

# **TESIS**



**KAJIAN ISI, BAHASA, KETERBACAAN, DAN  
NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BUKU TEKS  
BAHASA INDONESIA EKSPRESI DIRI DAN AKADEMIK  
UNTUK KELAS XI SMA/MA/SMK/MAK  
SEMESTER 1 KURIKULUM 2013**

**Diajukan Oleh**

**Gatot Susanto**

**NIM 1320104030**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2016**

**KAJIAN ISI, BAHASA, KETERBACAAN, DAN  
NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BUKU TEKS  
BAHASA INDONESIA EKSPRESI DIRI DAN AKADEMIK  
UNTUK KELAS XI SMA/MA/SMK/MAK  
SEMESTER 1 KURIKULUM 2013**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh**

**GATOT SUSANTO**

**NIM 1320104030**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

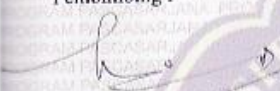
**2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Tesis oleh Gatot Susanto ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

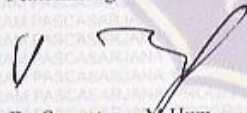
Purwokerto, 27 Februari 2016

Pembimbing I

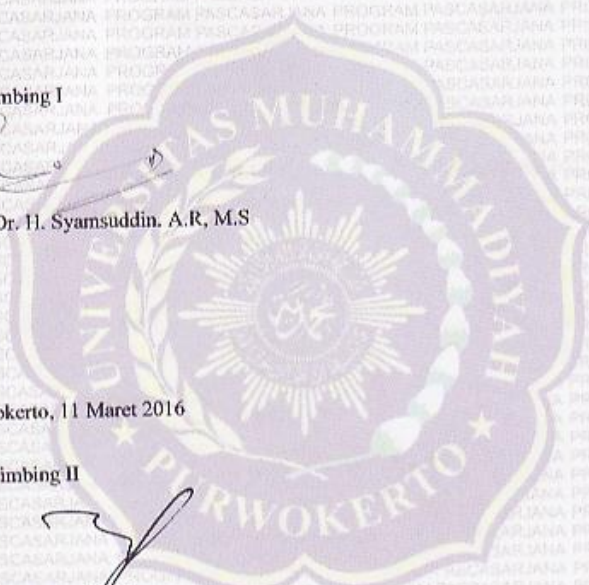
  
Prof. Dr. H. Syamsuddin. A.R., M.S

Purwokerto, 11 Maret 2016

Pembimbing II

  
Dr. Suwartono, M.Hum.

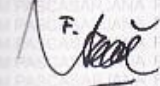
NIK 2160112



**PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS**

Tesis oleh Gatot Susanto ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Maret 2016

Dewan Penguji



Dr. Furqonul Aziez, M.Pd.

Ketua

NIP 196211061989101001

Prof. Dr. H. Syamsuddin. A.R, M.S

Anggota/ Pembimbing I

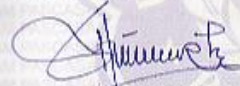
NIK 2610396



Dr. Suwartono, M.Hum.

Anggota/ Pembimbing II

NIK 2160112



Santhy Hawanti, Ph.D

Anggota

NIK 2160355



Dr.H. Kuntoro, M.Hum

Anggota

NIP 195709011983031004

Mengetahui

Direktor PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqonul Aziez, M.Pd

NIP 196211061989101001



### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gatot Susanto

NIM : 1320104030

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul : Kajian Isi, Bahasa, Keterbacaan, dan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik untuk Kelas XI SMA/ MA/ SMK/ MAK Semester 1 Kurikulum 2013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil tulisan sendiri dan tidak dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 18 Maret 2016

 Yang Menyatakan,

Gatot Susanto  
NIM 132014030



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Dukuhwaluh PO. Box 202 Purwokerto 53182  
Telp. (0281) 636751, 630463, 634424, ext. 257, Fax (0281) 637238

Nomor : C9.II/94.b- S.Ph/PPS/IV//2015  
Lamp. : -  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

10 Rajab 1436 H  
30 April 2015 M

Kepada : Yth. Kepala SMA Negeri 1  
Kecamatan Bumiayu  
di- Bumiayu

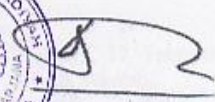

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat kami sampaikan permohonan izin untuk mengadakan penelitian di Instansi/lembaga yang Bapak/Ibu pimpin kepada mahasiswa kami tersebut di bawah ini yang sedang menempuh studi dalam proses penyusunan Tesis.

