

**PERAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI PANCASILA
(STUDI DESKRIPTIF TERHADAP ANGGOTA PRAMUKA DI
PANGKALAN SMK KARYA TEKNOLOGI 1 JATILAWANG)**



SKRIPSI

**ULFIA PUTRI RACHMAWATI
1201030003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FEBRUARI 2016**

**PERAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI PANCASILA
(STUDI DESKRIPTIF TERHADAP ANGGOTA PRAMUKA DI
PANGKALAN SMK KARYA TEKNOLOGI JATILAWANG)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**ULFIA PUTRI RACHMAWATI
1201030003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FEBRUARI 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ulfia Putri Rachmawati
NIM : 1201030003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Menanamkan
Nilai-nilai Pancasila (Studi Deskriptif terhadap
Anggota Pramuka di Pangkalan SMK Karya
Teknologi 1 Jatilawang)

telah diterima dan disetujui
Purwokerto, Februari 2016

PEMBIMBING 1



(Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M)

PEMBIMBING 2



(Eko Priyanto, M.Pd)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Ulfia Putri Rachmawati
NIM : 1201030003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Pancasila (Studi Deskriptif terhadap Anggota Pramuka di SMK Karya Teknologi Jatilawang)

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Drs. H. Banani Ma'mur, M.Si

Penguji 2 : Hj. Ratna Kartikawati, M.Hum

Penguji 3 : Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M

Penguji 4 : Eko Priyanto, M.Pd

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 12 Februari 2016

Mengetahui:
Dekan FKIP



Res. Padiyono, M.Hum
NIP.19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfia Putri Rachmawati
NIM : 1201030003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 12 Februari 2016
Yang membuat pernyataan


5000
RUBUHAN

Ulfia Putri Rachmawati

HALAMAN MOTTO

JADILAH SEPERTI KARANG DI LAUTAN YANG KUAT DI HANTAM
OMBAK DAN KERJAKANLAH HAL YANG BERMANFAAT UNTUK
DIRI SENDIRI DAN ORANG LAIN. KARENA HIDUP HANYALAH
SEKALI INGAT HANYA PADA ALLAH APAPUN DAN DIMANAPUN
KITA BERADA KEPADA DIA-LAH TEMPAT MEMINTA DAN
MEMOHON



HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan hasil penelitian skripsi ini kepada :

1. Ayahku dan Ibuku yang tersayang. Terima kasih atas doa di setiap ibadahnya untuk anakmu ini. Atas dukungan dan motivasi serta semangat perjuangan kalian yang tak pernah menyerah dan yang selalu menginspirasi saya selama ini. Terimakasih saya sampaikan sedalam-dalamnya. Karena tanpa kerja keras dan pengorbanan kalian saya bukanlah apa-apa dan tanpa restu kalian pula saya tidak akan bisa seperti ini. Kalianlah harta yang begitu berharga dalam kehidupan saya yang tak pernah lelah untuk memberikan motivasi . Semoga kedepannya saya bisa membalas kebaikan kalian.
2. Eyang tersayang dan tercinta yang merawat dan menemaniku dari kecil hingga saat ini, Terimakasih banyak atas didikan yang selama ini telah diberikannya.
3. Kekasihku Ahmad Arijal Lutfi yang selalu memberikan semangat, motivasi. Terimakasih sebesar-besarnya tanpa kehadiran dan pengorbanan beliau tidak akan seperti ini. Karena kau lah penyempurna dalam hidupku.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku (Mei Kurniasari, Anis Listiani, Desi Agustiani) yang telah menyemangati saya, selalu ada saat saya senang maupun susah. Selalu memberikan motivasi untuk sama-sama berjuang untuk mencapai cita-cita.
5. Sahabat-sahabatku Kos Nanisa 1 (Ulfatun, Laeli Latifah, Dwi Yusi, Nita Setiani, Nandya Bella, Defi Rositasari, Desti Puspita,

Vazri Isnaeni, Amelia Eka Wati, Ika Nur Khofiyani) yang selalu menemani saya di saat sedang susah maupun senang tanpa kalian mungkin hari-hari saya kurang berarti tanpa adanya kalian.

6. Sahabat-sahabat seperjuangan pembimbing (Anggara, Rani, Hesti, Kartika) yang selalu kompak dan saling memberikan semangat.
7. Sahabat-sahabat semua prodi PPKn yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
8. Sahabat-sahabat Sheekos (Tirta, Ropita, Linda, Vita, Rina, Shelli, Eka)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Pancasila (Studi Deskriptif terhadap Anggota Pramuka di Pangkalan SMK Karya Teknologi Jatilawang). Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr.H.Syamsuhadi Irsyad S.H,M.H. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan segenap fasilitas dalam proses menempuh S1.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui surat tugas dan surat ijin penelitian.
3. Drs.H.Banani Ma'mur, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.

