50	55
3	Anggoro Wicaksono	70	65	67,5	60	70	65
4	Desi Sari Nafasati	65	40	52,5	50	100	75
5	Elsa Qurotul Ainn	65	75	70	60	60	60
6	Firman Nur Cahyo Adi	60	70	65	90	90	90
7	Gilang Fernanda	70	70	70	90	80	85
8	Lintang Nur Faizi	55	75	65	80	70	75
9	Nindi Nur Reni	70	55	62,5	90	100	95
10	Aldila Cahyaningrum	70	80	75	80	100	90
11	Amanda Rizki Hidayah	75	70	72,5	90	100	95
12	Afifa Ayuningsih	60	75	67,5	80	90	85
13	Chaerul Fauzi	70	80	75	80	80	80
14	Dewa Rohman	80	80	80	30	70	50
15	Dwi Sulistiowati	60	85	72,5	80	90	85
16	Ela Widiya	65	70	67,5	90	80	85

	Syahrini						
17	Fitri Afni Almughni	60	60	60	80	80	80
18	Yan Taruna Gilrandi Pandita	70	85	77,5	90	100	95
19	Yan Taruna Danudara Pandita	65	75	70	60	80	70
20	Kus Firmandika Dwi Tama	80	75	77,5	80	100	90
21	Mei Safina Amalia	50	60	55	90	100	95
22	Nur Solechah Pratiwi	60	65	62,5	90	90	90
23	Pandhu Satria	70	70	70	90	100	95
24	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	65	45	42,5	60	80	70
25	Ukasa Al Mubarakah	60	75	67,5	90	100	95
26	Sekar Puspita Sari	65	70	67,5	80	100	90
27	Tegar Drajat Alamsyah	70	80	75	70	100	85
28	Yuliniar Citra Pranisih	70	70	70	60	100	80
	Jumlah	1815	1945	1872,5	2090	2420	2255



**LAMPIRAN G**

**HASIL PENILAIAN HASIL**

**BELAJAR SISWA ASPEK**

# AFEKTIF DAN PSIKOMOTOR

## Hasil Penilaian Afektif Siklus I Pertemuan I

Hari/Tanggal :

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia !

Keterangan: 1 = Sangat Kurang Baik 2 = Kurang Baik 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas					Jumlah	Nilai P I	Nilai Siklus I
			A	B	C	D	E			
I	1	Kukuh Triana	3	2	3	3	3	12	60	65
	2	Chaerul Fauzi	3	2	2	2	2	11	55	72,5
	3	Ela Widiya Syahrini	3	2	1	2	2	10	50	65
	4	Tegar Drajat Alamsyah	4	3	2	3	2	14	70	77,5
	5	Nur Solechah Pratiwi	3	2	3	3	2	13	65	72,5
II	1	Desi Sari Nafasati	3	2	3	3	2	13	65	75
	2	Firman Nur Cahyo	3	3	2	2	2	12	60	70

		Adi								
	3	Sekar Puspita Sari	3	2	3	3	2	13	65	77,5
	4	Yan Taruna Danura P	3	3	2	2	2	12	60	65
	5	Lintang Nur Faizi	3	2	2	2	3	12	60	72,5
	6	Gilang Fernanda	3	2	2	2	2	11	55	65
III	1	Anggoro Wicaksono	3	3	2	2	3	14	70	75
	2	Amanda Rizki Hidayah	4	3	3	2	3	15	75	77,5
	3	Kus Firmandika Dwi Tama	4	3	3	3	3	16	80	87,5
	4	Fitri Afni Almughni	3	3	3	2	2	13	65	67,5
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	4	3	3	3	2	15	75	72,5
	6	Tolha	3	2	2	2	3	12	60	62,5
IV	1	Aldila Cahyaningrum	4	3	2	3	2	14	70	72,5
	2	Elsa Qurotul Ainn	3	3	2	3	3	14	70	77,5
	3	Yan Taruna Gilrandi Pandita	3	3	3	3	2	14	70	72,5
	4	Dwi Sulistiowati	4	2	3	2	3	13	65	75
	5	Ukasa Al Mubarokah	4	2	3	2	3	13	65	67,5
V	1	Nindi Nur Reni	3	2	3	3	2	13	65	72,5
	2	Dewa Rohman	3	3	2	2	3	13	65	70
	3	Pandhu Satria	4	4	2	2	3	15	75	67,5
	4	Afifa Ayuningsih	3	3	2	3	3	14	70	72,5
	5	Mei Safina	3	3	4	3	3	16	80	80

		Amalia									
	6	Yuliniar Pranisih	Citra	4	3	3	3	3	16	80	77,5
		Jumlah		92	74	70	71	68		1865	2025
		Rata-rata		82,1 %	66, 1%	62, 5%	63, 4%	60, 7%			

Keterangan:

A = Tertarik pada penjelasan guru

B = Mengajukan pertanyaan kepada guru

C = Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

D = Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

E = Memadukan pendapat dalam kegiatan diskusi

Purwokerto, .....

Observer



Tim	No	Nama	Aktivitas					Jumlah	Nilai P II
			A	B	C	D	E		
I	1	Kukuh Triana	3	2	3	3	3	14	65
	2	Chaerul Fauzi	4	3	4	3	4	18	80
	3	Ela Widiya Syahrini	3	4	3	3	3	16	70
	4	Tegar Drajat Alamsyah	4	3	4	3	3	17	80
	5	Nur Solechah Pratiwi	4	2	3	4	3	16	65
II	1	Desi Sari Nafasati	3	4	3	3	4	17	40
	2	Firman Nur Cahyo Adi	4	3	2	4	3	16	70
	3	Sekar Puspita Sari	4	4	3	4	3	18	70
	4	Yan Taruna Danura	3	3	2	3	3	14	75

		P							
	5	Lintang Nur Faizi	4	4	2	4	3	17	75
	6	Gilang Fernanda	3	3	3	4	2	15	70
III	1	Anggoro Wicaksono	4	3	2	4	3	16	65
	2	Amanda Rizki Hidayah	3	4	3	3	3	16	70
	3	Kus Firmandika Dwi Tama	4	4	4	4	3	19	75
	4	Fitri Afni Almughni	3	2	3	3	3	14	60
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	4	4	2	3	2	14	45
	6	Tolha	3	3	2	2	3	13	60
IV	1	Aldila Cahyaningrum	3	3	3	3	3	14	80
	2	Elsa Qurotul Ainn	4	3	4	3	3	17	75
	3	Yan Taruna Gilrandi Pandita	3	3	3	3	3	15	85
	4	Dwi Sulistiowati	4	3	4	3	3	17	85
	5	Ukasa Al Mubarakah	3	4	2	3	2	14	75
V	1	Nindi Nur Reni	4	3	3	3	3	16	55
	2	Dewa Rohman	3	3	4	2	3	15	80
	3	Pandhu Satria	3	2	2	3	2	12	70
	4	Afifa Ayuningsih	3	3	3	4	2	15	75
	5	Mei Safina Amalia	4	2	3	4	3	16	60
	6	Yuliniar Citra Pranisih	4	2	3	3	3	15	70
		Jumlah	98	86	82	88	81		1945
		Rata-rata	87, 5%	76, 8%	73, 2%	78, 6%	72, 3%		

Keterangan:

A = Tertarik pada penjelasan guru

B = Mengajukan pertanyaan kepada guru

C = Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

D = Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

E = Memadukan pendapat dalam kegiatan diskusi

Purwokerto, .....

