

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI MENGENAL BENTUK-BENTUK KEPUTUSAN BERSAMA
MELALUI PEMBALAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DI KELAS V SDN KAJENENGAN 02**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

EKA YULI SETYORINI

0801100030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI MENGENAL BENTUK-BENTUK KEPUTUSAN BERSAMA
MELALUI PEMBALAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DI KELAS V SDN KAJENENGAN 02**

Oleh

EKA YULI SETYORINI

0801100030

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd
NIK. 2160402

Drs. Pamujo, M.M., M.Pd
NIK. 2160088

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI MENGENAL BENTUK-BENTUK KEPUTUSAN BERSAMA
MELALUI PEMBALAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DI KELAS V SDN KAJENENGAN 02**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**EKA YULI SETYORINI
0801100030**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi pendidikan Guru sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua : **Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd.**
NIK. 2160402

Anggota I : **Drs. Sri Harmianto.**
NIP. 19580507 198712 1 001

Anggota II : **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**
NIK.2160088

Anggota III : **Drs. Enuh Zaenudin, M.A**
NIK.2160390

**Purwokerto, 7 Agustus 2012
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan**

Drs. Joko purwanto, M.Si.

NIK. 2160075

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : EKA YULI SETYORINI

NIM : 0801100030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI MENGENAL BENTUK-BENTUK KEPUTUSAN BERSAMA
MELALUI PEMBALAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DI KELAS V SDN KAJENENGAN 02**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 7 Agustus 2012

Yang menyatakan,

EKA YULI SETYORINI

0801100030

MOTTO

إِنَّمَا الْعُسْرُ يُسْرًا

“sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(Q.S AL-INSYIRAH: 6)



PERSEMBAHAN

- ❖ Ayahhanda bapakSungkowo selaku orang tuaku yang selalu memberikan nasehat, semangat dan dukungan baik moril maupun materil.
- ❖ Mbah purtiku Ibu Suprapti yang tak pernah bosan memberikan nasehat dan semangatnya untukku.
- ❖ Budi Istianto, Fani Santoso, dan Wisnu Purbaya adik-adiku tercinta yang selalu memberikan semangat agar cepat selesai.
- ❖ Seluruh teman-temanku di PGSD S1 yang telah membantuku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengacu penelitian tindakan kelas dengan judul “Peningkatan Motivasi dan Prestasi belajar PKn Materi Mengenal Bentuk-Bentuk Keputusan Bersama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas V SDNkajenengan 02”.

Skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, SH.,MH., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Joko Purwanto. M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Enoch Zaenudin, MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto .
4. Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada Peneliti.
5. Drs. Pamujo, M. M., M,Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada Peneliti.
6. Retna Dumilah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDNkajenengan 02, Kabupaten Tegal, yang telah memberikan kesempatan kepada Peneliti untuk melakukan PTK di sekolah tersebut.

7. Sumarmi, A, Ma. Pd selaku Guru Kelas V yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada Peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V.
8. Sungkowo, A. Ma., Pd. Selaku observer yang telah memberikan bantuan dan meluangkan waktunya untuk membantu peneliti melakukan observasi dalam penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan ini, sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian maupun hasil skripsi ini terdapat banyak kelemahan dan kekurangannya atau dengan kata lain masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu berbagai saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Akhirnya peneliti berharap, semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran di sekolah.

Purwokerto, 17 juli 2012

Peneliti

Eka Yuli Setyorini


ABSTRAK

Motivasi belajar siswa SDNegeri Kajenengan 02 pada pembelajaran PKn masih tergolong rendah yaitu kurangnya antusias siswa dalam pembelajaran, sehingga hal itu menyebabkan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa masih rendah. Sehingga diadakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDNegeri Kajenengan 02 Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012 pada kompetensi dasar mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama. Indikator keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apabila nilai rata-rata kelas ≥ 63 dengan persentase ketuntasan klasikal $\geq 85\%$. Hasil penelitian tindakan kelas ini dapat diketahui bahwa rata-rata nilai tes akhir siklus I yaitu 68,33, dan nilai rata-rata tes siklus II yaitu 79,35. Sedangkan hasil skor motivasi siklus I yaitu dengan nilai rata-rata 25,7, meningkat menjadi 34,2 pada siklus II. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn siswa kelas V SDNegeri Kajenengan 02 Kabupaten Tegal.

