

TESIS



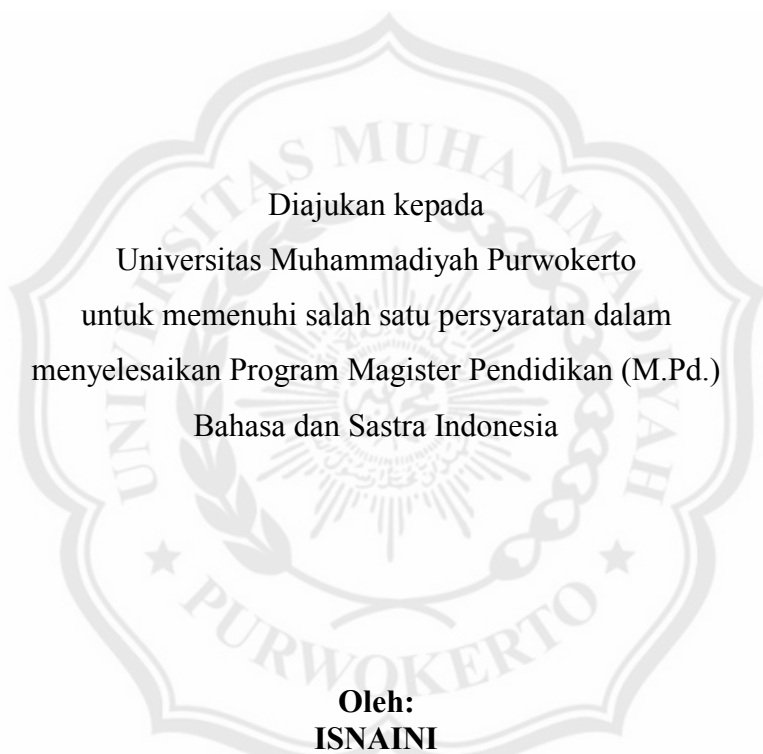
**KAJIAN TEORETIS UJIAN NASIONAL BAHASA INDONESIA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2015**

**Oleh:
ISNAINI
NIM 1320104026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER, 2016**

**KAJIAN TEORETIS UJIAN NASIONAL BAHASA INDONESIA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2015**

TESIS



Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:
ISNAINI
NIM 1320104026

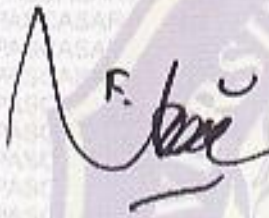
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER, 2016**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

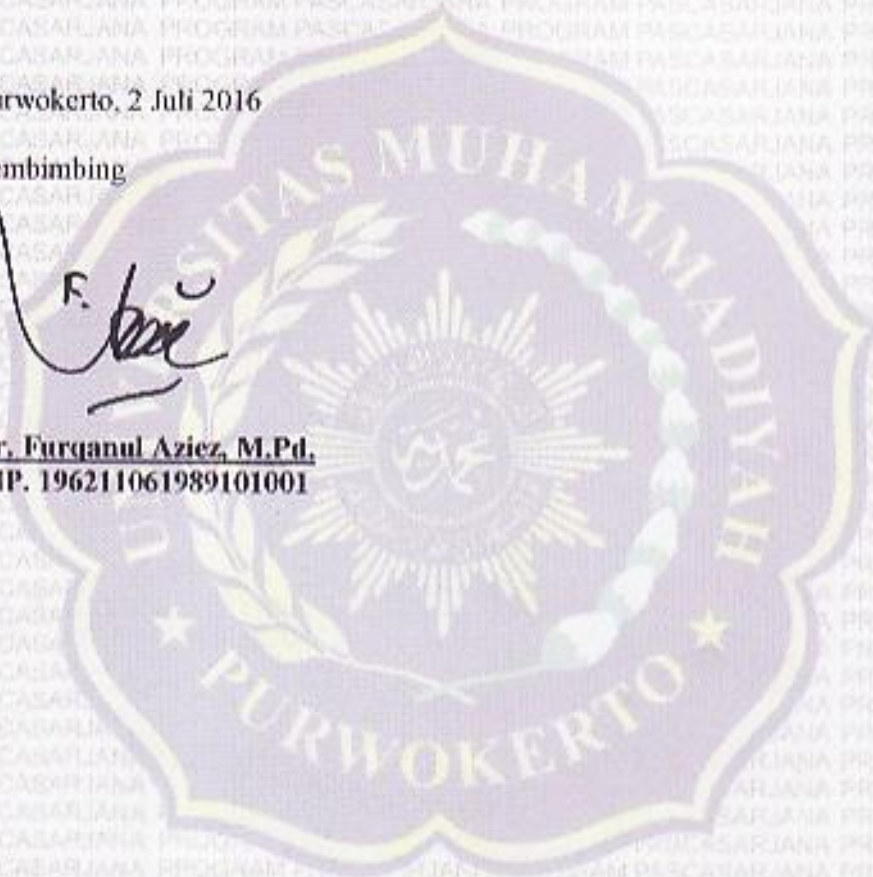
Tesis oleh Isnaini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 2 Juli 2016

