

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS
DAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK MELANJUTKAN CERITA
DI KELAS IV SD NEGERI 1 SAWANGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
HERU TRI HANDONO
0901100075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS
DAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK MELANJUTKAN CERITA
DI KELAS IV SD NEGERI 1 SAWANGAN**

Oleh

HERU TRI HANDONO

0901100075

Diperiksa dan disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. Enuh Zainuddin. M.A
NIK. 2160390



Drs. Pamujo. M.M.MPd
NIK.2160088

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS
DAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK MELANJUTKAN CERITA
DI KELAS IV SD NEGERI 1 SAWANGAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HERU TRI HANDONO

0901100075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Enuh Zainuddin, M.A.**

NIK. 2160390

2. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**

NIK. 2160088

Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**

NIP. 2160135

2. **Cicih Wiarsih, M.Pd.**

NIK. 2160403

Purwokerto, 31 Juli 2013
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd

NIP. 19650804199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HERU TRI HANDONO
NIM : 0901100075
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul :

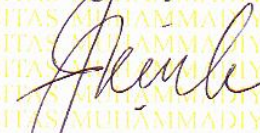
**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KEMAMPUAN
MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK
MELANJUTKAN CERITA DI KELAS IV SD NEGERI 1 SAWANGAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 31 Juli 2013

Yang Menyatakan



Heru Tri Handono

NIM. 0901100075

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan yang ditemukan peneliti ketika melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Sawangan. Permasalahan yang ditemukan adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis dengan benar, rapi dan bagus. Teknik melanjutkan cerita merupakan teknik yang dirasa tepat untuk memperbaiki tulisan siswa. Pada teknik melanjutkan cerita mengembangkan empat ketrampilan berbahasa, menyimak, membaca, berbicara dan menulis. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Sawangan, melalui dua siklus perbaikan yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Sawangan yang berjumlah 35 siswa. Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Setiap pertemuan diadakan evaluasi dengan menggunakan tes. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan penerapan teknik melanjutkan cerita dapat meningkatkan kemampuan dan kreativitas menulis karangan narasi siswa. Hasil kemampuan menulis karangan narasi siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dari 40% menjadi 86%. Hasil kreativitas siswa meningkat dari 54% siswa yang memperoleh nilai dengan kriteria baik menjadi 89% pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa teknik melanjutkan cerita dapat meningkatkan kemampuan dan kreativitas menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri 1 Sawangan Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas.

Kata Kunci: Kreativitas, Menulis, Narasi, Teknik Melanjutkan Cerita

MOTTO

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ
تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

*"(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi
tentram dengan mengingat Allah ingatlah, hanya dengan
mengingat Allah lah hati menjadi tentram"*

(QS. Ar-Ra'd: 28)

*"Siapa yang berjalan mencari ilmu pasti Allah SWT akan
memudahkan baginya jalan ke surga"*

(H.R Muslim)

*"Lakukanlah apa yang menurut kamu baik dan benar, selagi
itu tidak merugikan orang lain."*

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Ibuku Tutuningsih yang senantiasa memberikan do'a dan semangat agar selalu diberi kemudahan dalam menyelesaikan setiap kegiatan serta Ayahku Suparno Alm yang jauh disana.
- ❖ Mas dan Mba'ku tersayang: Dedi Priambodo, Herlin Oktarina dan Mas Kodirin yang menghadirkan warna indah dalam hidupku dan memberikan dukungan dan semangat dalam hidupku.
- ❖ Teman-teman satu angkatan PGSD 2009 yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, terimakasih semuanya.
- ❖ Orang yang memotivasiku untuk senantiasa belajar dan berdoa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, serta sholawat dan salam untuk junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta para sahabatnya. Alhamdulillah, peneliti mengucapkan syukur kepada-Nya, karena atas rido-Nya skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Teknik Melanjutkan Cerita Di Kelas IV SD Negeri 1Sawangan” dapat diselesaikan. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil terbaik. Menyadari bahwa berbagai keterbatasan, sehingga penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti. Untuk itu, mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs.H.Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan jin penelitian
3. Drs. Sri Harmianto, M. Pd., Ketua Program Pendidikan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

