

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAMATI
OBJEK BIOLOGI MENGGUNAKAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN BERBASIS SISWA (*STUDENT CENTERED
LEARNING*) PADA SISWA KELAS X-4 SMA
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh :

**SITI MUDRIKAH
0801070006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SITI MUDRIKAH
NIM : 0801070006
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAMATI OBYEK BIOLOGI MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS SISWA (*STUDENT CENTERED LEARNING*) PADA SISWA KELAS X-4 SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 4 Agustus 2012

Yang menyatakan,

SITI MUDRIKAH

NIM. 0801070006

MOTTO

“Alloh meninggikan orang yang beriman diantara kamu dan orang orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(Q.S Al mujaadilah : 11)

“sesungguhnya shalatku, ibadatku, dan matiku hanyalah untuk Alloh Tuhan semesta alam”
(Q.S Al An'am : 162)

“jadilah engkau orang yang tawadluk, tentu engkau akan seperti bintang yang menyelipkan cahaya kepada yang melihat dipermukaan beningnya air, padahal dia nan tinggi diatas”

“orang gagal yang pemalu lebih mulia daripada orang yang sukses tapi pembual. Karena kegagalan awal dari keberhasilan dan kesuksesan berawal dari suatu cobaan apabila dia sombong dan tidak lagi bersyukur”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Ibuku atas kasih sayang, cinta kasih, dan doa mereka sepanjang hidupku
- ❖ Kakak-kakaku, dan semua kerabatku yang aku sayangi, terimakasih atas dukungan kalian untuk maraih cita-citaku
- ❖ Seseorang yang selalu dihatiku dan sahabat-sahabatku (Ari, khuri, dian, niza, ita, intan, uli, dani, elin) yang selalu memberi motivasi dan semangat untukku.

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAMATI OBYEK
BIOLOGI MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS
SISWA (*STUDENT CENTERED LEARNING*) PADA SISWA KELAS X-4 SMA
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO

Oleh:

Siti Mudrikah

0801070006

ABSTRAK

Penelitian tentang peningkatan keterampilan mengamati obyek biologi melalui pendekatan pembelajaran berbasis siswa (*student centered learning*) dilaksanakan pada siswa kelas X-4 SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto semester genap tahun ajaran 2011-2012. Penelitian tersebut bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa mengamati obyek biologi menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis siswa (*student centered learning*). Penelitian tersebut merupakan PTK (penelitian tindakan kelas) yang dilaksanakan dalam beberapa siklus, tiap siklusnya terdiri atas perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Hasil penelitian berupa hasil keterampilan siswa mengamati obyek biologi dan hasil belajar siswa. Hasil keterampilan siswa ditunjukkan dari aktivitas keterampilan mengamati. Keterampilan berdiskusi dan saling mengemukakan pendapat mengenai obyek yang diamati pada siklus I, II, III dan IV berturut-turut adalah 12%, 19%, 48%, 83%, keterampilan mengidentifikasi ciri-ciri suatu obyek berturut-turut 8%, 23%, 45%, 79%, keterampilan mendeskripsikan obyek berturut-turut 8%, 26%, 55%, 72%, keterampilan membedakan antara obyek yang satu dan yang lainnya berturut-turut 15%, 29%, 59%, 76%, keterampilan mencocokkan gambar, video, dengan uraian/tulisan dibuku berturut-turut 23%, 26%, 52%, 86%, dan keterampilan menyimpulkan hasil pengamatan berturut-turut 12%, 19%, 48%, 79%. Meningkatnya keterampilan mengamati obyek berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa ditunjukkan dari nilai rata-rata posttest siswa. Nilai rata-rata posttest siklus I sebesar 54.6 dengan ketuntasan kelas 35%, Siklus II rata-rata 66.5 dengan ketuntasan 61%, Siklus III rata-rata 77.4 dengan ketuntasan 76% dan Siklus IV rata-rata 79 dengan ketuntasan 83%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis siswa (*student centered learning*) dapat meningkatkan keterampilan mengamati obyek biologi siswa kelas X-4 SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto.