Nama : GATOT SUSANTO  
NIM : 1320104030  
Terhitung : Oktober 2015 s.d Februari 2016

Atas perhatian, bantuan dan kerjasama yang Bapak/Ibu berikan, kami mengucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Direktur,  
  
  
Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si  
NIK. 2160037



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BREBES**  
**SMA NEGERI 1 KECAMATAN BUMIAYU**



Jalan P. Diponegoro 2 Telepon (0289) 432312 Bumiayu – 52273  
Laman : [www.smansa-bumiayu.sch.id](http://www.smansa-bumiayu.sch.id) ; email : [smansa\\_bumiayu@yahoo.co.id](mailto:smansa_bumiayu@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3 / 648 / 2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **H. SAMSUL MAARIF, M.Pd**  
NIP : 19690126 199802 1 001  
Pangkat / Golongan Ruang : Pembina / IV.a  
Jabatan / Pekerjaan : Guru Pembina / Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Kecamatan Bumiayu

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **GATOT SUSANTO**  
NIM : 1320104030  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

pada bulan Oktober 2015 sampai dengan bulan Februari 2016, di SMA Negeri 1 Kecamatan Bumiayu, yang bersangkutan telah melakukan Observasi/ Penelitian dalam rangka tugas penyusunan Tesis, dengan judul : **Kajian Isi, Bahasa, Keterbacaan, dan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Teks Bahasa Indonesia “ Ekspresi Diri dan Akademik “ Untuk SMA/MA/SMK/MAK Semester 1 Kurikulum 2013.**

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya, dan kepada yang berkepentingan agar maklum.



Bumiayu, 17 Februari 2016  
Kepala Sekolah,

**H. SAMSUL MAARIF, M.Pd**  
NIP 19690126 199802 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, selesailah penyusunan tesis yang berjudul “Kajian Isi, Bahasa, Keterbacaan, dan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik untuk SMA/MA/SMK/MAK Semester 1 Kurikulum 2013”.

Kurikulum 2013 menyadari peran penting bahasa sebagai wahana untuk mengekspresikan perasaan dan pemikiran secara estetis dan logis. Pembelajaran bahasa Indonesia untuk jenjang Pendidikan Menengah Kelas XI disajikan dalam bentuk teks baik lisan maupun tulis. Sehingga kehadiran buku teks yang berkualitas merupakan suatu keharusan.

Buku teks bahasa Indonesia merupakan acuan wajib dalam pembelajaran bahasa Indonesia, sehingga buku ini sangat menarik untuk diteliti. Penelitian ini diharapkan bisa membantu satuan pendidikan, pendidik, dan pemerintah dalam penyempurnaan buku teks. Peneliti mengangkat masalah kajian isi, kebahasaan, keterbacaan, dan nilai-nilai pendidikan karakter pada buku teks bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK kelas XI semester 1 Kurikulum 2013.

Secara keseluruhan tesis ini, terdiri atas lima bab. Bab I adalah pendahuluan yang berisi penjelasan mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, variabel dan definisi operasional, dan manfaat penelitian. Bab II menyajikan tinjauan teoretis yang berkaitan dengan buku teks, kajian isi, bahasa, keterbacaan, dan nilai-nilai pendidikan karakter serta kurikulum 2013, penelitian yang relevan, dan anggapan dasar. Bab III dipaparkan metode dan teknik