Observer

**Hasil Penilaian Afektif**  
**Siklus 2 Pertemuan I**

Hari/Tanggal:

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia ! 20

Keterangan: 1 = Sangat Kurang Baik    2 = Kurang Baik    3 = Baik    4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas					Jumlah	Nilai P I	Nilai Siklus 2
			A	B	C	D	E			
I	1	Kukuh Triana	3	4	3	3	4	17	85	87,5
	2	Chaerul Fauzi	4	3	3	4	3	17	90	85
	3	Ela Widiya Syahrini	4	4	3	3	4	18	90	82,5
	4	Tegar Drajat Alamsyah	4	3	3	4	3	17	90	92,5
	5	Nur Solechah Pratiwi	4	3	4	3	4	18	85	90
II	1	Desi Sari Nafasati	3	4	4	3	3	17	80	85
	2	Firman Nur Cahyo Adi	3	4	4	4	3	18	85	87,5
	3	Sekar Puspita Sari	3	3	4	4	4	18	85	87,5

	4	Yan Taruna Danura P	4	4	3	4	3	18	85	82,5
	5	Lintang Nur Faizi	4	3	4	4	4	19	85	90
	6	Gilang Fernanda	3	4	4	3	3	17	90	92,5
III	1	Anggoro Wicaksono	4	4	3	4	4	19	90	92,5
	2	Amanda Rizki Hidayah	3	4	3	4	4	18	85	90
	3	Kus Firmandika Dwi Tama	4	4	4	4	3	19	90	92,5
	4	Fitri Afni Almughni	3	4	3	4	3	17	80	77,5
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	3	4	4	4	3	18	85	87,5
	6	Tolha	3	3	3	3	4	16	95	90
IV	1	Aldila Cahyaningrum	4	4	3	3	4	18	95	95
	2	Elsa Qurotul Ainn	3	3	4	4	3	17	90	92,5
	3	Yan Taruna Gilrandi Pandita	4	3	4	4	3	18	90	82,5
	4	Dwi Sulistiowati	4	3	4	3	4	18	85	90
	5	Ukasa Al Mubarakah	4	3	4	3	3	17	90	92,5
V	1	Nindi Nur Reni	3	4	4	3	3	17	85	87,5
	2	Dewa Rohman	4	4	3	3	3	17	95	95
	3	Pandhu Satria	4	3	4	4	3	18	85	80
	4	Afifa Ayuningsih	3	4	3	3	3	17	95	90
	5	Mei Safina Amalia	3	3	4	4	4	18	90	82,5
	6	Yuliniar Citra Pranisih	4	4	3	4	3	18	90	90
		Jumlah	99	100	100	100	95			2470
		Rata-rata	88,	89,	89,	89,	84,			88,21

			4%	3%	3%	3%	8%			%
--	--	--	----	----	----	----	----	--	--	---

Keterangan:

A = Tertarik pada penjelasan guru

B = Mengajukan pertanyaan kepada guru

C = Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

D = Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

E = Memadukan pendapat dalam kegiatan diskusi

Purwokerto, .....

Observer

**Hasil Penilaian Afektif**  
**Siklus 2 Pertemuan II**

Hari/Tanggal:

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia ! 20

Keterangan: 1 = Sangat Kurang Baik 2 = Kurang Baik 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas					Jumlah	Nilai P II
			A	B	C	D	E		
I	1	Kukuh Triana	3	4	4	4	3	18	90
	2	Chaerul Fauzi	4	3	4	4	4	19	80
	3	Ela Widiya Syahrini	4	3	4	4	4	19	75
	4	Tegar Drajat Alamsyah	3	4	4	3	4	18	95
	5	Nur Solechah Pratiwi	4	4	4	4	3	19	95
II	1	Desi Sari Nafasati	4	3	4	4	3	18	90
	2	Firman Nur Cahyo Adi	4	4	3	4	4	19	90
	3	Sekar Puspita Sari	4	4	4	4	3	19	90
	4	Yan Taruna Danura	4	4	3	4	3	18	80

		P							
	5	Lintang Nur Faizi	4	4	3	4	4	19	95
	6	Gilang Fernanda	3	4	4	4	4	19	95
III	1	Anggoro Wicaksono	4	3	4	3	4	18	95
	2	Amanda Rizki Hidayah	4	3	4	3	3	17	95
	3	Kus Firmandika Dwi Tama	4	4	4	4	3	19	95
	4	Fitri Afni Almughni	4	3	4	4	4	19	75
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	3	4	2	3	3	16	90
	6	Tolha	3	4	3	3	3	16	95
IV	1	Aldila Cahyaningrum	3	4	3	3	3	16	95
	2	Elsa Qurotul Ainn	3	4	3	4	3	17	95
	3	Yan Taruna Gilrandi Pandita	4	4	3	4	4	19	75
	4	Dwi Sulistiowati	4	3	3	3	3	16	95
	5	Ukasa Al Mubarakah	4	3	4	4	4	19	95
V	1	Nindi Nur Reni	3	4	3	3	3	16	90
	2	Dewa Rohman	4	3	4	4	3	18	95
	3	Pandhu Satria	3	4	4	4	4	19	75
	4	Afifa Ayuningsih	3	3	4	4	4	18	85
	5	Mei Safina Amalia	4	4	4	4	3	19	75
	6	Yuliniar Citra Pranisih	4	3	4	3	4	18	90
		Jumlah	102	101	101	104	97		
		Rata-rata	91, 1%	90, 2%	90, 2%	92, 9%	86, 6%		

Keterangan:

A = Tertarik pada penjelasan guru

B = Mengajukan pertanyaan kepada guru

C = Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

D = Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

E = Memadukan pendapat dalam kegiatan diskusi

Purwokerto, .....

Observer

**Hasil Penilaian Psikomotor**  
**Siklus I Pertemuan I**

Hari/Tanggal:

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia !