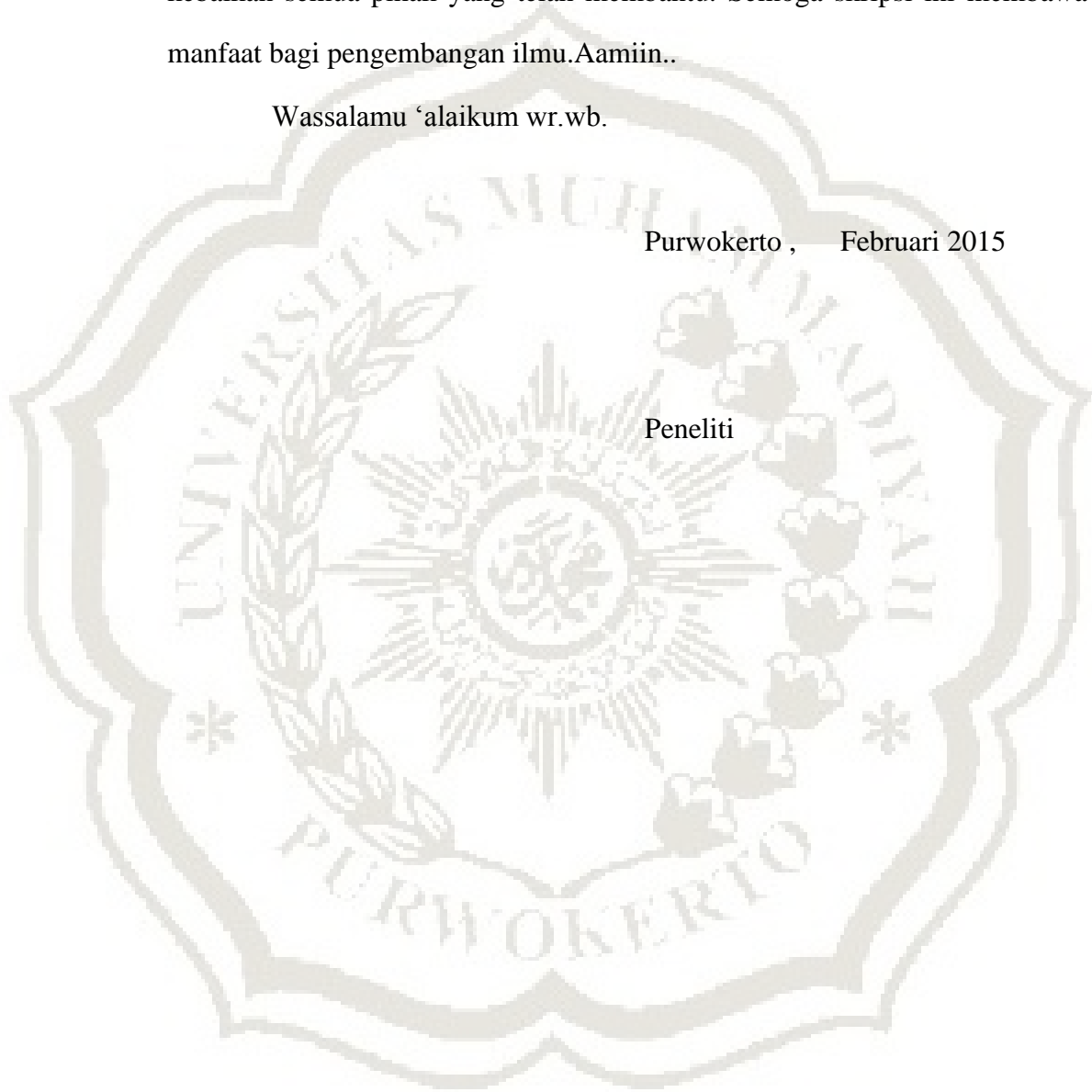
4. Prof. Dr.H.Tukiran Taniredja, M.M selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan serta saran untuk membantu kelancaran skripsi.
5. Eko Priyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan untuk membantu kelancaran skripsi.
6. Efi Miftah Faridli, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi.
7. Seluruh dosen pengajar prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terima kasih banyak untuk semua ilmu yang telah diberikan kepada peneliti.
8. Akhmad Muthohar, ST selaku kepala SMK Karya Teknologi Jatilawang , yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Pangkalan SMK Karya Teknologi Jatilawang
9. Susan Barkah Arijadi selaku Pembina Pramuka dan Guru PKn, Alip Yuwono, Suratno, Kelik Priyanto selaku Pembina Pramuka, Subur Setiyawan selaku Waka Kesiswaan, Wahyu Riawanto selaku Guru BK yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian .
10. Seluruh Anggota Pramuka di Pangkalan SMK Karya Teknologi Jatilawang yang telah menjadi subjek penelitian dan membantu kelancaran peneliti.
11. Teman-teman seperjuangan prodi PPKn angkatan 2012, yang senantiasa berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.Aamiin..