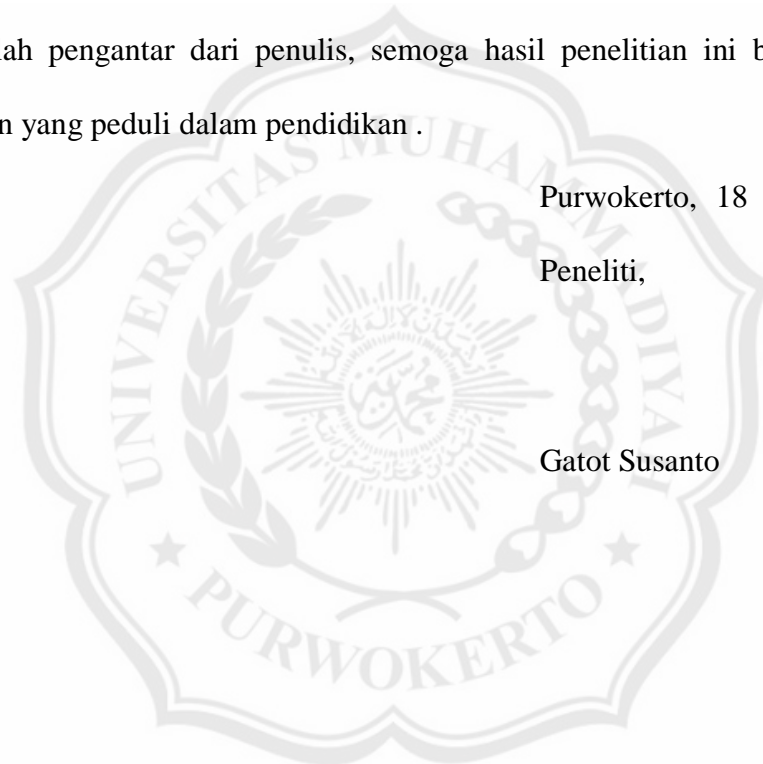
penelitian yang berisi tentang jenis penelitian, prosedur penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik pengolahan data, dan pemeriksaan keabsahan data. Bab IV berisi tentang deskripsi hasil penelitian dan pembahasan. Simpulan dan saran diuraikan dalam Bab V.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan. Demikianlah pengantar dari penulis, semoga hasil penelitian ini berguna bagi insan-insan yang peduli dalam pendidikan .

Purwokerto, 18 Maret 2016

Peneliti,

Gatot Susanto



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis sebagai tugas akhir program studi Magister Pendidikan, jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hasil penelitian ini berkat petunjuk, arahan, bimbingan, bantuan dari para pembimbing, dosen, teman-teman, dan keluarga yang secara ikhlas sehingga tesis ini bisa selesai.

Pada kesempatan ini, peneliti secara tulus dan ikhlas menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyuannya. Khususnya kepada yang terhormat:

1. Dr.H.M.Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan fasilitas bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqonul Aziez, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan pembinaan, bimbingan, motivasi dan fasilitas;
3. Dr.H.Kuntoro, M.Hum., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi serta fasilitas kepada peneliti;
4. Prof. H.Syamsuddin. A.R.,M.S., (Almarhum), selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan menginspirasi penulis

sampai akhir hayatnya. Semoga amal ibadah beliau diterima sebagai amanus sholikhah dan ditempatkan disisi-Nya yang paling mulia;

5. Dr. Suwartono, M.Hum., pembimbing II yang tidak pernah merasa lelah dalam memotivasi, mengarahkan, membimbing kepada peneliti;
6. H. Syamsul Ma'arif, M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Bumiayu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian;
7. Hj. Dra. Indah Retnowati, M.Pd., dan Drs. Tarun, M.Pd. yang telah membantu penelitian ini

Demikianlah ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan dengan penuh keikhlasan, semoga amal ibadah yang telah diberikan kepada peneliti akan menjadi amal ibadah yang terindah.

Purwokerto, 18 Maret 2016

Peneliti,

Gatot Susanto

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Khoirunnas Anfauhum Linnas (Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat)

Teman yang paling setia adalah amal

Bahasa yang paling manis adalah senyum

Ibadah yang paling mudah adalah ikhlas

(Iftah)

Tesis ini peneliti persembahkan kepada:

Mamahku tercinta Hj Maemunah, wanita teladan dan bertanggung di dunia yang  
tidak pernah lelah berdoa