Keterangan: 1 = Sangat Kurang Baik 2 = Kurang Baik 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas			Jumlah	Nilai PI	Nilai Siklus I
			A	B	C			
I	1	Kukuh Triana	2	3	3	8	66	74,5
	2	Chaerul Fauzi	3	2	2	7	58	66,5
	3	Ela Widiya Syahrini	3	4	3	10	83	79
	4	Tegar Drajat Alamsyah	3	2	3	8	66	70,5
	5	Nur Solechah Pratiwi	2	4	3	9	75	79
II	1	Desi Sari Nafasati	3	2	4	9	75	75
	2	Firman Nur Cahyo Adi	3	3	4	10	83	83
	3	Sekar Puspita Sari	2	3	3	8	66	83

	4	Yan Taruna Danura P	3	4	3	10	83	83
	5	Lintang Nur Faizi	3	3	2	8	66	74,5
	6	Gilang Fernanda	2	2	3	7	58	70,5
III	1	Anggoro Wicaksono	3	2	3	8	66	74,5
	2	Amanda Rizki Hidayah	2	2	3	7	58	74,5
	3	Kus Firmandika Dwi Tama	4	3	3	10	83	83
	4	Fitri Afni Almughni	3	3	2	8	66	70,5
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	3	4	3	10	83	83
	6	Tolha	2	3	3	8	66	70,5
IV	1	Aldila Cahyaningrum	3	2	2	7	58	70,5
	2	Elsa Qurotul Ainn	3	3	3	8	75	75
	3	Yan Taruna Gilrandi Pandita	3	3	3	7	75	83
	4	Dwi Sulistiowati	3	3	3	9	75	79
	5	Ukasa Al Mubarakah	2	3	2	8	66	74,5
V	1	Nindi Nur Reni	3	2	2	7	58	70,5
	2	Dewa Rohman	3	3	3	9	75	79
	3	Pandhu Satria	2	2	2	6	50	75
	4	Afifa Ayuningsih	3	3	3	9	75	79
	5	Mei Safina Amalia	4	4	2	10	83	83
	6	Yuliniar Citra Pranisih	3	2	3	8	66	74,5
		Jumlah	78	79	78			
		Rata-rata	69,6 %	70,5 %	69,6 %			

Keterangan:

A = Siswa membawa alat untuk membuat daftar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam

B = Siswa tepat dalam menggunakan daftar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam

C = Siswa dapat memanfaatkan daftar pemanfaatan sumber daya alam

Purwokerto, .....

Observer

**Hasil Penilaian Psikomotor**  
**Siklus I Pertemuan II**

Hari/Tanggal: .....

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia !

Keterangan: 1 = Sangat Kurang Baik    2 = Kurang Baik    3 = Baik    4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas			Jumlah	Nilai PII
			A	B	C		
I	1	Kukuh Triana	4	3	3	10	83
	2	Chaerul Fauzi	4	2	3	9	75
	3	Ela Widiya Syahrini	3	3	3	9	75
	4	Tegar Drajat Alamsyah	4	3	3	10	75
	5	Nur Solechah Pratiwi	4	3	3	10	83
II	1	Desi Sari Nafasati	3	3	3	9	75
	2	Firman Nur Cahyo Adi	4	3	3	10	83
	3	Sekar Puspita Sari	4	4	4	12	100
	4	Yan Taruna Danura P	3	4	3	10	83

	5	Lintang Nur Faizi	3	3	4	10	83
	6	Gilang Fernanda	4	3	3	10	83
III	1	Anggoro Wicaksono	3	3	4	10	83
	2	Amanda Rizki Hidayah	4	3	4	11	91
	3	Kus Firmandika Dwi Tama	4	3	3	10	83
	4	Fitri Afni Almughni	3	2	4	9	75
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	4	3	3	10	83
	6	Tolha	3	3	3	9	75
IV	1	Aldila Cahyaningrum	4	3	3	10	83
	2	Elsa Qurotul Ainn	3	3	3	9	75
	3	Yan Taruna Gilrandi Pandita	4	3	4	11	91
	4	Dwi Sulistiowati	4	3	3	10	83
	5	Ukasa Al Mubarakah	3	3	4	10	83
V	1	Nindi Nur Reni	3	4	3	10	83
	2	Dewa Rohman	3	4	3	10	83
	3	Pandhu Satria	4	4	4	12	100
	4	Afifa Ayuningsih	3	4	3	10	83
	5	Mei Safina Amalia	4	3	3	10	83
	6	Yuliniar Citra Pranisih	3	4	3	10	83
		Jumlah	99	89	92		2318
		Rata-rata	88,4 %	79,5 %	82,1 %		

Keterangan:

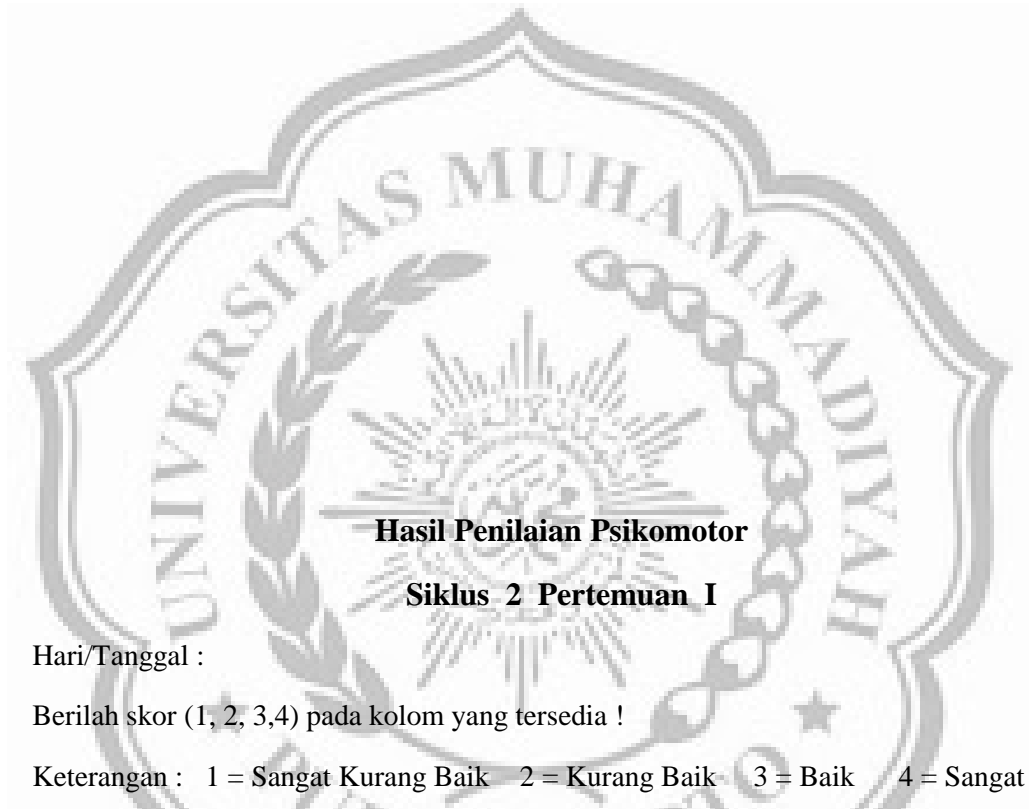
A = Siswa membawa alat untuk membuat daftar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam

B = Siswa tepat dalam menggunakan daftar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam

C = Siswa dapat memanfaatkan daftar pemanfaatan sumber daya alam

Purwokerto, .....