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Purwokerto , Februari 2015

Peneliti



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfia Putri Rachmawati
Nim : 1201030003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Pancasila
(Studi Deskriptif terhadap Anggota Pramuka di SMK Karya
Teknologi Jatilawang)**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di: Purwokerto
Pada tanggal : 12 Februari 2016

Yang Menyatakan,


Ulfia Putri Rachmawati

THE ROLE OF SCOUTING EDUCATION TO GROW PANCASILA VALUE

(A DESCRIPTIVE STUDY ON SCOUTING MEMBERS AT BASE OF SMK KARYA TEKNOLOGI 1 JATILAWANG)

Ulfa Putri Rachmawati, Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, MM, Eko Priyanto, M.Pd

ABSTACT

This study aims to find out The Role of Scouting Education to Grow Pancasila Value (A Descriptive Study on Scouting Members at Base of SMK Karya Teknologi Jatilawang). This research used descriptive research method with qualitative method. The method of collecting the data was by interview, observation, documentation. The subject of the study were Guidance and counselling teacher (BK), the vice headmaster of studentship, Civics Teacher, Scouting Guide, and Scouting Members. The method of analyzing the data was ualitative data analysis namely data reduction, presenting, drawing, and verifying conclusion. Based on the analysis of the data, it could be concluded that Scouting Education had a role to grow Pancasila value at Base of SMK Karya Teknologi Jatilawang.

Keywords : The Role of Scouting Education, Growing Pancasila Values

**PERAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI PANCASILA
(STUDI DESKRIPTIF TERHADAP ANGGOTA PRAMUKA DI
PANGKALAN SMK KARYA TEKNOLOGI 1 JATILAWANG)**

Ulfa Putri Rachmawati, Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, MM, Eko Priyanto, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Pendidikan Kepramukaan dalam menanamkan Nilai-nilai Pancasila (Studi deskriptif terhadap anggota pramuka di Pangkalan SMK Karya Teknologi 1 Jatilawang). Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan wawancara, abservasi, dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru BK, Waka Kesiswaan, Guru PKn, Pembina Pramuka dan Anggota Pramuka. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif yaitu Reduksi Data, Penyajian dara, Penarikan dan Verifikasi Kesimpulan. Berdasarkan teknik analisis data tersebut di peroleh kesimpulan bahwa Pendidikan Kepramukaan berperan dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila di Pangkalan SMK Karya Teknologi 1 Jatilawang.

Kata kunci : Peran Pendidikan Kepramukaan, Menanamkan nilai-nilai Pancasila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DEWAN SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Peran.....	8
B. Pendidikan	9
1. Pendidikan Bagi Peserta didik.....	9
2. Pendidikan Bagi Orang Dewasa.....	10
C. Kepramukaan.....	13
1. Sejarah Singkat Gerakan Pramuka sedunia.....	13
2. Kepramukaan Sedunia.....	15
3. ADART Gerakan Pramuka.....	23
4. Pola Umum dan Pendidikan Kepramukaan.....	27
5. Metode Kepramukaan.....	33
6. Manfaat Kegiatan Kepramukaan.....	39
7. Tujuan Kegiatan Kepramukaan.....	41

D. Nilai-nilai Pancasila	41
1. Pengertian Nilai.....	42
2. Pengertian Pancasila.....	43
3. Nilai-nilai Pancasila.....	43
4. Makna Nilai-nilai Pancasila.....	47
5. Makna Pancasila sebagai Dasar Negara.....	51
6. Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia.....	52
7. Peran Kegiatan Kepramukaan terhadap Mata Pelajaran PKN...	55
8. Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Pancasila.....	55
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	68
F. Kerangka Berfikir.....	69
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Metode Penelitian.....	70
B. Pendekatan Penelitian	70
C. Subjek, Lokasi dan Waktu Penelitian	71
D. Sumber Data.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Validitas Data.....	75
G. Tahap-tahap Penelitian.....	77
H. Teknik Analisis Data.....	79
I. Jadwal Penelitian.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian	83
B. Deskriptif Hasil Penelitian.....	87
C. Pembahasan.....	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	118
A. Simpulan	118
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121