Istriku Dra. Wiji Astuti yang selalu memberikan dorongan dan doa yang tulus

Kedua putriku yang cantik dan sholihah Prefiks Wahyu Febrina, S.SI dan Arum

Laksmita Dewi yang tidak pernah lelah berdoa untuk bapak dan ibunya

## Abstrak

Permasalahan utama yang dikaji pada penelitian ini adalah kualitas buku teks bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik untuk kelas XI SMA/MA/SMK/MAK semester 1 kurikulum 2013. Buku ini masih mempunyai kekurangan baik dari kelayakan isi, penyajian, bahasa, maupun keterbacaan sehingga buku ini perlu diteliti secara mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kelayakan isi, (2) bahasa, (3) keterbacaan, (5) dan nilai pendidikan karakter.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluasi. Sumber data penelitian ini adalah buku teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik kelas XI SMA/MA/SMK/MAK. Teknik pengumpulan data melalui analisis dokumen dan tes isi wacana rumpang. Sedangkan teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik pengecekan sejawat melalui diskusi, kecukupan referensial, audit kebergantungan, uraian rinci, dan *inter-raters reliability*.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut. (1) Kelayakan isi diperoleh skor 89,7 dengan predikat baik dari tiga subaspek. Tiga subaspek kriteria kelayakan isi tersebut antara lain ditinjau berdasarkan kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar, keakuratan materi, dan pendukung materi pembelajaran. (2) Kelayakan bahasa diperoleh skor 92,9 dengan predikat amat baik. Skor ini diperoleh dari tiga subaspek kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik, komunikatif, dan keruntutan dan kesatuan gagasan. (3) Kelayakan keterbacaan diperoleh skor 69,45 dengan predikat tingkat keterbacaan tinggi. (4) Nilai pendidikan karakter yang terdapat di dalam buku teks diperoleh skor 100 dengan predikat amat baik. Keduabelas nilai pendidikan karakter adalah religius, tanggung jawab, kepedulian, gotong royong, kerja sama, ketoleransian, kedaimaan, proaktif, responsif, kejujuran, kedisiplinan, dan kesantunan.

Kata kunci: analisis buku teks, isi, bahasa, keterbacaan, nilai pendidikan karakter

## Abstract

Gatot Susanto, NIM 1320104030, content review, language, legibility, and character education values of Indonesian textbooks about self-expression and academic for class XI SMA/MA/SMK/MAK semester 1 with 2013 curriculum.

The main issue that will be observed in this research is the quality of Indonesian text book "Self-Expression and Academic" for grade XI SMA / MA / SMK / MAK 1st Semester with 2013 curriculum. This book is considered have weakness of many aspects such as content feasibility, presentation, language or readability that means this book needs to be observed deeply related to the quality of a book. This study aimed to describe: (1) the feasibility of content, (2) the feasibility of the language, (3) the readability, (5) the value of a character education.

The type of this research is an evaluation research. The data source of this research is Indonesian text book "Self-Expression and Academic" for grade XI SMA / MA / SMK / MAK. Data collection technique of this Research is using documents analysis and test to fill an empty text . While the data validity technique analysis using colleagues checking technique through discussion, referential adequacy, dependence audit, detailed description, and inter-raters reliability. The data collection were analyzed interactively with analysis component , data reduction, data presentation and conclusion.

From this research we can conclude the following results such as. (1)Content eligibility obtained 89.7 score with a good predicate from the three subaspect. Three subaspect criteria of feasibility contents, are reviewed based on the suitability material with core competence and basic competence, the accuracy of the material, and supporting learning materials. (2) Language eligibility obtained 92.9 score with very good predicate. This score is obtained from three subaspect suitability with good level of student development, communicative, and coherent and unity of ideas. (3) Eligibility of readability obtained 69,45 score with high level of readability. (4) The character education value that contained in textbook is twelve pillars that obtained 100 score with very good predicate. Twelfth religious values, responsibility, caring, Mutual assistance, cooperation, tolerance, peace, proactive, responsive, honesty, discipline, and politeness.

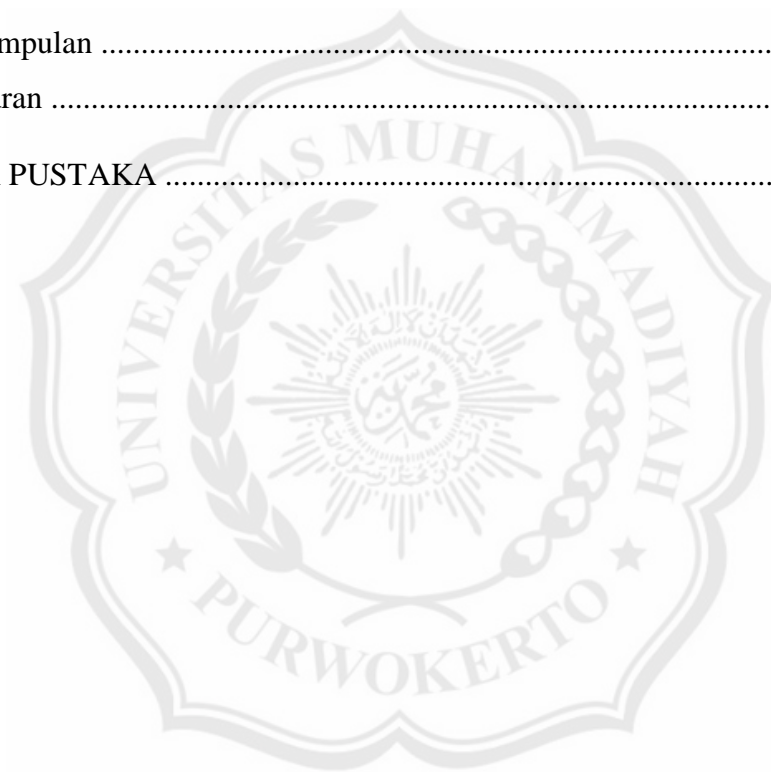
Keywords: analysis of textbooks, content, language, readability, the value of Education character