Pembimbing



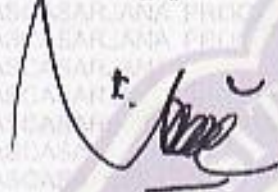
Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001



LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis oleh Isnaini ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari/
tanggal: Selasa, 19 Juli 2016

Dewan Penguji



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

Ketua



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP. 195709011983031004

Anggota



Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

Anggota

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaini
NIM : 1320104026
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Telah menyusun tesis dengan judul:

**Kajian Teoretis Ujian Nasional Bahasa Indonesia Sekolah Menengah
Kejuruan (SMK) 2015**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri
dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk
pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang saya sandang.

Purwokerto, 19 Juli 2016

Yang menyatakan



METERAI
STAMP
00BEACAD0742760039
5000
Rp. 5000
KEMENTERIAN PERKULIAHAN DAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Isnaini

NIM: 1320104026

MOTTO

Selalu berpikir besar dan bertindak mulai sekarang

Jika kesempatan tidak pernah datang, buatlah!



PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

Bapak Sopan (Ayah), Ibu Muksonah (Ibu), Siti Aminah (Ibu Mertua), Windi Ariani (Istri), Binara Makayla Lituhayu (Anak), keluarga, dan teman-teman, terima kasih atas doa, dukungan, pengorbanan, perhatian, dan kasih sayangnya.



ABSTRAK

Analisis terhadap soal Ujian Nasional mata pelajaran Bahasa Indonesia penting dilakukan untuk mengetahui bagaimana soal disusun dilihat dari aspek bahasa, konstruksi, dan materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kesesuaian materi soal dengan kurikulum KTSP, 2) kesesuaian konstruksi soal dengan prinsip-prinsip penyusunan soal pilihan ganda, dan 3) kesesuaian bahasa soal dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui teknik dokumentasi. Data yang ada dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif. Teknik triangulasi digunakan untuk menguji keabsahan data dengan menggunakan tiga tahap dalam analisis data, yaitu analisis data sebelum di lapangan, selama di lapangan, dan setelah di lapangan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) 33 atau 66% butir soal kurang sesuai dengan kurikulum KTSP, 2) 26 atau 52% butir soal kurang sesuai dengan prinsip-prinsip penyusunan butir soal pilihan ganda, dan 3) 8 atau 16% butir soal kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMK 2015, kurang sesuai berdasarkan teori penyusunan tes soal pilihan ganda, dilihat dari hasil analisis materi soal dan konstruksi soal. Untuk bahasa soal cukup sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Berdasarkan hasil penelitian dapat direkomendasikan bahwa sebelumnya dilakukan pengkajian ulang koleksi soal dalam bank soal yang dipakai dalam Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMK karena setelah diteliti banyak materi, konstruksi, dan bahasa soal kurang sesuai dengan kurikulum, prinsip-prinsip penyusunan soal pilihan ganda, dan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Kata-kata kunci: materi, konstruksi, bahasa

ABSTRACT

Analysis of the national exam Indonesian subjects important to know how the matter prepared from the aspects of language , construction , and materials. This descriptive research to find out: 1) the compatibility of the material with curriculum KTSP, 2) the compatibility of making questions with the principle of composing multiple choice questions, and 3) the compatibility of language questions with a good Indonesian Language rule. Triangulation technique use to test the validity of data and using three steps in data analyze, such as data analyze before in activity, in activity, and after the activity. According the result of the research that: 1) 33 or 66% questions less appropriate with curriculum KTSP, 2) 26 or 52% questions less appropriate with the principle of composing multiple choice questions, and 3) 8 or 16% questions less appropriate with a good Indonesian Language rule. Based on the result of research and study the conclusion is questions of Indonesian Language National Examination in Vocational Senior High School 2015, less appropriate based on the theory of compatibility multiple choice questions from the result of material analysis and making questions. In questions, the languages are good and appropriate with a good Indonesian Language. The writer recommend to re-investigate the questions in Bank Soal in Indonesian Language National Examination in Vocational Senior High School because after the researcher do a correction the material, construction, and the language of questions is less appropriate with the curriculum, the principle of making multiple choice questions, and good Indonesian Language rule.

