

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM  
MEMBILANG MELALUI MEDIA APE POHON ANGKA DARI  
BUBUR KORAN (*PAPIER MACHE*) PADA ANAK TK  
PERTIWI BANJARSARI KIDUL KECAMATAN  
SOKARAJA TAHUN AJARAN 2012-2013**



**SKRIPSI**

**Disusun untuk memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1)**

**Oleh :**

**RIZKY LINTASARI**

**0901110041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM  
MEMBILANG MELALUI MEDIA APE POHON ANGKA DARI  
BUBUR KORAN (*PAPIER MACHE*) PADA ANAK TK  
PERTIWI BANJARSARI KIDUL KECAMATAN  
SOKARAJA TAHUN AJARAN 2012-2013**


Oleh :

**RIZKY LINTASARI**

**0901110041**

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing pada tanggal 23 Agustus 2013

**Pembimbing I**



**Drs. Johni Dimiyati, M. M**  
**NIP. 19521111 198003 1 005**

**Pembimbing II**



**Anita Rosalina, M.Pd**  
**NIK. 2160433**

**Skripsi Berjudul**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM  
MEMBILANG MELALUI MEDIA APE POHON ANGKA DARI  
BUBUR KORAN (*PAPIER MACHE*) PADA ANAK TK  
PERTIWI BANJARSARI KIDUL KECAMATAN  
SOKARAJA TAHUN AJARAN 2012-2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**RIZKY LINTASARI**  
0901110041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Agustus 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD

**Pembimbing :**

1. **Drs. Johni Dimyati, M. M**  
NIP. 19521111 198003 1 005

2. **Anita Rosalina, M.Pd**  
NIK. 2160433

**Penguji :**

1. **Drs. Daliman, M.Pd.**  
NIK. 2160406

2. **Melati Ismi Hapsari, M.Psi**  
NIK. 2160435

Purwokerto, 23 Agustus 2013  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Drs. Ahmad, M.Pd.**  
NIP. 19650804 199403 1 002

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIZKY LINTASARI

NIM : 0901110041

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

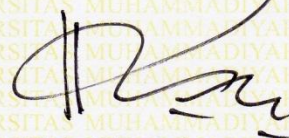
Fakultas Universitas: FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM MEMBILANG MELALUI MEDIA APE POHON ANGKA DARI BUBUR KORAN (*PAPIER MACHE*) PADA ANAK TK PERTIWI BANJARSARI KIDUL KECAMATAN SOKARAJA TAHUN AJARAN 2012-2013**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto,  
Yang menyatakan,



Rizky Lintasari

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmatMu ya Allah SWT Yang Maha Luhur, serta keselamatan selalu tercurahkan bagi utusan Allah SWT yaitu Nabi Muhammad SAW, sehingga pada hari ini saya dapat mempersembahkan karya indah ini bagi orang-orang yang terkasih :

1. Ibunda dan ayahanda yang kusayang yang selalu mensupport aku dan mendukungku baik secara moril maupun materil.
2. Kakak-kakakku yang memotivasi dan mendo'akanku.
3. Teman-teman yang kucinta seperjuangan PG PAUD angkatan 2009.

## MOTTO

*Seorang guru yang berjalan diantara murid-murid di keteduhan  
padepokan bukanlah orang yang mampu memindahkan pengetahuan,  
melainkan sekedar menyemaikan keyakinan dan kasih sayang.*

*(Khalil Gibran)*

## ABSTRAK

Peneliti ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Membilang Melalui Media APE Pohon Angka Dari Bubur Koran (*Papier Mache*) Pada Anak TK Pertiwi Banjarsari Kidul Kecamatan Sokaraja Tahun Ajaran 2012-2013”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam membilang dengan media APE.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), prosedur penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah 20 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan TK Pertiwi Banjarsari Kidul Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2012-2013. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dan dengan pendekatan kualitatif yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata, tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka statistik, melainkan tetap dalam bentuk kualitatif yang memiliki arti lebih kaya dari sekedar angka atau frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif dalam membilang dengan media APE pohon angka dari bubur koran. Hasil dibuktikan pada kondisi awal dari anak yang Belum Berkembang (BB) ada 14 anak atau 70% meningkat pada siklus I menjadi 9 anak atau 45%, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 1 anak atau 5%. Pada kondisi awal pada anak yang Mulai Berkembang (MB) ada 1 anak atau 5% begitu juga masih sama pada siklus I ada 1 anak atau 5%, dan meningkat pada siklus II menjadi 2 anak atau 10%. Pada kondisi awal pada anak yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 3 anak atau 15% meningkat pada siklus I menjadi 2 anak atau 10%, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 1 anak atau 5%. Pada kondisi awal pada anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 2 anak atau 10% meningkat pada siklus I menjadi 8 anak atau 40%, dan mengalami peningkatan yang sangat bagus pada siklus II menjadi 16 anak atau 80%. Bagi 1 siswa yang belum berkembang (BB) dan 2 siswa yang mulai berkembang (MB) akan diberikan motivasi dan pendekatan kepada anak serta bimbingan kembali oleh guru untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam membilang dengan media APE pohon angka bubur koran.

