

**PENINGKATAN SEMANGAT KEBANGSAAN PRESTASI BELAJAR  
IPS MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN RI  
MENGUNAKAN MEDIA FILM SOEKARNO  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari  
Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

DWI APRILINA

1101100079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENINGKATAN SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PRESTASI BELAJAR  
IPS MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN RI  
MENGUNAKAN MEDIA FILM SOEKARNO  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

**DWI APRILINA**  
**1101100079**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

**Drs. Sri Hartianto M.Pd**  
**NIP.195805071987121001**

Pembimbing II

**Drs. Pamujo, MM.M.Pd**  
**NIK. 2160088**

**SKRIPSI BERJUDUL**  
**PENINGKATAN SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PRESTASI BELAJAR**  
**IPS PADA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN RI**  
**MENGGUNAKAN MEDIA FILM SOEKARNO**  
**DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DWI APRILINA**  
1101100079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Agustus 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Sri Harmianto M.Pd**  
NIP. 195805071987121001


2. **Drs. Pamujo, MM, M.Pd**  
NIK. 2160088

**Penguji**

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**  
NIK. 2160135

2. **Drs. Supriatna, M.Pd**  
NIP. 19620710 198410 1010

Purwokerto, Agustus 2015  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
**Drs. Ahmad M.Pd**  
NIP. 19650804 199403 1 002

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DWI APRILINA

NIM : 1101100079

Program Studi : PGSD S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**“PENINGKATAN SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN RI MENGGUNAKAN MEDIA FILM SOEKARNO DI KELAS V SEKOLAH DASAR”**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain.

Jika pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 4 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,