Kata kunci: Hasil Belajar, Keterampilan mengamati obyek, pendekatan pembelajaran, *student centered learning*

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengamati Obyek Biologi Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Siswa (*student centered learning*) pada Siswa Kelas X-4 SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto”. Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada Bapak Teguh Julianto S.Pd., M.Si. selaku pembimbing I dan Bapak drh. Cahyono Purbomartono, M.Sc selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada :

1. Drs. Joko Purwanto, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Arif Husin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Sudiro, S.Pd., E.Kop. selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian guna penyusunan skripsi ini.
4. Ali Lukmanudin, S.Si. selaku guru kelas X-4 SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah membantu peneliti dalam penelitian guna penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman Biologi angkatan 2008

6. Semua pihak yang belum disebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 3 Agustus 2012

Peneliti

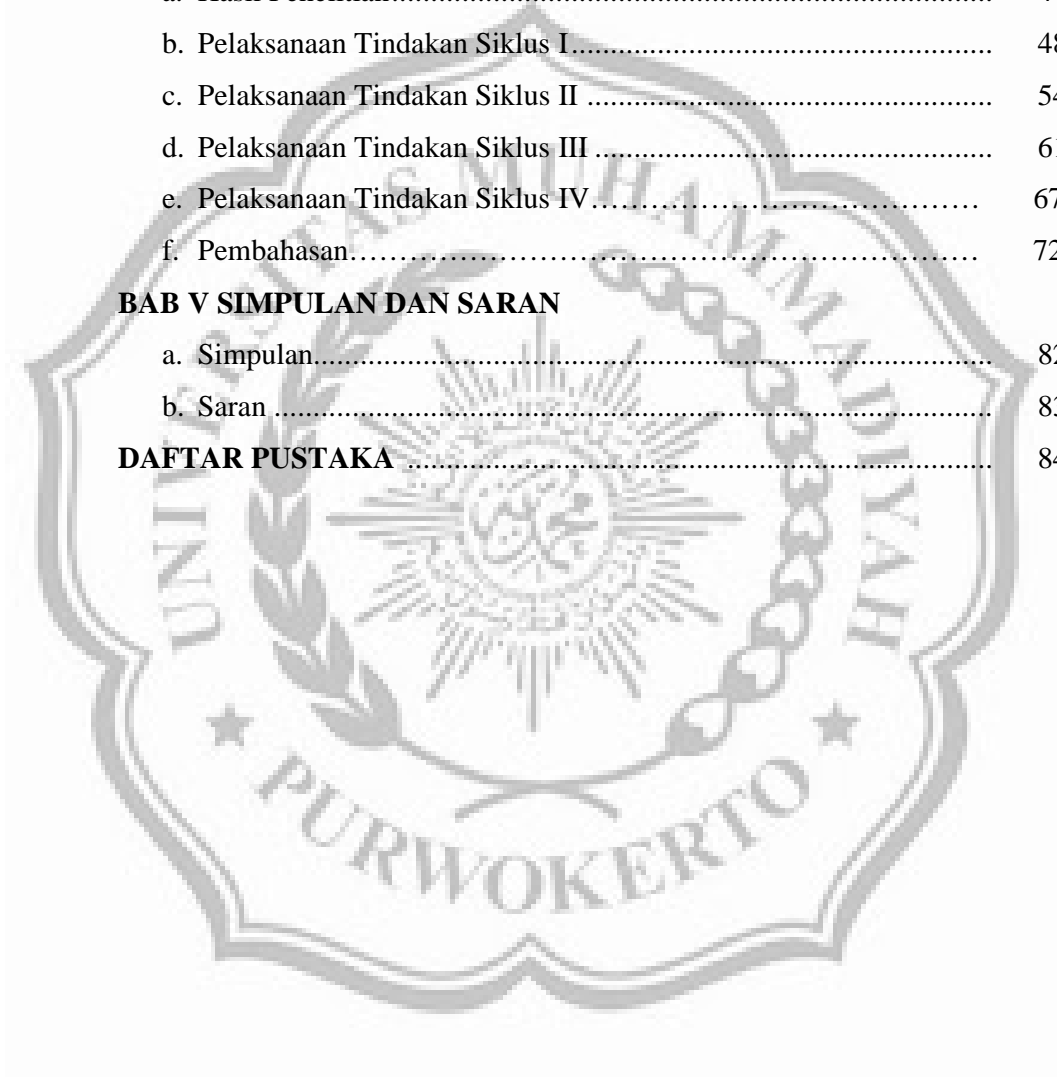
Siti Mudrikah



DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Rumusan Masalah	6
c. Tujuan Penelitian.....	6
d. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Hakekat Keterampilan.....	9
c. Keterampilan Mengamati Obyek.....	11
d. Pengertian Biologi	13
e. Pendekatan Pembelajaran	15
f. Pendekatan Pembelajaran Berbasis siswa.....	16
g. Hasil Penelitian Terdahulu	25
h. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
a. Waktu dan Tempat Penelitian	27
b. Subyek Penelitian	27
c. Data dan Sumber Data	27
d. Indikator Aktivitas	28
e. Indikator Kinerja.....	36
f. Indikator Prestasi.....	36
g. Teknik Pengumpulan Data.....	37

h. Teknik Analisis Data.....	37
i. Desain Penelitian.....	39
j. Rencana Tindakan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
a. Hasil Penelitian.....	47
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	48
c. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	54
d. Pelaksanaan Tindakan Siklus III	61
e. Pelaksanaan Tindakan Siklus IV	67
f. Pembahasan.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
a. Simpulan.....	82
b. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84



DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3.1 Data dan Sumber Data	27