Observer



**Hasil Penilaian Psikomotor**  
**Siklus 2 Pertemuan I**

Hari/Tanggal :

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia !

Keterangan : 1 = Sangat Kurang Baik 2 = Kurang Baik 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas			Jumlah	Nilai PI	Nilai Siklus 2
			A	B	C			
I	1	Kukuh Triana	4	3	3	10	83,3	83,3
	2	Chaerul Fauzi	3	3	4	10	75	83,3
	3	Ela Widiya Syahrini	4	4	3	11	83,3	87,4
	4	Tegar Drajat Alamsyah	3	3	4	10	83,3	83,4
	5	Nur Solechah Pratiwi	4	3	3	10	91,6	95,8
II	1	Desi Sari Nafasati	4	3	3	10	83,3	91,6
	2	Firman Nur Cahyo Adi	3	4	3	10	83,3	83,3
	3	Sekar Puspita Sari	4	3	4	11	91,6	87,5

	4	Yan Taruna Danura P	3	3	2	8	91,6	91,6
	5	Lintang Nur Faizi	4	3	3	10	91,6	87,4
	6	Gilang Fernanda	3	4	3	10	83,3	91,6
III	1	Anggoro Wicaksono	4	3	4	11	91,6	83,3
	2	Amanda Rizki Hidayah	3	3	3	9	83,3	83,4
	3	Kus Firmandika Dwi Tama	4	4	4	12	91,6	91,6
	4	Fitri Afni Almughni	4	3	3	10	75	83,3
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	3	4	4	10	83,3	83,4
	6	Tolha	3	3	3	9	83,3	87,4
IV	1	Aldila Cahyaningrum	3	4	4	11	83,3	91,6
	2	Elsa Qurotul Ainn	4	3	4	11	83,3	87,4
	3	Yan Taruna Gilrandi Pandita	4	3	4	11	91,6	87,5
	4	Dwi Sulistiowati	3	4	3	11	83,3	87,4
	5	Ukasa Al Mubarakah	3	4	4	11	91,6	87,4
V	1	Nindi Nur Reni	3	4	4	11	66,6	75
	2	Dewa Rohman	3	4	4	10	91,6	91,6
	3	Pandhu Satria	4	4	3	11	91,6	87,5
	4	Afifa Ayuningsih	4	3	4	11	91,6	87,5
	5	Mei Safina Amalia	3	3	4	10	91,6	87,5
	6	Yuliniar Citra Pranisih	3	4	4	11	91,6	95,8
		Jumlah	103	96	96			
		Rata-rata	91,9 %	85,7 %	85,7 %			

Keterangan:

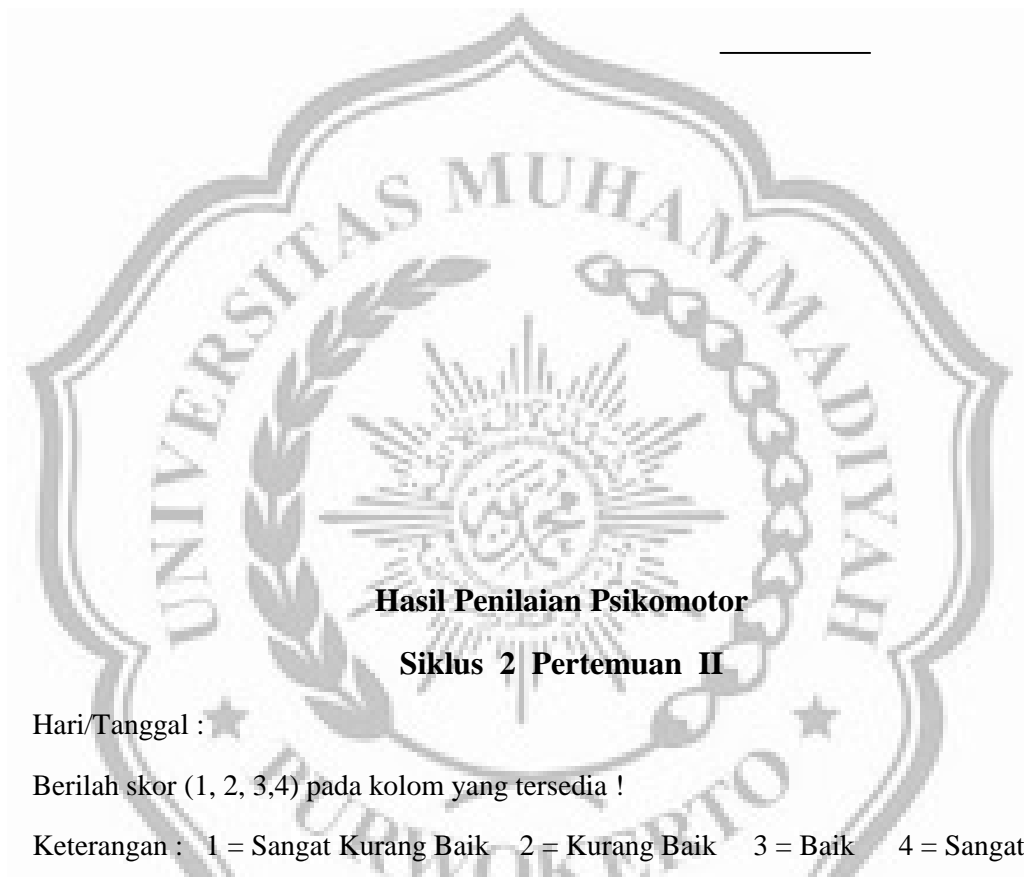
A = Siswa membawa alat untuk membuat daftar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam

B = Siswa tepat dalam menggunakan daftar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam

C = Siswa dapat memanfaatkan daftar pemanfaatan sumber daya alam

Purwokerto, .....