Kata Kunci : *Membilang, Media APE pohon angka bubur koran, AUD.*

## ABSTRACT

This research was entitled “An Effort to Improve the Children’s Cognitive Ability in Saying through (Educative Gams Tools) APE Media of Number Tree from Paper Pulp (Papier Mache) on the Children of TK Pertiwi Banjarsari Kidul Sokaraja Subdistrict in the Academic Year of 2012-2013.” The aim of this research was to improve the student cognitive ability to number using the APE media.

This research was a classroom action research (CAR), the procedure of this research was done in 2 cycles with 3 meetings in each. The subject of this research was 20 student (8 boys and 12 girls) of TK Pertiwi Banjarsari Kidul, Sokaraja, Banyumas in academic year 2012-2013. The method of collecting the data was by observation and documentation. The data analysis was a descriptive analysis and qualitative approach that was gained from words, not stated in number or statistic number, but still in the form of qualitative meaning more than number of frequency.

The research resulted an improvement of the students cognitive ability in saying number using APE media of tree number from Paper Pulp. The result was proven from the criteria of not improved that was 14 kids or 70% in the early condition to 9 kids or 45% in the first cycle then 1 kid or 5% in cycle II. In the criteria of started to improved, there was 1 kid or 5% in the early condition and still the same in the first cycle then improved to 2 kids or 10% in cycle II. In the criteria of improving as expected, there was 3 kids or 15% in the early condition and improved to 3 kids or 15% in the first cycle then improved to 2 kids or 10% in cycle II. In the criteria of improving the best, there were 2 kids or 10% in the early condition and improved to 8 kids or 40% in the first cycle then improved to 16 kids or 80% in cycle II. For the only student who was in not net improved and two students who started to improved, they would have motivatio, approach, and guidance to improve the students cognitive competence in saying through (Educative Games Tools) APE Media of number tree from paper pulp (Papier Mache).

**Key words :** *Saying through, APE Media of tree number paper pulp, AUD.*

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayahnya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam penelitian ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat :

1. Drs. Ahmad M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Johni Dimiyati, M.M. selaku ketua prodi PG PAUD UMP dan dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberi dukungan serta arahan berharga dalam menyelesaikan skripsi.
3. Anita Rosalina, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberi dukungan serta arahan yang berharga dalam menyelesaikan skripsi.
4. Semua pihak yang telah berkenan memberi bantuan dalam segala bentuk sehingga terlaksananya penelitian ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini hasilnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran, akan peneliti terima dengan senang hati.

Purwokerto, Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

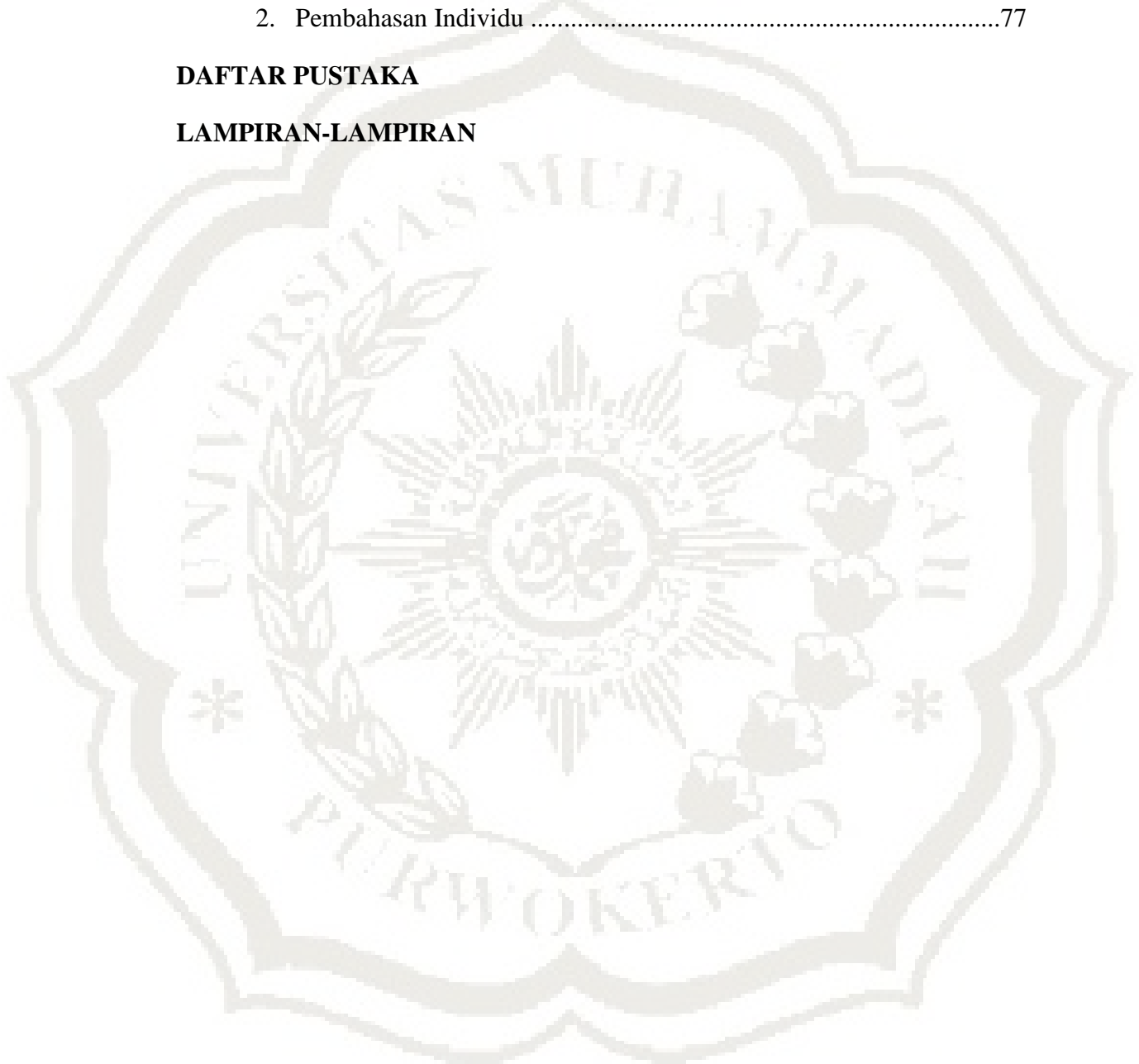
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	4
B. RUMUSAN MASALAH .....	4
C. TUJUAN PENELITIAN .....	4
D. MANFAAT PENELITIAN .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kemampuan Kognitif Membilang Anak Usia Dini .....	6
1. Pengertian Kognitif Membilang Anak Usia Dini .....	6
2. Tahapan Perkembangan Kognitif Membilang Anak Usia Dini .....	8
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kognitif Membilang AUD .....	10
B. Media APE Pohon Angka Dari Bubur Koran.....	12
1. Pengertian Media APE Pohon Angka Dari Bubur Koran.....	12
2. Kelebihan Media APE Pohon Angka Dari Bubur Koran.....	14
3. Langkah-Langkah Bermain Pohon Angka Bubur Koran.....	15

