

**PENINGKATAN SIKAP KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PECAHAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
DENGAN PERMAINAN BALOK PECAHAN DI KELAS V B
SD NEGERI PANAMBANGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

NUR NOVILIANA

1201100018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**PENINGKATAN SIKAP KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PECAHAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
DENGAN PERMAINAN BALOK PECAHAN DI KELAS V B
SD NEGERI PANAMBANGAN**

**NUR NOVILIANA
1201100018**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Pembimbing II

Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL
PENINGKATAN SIKAP KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PECAHAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
DENGAN PERMAINAN BALOK PECAHAN DI KELAS V B
SD NEGERI PANAMBANGAN

dipersiapkan dan disusun oleh:

Nur Noviliana
1201100018

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Mei 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. H. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

2. **Sri Murvaningsih, M.Pd.**
NIK. 2160539

Pengujii

1. **Aji Heru Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160541

2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**
NIK. 2160057

Purwokerto, 19 Mei 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. So Pradiyono, M.Hum.
19560508 198603 1 003

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Maka sesungguhnya disamping kesukaran terdapat pula kemudahan.

Sesungguhnya disamping ada kepayahan (jasmani) itu, ada pula kelapangan.

Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), bekerja keraslah engkau.

Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya engkau hadapkan pengharapan.”

(QS. Al Insyirah : 5 – 8)

Ridho Allah berada pada ridho kedua orang tuanya,

dan murka Allah (akibat) murka kedua orang tuanya.

(HR. At-Tarmizi)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kata yang paling indah selain mengucap syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada hamba-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- Ibu Sartinah dan Bapak Karsito, orang tua tercinta yang telah memberikan kasih sayang tulus dan sempurna, do'a, motivasi, dukungan, perhatian, serta materi yang tak terhingga, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Nanda Kurniasih, adik tersayang dan Uti tersayang yang selalu mendo'akan, mendukung dan memberikan semangat di saat peneliti lelah.
- Para sahabat yang selalu memberi semangat dan do'a dalam penyusunan skripsi.

Terimakasih atas kebaikan-kebaikan yang telah di berikan kepada peneliti.

- Peneliti tidak dapat membalas apa-apa selain dengan do'a. Mudah-mudahan Kebaikan-kebaikan yang diberikan kepada peneliti akan menjadi amal ibadah dan dibalas oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan Karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang istiqomah dalam Islam.

Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Sikap Kerja Keras dan Prestasi Belajar Matematika Materi Pecahan melalui Model Pembelajaran Langsung dengan Permainan Balok Pecahan di Kelas V B SD Negeri Panembangan”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya sikap kerja keras dan prestasi belajar matematika materi pecahan di kelas V B SD Negeri Panembangan sehingga perlu adanya perbaikan dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan sikap kerja keras dan prestasi belajar matematika materi pecahan di kelas V B SD Negeri Panembangan. Model pembelajaran langsung dengan permainan balok pecahan berhasil meningkatkan sikap kerja keras dan prestasi belajar matematika materi pecahan di kelas V B SD Negeri Panembangan. Hal tersebut dibuktikan dengan selalu adanya peningkatan sikap kerja keras siswa dari siklus I, siklus II, dan siklus III dengan kriteria skor rata-rata sangat baik, sedangkan prestasi belajar siswa juga selalu mengalami peningkatan persentase ketuntasan dari siklus I, siklus II, dan siklus III yang menandakan bahwa indikator keberhasilan penelitian telah tercapai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyo, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen PGSD yang telah memberi ilmunya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Poppy Andhi Utami, S.Pd., Kepala SD Negeri Panambangan yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Ruspiyati, S.Pd., Guru kelas V B SD Negeri Panambangan yang telah bekerja sama dan memberikan masukan serta motivasi dalam melakukan penelitian ini.

8. Dwi Ardi Meylana, S.Pd., yang telah mengizinkan untuk menerapkan produk hasil pengembangan media permainan balok pecahan dalam penelitian ini.
9. Fitria Febriani teman sejawat yang telah berkolaborasi dalam penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Dengan segala keterbatasan dan kesederhanaan skripsi ini, maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 19 Mei 2016

