

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI PENTINGNYA KEGIATAN KOPERASI
MELALUI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*
DI KELAS IV SD NEGERI 1 PADAMARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
AMIN FAJAR SHUBHAN
0901100127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AMIN FAJAR SHUBHAN
NIM : 0901100127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI PENTINGNYA KEGIATAN KOPERASI
MELALUI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*
DI KELAS IV SD NEGERI 1 PADAMARA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 3 Mei 2016

Yang menyatakan,

AMIN FAJAR SHUBHAN

NIM. 0901100127

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan kasih sayang yang begitu besar kepada semua makhluk-Nya. Hanya dengan Keberkahan, Keridhoan dan Kekuatan-Nyalah peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar IPS Materi Pentingnya Kegiatan Koperasi Melalui Pembelajaran *Student Team-Achievement Divisions (STAD)* Di Kelas IV SD Negeri 1 Padamara.

Sesuai dengan temuan – temuan yang ada di SD N 1 Padamara bahwa masih rendahnya rasa ingin tahu dan prestasi belajar IPS maka dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini diharapkan dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa dengan melalui Pembelajaran *Student Team-Achievement Divisions (STAD)*. Pembelajaran ini merupakan model yang baik untuk mengembangkan rasa ingin tahu siswa dalam kerjasama dengan tim.

Hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama 2 siklus dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa melalui Pembelajaran *Student Team-Achievement Divisions (STAD)*.

Penyusunan skripsi ini dilakukan guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd. pembimbing I yang telah dengan sabar dan penuh tanggung jawab memberikan bimbingan.
5. Aji Heru Muslim, M.Pd. pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, dan saran.
6. Turinah, S.Pd.SD. Kepala SD Negeri 1 Padamara yang telah memberikan ijin penelitian dan kemudahan saat melaksanakan penelitian.
7. Parwati, S.Pd.SD guru kelas IV, atas bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian.
8. Eka Setiya Ningrum, S.Pd guru SD N 1 Padamara atas bantuan dan arahan dalam penyusunan Skripsi.
9. Seluruh Dosen Prodi PGSD yang telah membimbing dari awal pelaksanaan perkuliahan sampai dengan skripsi ini dibuat.
10. Teman sejawat Hendi dan Tomi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Akhir kata, peneliti berharap dengan tersusunnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto , 3 Mei 2016

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar IPS pada materi pentingnya kegiatan koperasi melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Padamara, Kecamatan Padamara, Kabupaten Purbalingga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Tiap siklusnya meliputi 4 tahap yakni, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Faktor yang diteliti adalah rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa. Berdasarkan analisis hasil angket rasa ingin tahu dari siklus I dengan skor rata-rata 24,8 dengan kriteria rasa ingin tahu siswa sedang dan pada siklus II skor rata-rata 30,1 dengan kriteria rasa ingin tahu siswa tinggi. Hasil prestasi siswa siklus I diperoleh rata-rata prestasi belajar 75,88 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 73,5% dan hasil penelitian pada siklus II menunjukkan rata-rata 81,18 dengan persentase ketuntasan belajar 97,1%. Dengan demikian disimpulkan bahwa dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar IPS pada pokok materi pentingnya kegiatan koperasi kelas IV SD Negeri 1 Padamara, Kecamatan Padamara, Kabupaten Purbalingga.

Kata kunci : Rasa ingin tahu, Prestasi Belajar IPS, Kooperatif Tipe STAD(*Student Teams Achievement Divisions*)

Persembahan

Karya ini kupersembahkan untuk :

“Bapak Darmin dan Ibu Kustiyah tercinta, terimakasih telah mendidiku dan membimbingku selama ini, terimakasih telah selalu mendoakanku dan memberikan rasa ingin tahu sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik“.

“Kakakku Sumiarsih, Nurlaeli, Maskur Abdi, Ismiati tercinta, semoga kita selalu menjalin persaudaraan yang kuat”.

”Eka Setiya Ningrum yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini“.

“ Teman-teman PGSD angkatan 2009 ”.

MOTTO

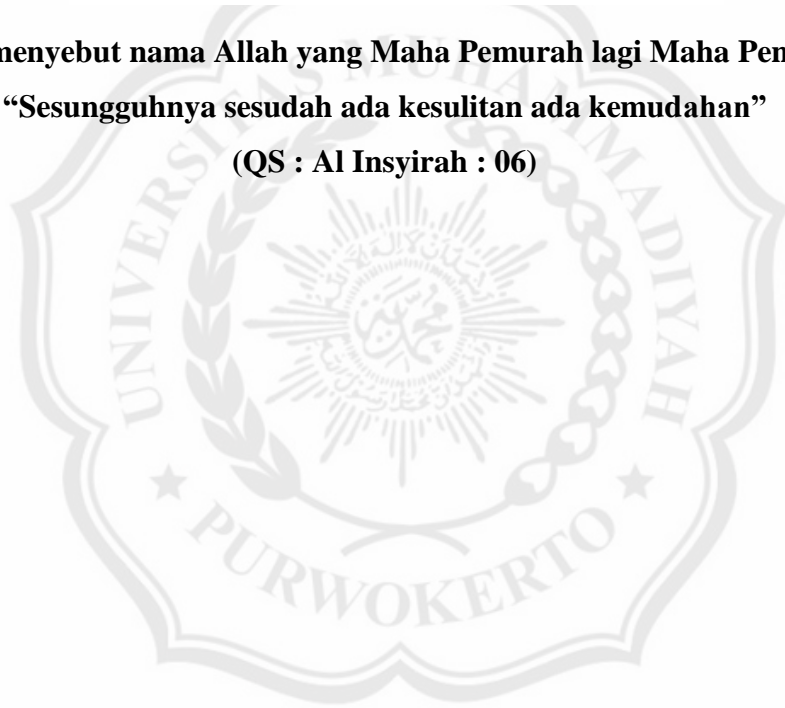
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.

