

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENANAMKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMK MA'ARIF 1
KROYA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JUWANDI

1001030040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Juwandi
NIM : 1001030040
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
Dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik Di
SMK Ma'arif 1 Kroya

Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 27 Juli 2016

PEMBIMBING 1

(Hj. Ratna Kartikawati, M, Hum)

PEMBIMBING 2

(Efi Miftah Faridli, M.Pd)

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Juwandi

NIM : 1001030040

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
Dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik Di
SMK Ma'arif 1 Kroya

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai
bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Hj. Ratna Kartikawati, M.Hum

Penguji 2 : Efi Miftah Faridli, M.Pd

Penguji 3 : Prof.Dr.H.Tukiran Tanireja, M.M

Penguji 4 : Drs.Banani Ma'mur, M.Si

Ditetapkan di Purwokerto

Tanggal 9 Agustus 2016

Mengetahui:
Dekan FKIP

Drs. Endiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003



FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juwandi

NIM : 1001030040

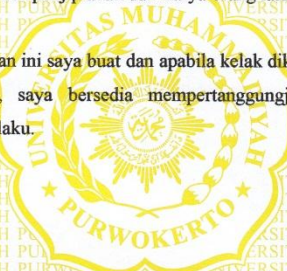
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 9 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Juwandi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Assalamu‘alaikumwr.wb.

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMK Ma’arif 1 Kroya. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr.H.Syamsuhadi Irsyad S.H,M.H. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kemudahan kepada mahasiswanya untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah member berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Efi Miftah Faridli,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
4. Hj.Ratna Kartikawati.M,Hum selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selama ini memberikan kebaikan melalui ilmu yang bermanfaat

6. Segenap keluarga besar SMK MAARIF KROYA yang telah bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin..

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Purwokerto , 9 Agustus 2016

Peneliti



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juwandi
 NIM : 1001030040
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan
Kedisiplinan Peserta Didik Di SMK Ma'arif 1 Kroya**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 9 Agustus 2016

Yang menyatakan,



Juwandi

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMK
MA'ARIF 1 KROYA**

Juwandi, Hj.Ratna Kartikawati.M,Hum, Efi Miftah Faridli,M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam menanamkan kedisiplinan peserta didik di SMK Ma'arif 1 Kroya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah guru PKn, guru BK, waka kesiswaan, dan perwakilan peserta didik SMK Ma'arif 1 Kroya. Metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat menanamkan kedisiplinan peserta didik SMK Ma'arif 1 Kroya, meliputi kedisiplinan terhadap waktu, kedisiplinan terhadap menegakan aturan, kedisiplinan terhadap sikap dan kedisiplinan terhadap menjalankan ibadah.

Kata kunci : Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Kedisiplinan.

**THE ROLE OF CIVIC EDUCATION SUBJECT TO ESTABLISH A
DISCIPLINE IN SMK MA'ARIF 1 KROYA**

Juwandi, Hj.Ratna Kartikawati.M,Hum, Efi Miftah Faridli,M.Pd

ABSTRACT

The research aimed to observe the role of Civic Education subject in establishing discipline attitude students of SMK Ma'arif 1 Kroya. The research was descriptive study of qualitative approach. The sources were Civic Education teachers, Guided Counseling, vice principle of student affairs, representatives of students SMK Ma'arif 1 Kroya. The methods for collecting the data were observation, interview, and documentation. The research showed that Civic Education subject can establish discipline attitude for the students in SMK Ma'arif 1 Kroya such as discipline to law enforcement, discipline to attitude and discipline to do players.

Keywords: Civic Education Learning, discipline

MOTTO

آمَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعُ دَرَجَاتِ الْعِلْمِ أَوْتُوا وَالَّذِينَ مِنْكُمْ

Artinya : Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmupengetahuan beberapa derajat (Q.s. al-Mujadalah:11)

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah “

(HR.Turmudzi)



PERSEMBAHAN

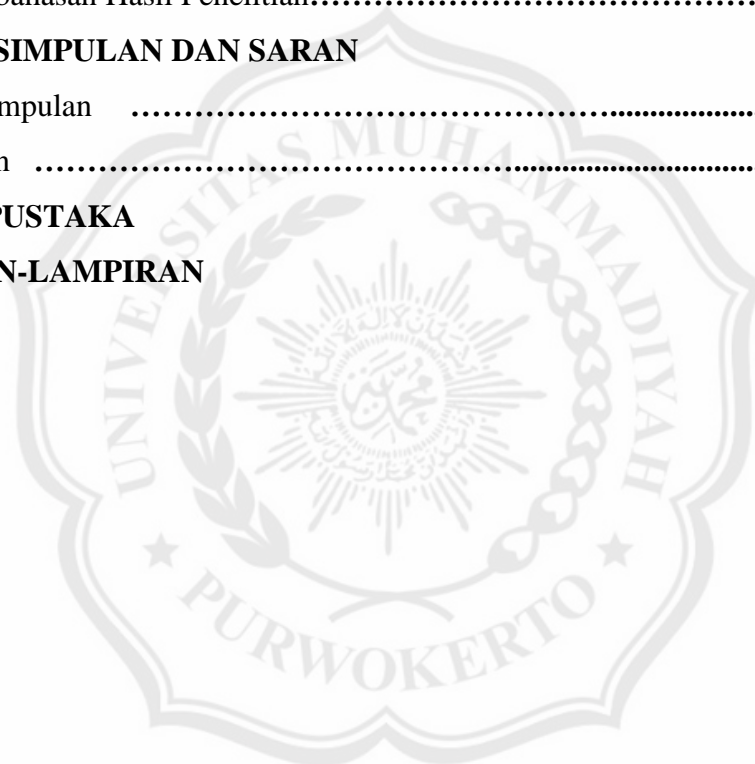
Segala puji bagi Allah SWT ,dengan penuh rasa syukur sehingga dengan rahmat dan karunianya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Muhsolih dan Ibu muheriatun tercinta, orang tua peneliti. Karena dengan segala kasih sayang dan kesabaran bapak dan Ibu saya mendapatkan motivasi terbesar untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih semoga sehat selalu.
2. Buat mas muholidi, mas iksanudin, mba lasmiati terimakasih atas dorongan motivasi selama pembuatan skripsi ini.
3. Buat kekasihku ropitasari terimakasih untuk semua kesabaran dan dukungannya yang selalu menguatkan saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Bua teman-teman futsal TLS yang selalu memberi dukungan moral dalam pembuatan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTACT.....	ix
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
B. Kedisiplinan	25
C. Tata Tertib	37
D. Kerangka Berpikir.....	38
E. Penelitian Yang Relevan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Peneltian.....	40
B. Sumber, Lokasi, dan Waktu Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	42

D. Tahapan –Tahapan Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Validitas Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Table 1.1 Data Rekapitulasi Point Pelanggaran Tata Tertib Peserta Didik SMK Ma'arif 1 Kroya Selama3 (tiga) Tahun terakhir	6
Table 4.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan SMK Ma'arif 1 Kroya	58
Table 4.2 Data Jumlah Siswa di SMK 1 Ma'arif Kroya	60
Table 4.3 Data Siswa SMK Ma'arif 1 Kroya Tahun ajaran 2015/2016.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	38
Gambar 3.1 Teknik analisis data Milles dan Huberman.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	117
Lampiran 2	118
Lampiran 3	119