DWI APRILINA  
NIM : 1101100079

## MOTTO

### ❖ Surat Al-Insyiroh ayat 6-8

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

### ❖ Surat Al baqoroh ayat 286

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

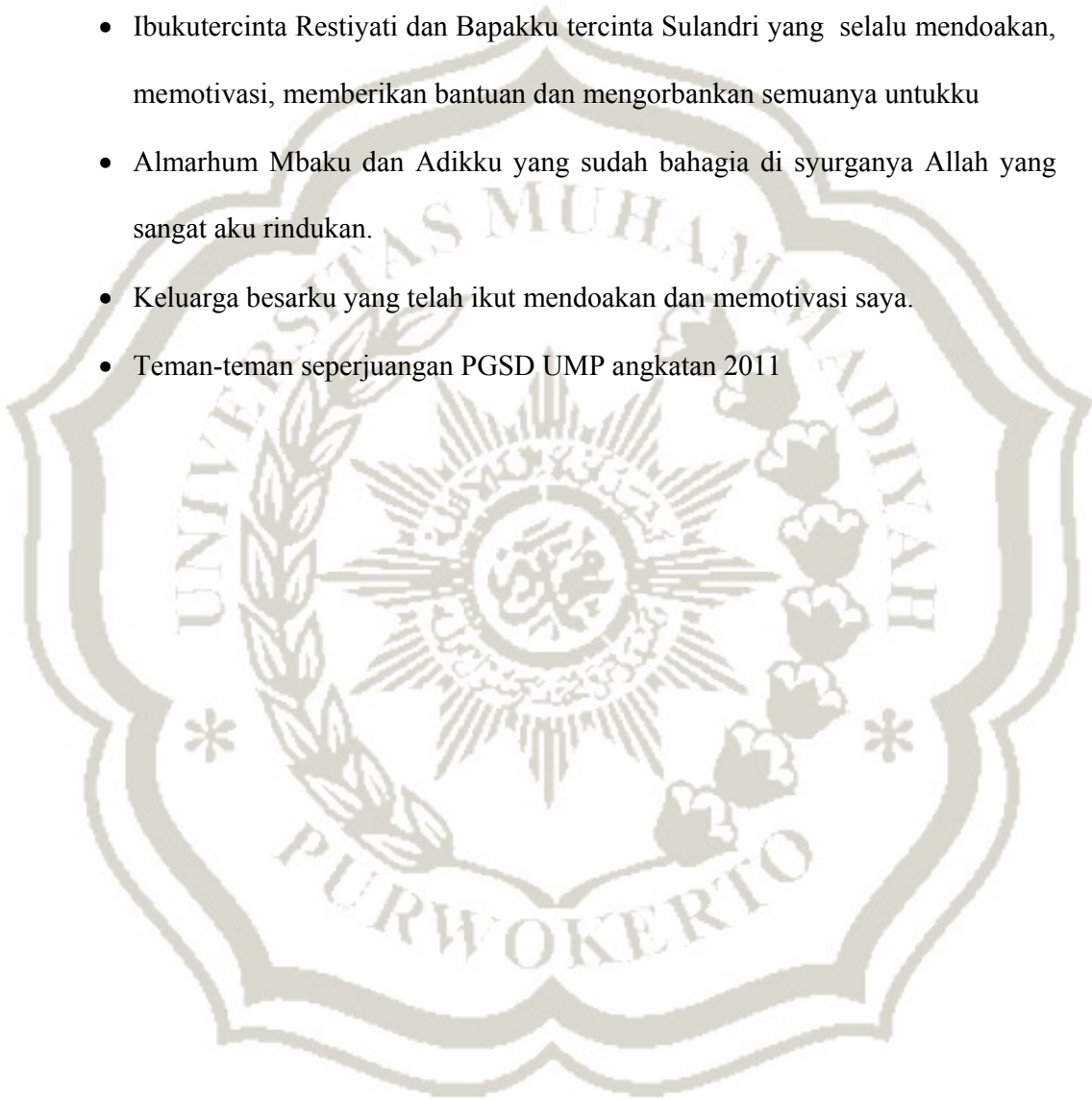
### ❖ Syair Gubahan Ali bin Abi Thalib

“Tak mampu kau meraih ilmu tanpa dengan enam perilaku: cerdas, semangat, sabar, cukup sangu, ada piwulang guru dan sepanjang waktu”

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Ibukutercinta Restiyati dan Bapakku tercinta Sulandri yang selalu mendoakan, memotivasi, memberikan bantuan dan mengorbankan semuanya untukku
- Almarhum Mbaku dan Adikku yang sudah bahagia di syurganya Allah yang sangat aku rindukan.
- Keluarga besarku yang telah ikut mendoakan dan memotivasi saya.
- Teman-teman seperjuangan PGSD UMP angkatan 2011



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Peningkatan Semangat Kebangsaan Dan Prestasi Belajar IPS pada Materi Proklamasi Kemerdekaan RI Menggunakan Media Film Soekarno di Kelas V Sekolah Dasar”

Laporan ini tidak akan selesai jika tanpa bantuan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk menyusun skripsi,
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan menyusun skripsi,
4. Drs. Pamujo, MM.M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan menyusun skripsi,
5. Dosen- dosen PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam menyusun skripsi.

6. Eka Waluya, S.Pd Kepala SD N Sokaraja Kidul yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi,
7. Kuntum Endang Palupi, S.Pd, Guru Kelas V A SD N Sokaraja Kidul yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini,
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu untuk semua bantuan, kritik, nasehat, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa laporan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik, dan saran demi peningkatan dan penyempurnaan laporan ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Purwokerto, April 2015

Dwi Aprilina



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan semangat kebangsaan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Proklamasi Kemerdekaan RI menggunakan media film Soekarno di kelas VA SD Negeri Sokaraja Kidul tahun ajaran 2014/2015. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VA sebanyak 25 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Untuk memperoleh data semangat kebangsaan siswa yaitu menggunakan angket semangat kebangsaan siswa dan observasi aktivitas siswa, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar yaitu menggunakan lembar evaluasi yg diberikan setiap akhir pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan semangat kebangsaan dan prestasi belajar siswa pada materi Proklamasi Kemerdekaan RI dengan penayangan film Soekarno di kelas VA SD Negeri Sokaraja Kidul. Semangat kebangsaan siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 3,14 dengan kriteria baik, sedangkan untuk prestasi belajar diperoleh ketuntasan belajar sebesar 75%. Hasil penelitian pada siklus II menunjukkan peningkatan semangat kebangsaan siswa dengan diperoleh rata-rata 3,36 dengan kriteria sangat baik, sedangkan untuk prestasi belajar diperoleh prestasi ketuntasan belajar klasikal sebesar 95,83%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran IPS materi Proklamasi Kemerdekaan RI menggunakan media film Soekarno dapat meningkatkan semangat kebangsaan dan prestasi belajar siswa.