Peneliti

Nur Noviliana
1201100018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
1. Karakter	9
a. Pengertian Pendidikan Karakter	9
b. Fungsi Pendidikan Karakter	10
c. Tujuan Pendidikan Karakter	11
d. Sikap Kerja Keras	12
e. Karakteristik Sikap Kerja Keras	13
f. Indikator Sikap Kerja Keras	14
2. Belajar	15
a. Pengertian Belajar	15
b. Prinsip-Prinsip Belajar	17
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	18
3. Prestasi Belajar	19
a. Pengertian Prestasi Belajar	19

b.	Fungsi Prestasi Belajar	20
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar...	21
4.	Matematika Sekolah Dasar	22
a.	Pengertian Matematika.....	22
b.	Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	24
c.	Tujuan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	25
d.	Tahapan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	26
e.	SK dan KD Matematika Materi Pecahan Kelas V	27
f.	Materi Pecahan	27
5.	Model Pembelajaran Langsung	36
a.	Pengertian Model Pembelajaran Langsung.....	36
b.	Ciri-Ciri Model Pembelajaran Langsung	37
c.	Tahapan Model Pembelajaran Langsung	38
d.	Kelebihan Model Pembelajaran Langsung	41
e.	Kekurangan Model Pembelajaran Langsung	42
6.	Permainan Edukatif	43
a.	Pengertian Permainan Edukatif.....	43
b.	Fungsi Permainan Edukatif	43
c.	Pentingnya Permainan Edukatif	44
7.	Media Permainan Balok Pecahan.....	45
a.	Pengertian Media Pembelajaran.....	45
b.	Manfaat Media Pembelajaran.....	46
c.	Pengertian Permainan Balok Pecahan.....	47
d.	Petunjuk Permainan Balok Pecahan.....	52
B.	Penelitian Relevan	54
C.	Kerangka Berpikir	56
D.	Hipotesis Tindakan	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Setting Penelitian	60
B.	Subjek Penelitian	62
C.	Kolaborator	62
D.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	63
E.	Analisis Data	68
F.	Validitas Data	75

G. Indikator Keberhasilan	76
H. Prosedur Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	83
1. Hasil Penelitian Siklus I	84
2. Hasil Penelitian Siklus II	112
3. Hasil Penelitian Siklus III.....	137
B. Pembahasan	160
1. Peningkatan Sikap Kerja Keras Siswa	160
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	164
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	168
4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	170
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	175
B. Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	178
LAMPIRAN.....	181

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Rekap Nilai Pre tes Matematika Materi pecahan	4
Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V	27
Tabel 2.2	Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran Langsung	40
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	102
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	105
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Kerja Keras Siswa Siklus I	107
Tabel 4.4	Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I	108
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	127
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	130
Tabel 4.7	Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Kerja Keras Siswa Siklus II	132
Tabel 4.8	Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II	133
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	153
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	156
Tabel 4.11	Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Kerja Keras Siswa Siklus III	158
Tabel 4.12	Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus III	158
Tabel 4.13	Peningkatan Sikap Kerja Keras Siswa Kelas V B SD Negeri Panambangan	161
Tabel 4.14	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V B SD Negeri Panambangan	164
Tabel 4.15	Peningkatan Aktivitas Guru menggunakan Model Pembelajaran Langsung dengan Permainan Balok Pecahan	169
Tabel 4.16	Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas V B SD Negeri Panambangan	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis & Mc.Taggart .	77
Gambar 4.1	Siswa Melakukan Percobaan dengan Menuangkan Air ke dalam Gelas	87
Gambar 4.2	Guru Menjelaskan Langkah-Langkah Operasi Hitung Perkalian Pecahan dengan Media Kertas Berpetak	88
Gambar 4.3	Siswa Dibimbing Guru dalam Melakukan Operasi Hitung Perkalian Pecahan Biasa pada Kertas Berpetak	89
Gambar 4.4	Siswa Mengamati dan Mendengarkan Penjelasan Guru Mengenai Bagian Balok Pecahan dan Aturan Permainan Balok Pecahan	91
Gambar 4.5	Guru Mengamati dan Membantu Siswa dalam Melakukan Permainan Balok Pecahan	92
Gambar 4.6	Siswa Maju Mengerjakan Soal di Papan Tulis.....	96
Gambar 4.7	Siswa Melakukan Permainan Balok Pecahan.....	98
Gambar 4.8	Alur Balok Pecahan Belum Tepat	99
Gambar 4.9	Siswa Berdo'a.....	115
Gambar 4.10	Guru Membagikan Set Balok Pecahan, Petunjuk Permainan Balok Pecahan dan LKS	117
Gambar 4.11	Siswa Hampir Menyelesaikan Alur Permainan Balok Pecahan.....	118
Gambar 4.12	Siswa Diikutsertakan dalam Penggunaan Media Kertas Lipat....	122
Gambar 4.13	Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru Mengenai Operasi Hitung Pembagian Pecahan dengan Menggunakan Media Kertas Lipat	122
Gambar 4.14	Siswa Berani Maju Mengerjakan Soal di Papan Tulis	123
Gambar 4.15	Siswa Mencatat Hal Penting yang disampaikan Oleh Guru.....	141
Gambar 4.16	Siswa Duduk Sesuai dengan Anggota Kelompok	142
Gambar 4.17	Penghargaan Bintang Kepada Kelompok yang Menang.....	143

