

**PENANAMAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN(STUDI DESKRIPTIFDI SMK  
KARYA TEKNOLOGI JATILAWANG SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2015/2016)**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**DESI AGUSTIANI**

**1201030005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**FEBRUARI 2016**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang di ajukan oleh ;

Nama : Desi Agustiani  
NIM : 1201030005  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Penanaman Kedisiplinan Siswa Melalui Pembelajaran Kewarganegaraan (Studi Deskriptif Di SMK Karya Teknologi Jatilawang Tahun Ajaran 2015/2016)

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, Februari 2016

### PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M M

### PEMBIMBING 2



Eko Priyanto, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh ;

Nama : Desi Agustiani  
NIM : 1201030005  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Penanaman Kedisiplinan Siswa Melalui Pembelajaran Kewarganegaraan (Studi Deskriptif Di SMK Karya Teknologi Jatilawang Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016)

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Drs. H. Banani Ma'mur, M.Si

Penguji 2 : Hj. Ratna Kartikawati, M. Hum.

Penguji 3 : Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.

Penguji 4 : Eko Priyanto, M.Pd.

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 12 Februari 2016

Mengetahui :  
Dekan FKIP



Desi Pudiyono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1 003

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Agustiani

NIM : 1201030005

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Februari 2016

Yang membuat pernyataan



Desi Agustiani

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penanaman Kedisiplinan Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif di SMK Karya Teknologi Jatilawang Tahun Ajaran 2015/2016). Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan fasilitas dalam proses menempuh program S1.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
3. Drs. H. Banani Ma'mur, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi ini ;
4. Prof.Dr.H.Tukiran Taniredja,MM, selaku dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Eko Priyanto, M.Pd selaku dosen Pembimbing 2 yang telah dengan sabar memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
6. Hj.Ratna Kartikawati, M.Hum yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
7. Bapak Efi Miftah Faridli, M.Pd selaku Dosen Pendamping Akademik yang telah membantu kelancaran Skripsi.

8. Seluruh Dosen Pengajar Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
9. Bapak dan Ibu dosen program studi yang selama ini memberikan kebaikan melalui ilmu yang bermanfaat;
10. Bapak Akhmad Muthohar, ST selaku Kepala Sekolah SMK Karya Teknologi Jatilawang, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Karya Teknologi Jatilawang.
11. Bapak Subur Setiyawan, S.Pd selaku guru urusan bidang kesiswaan SMK Karya Teknologi Jatilawang.
12. Bapak Wahyu Riawanto, S.P d selaku Guru Bimbingan Konseling SMK Karya Teknologi Jatilawang
13. Bapak Susan Barkah Arijadi, S.Pd selaku Guru PPKn di SMK Karya Teknologi Jatilawang.
14. Siswa Kelas X, XI, XII di SMK Karya Teknologi Jatilawang.
15. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan Tata Usaha di SMK Karya Teknologi Jatilawang.
16. Teman-teman seperjuangan Prodi angkatan 2012 yang senantiasa berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi. .

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Amin

Purwokerto, Februari 2016

Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Agustiani  
NIM : 1201030005  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Penanaman Kedisiplinan Siswa Melalui Pembelajaran Kewarganegaraan  
(Studi Deskriptif Di SMK Karya Teknologi Jatilawang Tahun Ajaran  
2015/2016)**

Beserta perangkat yang ada (jika di perlukan ).Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia / mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir sayadengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Purwokerto

Pada tanggal :12 Maret2016

Yang menyatakan.



Desi Agustiani

**PENANAMAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
(STUDI DESKRIPTIF DI SMK KARYA TEKNOLOGI  
JATILAWANG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN  
2015/2016)**

**Desi Agustiani, Prof.Dr.Tukiran Taniredja, M.M, Eko Priyanto, M.P d**

**ABSTRAK**

Kedisiplinan siswa di sekolah ini terlihat dari siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran di kelas khususnya dalam Pembelajaran PKn. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui pelaksanaan, kendala dan upaya mengatasi kendala dalam penanaman kedisiplinan siswa di SMK Karya Teknologi Jatilawang Kabupaten Banyumas melalui Pembelajaran PKn. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif, metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah Guru PKn, Guru BK dan siswa SMK Karya Teknologi Jatilawang. Analisis data dengan cara yaitu reduksi data atau *Data Reduction*, Penyajian data atau *Data Display*, penarikan kesimpulan atau *Conclusion Drawing atau Verification*. Hasil Penelitian melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat menanamkan kedisiplinan siswa yaitu kedisiplinan terhadap diri sendiri, kedisiplinan di dalam masyarakat, kedisiplinan terhadap Pemerintah atau Negara. Kendala yang di hadapi dalam penanaman kedisiplinan kedisiplinan siswa Pendidikan Kewarganegaraan. Upaya yang di lakukan untuk mengatasi kendala tersebut melalui penjelasan di forum sekolah dan dengan pendekatan personal.

