

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
DAN PRESTASI BELAJAR IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

RIZKI AZMI
1101100188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

**HALAMAN PENGESAHAN
ARTIKEL ILMIAH SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together*
terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPA di Kelas V Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Identitas Penulis I
a. Nama : Rizki Azmi
b. NIM : 1101100188
c. Jenis Kelamin : Laki-laki
d. Alamat : Desa Kubang Apu No.104 RT 02/ RW 05
Cintamanik, Bumijawa, Tegal
e. No. Telepon : 085742174773
f. e-mail : kopitesrizki@gmail.com

Purwokerto, 17 Februari 2016

Penulis



Rizki Azmi
NIM. 1101100188

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd
NIK. 2160221

Pembimbing II



Pratik Hari Yuwono, S.Sn., MA
NIK. 2160579

Skripsi Berjudul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
DAN PRESTASI BELAJAR IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh

RIZKI AZMI

1101100188

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing :

1. **Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd**

NIK. 2160221

2. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., MA**

NIK. 2160579

Penguji :

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**

NIK. 2160651

2. **Santhy Hawanti, Ph.D**

NIK. 2160355

Purwokerto, 16 Februari 2016

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

Uyung M. Hum

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIZKI AZMI

NIM : 1101100188

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi Dengan Judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Menyusun dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan ukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Februari 2016

Yang menyatakan,



Rizki Azmi

NIM. 1101100188

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap motivasi dan prestasi belajar IPA di kelas V sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap motivasi dan prestasi belajar IPA di kelas V sekolah dasar. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Cintamanik 01 yang terdiri dari kelas VA dan VB. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, angket dan dokumentasi. Perhitungan data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Untuk hasil motivasi belajar diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $5,61 \geq 2,001$, sedangkan untuk prestasi belajar diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $7,79 \geq 2,001$.

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*, motivasi belajar, dan prestasi belajar.

MOTTO

Barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat maka haruslah memiliki banyak ilmu (HR. Ibnu Asakir)

Siapapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalannya menuju syurga (H.R Muslim)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan inayahnya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Rahmat dan Ibu Komah tersayang atas perjuangan dan jerih payahnya untuk membesarkan dan mendidik saya agar menjadi manusia yang berguna. Segala curahan kasih sayang dan iringan do'a yang tidak pernah putus, untuk ketegaran dan kesabaran menanti dan untuk tuntunan serta pesan yang berarti.
2. Kakakku Suherni Widyastuti, S.Pd yang telah memberikan doa dan memberikan semangatnya.
3. Teman-teman PGSD angkatan tahun 2011 yang senantiasa membantu saya dalam bertukar pikiran dan saling memberi motivasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar”. Shalawat dan salam peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan di dunia ini.

Skripsi ini peneliti susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Namun dengan banyaknya pihak yang memberikan bantuan serta dukungan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

2. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas segala dorongan,
4. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Pi, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Pratik Hari Yuwono, M.A., Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan pengarahan-pengarahan yang sangat bermanfaat,
6. Seluruh Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya,
7. Sumarno, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Cintamanik 01 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan bantuan selama pelaksanaan penelitian,
8. Anis Safitri, S.Pd., guru kelas VA SD Negeri Cintamanik 01 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan bantuan selama pelaksanaan penelitian,
9. Slamet, S.Pd., guru kelas VB SD Negeri Cintamanik 01 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari

sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran diharapkan dapat menjadikan skripsi ini lebih baik. Peneliti berharap semoga apa yang peneliti tuangkan dalam skripsi ini dapat menambah informasi dan bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh



Purwokerto, Februari 2016

Peneliti

Rizki Azmi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	6
2. Macam-macam Motivasi Belajar	7
3. Fungsi Motivasi Belajar	8
4. Pengertian Prestasi Belajar.....	9

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	10
6. Prinsip-prinsip Prestasi Belajar	10
7. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	11
8. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	15
9. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	20
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Setting Penelitian	24
B. Subjek Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Desain Penelitian.....	25
E. Jenis Penelitian.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran.....	56



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skala Likert	26
Tabel 3.2 Kriteria Acuan Validitas Soal	29
Tabel 3.3 Kriteria Acuan Reliabilitas Soal	30
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukaran	31
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	32
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol	41
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol	43
Tabel 4.7 Uji Normalitas Motivasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	45
Tabel 4.8 Uji Normalitas Prestasi Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	45
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Motivasi Belajar	46
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Prestasi Belajar	46
Tabel 4.11 Rata-rata, Standar Deviasi, Varians	47
Tabel 4.12 Rata-rata, Standar Deviasi, Varians	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	40
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	42
Gambar 4.3 Histogram Prestasi Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	44