Tabel 3.2 Indikator Aktivitas Keterampilan Mengamati Obyek Biologi Siklus I.....	28
Tabel 3.3 Indikator Aktivitas Keterampilan Mengamati Obyek Biologi Siklus II.....	30
Tabel 3.4 Indikator Aktivitas Keterampilan Mengamati Obyek Biologi Siklus III	32
Tabel 3.5 Indikator Aktivitas Keterampilan Mengamati Obyek Biologi Siklus IV	34
Tabel 3.3 Indikator Kinerja.....	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Keterampilan Siswa Mengamati Obyek Biologi Pada Pembelajaran Siklus I.....	50
Tabel 4.2 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	51
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Keterampilan Siswa Mengamati Obyek Biologi Pada Pembelajaran Siklus II.....	57
Tabel 4.4 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	58
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Keterampilan Siswa Mengamati Obyek Biologi Pada Pembelajaran Siklus III.....	63
Tabel 4.6 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus III	65
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Keterampilan Siswa Mengamati Obyek Biologi Pada Pembelajaran Siklus IV	69
Tabel 4.8 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus IV	70
Tabel 4.9 Aktivitas Keterampilan Siswa Mengamati Obyek Biologi Pada Siklus I, II, III dan IV	72
Tabel 4.10 Hasil Peningkatan Keterampilan Mengamati Obyek Biologi Setiap Siklus Pada Kategori SB (Sangat Baik)	73
Tabel 4.11 Hasil Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Tiap Siklus Dengan Menggunakan SCL	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus Model Kemmis dan Mc Taggat	40
Gambar 4.1 Hasil Observasi Keterampilan Mengamati Obyek Biologi Dalam Pembelajaran Siklus I	50
Gambar 4.2 Rata-rata Pretest Posttest Siklus I	52
Gambar 4.3 Hasil Observasi Keterampilan Mengamati Obyek Biologi Dalam Pembelajaran Siklus II.....	57
Gambar 4.4 Rata-rata Pretest Posttest Siklus II.....	59
Gambar 4.5 Hasil Observasi Keterampilan Mengamati Obyek Biologi Dalam Pembelajaran Siklus III.....	64
Gambar 4.6 Rata-rata Pretest Posttest Siklus III.....	65
Gambar 4.7 Hasil Observasi Keterampilan Mengamati Obyek Biologi Dalam Pembelajaran Siklus IV	69
Gambar 4.8 Rata-rata Pretest Posttest Siklus IV.....	70
Gambar 4.9 Hasil Peningkatan Keterampilan Mengamati Obyek Biologi Setiap Siklus Pada Kategori SB (Sangat Baik)	74
Gambar 4.10 Hasil Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	78