Keywords : Material, Construction, Language

KATA PENGANTAR

Tesis ini berjudul "Kajian Teoretis Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMK 2015". Penulis melakukan penelitian ini berdasarkan fakta-fakta di lapangan yang menimbulkan beberapa pertanyaan, Mengapa sulit bagi peserta didik untuk mendapat nilai sempurna untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia? Apakah memang soal Ujian Nasional yang terlalu sulit?, atau memang rata-rata kemampuan peserta didik yang rendah? Penulis mengkaji soal Ujian Nasional dilihat dari tiga aspek, yaitu materi soal, konstruksi soal, dan bahasa soal sebagai cara untuk menemukan penyebab beberapa pertanyaan tersebut. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui: 1) kesesuaian materi soal dengan kurikulum KTPS, 2) kesesuaian konstruksi soal dengan prinsip-prinsip penyusunan soal pilihan ganda, dan 3) kesesuaian bahasa soal dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Untuk memudahkan membaca tesis ini, penulis membuat sistematika penulisan. Sistematika penulisan ini bertujuan untuk mempermudah pembaca memahami isi tesis dan mencari bab atau subbab yang dibutuhkan. Penyusunan laporan terdiri dari bab dan sub-subbab yang tersistem.

Bab I berisi pendahuluan, yang terdiri dari sub-subbab yang menyertai, dari mulai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Sedangkan Bab II berisi kajian teoretis, yang terdiri dari atas beberapa subbab, yaitu evaluasi pembelajaran, model-model evaluasi pembelajaran,

bentuk-bentuk tes bahasa, ujian nasional, penyusunan tes pilihan ganda, penelitian relevan, dan kerangka pikir.

Pada Bab III berisi metodologi penelitian, terdiri dari subbab tempat dan waktu penelitian, metode penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bab IV berisi hasil penelitian dan pembahasan, terdiri dari subbab kesesuaian materi soal Ujian Nasional bahasa Indonesia SMK 2015 dengan kurikulum 2006/KTSP (deskripsi data, hasil analisis dan pembahasan, dan temuan-temuan), kesesuaian konstruksi soal Ujian Nasional bahasa Indonesia SMK 2015 dengan prinsip-prinsip penyusunan soal pilihan ganda (deskripsi data, hasil analisis dan pembahasan, dan temuan-temuan), dan kesesuaian bahasa soal Ujian Nasional bahasa Indonesia dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (deskripsi data, hasil analisis dan pembahasan, dan temuan-temuan). Dan bab V berisi penutup yang terdiri dari subbab kesimpulan dan saran.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna bagi banyak orang dan menambah wawasan tentang penyusunan soal pilihan ganda baik bagi penulis maupun orang lain. Selain itu penulis berharap hasil penelitian ini juga bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan secara umum.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur selalu terucap penulis atas karunia yang diberikan oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Kajian Teoretis Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMK 2015.

Tesis ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (S2) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, tesis ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang penyusunan soal pilihan ganda.

Ucapan terima kasih penulis berikan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun tesis ini. Saran dan bimbingan telah penulis terima dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

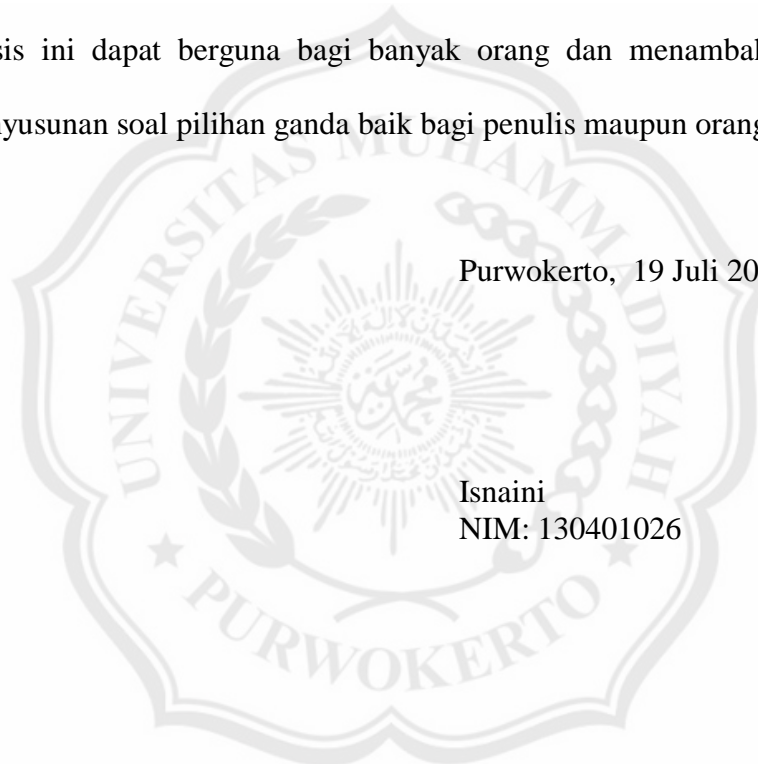
1. Dr. Furqonul Aziz, M.Pd., Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sebagai pembimbing tesis, yang telah dengan sabar memberi masukan dan saran dalam menyusun tesis ini,
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Dosen dan penguji tesis, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, pengarahan dan nasihat pada penulis dalam menyusun tesis ini,
3. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen dan penguji tesis, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, pengarahan serta nasihar pada penulis dalam menyusun tesis ini,

4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas tersusunya tesis ini.