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN .....	v
SURAT KETERANGAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ix
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR GRAFIK .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Variabel dan Definisi Operasional .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS</b>	
A. Penelitian yang Relevan .....	11
B. Buku Teks .....	18
1. Hakikat Buku Teks .....	18
2. Fungsi Buku Teks .....	20
3. Jenis Buku Teks .....	21
4. Manfaat Buku Teks .....	22

5. Kualitas Buku Teks .....	23
6. Kelemahan Buku Teks .....	25
7. Kriteria Buku Teks yang Baik .....	26
8. Teks dan Wacana .....	29
C. Aspek Isi Buku Teks .....	30
D. Aspek Kebahasaan Buku Teks .....	57
E. Aspek Keterbacaan Buku Teks .....	61
1. Pengertian Keterbacaan .....	61
2. Teknik Pengukuran Tingkat Keterbacaan .....	62
3. Teknik <i>Cloze Test Procedure</i> .....	63
F. Aspek Nilai-nilai Pendidikan Karakter Buku Teks	
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	70
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	72
G. Anggapan Dasar .....	83
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	85
B. Jenis Penelitian .....	85
C. Presedur Penelitian .....	86
D. Sumber Data .....	87
E. Teknik Pengumpulan Data .....	91
F. Instrumen Penelitian .....	92
G. Teknik Pengolahan Data .....	102
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	109
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	112
1. Aspek Isi Buku Teks.....	112
2. Aspek Kebahasaan Buku Teks .....	118
3. Aspek Keterbacaan Buku Teks .....	121
4. Aspek Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Buku Teks .....	123

B. Pembahasan .....	125
1. Aspek Isi Buku Teks .....	125
2. Aspek Kebahasaan Buku Teks .....	139
3. Aspek Keterbacaan Buku Teks .....	143
4. Aspek Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Buku Teks .....	147
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	164
B. Saran .....	165
DAFTAR PUSTAKA .....	166



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia SMA/ MA/ SMK.....	42
Tabel 2.2 Pengembangan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Materi T.....	48
Tabel 2.3 Nilai-nilai Pendidikan Karakter Menurut Sulistyowati .....	72
Tabel 2.4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter Menurut Samin.....	75
Tabel 2.5 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Ranah Sikap Kelas XI Kurikulum 2013 .....	77
Tabel 2.6 Deskripsi Penjabaran Keduabelas Nilai Pendidikan Karakter .....	80
Tabel 3.1 Uraian Materi Buku Teks .....	88
Tabel 3.2. Instrumen Aspek Isi .....	94
Tabel 3.3 Lembar Kerja Penilaian Kelayakan Isi ( Kelengkapan Materi) .....	96
Tabel 3.4 Lembar Kerja Penilaian Kelayakan Isi ( Kedalaman Materi) .....	96
Tabel 3.5 Lembar Kerja Kelayakan Isi (Pendukung Materi Pembelajaran) .....	97
Tabel 3.6 Lembar Kerja Penilaian Aspek Isi (Pendukung Materi Pembelajaran)	97
Tabel 3.7 Instrumen Aspek Kebahasaan .....	98
Tabel 3.8 Lembar Kerja Penilaian Kelayakan Bahasa .....	99
Tabel 3.9 Kriteria Standar Isi dan Kebahasaan .....	106
Tabel 3.10 Kriteria Aspek Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	109
Tabel 3.11 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	110

Tabel 4.1 Hasil Penilaian Aspek Isi Buku Teks .....	113
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Aspek Kebahasaan Buku Teks .....	118
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aspek Keterbacaan Buku Teks .....	121
Tabel 4.4 Hasil Aspek Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	123
Tabel 4.5 Kesesuaian Materi dengan KI dan KD Pelajaran 1 .....	126
Tabel 4.6 Kesesuaian Materi dengan KI dan KD Pelajaran 2 .....	129
Tabel 4.7 Kesesuaian Materi dengan KI dan KD Pelajaran 3 .....	132
Tabel 4.8 Persentase Keterbacaan Tiap Soal Teks 1 .....	143
Tabel 4.9 Persentase Keterbacaan Tiap Soal Teks 2 .....	145
Tabel 4.10 Persentase Keterbacaan Tiap Soal Teks .....	146