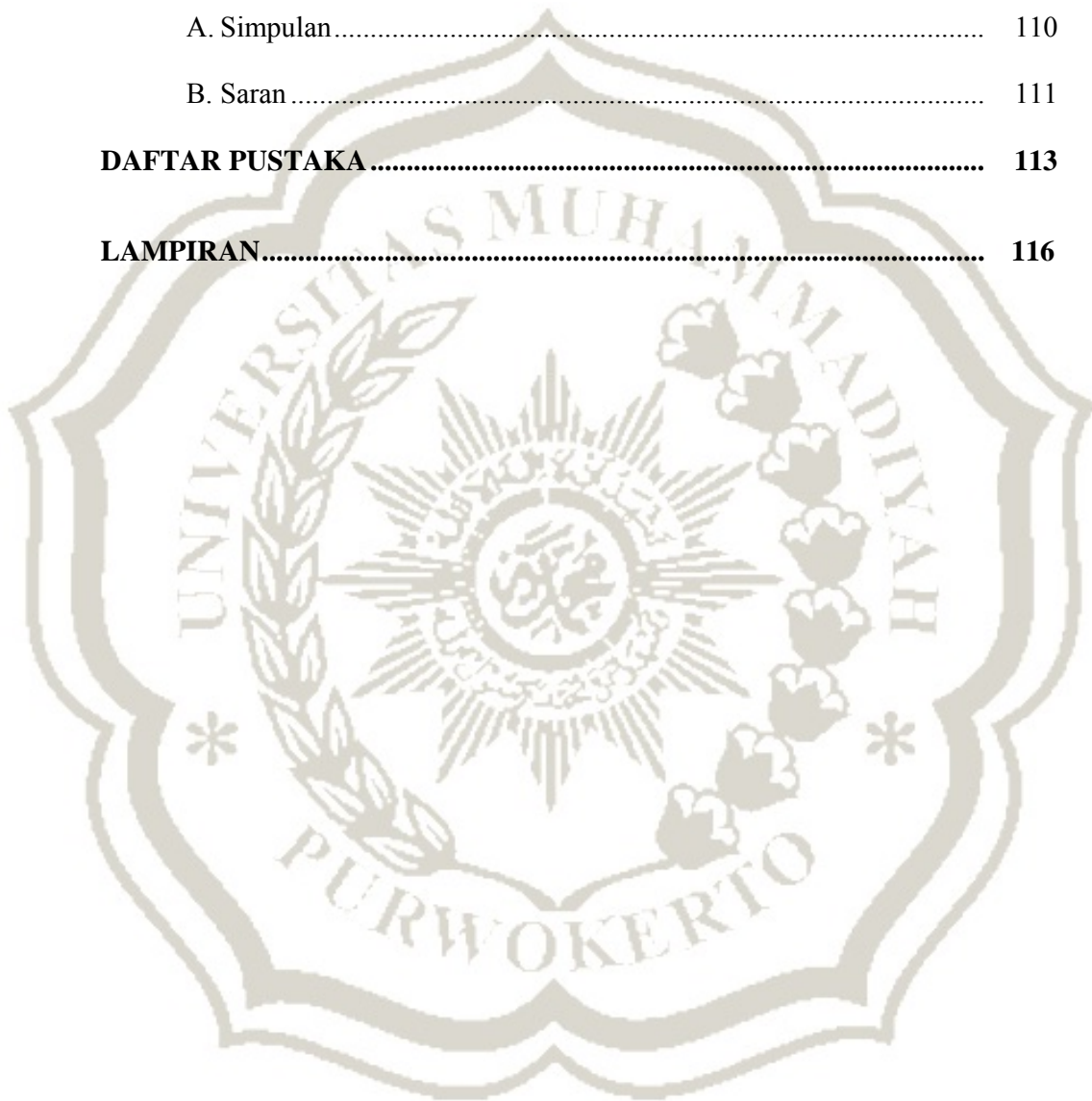
Kata Kunci: Semangat Kebangsaan, Prestasi Belajar, Media Film Soekarno, Proklamasi Kemerdekaan RI.

## UDAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	8
1. Pendidikan Karakter .....	8
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	8
b. Semangat Kebangsaan .....	11
2. Prestasi Belajar .....	14

a. Pengertian Belajar.....	14
b. Prestasi Belajar .....	16
3. Media Pembelajaran .....	19
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	19
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	21
c. Manfaat Media Pembelajaran .....	22
4. Media Film Soekarno.....	23
5. Mata Pelajaran IPS di SD .....	26
a. Pengertian IPS.....	26
b. Materi Pembelajaran IPS SD.....	30
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	36
B. Subyek Penelitian.....	37
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	37
D. Analisis data .....	43
E. Keabsahan Data.....	49
F. Indikator Keberhasilan .....	50
G. Prosedur Penelitian.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Siklus I .....	57

2. Siklus II.....	78
B. Pembahasan.....	101
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>110</b>
A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Kelas V.....	30
Tabel 3.1 Skala <i>Likert</i> .....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Semangat Kebangsaan .....	41
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket Semangat Kebangsaan Siswa .....	46
Tabel 3.4 Kriterion Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa .....	48
Tabel 3.5 Langkah-langkah Kegiatan Awal Pembelajaran.....	53
Tabel 3.6 Langkah-langkah Kegiatan Inti Pembelajaran.....	54
Tabel 3.7 Langkah-langkah Kegiatan Akhir Pembelajaran.....	55
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	69
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	71
Tabel 4.3 Hasil LKS Pada siklus I.....	73
Tabel 4.4 Hasil Angket Semangat Kebangsaan Siswa Siklus I.....	74
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Evaluasi Siklus I.....	75
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	87
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4.8 Hasil LKS pada siklus II.....	92
Tabel 4.9 Hasil Angket Semangat Kebangsaan Siswa Siklus II.....	93
Tabel 4.10 Hasil Perolehan Evaluasi Siklus II.....	94
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Angket Semangat Kebangsaan .....	102
Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	104
Tabel 4.13 Rekapitulasi Aktivitas Siswa.....	106
Tabel 4.14 Hasil Aktivitas Guru .....	108

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1 Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data .....	50
Gambar 3.2 Model Siklus Kemmis dan Mc. Taggart.....	51
Gambar 4.1 Penayangan film Soekarno .....	61
Gambar 4.2 Guru membimbing kelompok yang sedang berdiskusi .....	62
Gambar 4.3 Guru dan siswa sedang menyanyikan lagu Bagimu Negeri .....	65
Gambar 4.4 Penayangan film Soekarno .....	66
Gambar 4.5 Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi kelompok .....	82
Gambar 4.6 Guru dan siswa membuat kesimpulan dari proses diskusi .....	83
Gambar 4.7 Siswa sedang berdiskusi mengerjakan LKS .....	85
Gambar 4.8 Histogram Perbandingan rata-rata semangat kebangsaan tiap indikatornya .....	103
Gambar 4.9 Histogram perbandingan rata-rata semangat kebangsaan siswa siklus I dan Siklus II.....	103
Gambar 4.10 Histogram Prestasi Belajar Siswa .....	105
Gambar 4.11 Histogram Peningkatan rata-rata Aktivitas Siswa.....	107
Gambar 4.12 Histogram Perbandingan Aktivitas Siswa siklus I dan II.....	107
Gambar 4.13 Histogram perbandingan Aktivitas Guru .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN.....	116
Lampiran A. Surat Penelitian.....	117
SK Pembimbing Skripsi.....	118
Surat Permohonan Ijin dari FKIP UMP.....	124
Pemberian Ijin Penelitian.....	125
Pernyataan selesai melaksanakan Penelitian.....	126
Lampiran B. Silabus dan RPP.....	127
Silabus.....	128
RPP Siklus I.....	132
RPP Siklus II.....	148
Lampiran C. Lembar Kerja Siswa.....	165
Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	169
Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	186
Lampiran D. Lembar Evaluasi.....	187
Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	188
Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	199
Hasil Evaluasi Siswa siklus I.....	195
Hasil Evaluasi Siswa siklus II.....	202
Lampiran E. Lampiran Angket Semangat Kebangsaan.....	210
Kisi-kisi Angket Semangat Kebangsaan.....	211

Hasil Perhitungan Angket Semangat Kebangsaan Siklus I .....	212
Hasil Angket Semangat Kebangsaan Siswa .....	214
Hasil Perhitungan Angket Semangat Kebangsaan Siklus II.....	218
Hasil Angket Semangat Kebangsaan Siswa .....	220
Lampiran F. Lampiran Lembar Aktivitas Guru .....	222
Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru Siklus I.....	223
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	224
Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru Siklus II .....	228
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	229
Lampiran G. Lampiran Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	233
Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I .....	235
Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	240
Lampiran H. Hasil Wawancara Guru dan Siswa .....	245
Hasil Wawancara Guru .....	246
Hasil Wawancara Siswa.....	249
Lampiran I. Biodata Tim Peneliti.....	257