**Kata Kunci : Kedisiplinan, Pembelajaran PKn**

**HABITUATING STUDENTS' DISCIPLINE THROUGH LEARNING CIVIC EDUCATION (DESCRIPTIVE STUDY IN SMK KARYA TEKNOLOGI JATILAWANG EVEN SEMESTER ACADEMIC YEAR 2015-2016**

**Desi Agustiani, Prof. Dr Tukiran Taniredja, M.M, Eko Priyanto, M.Pd**

**Abstract**

Students' discipline in this school can be observed from the less-enthusiast students in following learning process especially civic education. This research objective the application, problem and effort to overcome the problem in habituating students' discipline in SMK Karya Teknologi Jatilawang Banyumas through learning civic education. This research used descriptive qualitative. The data gathered by observation, interview, and documentation. The subject of this research are civic education teacher, counseling teacher, and students of SMK Karya Teknologi Jatilawang. The data analyzed by data reduction, data display, conclusion drawing or verification. The research shows that learning civic education may habituating students discipline that is discipline for themselves, discipline in society, discipline for government or country. The problem facing in habituating the students' discipline in learning civic education. The effort used to face the problem is by using the explanation in school forum and by personal approach.

**Keyword : Discipline, Civic Education**

## PERSEMBAHAN

Teriring Puji Syukur padam-Mu Yaa Robbi atas nikmat iman dan Islam dengan rahmat dan hidayah-Mu skripsi ini dapat terselesaikan.

Saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak dan Ibu tersayang yang telah tulus dan penuh kasih sayang senantiasa mendoakan, membimbing, merawat, memberi motivasi, menemani dan menasehati, saran dan kritikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Mbah kakung dan Eyang Mbok yang telah memberikan kasih sayang kepadaku saat saya masih bayi sampe sekarang dan telah merawat, memberi kasih sayang, menasehati dan mendoakan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Orang yang saya sayangi Hartono yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ①

### **“Untukmu agamamu, dan utukkulah, agamaku”**

- ✚ *Pengalaman adalah suatu pembelajaran yang sangat terindah apabila dihiasi dengan pengetahuan, namun masa depan atau masa yang akan datang adalah sebuah tantangan yang harus kita hadapi.*
- ✚ *Janganlah menyesal ketika kita mengalami kegagalan, karena dari kegagalan itulah kita akan berhasil.*
- ✚ *Senyuman adalah keindahan yang sangat menawan karena senyuman merupakan berkah untuk semua orang.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Penanaman Kedisiplinan siswa Melalui Pembelajaran PKn.....	9
1. Pengertian Penanaman Kedisiplinan Siswa.....	9
2. Fungsi Kedisiplinan Siswa.....	10
3. Unsur-Unsur Disiplin Siswa.....	14
4. Penanggulangan Disiplin .....	14
5. Macam- macam Disiplin .....	15
6. Faktor-faktor Mempengaruhi Disiplin.....	16
7. Pentingnya Kedisiplinan .....	17
8. Mendidik Kedisiplinan.....	18
9. Menanamkan Kedisiplinan Kepada Anak Didik.....	18
10. Indikator Disiplin Guru pada Siswa .....	19
B. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
1. Definisi Pembelajaran .....	20
2. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	22

3. Hakekat Pembelajaran PKn.....	23
4. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	24
5. Komponen-komponen Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
C. KERANGKA BERFIKIR .....	36
D. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Metode Penelitian .....	40
B. Pendekatan Penelitian .....	40
C. Subjek, Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
D. Sumber Data .....	42
E. Metode Pengumpulan Data .....	43
F. Validitas Data.....	44
G. Analisis Data.....	46
H. Jadwal Penelitian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	55
C. Pembahasan .....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
A. Simpulan .....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pelanggaran siswa di SMK Karya Teknologi Jatilawang.....	5
Tabel 3.1 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian .....	49
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMK Karya Teknologi Jatilawang.....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (interactive model) .....	47

