

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyanto, D. S. (2013). “Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands on Problem Solving untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa”. Makalah Pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika UNY, Yogyakarta.
- Arikunto, S. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Borowske, K. (2005, 7-10, April). Curiosity and Motivation to Learn. ACRL Twelfth National Conference [Online], halaman 346-350. Tersedia: <http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/conferences/pdf/borowske05.pdf> [5 Februari 2015].
- Curtis, A. (2002). *A Curriculum for The Pre-School Child: learning to learn*. New York: Taylor & Francis e-Library.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hardman, D. dan Laura M (ed). (2003). *Thinking: Psylogical Perspectives on Reasoning, Judgement and Decision Making*. Chicester, West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Induktif*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/tag/kemampuan-penalaran-induktif/>. [14 Februari 2016]
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia
- Litman, J.A. dan C.D. Spielberger. (2003). “Measuring Epistemic Curiosity and Its Diverse and Specific Components”. *Journal of Personality Assesment*, **80**, (1), 75–86. [Online]. Tersedia: http://www.researchgate.net/profile/Jordan_Litman/publication/10902929_Measuring_epistemic_curiosity_and_its_diverse_and_specific_component/s/links/0f317537449cb5a322000000.pdf [7 Februari 2015]
- Loewenstein, G. (1994). “The Psychology of Curiosity: A Review and Reinterpretation”. *Psychology Bulletin*. **116**, (1), 75-98. [Online]. Tersedia:

<http://www.cmu.edu/dietrich/sds/docs/loewenstein/PsychofCuriosity.pdf> [24 Januari 2015]

Mardhani, T.T. (2013). *Deskripsi kemampuan penalaran matematis siswa pada materi trigonometri di SMA Negeri Bobotsari*.

Muchlas, S. dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Maki, P. (2002, Mei). Moving From Paperwork to Pedagogy Channeling Intellectual Curiosity into a Commitment to Assessment. AAHE Bulletin [Online]. 4 halaman. Tersedia: [http://pages.ramapo.edu/~vasishth/Assessing%20Learning%20Outcomes/Maki-Paperwork to Pedagogy.pdf](http://pages.ramapo.edu/~vasishth/Assessing%20Learning%20Outcomes/Maki-Paperwork%20to%20Pedagogy.pdf). [11 Februari 2015]

National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teacher of Mathematics.

Prayitno, E dan Th. Widyantini. *Pendidikan Nilai-nilai Budaya dan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran Matematika di SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.

Riyanto, B. dan R.A. Siroj (2011). "Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5, 111-127. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/download/581/174> [9 Januari 2015]

Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Santrock, J.W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Terjemahan Tri Wibowo B.S. *Educational Psychology*. 2004. Jakarta: Kencana.

Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, U. (2010). "Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik. [Online]. Tersedia:

<http://id.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari>.
[14 Februari 2016]

Suriasumantri, J.S. (1999). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Wahyuningsih, D. (2014). *Pengaruh disiplin belajar dan rasa ingin tahu terhadap prestasi belajar matematika sifat-sifat ruang sederhana materi geometri di kelas IV SDN 1 Karangpucung*.

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Witt, M. (ed). (2014). *Primary Mathematics for Trainee Teachers*. [Online]. Tersedia:

https://books.google.co.id/books?id=h9jSAwAAQBAJ&pg=PT8&lpg=PT8&dq=primary+trainee+teacher+book+marcus+witt&source=bl&ots=1cjEB19a32&sig=tNlrGeEQSB3uYVVzDjWDL-MWS2U&hl=en&sa=X&ei=IdnPVOqBPirr8AWd1YD4CQ&redir_esc=y#v=onepage&q=primary%20trainee%20teacher%20book%20marcus%20witt&f=false [3 Februari 2015]

Woodford, K. (ed). (2007). *Cambridge Learner's Dictionary*. France: Software IDM S.A.

Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.