

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
MATERI SUMBER DAYA ALAM MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DI KELAS IV
SD NEGERI 3 DUKUHWALUH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**HENY SULISTYAWATI
0701100046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2011**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HENY SULISTYAWATI**
NIM : 0701100046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI SUMBER
DAYA ALAM MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION DI KELAS IV SD NEGERI 3 DUKUHWALUH**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi.

Purwokerto, 21 Juni 2011

Yang menyatakan,

HENY SULISTYAWATI

NIM. 0701100046

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- *Hiduplah dengan bijaksana, bekali diri dengan ilmu, iman dan taqwa serta matilah dengan membawa amal sholeh.*
- *Sebaik-baik manusia adalah orang yang bisa memberi manfaat pada diri sendiri dan orang lain.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kuperuntukkan kepada:

1. *Ibu dan ayah yang tercinta*
2. *Teman-teman yang tak terlupakan*
3. *Almamater*

KATA PENGANTAR

Berkat kerja keras dan ridho Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Di SD Negeri 3 Dukuh Waluh. Oleh karena itu segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Penulisan skripsi ini dilakukan guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Karma Isvwasta Eka, M.Si selaku Kaprodi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Pamujo, M.M, M.Pd, selaku pembimbing satu yang telah dengan sabar dan penuh tanggung jawab memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing dua yang telah dengan sabar dan penuh tanggung jawab memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sugeng Purwandi, S.Pd, selaku Kepala Sd Negeri 3 Dukuh Waluh yang telah memberikan ijin penelitian dan kemudahan saat melaksanakan penelitian.
7. Rubiati, S.Pd, SD, selaku guru kelas IV, atas bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian.

8. Seluruh keluargaku yang telah memberikan bantuan, kasih sayang dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap dengan tersusunnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto , 21 Juni 2011

Penulis



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS pada pokok bahasan Sumber Daya Alam melalui pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N 3 Dukuh Waluh. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Tiap siklusnya meliputi 4 tahap yakni, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Faktor yang diteliti adalah hasil belajar siswa (kognitif, afektif, psikomotorik). Data hasil belajar kognitif diambil dari nilai tes setiap akhir pertemuan. Data hasil belajar afektif dan psikomotorik diperoleh dari lembar observasi. Dari hasil penelitian, hasil belajar kognitif siswa sebelum tindakan diperoleh nilai tes rerata 65,2 dengan ketuntasan klasikal 57%. Pada siklus I, nilai tes rerata 66,60 dengan ketuntasan klasikal 71%. Pada siklus II, nilai tes rerata 80,53 dengan ketuntasan klasikal 85,7%. Hasil belajar afektif pada siklus I, nilai rerata siswa 72,32 dengan ketuntasan belajar klasikal 72,32%. Pada siklus II, nilai rerata siswa 88,21 dengan ketuntasan belajar klasikal 88,21%. Hasil belajar psikomotorik pada siklus I, nilai rerata 78,85 dengan ketuntasan belajar klasikal 78,85%. Pada siklus II, nilai rerata 87,61 dengan ketuntasan belajar klasikal 87,61%, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada pokok bahasan Sumber Daya Alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Dukuh Waluh tahun pelajaran 2010/2011.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPS, Kooperatif tipe GI (*Group Investigation*)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Teknik Analisa Data.....	42
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Indikator Penelitian.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	82

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	98
----------------------	----

LAMPIRAN.....	100
---------------	-----



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Kisi-kisi Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	16
Tabel 2.2	Kisi-kisi Hasil Belajar Aspek Afektif	23
Tabel 2.3	Kisi-kisi Hasil Belajar Aspek Psikomotor.....	27
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	62
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.3	Ringkasan hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I	70
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Belajar Afektif Siklus I	70
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Belajar Psikomotor siklus I	71
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	77
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	81
Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II.....	85
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II	85
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II	86
Tabel 4.11	Hasil Belajar Kognitif Siklus I dan II	87
Tabel 4.12	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS	89
Tabel 4.13	Hasil observasi aktivita guru	98
Tabel 4.14	Hasil observasi aktivitas siswa	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif..... 83
Gambar 4.2	Histogram Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Kognitif..... 84
Gambar 4.3	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Aspek Afektif..... 86
Gambar 4.4	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I dan II..... 87
Gambar 4.5	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Aspek Psikomotor..... 89
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus I dan II 90
Gambar 4.7	Histogram aktivitas guru 92
Gambar 4.8	Histogram aktivitas siswa 94

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A. Daftar nama siswa dan pembagian kelompok

1. Daftar nama siswa kelas IV SD Negeri 3 Dukuhwaluh Pelajaran 2010/2011	102
2. Pembagian kelompok belajar kelas IV siklus I dan II.....	104
3. Daftar nilai UTS mata pelajaran IPS tahun pelajaran 2010/2011	105

Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. RPP siklus I pertemuan I	108
2. RPP siklus I pertemuan II	113
3. RPP siklus II pertemuan I	118
4. RPP siklus II pertemuan II	122

Lampiran C. Soal latihan, kunci jawaban dan LKS

1. Soal siklus I pertemuan I	127
2. Kunci jawaban siklus I pertemuan I	128
3. Lembar Kerja Siswa siklus I pertemuan I	129
4. Soal siklus I pertemuan II	130
5. Kunci jawaban siklus I pertemuan II	131
6. Lembar Kerja Siswa siklus I pertemuan II.....	132
7. Soal siklus II pertemuan I	133
8. Kunci jawaban siklus II pertemuan I	134
9. Lembar Kerja Siswa siklus II pertemuan I	135
10. Soal siklus II pertemuan II	136
11. Kunci jawaban siklus II pertemuan II.....	137
12. Lembar Kerja Siswa siklus II pertemuan II	138

Lampiran D. Lembar observasi aktivitas guru dan siswa

1. Lembar observasi guru	140
2. Lembar observasi siswa aktivitas.....	142

Lampiran E. Lembar penilaian hasil belajar aspek afektif dan

Psikomotor

1. Lembar penilaian afektif	146
2. Lembar penilaian psikomotor	149

Lampiran F. Daftar nilai hasil belajar siswa aspek kognitif

Daftar nilai siswa kelas IV SD Negeri 3 Dukuhwaluh tahun pelajaran 2010/2011.....	152
--	-----

Lampiran G. Hasil penilaian hasil belajar siswa aspek
afektif dan psikomotor

1. Hasil penilaian afektif siklus I pertemuan I	155
2. Hasil penilaian afektif siklus I pertemuan II	158
3. Hasil penilaian afektif siklus II pertemuan I	160
4. Hasil penilaian afektif siklus II pertemuan II	162
5. Hasil penilaian psikomotor siklus I pertemuan I	164
6. Hasil penilaian psikomotor siklus I pertemuan II.....	166
7. Hasil penilaian psikomotor siklus II pertemuan I	168
8. Hasil penilaian psikomotor siklus II pertemuan II	170

Lampiran H. Hasil observasi aktivitas guru dan siswa

1. Hasil observasi aktivitas guru siklus I pertemuan I.....	173
2. Hasil observasi aktivitas guru siklus I pertemuan II.....	175
3. Hasil observasi aktivitas guru siklus II pertemuan I.....	177
4. Hasil observasi aktivitas guru siklus II pertemuan II.....	179
5. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan I	181
6. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan II	184
7. Hasil observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan I	187
8. Hasil observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan II	190

Lampiran I. Dokumentasi proses belajar	
Dokumentasi proses belajar	194
Lampiran J. Biodata tim peneliti	
Biodata tim peneliti	198



