

DAFTAR PUSTAKA

- A, M. Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Rajagrafindo Rosdakarya.
- Arya A,W dan Masriyah.(2013).Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal MATHEdunesa*. 02.(01).
- Basse, S. W., Umoren, G., & Udida, L. A. (n.d.). *Cognitive Styles, Secondary School Students' Attitude and Academic Performance in Chemistry in AKWA IBOM STATE-NIGERIA*.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Katerrline_Geller, Leanne R.(2009). Diagnostic Assesments in Mathematics to Support Instructional Decision Making. *Partical Assesment Research & Evalution*.14,(16).
- Moleong, Lexy J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung:Rosda
- Nasution. (1984). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Bina Aksara.
- Oh, E., & Lim, D. (2005). Cross Relationships between Cognitive Styles and Learner Variables in Online Learning Environment. *Journal of Interactive Online Learning*, IV (1).
- Rahmadi, Badi. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*. Universitas Sebelas Maret Polya,G.(1973).How to solve it: A New Aspect of Mathematical Method. Princeton University Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutratinah. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suwangsih, E., & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Tiat, C. T. (2007). Perbandingan stail Kognitif di Kalangan guru Pelatih Berpengkhususan Matematik dan Implikasi terhadap Pemilihan Bakal Calon Guru Pelatih. Seminar Penyelidikan Pendidikan Institut Perguruan Batu Lintang. Institut Perguruan /sultan Abdul Hamid.
- Ulifa, Siti Nur.(2014). Hasil Analisis KesalahanSiswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*.2.(1).
- Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT.Bumi aksara.
- Wardoyo. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Curup Tengah dalam Menyelesaikan Masalah Divergen tentang Sistem Persamaan Duua Peubah. Tesis pada Pascasarjana Universitas Bengkulu. Tersedia di <http://repository.unib.ac.id/8448/I/I,II,III,2-13-war.FI.pdf>
- Winkel. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Witkin, H. A., C, A. G., & Cox, P. W. (1997). Field Dependent and Field Independent Cognitive Style and Their EducationalnImplications. *Review of Educational Research* , 1-64.
- www.hbcse.tifr.res.in/episteme/episteme-2/e-proceedings/bassey .
- Yuliang, L., & Ghinter, D. (1999). *Cognitive Styles and Distance Education*. Tersedia <http://www.westga.edu> .