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	87
Gambar 3.2 Model Interaktif dalam Analisis Data .....	104



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Aspek isi Buku Teks .....	115
Grafik 4.2	Hasil Aspek Kebahasaan Buku Teks .....	119
Grafik 4.3	Hasil Aspek Keterbacaan Buku Teks .....	122



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Materi Pokok .....	170
Lampiran 2.	Pedoman Lembar Penilaian Aspek Isi dan Kebahasaan .....	181
Lampiran 3.	Hasil Penilaian Aspek Isi .....	187
Lampiran 4.	Instrumen 1 Aspek Isi (Penilai 1) .....	189
Lampiran 5.	LK Penilaian Aspek Isi (Kelengkapan Materi) Penilai 1 .....	222
Lampiran 6.	LK Penilaian Aspek Isi ( Kedalaman Materi) Penilai 1 .....	246
Lampiran 7.	LK Penilaian Aspek Isi (Keakuratan Materi) Penilai 1 .....	262
Lampiran 8.	LK Aspek Isi (Pendukung Materi Pembelajaran) Penilai 1.....	273
Lampiran 9.	Instrumen 1 Aspek Isi (Penilai 2).....	279
Lampiran 10.	LK PenilaianAspek Isi (Kelengkapan Materi) Penilai 2 .....	306
Lampiran 11.	LK Penilaian Aspek Isi ( Kedalaman Materi) Penilai 2.....	328
Lampiran 12.	LK Penilaian Aspek Isi (Keakuratan Materi) Penilai 2 .....	345
Lampiran 13.	LK Aspek Isi (Pendukung Materi Pembelajaran) Penilai 2.....	349
Lampiran 14.	Instrumen 1 Aspek Isi (Penilai 3) .....	354
Lampiran 15.	LK Aspek Isi (Kelengkapan Materi) Penilai 3 .....	381
Lampiran 16.	LK Aspek Isi (Kedalaman Materi) Penilai 3 .....	403
Lampiran 17.	LK Penilaian Aspek Isi (Keakuratan Materi) Penilai 3.....	418
Lampiran 18.	LK Aspek Isi (Pendukung Materi Pembelajaran) Penilai 3. ....	421
Lampiran 19	Hasil Aspek Isi Buku Teks ....	425

Lampiran 20.	Instrumen 2 Aspek Kebahasaan (Peilai 1) .....	426
Lampiran 21.	Instrumen 2 Aspek Kebahasaan (Penilai 2).....	433
Lampiran 22.	Instrumen 2 Aspek Kebahasaan (Penilai 3) .....	441
Lampiran 23	Instrumen Keterbacaan .....	449
Lampiran 24.	Kunci Jawaban Aspek Keterbacaan .....	456
Lampiran 25.	Lembar Jawab Aspek Keterbacaan .....	458
Lampiran 26.	Hasil Aspek Keterbacaan .....	459
Lampiran 27	Analisis Hasil Tes Keterbacaan Teks 1 Kelas XI 1 .....	460
Lampiran 28.	Analisis Hasil Tes Keterbacaan Teks 1 Kelas XI 2 .....	468
Lampiran 29.	Analisis Hasil Tes Keterbacaan Teks 1 Kelas XI 2 .....	476
Lampiran 30.	Analisis Keterbacaan Teks 2 Kelas XI 1 .....	484
Lampiran 31.	Analisis Keterbacaan Teks 2 Kelas XI 2 .....	492
Lampiran 32.	Analisis Keterbacaan Teks 2 Kelas XI 3 .....	500
Lampiran 33.	Analisis Keterbacaan Teks 3 Kelas XI .....	508
Lampiran 34.	Analisis Keterbacaan Teks 3 Kelas XI 2 .....	516
Lampiran 35.	Analisis Keterbacaan Teks 3 Kelas XI 3 .....	524
Lampiran 36.	Persentase Tiap Soal Aspek Keterbacaan teks ..	532
Lampiran 37.	Lembar Jawab Pekerjaan Siswa Aspek Keterbacaan .....	533
Lampiran 38.	Instrumen 3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	542
Lampiran 39.	Hasil Analisis Aspek Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	537

Lampiran 40	Instrumen 4 Aspek Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	538
Lampiran 41.	Buku Teks Bahasa Indonesia Semester 1 untuk SMA .....	577