Observer



### Hasil Penilaian Psikomotor

#### Siklus 2 Pertemuan II

Hari/Tanggal : ★

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia !

Keterangan : 1 = Sangat Kurang Baik 2 = Kurang Baik 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas			Jumlah	Nilai P II
			A	B	C		
I	1	Kukuh Triana	4	3	3	10	83,3
	2	Chaerul Fauzi	4	4	3	11	91,6
	3	Ela Widiya Syahrini	3	3	3	9	91,6
	4	Tegar Drajat Alamsyah	4	4	4	12	83,5
	5	Nur Solechah Pratiwi	4	3	4	11	100
II	1	Desi Sari Nafasati	3	3	4	10	100
	2	Firman Nur Cahyo Adi	4	4	4	12	83,3
	3	Sekar Puspita Sari	3	3	4	10	83,5

	4	Yan Taruna Danura P	3	4	3	10	91,6
	5	Lintang Nur Faizi	4	4	4	12	83,5
	6	Gilang Fernanda	3	4	3	10	100
III	1	Anggoro Wicaksono	4	3	3	10	75
	2	Amanda Rizki Hidayah	4	4	3	11	83,5
	3	Kus Firmandika Dwi Tama	4	4	4	12	91,6
	4	Fitri Afni Almughni	3	4	4	11	91,6
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	3	4	4	11	91,6
	6	Tolha	3	4	4	11	91,6
IV	1	Aldila Cahyaningrum	4	3	3	10	100
	2	Elsa Qurotul Ainn	4	4	3	11	91,6
	3	Yan Taruna Gilrandi Pandita	4	3	4	11	83,5
	4	Dwi Sulistiowati	3	3	4	10	91,6
	5	Ukasa Al Mubarakah	4	4	4	12	83,5
V	1	Nindi Nur Reni	3	4	3	10	83,5
	2	Dewa Rohman	4	3	3	10	100
	3	Pandhu Satria	3	4	3	10	83,5
	4	Afifa Ayuningsih	3	4	3	10	83,5
	5	Mei Safina Amalia	3	4	3	10	83,5
	6	Yuliniar Citra Pranisih	4	4	4	12	100
		Jumlah	100	102	99		2492
		Rata-rata	89,3 %	91,1 %	88,4 %		

Keterangan:

A = Siswa membawa alat untuk membuat daftar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam

B = Siswa tepat dalam menggunakan daftar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam

C = Siswa dapat memanfaatkan daftar pemanfaatan sumber daya alam

Purwokerto, .....

Observer



## LAMPIRAN H

# HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN SISWA



NO	ASPEK YANG DIAMATI	JAWABAN		SKOR			
		YA	TIDAK	1	2	3	4

<b>A</b>	<b>Pendahuluan</b>						
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar						
2	Melakukan kegiatan apersepsi						
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran						
4	Memotivasi peserta didik						
	<b>Kegiatan Inti</b>						
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran						
	Menguasai kelas						
2	Melaksanakan pembelajaran GI						
3	Menggunakan media secara efektif						
4	Melibatkan siswa dalam pembelajaran						
	<b>Penutup</b>						
5	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa						
1	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan atau tugas						
2							

	Jumlah				2	27	4
	Persentase	75 % Baik					

Keterangan:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Persentase:

- < 60 % = pengelolaan pembelajaran kurang
- 60 % - 69 % = pengelolaan pembelajaran cukup
- 70 % - 84 % = pengelolaan pembelajaran baik
- 85 % - 100 % = pengelolaan pembelajaran sangat baik

Analisis dengan rumus persentase berikut:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan:

NP = Nilai persen yang dicari

R = Skor yang diperoleh guru

SM = Skor maksimum

Jumlah skor yang diperoleh = 2 + 27 + 4 = 33

Jumlah skor maksimum = 44

Persentase =  $\frac{33}{44} \times 100 = 75\%$

Purwokerto .....2011  
Observer,

## HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

### SIKLUS I

#### PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Dukuh Waluh  
 Kelas/Semester : IV / II  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Materi Pokok : Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi

NO	ASPEK YANG DIAMATI	JAWABAN		SKOR			
		YA	TIDAK	1	2	3	4
<b>A</b>	<b>Pendahuluan</b>						
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar						
2	Melakukan kegiatan apersepsi						
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran						
	Memotivasi peserta didik						
<b>4</b>	<b>Kegiatan Inti</b>						
	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran						
1	Menguasai kelas						
	Melaksanakan						

2	pembelajaran GI							
3	Menggunakan media secara evektif							
4	Melibatkan siswa dalam pembelajaran							
5	<b>Penutup</b>							
	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa							
1	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan atau tugas							
2								
	Jumlah					30	4	
	Persentase	77 %						

Keterangan:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Persentase:

- < 60 % = pengelolaan pembelajaran kurang
- 60 % - 69 % = pengelolaan pembelajaran cukup
- 70 % - 84 % = pengelolaan pembelajaran baik
- 85 % - 100 % = pengelolaan pembelajaran sangat baik