Kata kunci : Prestasi, Motivasi, Belajar, Kooperatif, STAD, PKn

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi teori.....	7
1. Motivasi Belajar.....	7
2. Prestasi Belajar.....	12
3. Kooperatif tipe STAD.....	13
4. Pembelajaran Mata Pelajaran PKn SD	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpiikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	30
B. Subjek Penelitian.....	31

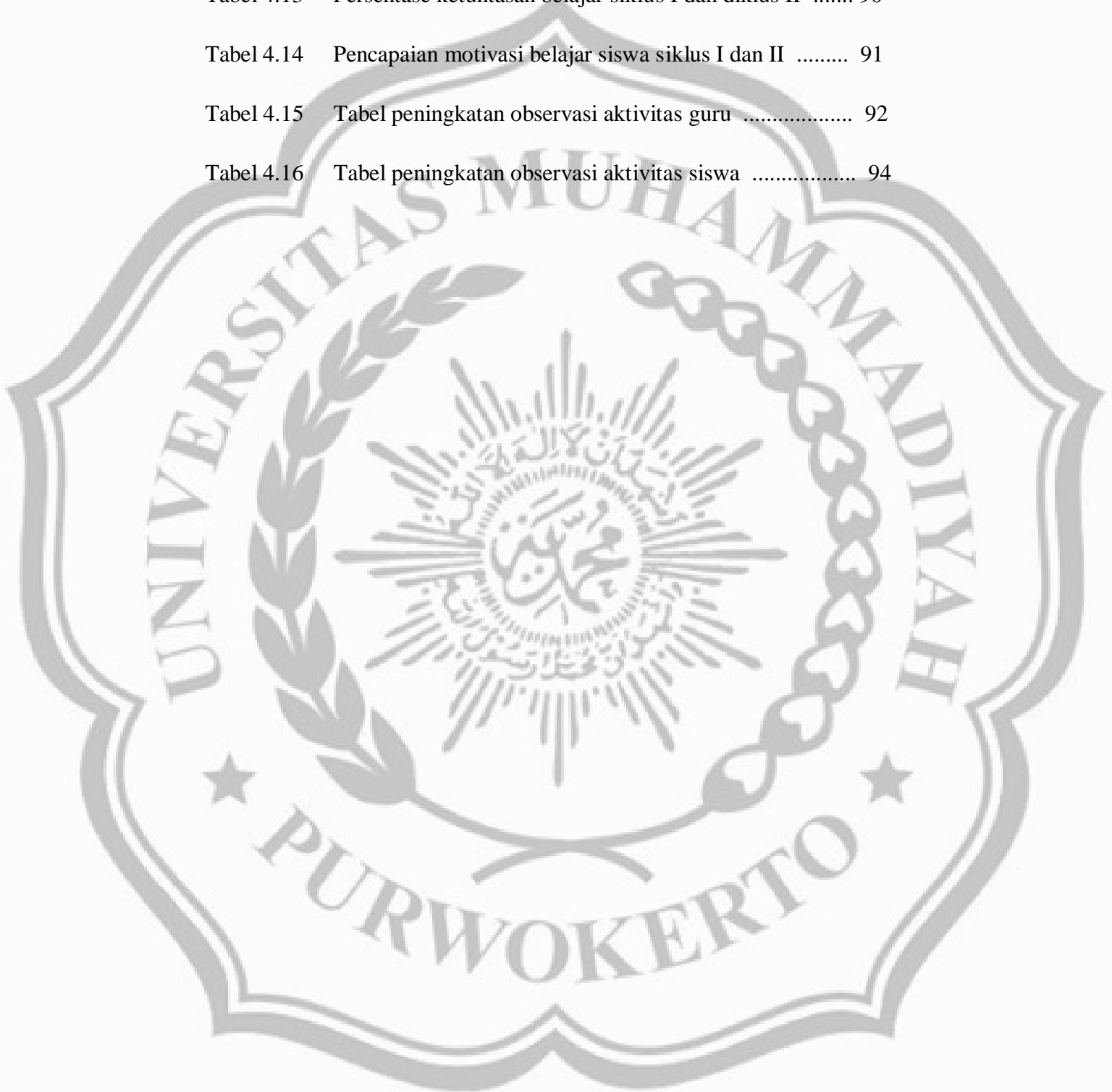


C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisa Data.....	38
E. Indikator Keberhasilan	43
F. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Perhitungan Skor Perkembangan	19
Tabel 2.2	Tingkat Penghargaan Kelompok	20
Tabel 3.1	Kisi-kisi soal kuis siklus I	35
Tabel 3.2	Kisi-kisi soal kuis siklus II.....	36
Tabel 3.3	Kisi-kisi angket motivasi belajar siswa	37
Tabel 3.4	Kisi-kisi lembar observasi aktivitas guru.....	38
Tabel 3.5	Kisi-kisi lembar observasi aktivitas siswa	38
Tabel 4.1	Rekapitulasi penghargaan kelompok Siklus I	61
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas guru siklus I	62
Tabel 4.3	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	65
Tabel 4.4	Pencapaian motivasi belajar siswa siklus I	66
Tabel 4.5	Hasil motivasi belajarsiklus I.....	67
Tabel 4.6	Hasil prestasi belajar siswa siklus I	68
Tabel 4.7	Rekapitulasi penghargaan kelompok siklus II	79
Tabel 4.8	Hasil observasi aktivitas guru siklus II	80
Tabel 4.9	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	82
Tabel 4.10	Pencapaian motivasi belajar siswa siklus II	84
Tabel 4.11	Hasil motivasi setiap indikator siklus II.....	85
Tabel 4.12	Hasil prestasi belajar siswa siklus II.....	86

