

**PENGARUH PENDEKATAN STM (SAINT TEKNOLOGI
MASYARAKAT) TERHADAP TANGGUNG JAWAB DAN
PRESTASI BELAJAR IPA MATERI BUMI DAN ALAM
SEMESTA KELAS IV MI GUPPI TALAGENING**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh
SITI SOBARIYAH
1101100111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENDEKATAN STM (SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT)
TERHADAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI BUMI
DAN ALAM SEMESTA KELAS IV MI GUPPI TALAGENING**

Oleh:

SITI SOBARIYAH

1101100111

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

Drs. Sony Irianto, M. Pd
NIK. 2160135

Skripsi Berjudul

PENGARUH PENDEKATAN STM (SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT) TERHADAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA KELAS IV MI GUPPI TALAGENING

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI SOBARIYAH
1101100111

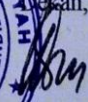
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**
NIK. 2160057
2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

Penguji

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198721 1 001
2. **Drs. Pamujo, M.M. M.Pd**
NIK. 2160088

Purwokerto, 9 Februari 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Indivono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Sobariyah
NIM : 1101100111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

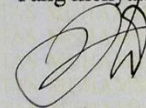
Menyusun skripsi dengan judul:

PENGARUH PENDEKATAN STM (SAINT, TEKNOLOGI, MASYARAKAT)
TERHADAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI
BUMI DAN ALAM SEMESTA KELAS IV MI GUPPI TALAGENING

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan buatan orang lain, jiplakan atau modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 9 Februari 2016

Yang menyatakan



Siti Sobariyah
NIM. 1101100111

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan Saint Teknologi Masyarakat (STM) terhadap tanggung jawab dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan desain penelitian menggunakan *Randomized Subject Posttest Only Control Grup Desain*. Penelitian dilaksanakan di kelas IV MI GUPPI Talagening dengan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IVB sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data untuk tanggung jawab siswa menggunakan penilaian angket dan prestasi belajar IPA menggunakan tes evaluasi. Data dihitung dengan menggunakan uji homogenitas dan uji u. Hasil penelitian pada tanggung jawab menunjukkan $U_{hitung} < U_{tabel}$ atau $65,5 < 73$; sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan STM berpengaruh terhadap tanggung jawab siswa kelas IV sekolah dasar. Hasil pada prestasi belajar menunjukkan $U_{hitung} < U_{tabel}$ atau $41,5 < 73$; sehingga H_0 tolak dan H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan STM berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, IPA, dan STM

MOTTO

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. dan
Sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi
orang-orang yang khusyu’,”*

(QS. Al Baqarah: 45)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Suamiku tercinta, **Agus Purnomo**

Terimakasih atas pengorbanan dan doa yang tiada henti untukku hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini

Anak-anakku tersayang, **Nuhaa Ghinaa Qisthi A.** dan **Andra Hanan Adyatama** yang selalu memberikan semangat dengan keceriaan kalian.

Bapakku dan Kakakku tersayang, **Sampurno, Mba Mut, Mas Arif, Mba Iva, dan Mba Tika** yang ikut mendoakan dan memberikan semangat.

Para sahabat terbaik dan teman-teman **PGSD 2011**

Terimakasih untuk persaudaraannya, do'a, nasehat, motivasi, dan pengertian yang selama ini kalian berikan untukku.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat beserta salam tidak lupa peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi tauladan terbaik untuk seluruh umat islam.

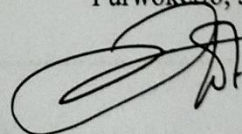
Atas terselesaikannya skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
6. Segenap dosen PGSD yang sudah membimbing dan membagi ilmunya selama perkuliahan.
7. Sarwono, S.Pd.I, Kepala MI GUPPI Talagening yang sudah memberikan ijin penelitian, bimbingan, arahan dan dorongan kepada peneliti,

8. Joni Handoko, S. Pd. I., dan Agustin Rusmiyati, S.Pd., guru kelas IV MI GUPPI Talagening yang telah bekerja sama dalam melakukan penelitian ini,
9. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga Allah yang menjawab semua amal kebaikan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Segala keterbatasan dan kesederhanaan skripsi ini, maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga persembahan ini akan bermanfaat dalam bidang pendidikan khususnya mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Sekolah Dasar, serta akan membukakan jalan kebaikan bagi peneliti. Aamiin.

Purwokerto, Januari 2016



Siti Sobariyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. STM (Sains Teknologi Masyarakat)	9
1. Definisi STM	9
2. Karakteristik STM	10
3. Ranah STM	13

4. Prinsip STM	14
5. Langkah-Langkah STM	15
6. Langkah-langkah Pembelajaran IPA materi Bumi dan Alam Semesta Menggunakan Pendekatan STM.....	17
B. Pembelajaran Langsung.....	19
C. Belajar.....	20
1. Pengertian Belajar	20
2. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	21
D. Tanggung Jawab.....	23
E. Prestasi Belajar.....	24
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	26
F. Pembelajaran IPA.....	30
1. Pengertian IPA.....	30
2. Karakteristik IPA.....	31
G. Hasil Penelitian yang Relevan	32
H. Kerangka Pemikiran.....	34
I. Hipotesis Penelitian	35