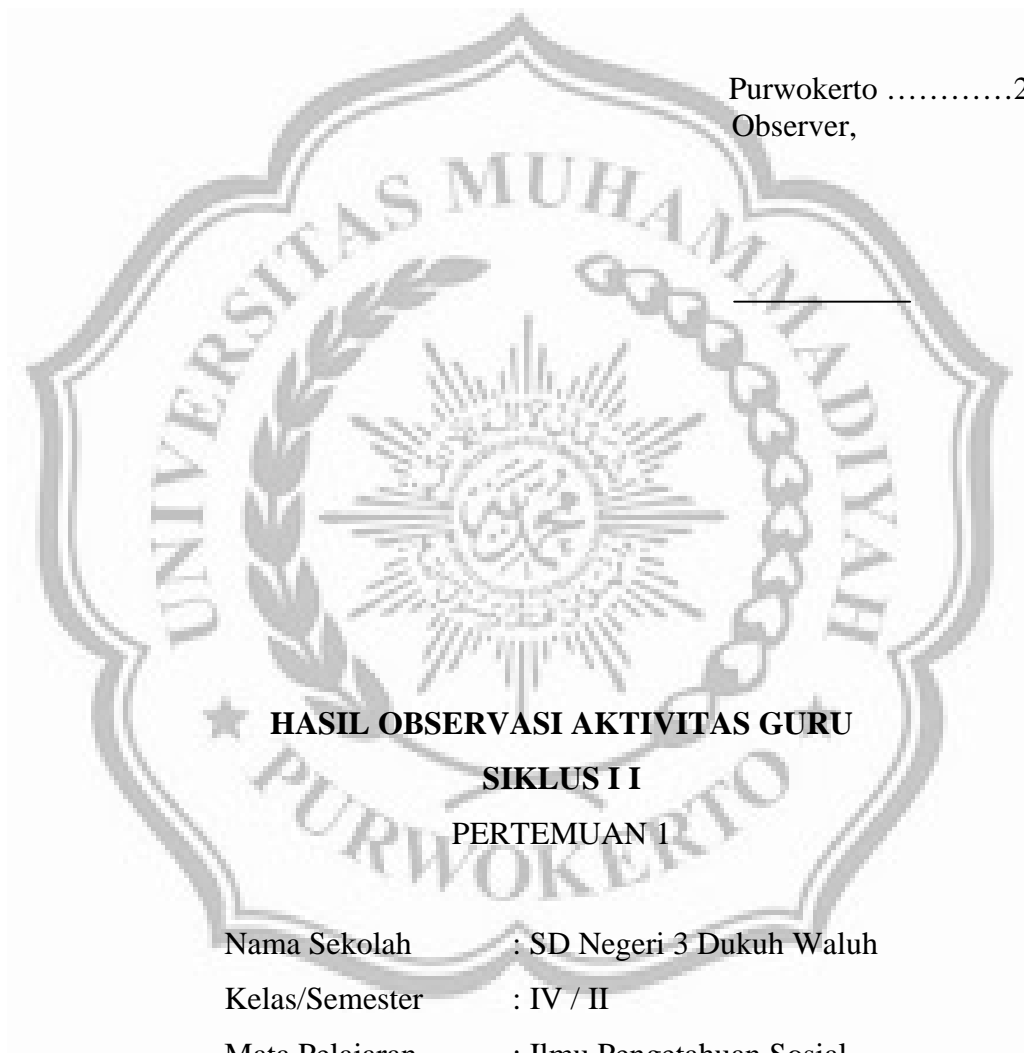
Analisis dengan rumus persentase berikut:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan:

NP = Nilai persen yang dicari  
 R = Skor yang diperoleh guru  
 SM= Skor maksimum  
 Jumlah skor yang diperoleh =  $30 + 4 = 34$   
 Jumlah skor maksimum = 44  
 Persentase =  $\frac{34}{44} \times 100 = 77 \%$

Purwokerto .....2011  
 Observer,



**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**  
**SIKLUS I I**  
**PERTEMUAN 1**

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Dukuh Waluh  
 Kelas/Semester : IV / II  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Materi Pokok : Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi

NO	ASPEK YANG DIAMATI	JAWABAN	SKOR

		YA	TIDAK	1	2	3	4
<b>A</b>	<b>Pendahuluan</b>						
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar						
2	Melakukan kegiatan apersepsi						
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran						
4	Memotivasi peserta didik						
	<b>Kegiatan Inti</b>						
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran						
2	Menguasai kelas						
3	Melaksanakan pembelajaran GI						
4	Menggunakan media secara evektif						
5	Melibatkan siswa dalam pembelajaran						
	<b>Penutup</b>						
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa						
1	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan atau tugas						

2							
	Jumlah					21	14
	Persentase	79 % Baik					

Keterangan:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Persentase:

- < 60 % = pengelolaan pembelajaran kurang
- 60 % - 69 % = pengelolaan pembelajaran cukup
- 70 % - 84 % = pengelolaan pembelajaran baik
- 85 % - 100 % = pengelolaan pembelajaran sangat baik

Analisis dengan rumus persentase berikut:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan:

NP = Nilai persen yang dicari

R = Skor yang diperoleh guru

SM = Skor maksimum

Jumlah skor yang diperoleh = 21 + 14 = 35

Jumlah skor maksimum = 44

Persentase =  $\frac{35}{44} \times 100 = 79 \%$

Purwokerto .....2011  
Observer,

## HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

### SIKLUS I I

#### PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Dukuh Waluh  
 Kelas/Semester : IV / II  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Materi Pokok : Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi

NO	ASPEK YANG DIAMATI	JAWABAN		SKOR			
		YA	TIDAK	1	2	3	4
<b>A</b>	<b>Pendahuluan</b>						
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar						
2	Melakukan kegiatan apersepsi						
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran						
	Memotivasi peserta didik						
4	<b>Kegiatan Inti</b>						
	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran						
1	Menguasai kelas						

2	Melaksanakan pembelajaran GI						
3	Menggunakan media secara evektif						
4	Melibatkan siswa dalam pembelajaran						
	<b>Penutup</b>						
5	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa						
1	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan atau tugas						
2							
	Jumlah					9	32
	Persentase	93 % sangat baik					

Keterangan:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Persentase:

- < 60 % = pengelolaan pembelajaran kurang
- 60 % - 69 % = pengelolaan pembelajaran cukup
- 70 % - 84 % = pengelolaan pembelajaran baik
- 85 % - 100 % = pengelolaan pembelajaran sangat baik

Analisis dengan rumus persentase berikut:

$$NP = \frac{R}{N} \times 100$$

SM

Keterangan:

NP = Nilai persen yang dicari

R = Skor yang diperoleh guru

SM= Skor maksimum

Jumlah skor yang diperoleh =  $9 + 32 = 41$ 

Jumlah skor maksimum = 44

Persentase =  $\frac{41}{44} \times 100 = 93 \%$ Purwokerto .....2011  
Observer,

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Dukuh Waluh

Kelas/Semester : IV / II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Materi Pokok : Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi

Hari/Tanggal :

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia !

Keterangan: 1 = Sangat Kurang Baik 2 = Kurang Baik 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas				
			A	B	C	D	E
I	1	Kukuh Triana	3	2	3	3	3
	2	Chaerul Fauzi	3	2	2	2	2
	3	Ela Widiya Syahrini	3	2	1	2	2
	4	Tegar Drajat Alamsyah	4	3	2	3	2
	5	Nur Solechah Pratiwi	3	2	3	3	2
II	1	Desi Sari Nafasati	3	2	3	3	2
	2	Firman Nur Cahyo Adi	3	3	2	2	2
	3	Sekar Puspita Sari	3	2	3	3	2
	4	Yan Taruna Danura P	3	3	2	2	2
	5	Lintang Nur Faizi	3	2	2	2	3
	6	Gilang Fernanda	3	2	2	2	2
III	1	Anggoro Wicaksono	3	3	2	2	3
	2	Amanda Rizki Hidayah	4	3	3	2	3
	3	Kus Firmandika Dwi Tama	4	3	3	3	3
	4	Fitri Afni Almughni	3	3	3	2	2
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	4	3	3	3	2
	6	Tolha	3	2	2	2	3
IV	1	Aldila Cahyaningrum	4	3	2	3	2
	2	Elsa Qurotul Ainn	3	3	2	3	3
	3	Yan Taruna	3	3	3	3	2