Tabel 4.13	Persentase ketuntasan belajar siklus I dan diklus II	90
Tabel 4.14	Pencapaian motivasi belajar siswa siklus I dan II	91
Tabel 4.15	Tabel peningkatan observasi aktivitas guru	92
Tabel 4.16	Tabel peningkatan observasi aktivitas siswa	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas	44
Gambar 4.1	Guru membimbing siswa dalam kelompok	57
Gambar 4.2	Siswa sedang berdiskusi dengan kelompok	59
Gambar 4.3	Guru menjelaskan materi pelajaran.....	74
Gambar 4.4	Guru memberikan penghargaan kelompok	78
Gambar 4.5	Histogram peningkatan ketuntasan belajar siswa	90
Gambar 4.6	Histogram peningkatan motivasi belajar siswa	91
Gambar 4.7	Histogram peningkatan observasi aktivitas guru	93
Gambar 4.8	Histogram peningkatan observasi aktivitas siswa	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A. SURAT IJIN PENELITIAN.....	102
Lampiran B. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
1. RPP Siklus I.....	108
2. RPP Siklus II.....	114
Lampiran C. LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA	
1. Lembar observasi guru.....	121
2. Lembar observasi siswa.....	123
Lampiran D. LEMBAR PENILAIAN	
1. Daftar nilai siklus I.....	126
2. Daftar nilai siklus II.....	127
3. Daftar nilai individu dan kelompok siklus I dan II	128
4. Daftar penghargaan kelompok.....	130
Lampiran E. LEMBAR KERJA SISWA	
1. Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan I	132
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan 2	133
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan I	134
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan 2	135
5. Kunci Jawaban LKS Sikus I pertemuan I	136
6. Kunci Jawaban LKS siklus I pertemuan 2	137
7. Kunci jawaban LKS siklus II pertemuan I.....	138
8. Kunci Jaeaban LKS siklus II pertemuan 2	139

Lampiran F. LEMBAR SISWA DAN SOAL KUIS

1. Lembar angket motivasi siswa.....	141
2. Kisi-kisi angket motivasi.....	143
3. Kisi-kisi soal kuis siklus I	144
4. Kisi-kisi soal kuis siklus II.....	145
5. Soal kuis siklus I.....	146
6. Soal kuis siklus II.....	148
7. Kunci jawaban soal kuis siklus I.....	150
8. Kunci jawaban soal kuis siklus II.....	151

Lampiran G. HASIL KERJA SISWA


1. Hasil kuis siklus I.....	153
2. Hasil kuis siklus II.....	159
3. Hasil kelompok siklus I.....	165
4. Hasil kelompok siklus II.....	170
5. Hasil angket motivasi siswa siklus I.....	174
6. Hasil angket motivasi siswa siklus II.....	177

Lampiran H. HASIL NILAI INDIVIDU DAN KELOMPOK

1. Nilai kemajuan individu dan kelompok siklus I	179
2. Nilai kemajuan individu dan kelompok siklus II	181
3. Soal kuis siklus I.....	183
4. Soal kuis siklus II.....	184

Lampiran I. PENGHARGAAN KELOMPOK

1. Penghargaan kelompok siklus I.....	186
---------------------------------------	-----



2. Penghargaan kelompok siklus II.....	187	
3. Sertifikat penghargaan kelompok.....	188	
Lampiran J. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU		
1. Hasil observasi guru siklus I.....	192	
2. Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	196	
Lampiran K. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA		
1. Hasil obserfasi aktivitas siswa siklus I.....	201	
2. Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	205	
Lampiran L. HASIL MOTIVASI BELAJAR SISWA		
1. Hasil motivasi belajar siswa siklus I.....	210	
2. Hasil motivasi belajar siswa siklus II.....	213	
Lampiran M. HASIL DOKUMENTASI PENELITIAN.....		217
Lampiran N. LEMBAR DAN HASIL WAWANCARA SISWA		223
Lampiran O. BIODATA TIM PENELITI.....		228
Lampiran P. Nilai UTS Semester I.....		230