Gambar 4.18	Guru Menginformasikan Kegiatan Pembelajaran yang akan Dilaksanakan	146
Gambar 4.19	Siswa Menyelesaikan Permainan Balok Pecahan Sesuai dengan Alur	149
Gambar 4.20	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi.....	150
Gambar 4.21	Siswa Mengisi Angket Sikap Kerja Keras	151
Gambar 4.22	Histogram Peningkatan Sikap Kerja Keras Siswa Kelas V B SD Negeri Panambangan.....	161
Gambar 4.23	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V B SD Negeri Panambangan.....	165
Gambar 4.24	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Langsung dengan Permainan Balok Pecahan	170
Gambar 4.25	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas V B SD Negeri Panambangan.....	172

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Action Plan.....	181
2. Hasil Wawancara Awal.....	183
3. Angket Respon Siswa Awal.....	188
4. Silabus	194
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	198

Lampiran B

1. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	259
2. Kisi-Kisi Indikator Aktivitas Siswa.....	277
3. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	279
4. Kisi-Kisi Sikap Kerja Keras.....	297
5. Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Kerja Keras Siswa.....	298
6. Hasil Angket Sikap Kerja Keras Siswa.....	304

Lampiran C

1. Daftar Nilai Matematika Materi Pecahan Kelas V B SD Negeri Panambangan Tahun Ajaran 2014/2015	310
2. Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) Matematika Kelas V B SD Negeri Panambangan Tahun Ajaran 2015/2016	312
3. Kisi-Kisi Pre Tes Matematika Materi Pecahan Kelas V B SD Negeri Panambangan	314
4. Kunci Jawaban Pre Tes	316
5. Hasil Pre Tes Siswa.....	318
6. Hasil Rekapitulasi Nilai Pre Tes Matematika Materi Pecahan Kelas V B SD Negeri Panambangan	321

Lampiran D

1. Petunjuk Permainan Balok Pecahan	323
2. Foto Media Permainan Balok Pecahan	324
3. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)	326
4. Kunci Jawaban Alur Media Permainan Balok Pecahan	338

5. Hasil Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)	344
6. Foto Hasil Permainan Balok Pecahan Siswa	350

Lampiran E

1. Kisi-Kisi Prestasi Belajar Matematika Soal Evaluasi Akhir Siklus I	355
2. Kisi-Kisi Prestasi Belajar Matematika Soal Evaluasi Akhir Siklus II	357
3. Kisi-Kisi Prestasi Belajar Matematika Soal Evaluasi Akhir Siklus III	359
4. Kunci Jawaban Evaluasi Akhir Siklus I	362
5. Kunci Jawaban Evaluasi Akhir Siklus II	363
6. Kunci Jawaban Evaluasi Akhir Siklus III	364
7. Hasil Pekerjaan Siswa	365
8. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I	367
9. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus II	370
10. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus III	372

Lampiran F

1. Foto Kegiatan Pembelajaran	374
2. Peta Kelas	377
3. Biodata Peneliti	378
4. Biodata Tim Peneliti	379

Lampiran G

1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	381
2. Surat Keterangan Ijin Penelitian dari Sekolah	382
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	383
4. Surat Keputusan Dekan FKIP	384

ABSTRAK

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan sikap kerja keras dan prestasi belajar matematika materi pecahan di kelas V B SD Negeri Panambangan. Subyek penelitian adalah siswa kelas V B SD Negeri Panambangan dengan jumlah siswa 30. Penelitian ini terdiri dari tiga siklus dimana setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklusnya meliputi kegiatan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes, berupa tes individu, angket dan observasi. Data sikap kerja keras siswa diperoleh dari angket sikap kerja keras siswa yang diberikan setiap akhir siklus, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar siswa diperoleh dari tes evaluasi yang diberikan setiap akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian rata-rata skor sikap kerja keras siswa selalu mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III, siklus I 2,51 dengan kriteria baik, siklus II 2,87 dengan kriteria baik, dan siklus III 3,27 dengan kriteria sangat baik. Hasil prestasi belajar siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata 76,13 dengan ketuntasan belajar 66,66% kriteria baik, siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 86,66 dan ketuntasan belajar 80% kriteria baik, pada siklus III telah mencapai indikator keberhasilan dengan rata-rata 93,37 dan ketuntasan belajar 96,55% kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran langsung dengan permainan balok pecahan dapat meningkatkan sikap kerja keras dan prestasi belajar matematika materi pecahan siswa kelas V B SD Negeri Panambangan.

Kata kunci: Sikap Kerja Keras, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Langsung, Permainan Balok Pecahan