“Sesungguhnya sesudah ada kesulitan ada kemudahan”

(QS : Al Insyirah : 06)



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Hakikat Belajar.....	7
2. Rasa Ingin Tahu Siswa.....	10
3. Prestasi Belajar.....	12
4. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
5. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	21
B. Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Kolaborasi Penelitian.....	27
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	28
E. Analisis Data.....	29
F. Indikator Keberhasilan	33
G. Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
a. Deskripsi Siklus I.....	39
b. Deskripsi Siklus II.....	64
B. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Nilai Rata-rata ulangan harian mata pelajaran IPS Th 2014/2015..... 3
Tabel 2.1	Indikator Rasa Ingin Tahu..... 12
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... 51
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... 54
Tabel 4.4	Hasil Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I 57
Tabel 4.5	Kriteria Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I..... 58
Tabel 4.6	Hasil Perolehan Evaluasi Siklus I 58
Tabel 4.7	Daftar Skor Perkembangan Kelompok Siklus I..... 60
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... 69
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 70
Tabel 4.10	Hasil Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II..... 71
Tabel 4.11	Hasil Perolehan Evaluasi Siklus I..... 73
Tabel 4.12	Daftar Skor Perkembangan Kelompok Siklus II..... 74
Tabel 4.13	Hasil Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa 78
Tabel 4.14	Hasil Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan II 81
Tabel 4.15	Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan II 83
Tabel 4.16	Hasil Perkembangan Prestasi Belajar Siswa..... 85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar.3.1. Siklus PTK Model Arikunto	34
Gambar.4.1. Guru membagi siswa ke dalam kelompok	42
Gambar.4.2. Siswa berdiskusi mengerjakan Lembar Kerja Siswa	45
Gambar.4.3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi	50
Gambar.4.4. Siswa berdiskusi dalam mengerjakan LKS.....	66
Gambar.4.5. Histogram Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I dan Siklus II.....	79
Gambar.4.6. Histogram Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	82
Gambar.4.7. Histogram Aktivitas Siswa Selama Siklus I dan Siklus II	84
Gambar.4.8. Histogram Prestasi Siswa.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Siswa dan pembagian kelompok	
1. Daftar nama siswa kelas IV SD Negeri 1 Padamara Tahun 2015/2016	90
2. Pembagian kelompok belajar kelas V	91
3. Daftar nilai Ulangan Harian mata pelajaran IPS Tahun Pelajaran 2015/2016	92
Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
1. RPP siklus I pertemuan I	93
2. RPP siklus I pertemuan II	96
3. RPP siklus II pertemuan I	99
4. RPP siklus II pertemuan II	102
Lampiran C. LKS, Soal Kuis, dan Evaluasi	
1. Lembar Kerja Siswa siklus I pertemuan I	105
2. Lembar Kerja Siswa siklus I pertemuan II	106
3. Lembar Kerja Siswa siklus II pertemuan I	107
4. Lembar Kerja Siswa siklus II pertemuan II	108
5. Lembar kuis siklus I.....	109
6. Lembar kuis siklus II.....	111
7. Lembar Evaluasi Siklus I.....	113
8. Lembar Evaluasi Siklus II.....	115
Lampiran D. Hasil Penelitian	
1. Hasil perolehan nilai kuis siklus I.....	117
2. Hasil perolehan nilai evaluasi siklus I.....	123
3. Hasil lembar kerja siswa kelompok.....	129
4. Hasil angket rasa ingin tahu siklus I.....	135

5. Hasil perolehan nilai kuis siklus II.....	137
6. Hasil perolehan nilai evaluasi siklus II.....	143
7. Hasil lembar kerja siswa kelompok.....	149
8. Hasil observasi aktivitas guru siklus I pertemuan I.....	155
9. Hasil observasi aktivitas guru siklus I pertemuan II.....	157
10. Hasil observasi aktivitas guru siklus II pertemuan I.....	159
11. Hasil observasi aktivitas guru siklus II pertemuan II.....	161
12. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan I	163
13. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan II	166
14. Hasil observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan I	169
15. Hasil observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan II	172
16. Lembar angket rasa ingin tahu siswa siklus I.....	175
17. Lembar angket rasa ingin tahu siswa siklus II.....	177
18. Hasil angket rasa ingin tahu siklus I.....	178
19. Hasil angket rasa ingin tahu siklus II.....	178

Lampiran E. Biodata Peneliti

Lampiran F. Surat