Penulis berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat balasan dari Allah SWT. Ucapan terima kasih tidak pernah berhenti penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna bagi banyak orang dan menambah wawasan tentang penyusunan soal pilihan ganda baik bagi penulis maupun orang lain.

Purwokerto, 19 Juli 2016

Isnaini
NIM: 130401026



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	9
A. Evaluasi Pembelajaran	9
B. Model-Model Evaluasi Pembelajaran	10
C. Bentuk-Bentuk Tes Bahasa	15
D. Ujian Nasional	20
E. Penyusunan Tes Pilihan Ganda	21
F. Penelitian Relevan	36
G. Kerangka Pikir	39

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	41
A.	Metode Penelitian	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
C.	Data dan Sumber Data	43
D.	Teknik Pengumpulan Data	44
E.	Teknik Analisis	44
F.	Data Keabsahan Data	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A.	Kesesuaian Materi Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMK 2015 dengan Kurikulum 2006/KTSP	49
1.	Deskripsi Data	49
2.	Hasil Analisis dan Pembahasan	59
3.	Temuan-Temuan	74
B.	Kesesuaian Konstruksi Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMK 2015 dengan Prinsip-Prinsip Penyusunan Soal Pilihan Ganda	77
1.	Deskripsi Data	77
2.	Hasil Analisis dan Pembahasan	91
3.	Temuan-Temuan	129
C.	Kesesuaian Bahasa Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMK 2015 dengan Kaidah Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar	130
1.	Deskripsi Data	130
2.	Hasil Analisis dan Pembahasan	133
3.	Temuan-Temuan	134
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	136
A.	Simpulan	136
B.	Saran	137
	Daftar Pustaka	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Laporan Hasil Nasional Ujian Nasional SMK Tingkat Nasional Tahun 2014/2015.....	4
Tabel 2.	Laporan Hasil Provinsi Ujian Nasional Tingkat Provinsi SMK Tahun 2014/2015.....	5
Tabel 3.	Kisi-kisi UN Bahasa Indonesia SMK 2015.....	30
Tabel 4.	Contoh Lembar Analisis Data.....	46
Tabel 5.	Persentase Penguasaan Materi Soal Tiap Indikator-Bahasa Indonesia SMK Tahun Pelajaran 2014/2015.....	49
Tabel 6.	Analisis Kesesuaian Butir Soal dengan Indikator Soal.....	51
Tabel 7.	Persentase Penguasaan Materi Butir Soal-Bahasa Indonesia Ujian Nasional SMK Tahun Pelajaran 2014/2015.....	55
Tabel 8.	Analisis Kehomogenan dan Kelogisan Butir Soal.....	56
Tabel 9.	Persentase Penguasaan Materi Soal Tiap Kompetensi-Bahasa Indonesia Ujian Nasional SMK Tahun Pelajaran 2014/2015.....	57
Tabel 10.	Analisis Kesesuaian Indikator Soal dengan Kompetensi Dasar..	58
Tabel 11.	Analisis Kesesuaian Penentuan Pilihan Jawaban.....	58
Tabel 12.	Analisis Kesesuaian Instruksi Butir Soal.....	59

Tabel 13.	Analisis Kesesuaian Butir Soal dengan Indikator.....	60
Tabel 14	Analisis Kesesuaian Konstruksi Materi Soal.....	77
Tabel 15.	Analisis Kesesuaian Konstruksi Pilihan Jawaban.....	80
Tabel 16.	Analisis Kesesuaian Pemakaian Bahasa yang Baik dan Benar	130



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Penjabaran Kompetensi Dasar.....	25
Bagan 2. Kerangka Pikir Penelitian Kajian Teoretis Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMK 2015.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Peraturan BSNP tentang Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015.....	142
Lampiran 2.	Persyaratan Peserta Ujian Nasional	145
Lampiran 3.	Jumlah Butir Soal dan Alokasi Waktu Ujian Nasional SMK 2015.....	148
Lampiran 4.	Persyaratan Lulus Ujian Nasional SMK 2015.....	149
Lampiran 5.	Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMK 2015.....	151
Lampiran 6.	Lembar Jawab Guru Senior	177
Lampiran 7.	Berita Acara Validasi 1 dan Hasil Validasi	186
Lampiran 8.	Berita Acara Validasi 2 dan Hasil Validasi	199
Lampiran 9.	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMK 2015.....	212