1. Pengertian Bermain Pohon Angka Bubur Koran.....	15
2. Manfaat Bermain Pohon Angka Bubur Koran.....	16
3. Langkah-langkah Bermain Pohon Angka Bubur Koran.....	17
C. Kriteria Keberhasilan .....	18
1. Pedoman Penilaian .....	18
2. Indikator Hasil Belajar .....	20
D. Kerangka Berpikir .....	21
E. Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Desain dan Prosedur Penelitian .....	26
1. Desain Penelitian .....	26
2. Prosedur Penelitian .....	29
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	36
1. Subyek Penelitian .....	36
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Sumber Data .....	37
1. Pengertian Sumber Data .....	37
2. Jenis-jenis Sumber Data .....	37
3. Sumber Data Penelitian Yang Digunakan .....	39
D. Variabel Penelitian .....	39
1. Pengertian Variabel Penelitian .....	39
2. Jenis-jenis Variabel Penelitian .....	40
3. Variabel penelitian Yang Digunakan .....	41
E. Metode Pengumpulan Data .....	42
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data .....	42
2. Jenis-jenis Metode Pengumpulan Data .....	43
3. Metode Yang Digunakan .....	45
F. Metode Analisis Data .....	50
1. Pengetian Metode Analisis Data .....	50
2. Jenis-jenis Metode Analisis Data .....	50
3. Metode Analisis Yang Digunakan .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Deskripsi Studi Awal .....	54
2. Deskripsi Hasil siklus I .....	59
3. Deskripsi Hasil siklus II .....	64

B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
1. Pembahasan Kelompok .....	69
2. Pembahasan Individu .....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Aspek Perkembangan Kognitif 21

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas 36

Tabel 3.2 lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa 46

Tabel 3.3 Lembar Observasi Kinerja guru 47

Tabel 3.4 Lembar Observasi Kognitif Anak Dalam Membilang 48

Tabel 4.1 Hasil Kondisi Awal 57

Tabel 4.2 Data Frekuensi dan Prosentase Kondisi Awal 58

Tabel 4.3 Peningkatan Kemampuan Kognitif anak dengan Media APE Pohon  
Angka Bubur Koran Siklus I 61

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Kognitif anak dengan  
Media APE Pohon Angka Bubur Koran Siklus I 62

Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Kognitif anak dengan Media APE Pohon  
Angka Bubur Koran Siklus II 66

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Kognitif anak dengan  
Media APE Pohon Angka Bubur Koran Siklus II 68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir 24

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Menurut Arikunto 28

Gambar 4.1 Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak  
Dalam Membilang Dengan Media APE Pohon Angka Bubur Koran  
75

Gambar 4.2 Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Prosentase Keberhasilan  
Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Membilang Dengan  
Media APE Pohon Angka Bubur Koran 75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Kognitif Dalam Membilang Pada Anak

Lampiran 2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Lampiran 3 Lembar Observasi Kinerja Guru

Lampiran 4 Lembar Evaluasi Siklus I dan Siklus II

Lampiran 5 Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 6 Foto Kegiatan