		Gilrandi Pandita					
	4	Dwi Sulistiowati	4	2	3	2	3
	5	UkasaAl Mubarokah	4	2	3	2	3
V	1	Nindi Nur Reni	3	2	3	3	2
	2	Dewa Rohman	3	3	2	2	3
	3	Pandhu Satria	4	4	2	2	3
	4	Afifa Ayuningsih	3	3	2	3	3
	5	Mei Safina Amalia	3	3	4	3	3
	6	Yuliniar Citra Pranisih	4	3	3	3	3
		Jumlah	92	74	70	71	68
		Rata-rata	82,1%	66,1%	62,5%	63,4%	60,7%

Keterangan:

A = Tertarik pada penjelasan guru

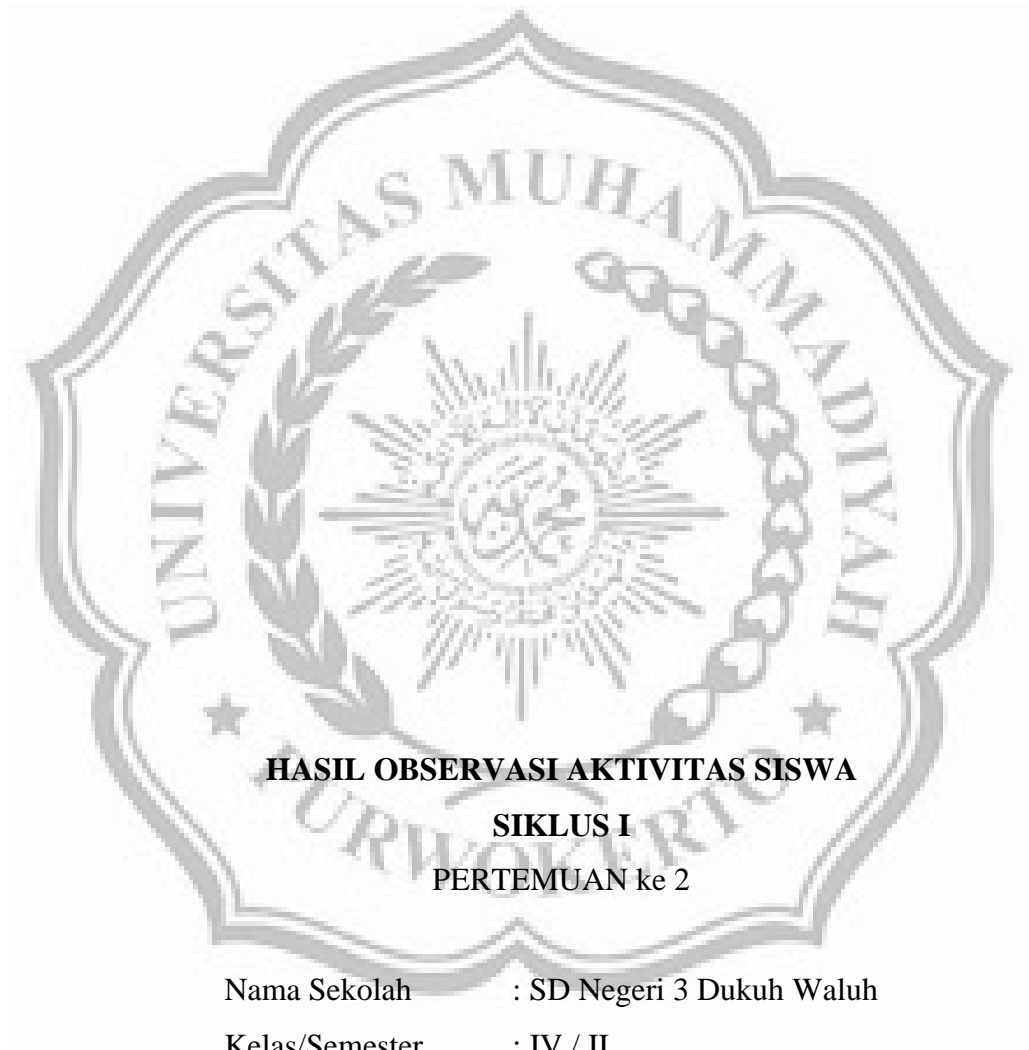
B = Mengajukan pertanyaan kepada guru

C = Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

D = Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

E = Memadukan pendapat dalam kegiatan diskusi

Purwokerto .....2011  
Observer,



### HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

#### SIKLUS I

#### PERTEMUAN ke 2

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Dukuh Waluh  
 Kelas/Semester : IV / II  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Materi Pokok : Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi  
 Hari/Tanggal :

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia ! 20

Keterangan: 1 = Sangat Kurang Baik 2 = Kurang Baik 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas
-----	----	------	-----------

			A	B	C	D	E
I	1	Kukuh Triana	3	2	3	3	3
	2	Chaerul Fauzi	4	3	4	3	4
	3	Ela Widiya Syahrini	3	4	3	3	3
	4	Tegar Drajat Alamsyah	4	3	4	3	3
	5	Nur Solechah Pratiwi	4	2	3	4	3
II	1	Desi Sari Nafasati	3	4	3	3	4
	2	Firman Nur Cahyo Adi	4	3	2	4	3
	3	Sekar Puspita Sari	4	4	3	4	3
	4	Yan Taruna Danura P	3	3	2	3	3
	5	Lintang Nur Faizi	4	4	2	4	3
	6	Gilang Fernanda	3	3	3	4	2
III	1	Anggoro Wicaksono	4	3	2	4	3
	2	Amanda Rizki Hidayah	3	4	3	3	3
	3	Kus Firmandika Dwi Tama	4	4	4	4	3
	4	Fitri Afni Almughni	3	2	3	3	3
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	4	4	2	3	2
	6	Tolha	3	3	2	2	3
IV	1	Aldila Cahyaningrum	3	3	3	3	3
	2	Elsa Qurotul Ainn	4	3	4	3	3
	3	Yan Taruna	3	3	3	3	3

		Gilrandi Pandita					
	4	Dwi Sulistiowati	4	3	4	3	3
	5	UkasaAl Mubarokah	3	4	2	3	2
V	1	Nindi Nur Reni	4	3	3	3	3
	2	Dewa Rohman	3	3	4	2	3
	3	Pandhu Satria	3	2	2	3	2
	4	Afifa Ayuningsih	3	3	3	4	2
	5	Mei Safina Amalia	4	2	3	4	3
	6	Yuliniar Citra Pranisih	4	2	3	3	3
		Jumlah	98	86	82	88	81
		Rata-rata	87,5%	76,8%	73,2%	78,6%	72,3%

Keterangan:

A = Tertarik pada penjelasan guru

B = Mengajukan pertanyaan kepada guru

C = Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

D = Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

E = Memadukan pendapat dalam kegiatan diskusi

Purwokerto, .....