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel.....	39
1. Populasi	39

2. Sampel	40
D. Desain Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Dokumentasi	43
2. Tes.....	43
3. Angket.....	44
F. Analisis Instrumen Penelitian.....	45
1. Uji Coba Instrumen Tanggung Jawab.....	45
a) Validitas.....	45
b) Reliabilitas.....	46
2. Uji Coba Instrumen Prestasi Belajar.....	48
a) Validitas	48
b) Reliabilitas	50
c) Tingkat Kesulitan	51
d) Daya Beda.....	52
G. Analisis Data.....	54
1. Uji Homogenitas.....	54
2. Uji Hipotesis.....	54
a) Uji Hipotesis Tanggung Jawab.....	55
b) Uji Hipotesis Prestasi Belajar.....	56

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
1. Data Nilai UTS IPA.....	59

a) Data Nilai UTS IPA IVA.....	59
b) Data Nilai UTS IPA Kelas IVB.....	60
2. Uji Homogenitas UTS IPA.....	62
3. Tanggung Jawab	63
a) Tanggung Jawab Kelas Eksperimen.....	63
b) Tanggung Jawab Kelas Kontrol.....	64
c) Uji Normalitas Tanggung Jawab	66
d) Uji Homogenitas Tanggung Jawab	67
e) Uji U Tanggung Jawab	67
4. Prestasi Belajar.....	68
a) Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	68
b) Prestasi Belajar siswa Kelas Kontrol.....	69
c) Uji Normalitas Prestasi Belajar	70
d) Uji Homogenitas Prestasi Belajar	71
e) Uji U Angket Prestasi Belajar	72
B. Pembahasan.....	73
1. Hipotesis Pertama.....	73
2. Hipotesis Kedua.....	74

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	79

Daftar Pustaka

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai UAN IPA dan Hasil Belajar IPA MI GUPPI Talagening.....	5
Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	17
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas IV MI GUPPI Talagening	40
Tabel 3.2 Desain Penelitian... ..	42
Tabel 3.3 Skala Likert	44
Tabel 3.4 Kriteria Acuan Validitas Soal	49
Tabel 3.5 Kriteria Acuan Reabilitas Soal.....	51
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesulitan Soal.....	53
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Beda.....	53
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Data Nilai UTS IPA Kelas IVA.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Nilai UTS IPA Kelas IVB.....	61
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Data Angket Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Data Angket Kelas kontrol.....	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Enam Ranah dalam STM.....	13
Gambar 2.2 Tahap Pembelajaran STM.....	17
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1. Diagram Batang Nilai UTS IPA Kelas IVA.....	60
Gambar 4.2. Diagram Batang Nilai UTS IPA Kelas IVB.....	61
Gambar 4.3. Diagram Batang Tanggung Jawab Pada Kelas Eksperimen.....	64
Gambar 4.4. Diagram Batang Tanggung Jawab Pada Kelas Kontrol.....	65
Gambar 4.5. Diagram Batang Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	69
Gambar 4.6 Diagram Batang Prestasi Belajar Kelas Kontrol.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1) Silabus Kelas Kontrol.....	83
2) Silabus Kelas Eksperimen.....	87
3) RPP Kelas Eksperimen	90
4) RPP Kelas Kontrol	96

Lampiran B

1) LKS Pertemuan 1 Kelas Kontrol	105
2) LKS Pertemuan 2 Kelas Kontrol	105
3) LKS Pertemuan 1 Kelas Eksperimen	107
4) LKS Pertemuan 2 Kelas Eksperimen	108

Lampiran C

1) Kisi-kisi Angket Tanggung Jawab	109
2) Pedoman Penskoran Angket Tanggung Jawab.....	110
3) Kunci Jawaban Angket Tanggung Jawab.....	110
4) Angket Tanggung Jawab.....	111
5) Kisi-kisi Prestasi Belajar.....	113
6) Soal Postes Prestasi Belajar.....	115
7) Kunci Jawaban Prestasi Belajar.....	116
8) Pedoman Penskoran Prestasi Belajar.....	117

Lampiran D

1) Perhitungan Manual Normalitas dan Homogenitas Data UTS	119
2) Perhitungan SPSS Normalitas dan Homogenitas Data UTS	128
3) Perhitungan Manual Normalitas, Homogenitas dan Uji U Tanggung Jawab.....	129
4) Perhitungan SPSS Normalitas, Homogenitas dan Uji U Tanggung Jawab.....	140
5) Perhitungan Manual Normalitas,	

Homogenitas, dan Uji U Prestasi Belajar.....	142
6) Perhitungan SPSS Normalitas, Homogenitas, dan Uji U Prestasi Belajar.....	153

Lampiran E

1) Daftar Nama Siswa Kelas IVA MI GUPPI Talagening.....	156
2) Daftar Nama Siswa Kelas IVA MI GUPPI Talagening.....	157
3) Daftar Nilai UTS Siswa Kelas IVA MI GUPPI Talagening.....	158
4) Daftar Nilai UTS Siswa Kelas IVB MI GUPPI Talagening.....	159
5) Nilai Angket Tanggung Jawab.....	160
6) Nilai Postes Prestasi Belajar.....	161
7) Dokumentasi.....	164