4. Drs. Enuh Zainuddin, M.A., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini
5. Drs. Pamujo, M. M, M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dalam penyusunan skripsi ini, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada penulis untuk berkarya dalam masyarakat
6. Staf Dosen yang telah banyak memberikan ilmu pada saat perkuliahan
7. Gunadi, S. Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sawangan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut guna penyusunan skripsi
8. Robiyah, S. Pd, Guru Kelas IV SD Negeri 1 Sawangan yang telah banyak membantu dan memberi masukan dalam penelitian ini
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat selama penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Peneliti hanya bisa mendoakan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua amal kebaikan dan ibadahnya bisa mendapat balasan dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 25 Mei 2013

Peneliti



HERU TRI HANDONO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	7
1. Kreativitas	7
2. Pengertian Menulis	14
3. Menulis Karangan.....	19

4. Karangan Narasi	21
5. Teknik Melanjutkan Cerita	24
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia	28
B. Penelitian yang relevan	32
C. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	33
D. Karangka Berpikir	33
E. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	36
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
D. Analisis Data	36
E. Indikator Keberhasilan	43
F. Prosedur Penilaian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi siklus I	51
2. Deskripsi siklus II	71
B. Pembahasan	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pedoman Penilaian Menulis Karangan Narasi	38
Tabel 3.2. Pedoman Penilaian Kreativitas.....	40
Tabel 4.1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	61
Tabel 4.2. Hasil Observasi Guru Siklus I	63
Tabel 4.3. Hasil Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siklus I	65
Tabel 4.4 Hasil Nilai Kreativitas Menulis Karangan Narasi Siklus I.....	66
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	79
Tabel 4.6. Hasil Observasi Guru Siklus II	81
Tabel 4.7. Hasil Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siklus II	82
Tabel 4.8 Hasil Nilai Kreativitas Menulis Karangan Narasi Siklus II.....	84
Tabel 4.9 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	87
Tabel 4.10 Hasil Aktivitas Guru Siklis I dan Siklus II	89
Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siklus I dan Siklus II	91
Tabel 4.12 Hasil Ketuntasan Belajar Klasikal	93
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Kreativitas Menulis Karangan Narasi Siklus I dan Siklus II	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	34
Gambar 3.1 PTK Model Arikunto	38
Gambar 4.1 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas IV SDN 1 Sawangan	61
Gambar 4.2 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dari Siklus I Ke Siklus II	63
Gambar 4.3 Histogram Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siklus I Ke Siklus II	65
Gambar 4.4 Histogram Peningkatan Ketuntasan Belajar Klasikal Menulis Karangan Narasi	66
Gambar 4.5 Histogram Peningkatan Kreativitas Menulis Karangan Narasi Siklus I Ke Siklus II	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. (Perangkat Pembelajaran).....	102
1. Silabus	103
2. RPP Siklus I Pertemuan 1	105
3. RPP Siklus I Pertemuan 2.....	112
4. RPP Siklus II Pertemuan 1	119
5. RPP Siklus II Pertemuan 2	127
Lampiran B. (Lembar Wawancara dan Penilaian Kreativitas).....	134
1. Lembar Penilaian Kreativitas.....	135
2. Lembar Wawancara.....	137
Lampiran C. (Hasil Observasi Guru dan Siswa)	138
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	139
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	140
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	141
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	144
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	147
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	150
Lampiran D. (Hasil Kemampuan dan Kreativitas Siswa).....	153
1. Hasil Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siklus I.....	154
2. Hasil Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siklus II	156
3. Hasil Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siklus I dan II.....	158
4. Hasil Kreativitas Menulis Karangan Narasi Siklus I	160
5. Hasil Kreativitas Menulis Karangan Narasi Siklus II	162
6. Hasil Kreativitas Menulis Karangan Narasi Siklus I dan II	164
7. Hasil Menulis Karangan Narasi Siswa Siklus I dan II	166
Lampiran E. (Hasil Wawancara)	175
Lampiran F. (Foto Pembelajaran)	179
Lampiran G. (Surat-Surat)	181
1. Surat Keputusan Dekan	182
2. Surat Permohonan Penelitian.....	184
3. Surat Ijin Penelitian	185
4. Surat Keterangan Penelitian.....	186
Lampiran H. (Biodata Tim Peneliti)	187