Observer



Nama Sekolah : SD Negeri 3 Dukuh Waluh  
 Kelas/Semester : IV / II  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Materi Pokok : Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi  
 Hari/Tanggal :

Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia ! 20

Keterangan: 1 = Sangat Kurang Baik 2 = Kurang Baik 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas
-----	----	------	-----------

			A	B	C	D	E
I	1	Kukuh Triana	3	4	3	3	4
	2	Chaerul Fauzi	4	3	3	4	3
	3	Ela Widiya Syahrini	4	4	3	3	4
	4	Tegar Drajat Alamsyah	4	3	3	4	3
	5	Nur Solechah Pratiwi	4	3	4	3	4
II	1	Desi Sari Nafasati	3	4	4	3	3
	2	Firman Nur Cahyo Adi	3	4	4	4	3
	3	Sekar Puspita Sari	3	3	4	4	4
	4	Yan Taruna Danura P	4	4	3	4	3
	5	Lintang Nur Faizi	4	3	4	4	4
	6	Gilang Fernanda	3	4	4	3	3
III	1	Anggoro Wicaksono	4	4	3	4	4
	2	Amanda Rizki Hidayah	3	4	3	4	4
	3	Kus Firmandika Dwi Tama	4	4	4	4	3
	4	Fitri Afni Almughni	3	4	3	4	3
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	3	4	4	4	3
	6	Tolha	3	3	3	3	4
IV	1	Aldila Cahyaningrum	4	4	3	3	4
	2	Elsa Qurotul Ainn	3	3	4	4	3
	3	Yan Taruna Gilrandi Pandita	4	3	4	4	3
	4	Dwi Sulistiowati	4	3	4	3	4

	5	UkasaAl Mubarokah	4	3	4	3	3
V	1	Nindi Nur Reni	3	4	4	3	3
	2	Dewa Rohman	4	4	3	3	3
	3	Pandhu Satria	4	3	4	4	3
	4	Afifa Ayuningsih	3	4	3	3	3
	5	Mei Safina Amalia	3	3	4	4	4
	6	Yuliniar Citra Pranisih	4	4	3	4	3
		Jumlah	99	100	100	100	95
		Rata-rata	88,4%	89,3%	89,3%	89,3%	84,8%

Keterangan:

A = Tertarik pada penjelasan guru

B = Mengajukan pertanyaan kepada guru

C = Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

D = Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

E = Memadukan pendapat dalam kegiatan diskusi

Purwokerto, .....

Observer



Berilah skor (1, 2, 3,4) pada kolom yang tersedia ! 20

Keterangan: 1 = Sangat Kurang Baik 2 = Kurang Baik 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Tim	No	Nama	Aktivitas				
			A	B	C	D	E
I	1	Kukuh Triana	3	4	4	4	3
	2	Chaerul Fauzi	4	3	4	4	4
	3	Ela Widiya Syahrini	4	3	4	4	4
	4	Tegar Drajat Alamsyah	3	4	4	3	4
	5	Nur Solechah Pratiwi	4	4	4	4	3
II	1	Desi Sari Nafasati	4	3	4	4	3
	2	Firman Nur Cahyo Adi	4	4	3	4	4
	3	Sekar Puspita Sari	4	4	4	4	3
	4	Yan Taruna Danura P	4	4	3	4	3
	5	Lintang Nur Faizi	4	4	3	4	4
	6	Gilang Fernanda	3	4	4	4	4
III	1	Anggoro Wicaksono	4	3	4	3	4
	2	Amanda Rizki Hidayah	4	3	4	3	3
	3	Kus Firmandika Dwi Tama	4	4	4	4	3
	4	Fitri Afni Almughni	4	3	4	4	4
	5	Reza Nur Fauzi Tri Ramadhan	3	4	2	3	3
	6	Tolha	3	4	3	3	3
IV	1	Aldila Cahyaningrum	3	4	3	3	3
	2	Elsa Qurotul Ainn	3	4	3	4	3
	3	Yan Taruna Gilrandi Pandita	4	4	3	4	4

	4	Dwi Sulistiowati	4	3	3	3	3
	5	UkasaAl Mubarokah	4	3	4	4	4
V	1	Nindi Nur Reni	3	4	3	3	3
	2	Dewa Rohman	4	3	4	4	3
	3	Pandhu Satria	3	4	4	4	4
	4	Afifa Ayuningsih	3	3	4	4	4
	5	Mei Safina Amalia	4	4	4	4	3
	6	Yuliniar Citra Pranisih	4	3	4	3	4
		Jumlah	102	101	101	104	97
		Rata-rata	91,1%	90,2%	90,2%	92,9%	86,6%

Keterangan:

A = Tertarik pada penjelasan guru

B = Mengajukan pertanyaan kepada guru

C = Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru

D = Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

E = Memadukan pendapat dalam kegiatan diskusi

Purwokerto, .....

Observer



# **LAMPIRAN I**

# DOKUMENTASI PROSES BELAJAR



Guru sedang menjelaskan cara memilih sub topik dalam suatu wilayah.

Dan para siswa diorganisasikan dalam kelompok

2



Guru beserta siswa merencanakan berbagai prosedur belajar khusus, tugas dan tujuan umum yang konsisten dengan berbagai topik.

3



Para siswa sedang melaksanakan tugas kelompok yang diberikan oleh guru

4



Para siswa sedang menganalisis berbagai informasi yang telah diperolehnya

5



Para siswa sedang menyajikan suatu presentasi yang menarik dari berbagai topik

6



Guru beserta para siswa melakukan evaluasi mengenai kontribusi tiap kelompok terhadap pekerjaan kelas

## **LAMPIRAN J**

# **BIODATA TIM PENELITIAN**



### **Biodata Tim Peneliti**

#### 1. Biodata Peneliti

Nama : Heny Sulistyawati

NIM : 0701100046

Tugas : Peneliti dan observer I (mengobservasi aktivitas guru)

#### 2. Anggota 2

Nama : Siti Amiroh

NIP : 0701100065

Jabatan : Mahasiswa

Tugas : Observer II (mengobservasi aktivitas siswa)

### 3. Biodata Kolaborator

Nama : Rubiati, S.Pd, SD

NIP : 196103011982012010

Jabatan : Guru kelas IV

Tugas : Guru Model (Kolaborator)



